

СОГЛАСОВАНО

И.о. начальника МУ «Управление
образования МО «Ульяновский район»

Е.Г. Семенова
14 апреля 2026 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Ундоровского лицея
имени генерала П.Н. Ивашева

Н.В. Зюзина
14 апреля 2026 года

**Показатели
самообследования
деятельности
МОУ Ундоровского лицея
имени генерала П.Н. Ивашева**

2026 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Ундоровский лицей имени генерала П.Н. Ивашева
Руководитель	Зюзина Нина Викторовна
Адрес организации	433340 Ульяновская область Ульяновский район, с. Ундоры, ул. Школьная д.7А
Телефон, факс	8 (84254)61-2-66
Адрес электронной почты	undori-licej@mail.ru
Учредитель	МО «Ульяновский район» Ульяновской области
Дата создания	1976 год
Лицензия	№ Л035-01216-73/00189946 от 20.08.2014 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2296 от 24.12.2013 года серия 73А01 № 0000195, до 24.12.2025 года

Основным видом деятельности МОУ Ундоровского лицея имени генерала П.Н. Ивашева является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

Также лицей реализует адаптированную образовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и образовательные дополнительные общеразвивающие программы.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами лицея.

Основным видом деятельности лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся». Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию лицея.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в лицее создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно лицей использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Профильное обучение

В 2024-2025 учебном году профильное обучение (универсальный профиль) осуществлялось в 10-11 классах. Профилизация на уровне среднего общего образования реализуется МОУ Ундоровским лицеем им. генерала П.Н. Ивашева через урочную деятельность (обществознание, биология), внеурочную деятельность (педагогика, психология), сетевое сотрудничество с Ульяновским государственным педагогическим университетом им. И.Н. Ульянова в форме психолого-педагогического класса.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МОУ Ундоровского лицея имени генерала П.Н.Ивашева реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лицея;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП лицея, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Ученики и родители, положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс лицея.

В 2025 году в лицее особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы лицея дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8–11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- классные часы в 4–11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Безопасный Рунет».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы лицея скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в

рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В мае 2025 года лицей организовал проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно с сотрудниками УМВД г. Ульяновска по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Лицей проводил систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «НЕТ наркотикам»;
- классные часы и беседы с сотрудниками УМВД г. Ульяновска;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

В 2025 году лицей продолжил реализовывать Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели

профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в лицее, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы лицея, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы лицея на 2026/27 учебный год.

Дополнительное образование

С 01.03.2023 лицей реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

Дополнительное образование в лицее реализуется через Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и Федерального проекта «Успех каждого ребенка». Занятия проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности.

Центр «Точка роста» реализует основные общеобразовательные программы «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». Численность детей, охваченная основными общеобразовательными программами — 100%.

В Центре реализовались программы дополнительного образования по следующим направленностям:

- Физкультурно-спортивная направленность: «Шахматы», «Большие игры»;
- Художественная направленность: «УДиВИ», «Юный оратор», «Театральная студия «ПроАктёр», «Театральная студия «Непоседы», «Театральная студия «Галерка»;
- Социально-гуманитарная направленность: «Ластик-ТВ», «Мы вместе», «Культура речи», «Туган Тел», «МедиаКласс»;
- Естественно-научная направленность: «Юный натуралист», «Почемучки»;
- Техническая направленность: «Начально-техническое моделирование»;
- Туристско-краеведческая направленность: «Возрождение», «Юный турист-спасатель».

В Центре реализуется шахматное образование. Охват учащихся – 105 человек (с 1 по 6 классы).

В рамках реализации национального проекта «Образование», федерального проекта «Успех каждого ребенка» в МОУ Ундоровском лицее реализуются мероприятия по Созданию новых мест дополнительного образования детей.

На базе лицея создано 26 новых мест дополнительного образования детей для реализации дополнительных общеразвивающих программ туристско—краеведческой направленности: «Возрождение», «Юный турист-спасатель».

Общее число детей, охваченных дополнительным образованием 197 человек, что составляет 74,34 % от общего числа детей в лицее.

Занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате.

В системе дополнительного образования лицея основным видом деятельности является практическая деятельность, в том числе через разработку проектов. Учащиеся принимали участие и занимали призовые места в конкурсах различных уровней.

Сравнительная характеристика охвата дополнительным образованием

Показатель	Второе полугодие 2024-2025 уч.г.	Первое полугодие 2025-2026 уч.г.
Число программ дополнительного образования	17	17
Количество педагогов, реализующих дополнительное образование	17	17
Процент численности детей, %, охваченных дополнительным образованием	78%	74%

Вывод: Численность детей, охваченных дополнительным образованием, уменьшилось на 3%.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

III. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальные органы управления, действующие в МОУ Ундоровском лицее имени генерала П.Н. Ивашева

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство МОУ Ундоровским лицеем имени генерала П.Н. Ивашева
Совет лицея	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОУ Ундоровского лицея имени генерала П.Н. Ивашева, в том числе рассматривает вопросы:

	развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет учащихся	Участие в вопросах организации жизнедеятельности коллектива учащихся; Координация деятельности классных коллективов учащихся; Организация общешкольных коллективных творческих дел, дежурства по Лицею; Участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся; Выборы представителей в состав Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Подготовка и внесение предложений руководству Лицея по оптимизации образовательной деятельности, организации отдыха обучающихся; Участие в разработке и реализации системы поощрений учащихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Ученического совета и общественной жизни Лицея. Обсуждает локальные акты учреждения по вопросам, входящим в его компетенцию, обеспечивает учет мнений учащихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
Совет родителей	Информирует родителей об изменениях, нововведениях в режиме функционирования Лицея; Обеспечивает учет мнения родителей по вопросам школьной жизни; Координирует действия родительской общественности и

	педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития учащихся; Выражает свое мнение по вопросам управления Лицеем при принятии Лицеем локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и родителей (законных представителей) Лицея; Содействует проведению разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) учащихся об их правах и обязанностях. Содействует объединению усилий семьи и Лицея в деле обучения и воспитания детей; Организует общественный контроль за охраной здоровья участников образовательных отношений, за безопасными условиями его осуществления; Взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних учащихся.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы создано четыре предметных методических объединений:

гуманитарного цикла;

развивающего цикла;

естественно - математического цикла;

учителей начальных классов.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП лицей непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

<i>Параметры статистики</i>	<i>2022/2023 учебный год</i>	<i>2023/2024 учебный год</i>	<i>2024/2025 учебный год</i>	<i>На конец 2025 года</i>
<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</i>	<i>300</i>	<i>298</i>	<i>279</i>	<i>264</i>
<i>– начальная школа</i>	<i>114</i>	<i>113</i>	<i>115</i>	<i>98</i>
<i>– основная школа</i>	<i>159</i>	<i>156</i>	<i>144</i>	<i>146</i>
<i>– средняя школа</i>	<i>27</i>	<i>29</i>	<i>20</i>	<i>20</i>

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

<i>Классы</i>	<i>Всего обучающихся</i>	<i>Окончили год</i>		<i>Окончили год</i>		<i>Переведены условно в след. класс</i>	
		<i>С отметками «4» и «5»</i>	<i>%</i>	<i>С отметками «5»</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
<i>2</i>	<i>23</i>	<i>15</i>	<i>65</i>	<i>7</i>	<i>30</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>3</i>	<i>31</i>	<i>20</i>	<i>65</i>	<i>3</i>	<i>10</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>4</i>	<i>38</i>	<i>27</i>	<i>73</i>	<i>6</i>	<i>16</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Итого</i>	<i>115</i>	<i>62</i>	<i>68</i>	<i>16</i>	<i>14</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,0 процента (в 2024 году – 64%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 7,0 процентов (в 2024 году – 7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

<i>Классы</i>	<i>Всего обучающихся</i>	<i>Окончили год</i>		<i>Окончили год</i>		<i>Переведены условно в след. класс</i>	
		<i>С отметками «4» и «5»</i>	<i>%</i>	<i>С отметками «5»</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
<i>5</i>	<i>25</i>	<i>15</i>	<i>60</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>6</i>	<i>21</i>	<i>9</i>	<i>43</i>	<i>2</i>	<i>10</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
7	33	11	33	4	12	0	0
8	35	14	40	4	11	0	0
9	30	12	40	3	10	0	0
Итого	144	61	42	13	9	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2024 - 40%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1% (в 2024 – 10%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	7	5	71	2	29	0	0
11	13	10	77	0	0	0	0
Итого	20	15	75	2	10	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году *повысились на 3 процента* (в 2024 году – 72%), процент учащихся, окончивших на «5», также увеличился на 7% (в 2024 – 3%).

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2024-2025 учебном году в 9-х классах выпускалось 30 учащихся. Все они по решению педагогического совета были допущены к сдаче государственных экзаменов за курс основного общего образования и успешно завершили обучение.

Результаты ОГЭ

предмет	2023	2024	2025
русский язык	4	4	3,6
математика	3,5	4	3,7
литература	-	3	-
физика	-	3	-
химия	4	-	4
биология	4	4	4
география	3,5	4	4
история	-	4	3
обществознание	3	3	3
английский язык	-	3	5
немецкий язык	-	-	-
информатика	4	4	3
Средний балл по школе	3,7	3,6	3,7
Не получили аттестат об основном общем образовании	0 - 0%	0 - 0%	0 - 0%

Выводы:

1. Результаты ОГЭ 2025 года выше, чем в прошлом учебном году на 0,1%.
2. Отличники в 9 классах подтвердили свои результаты.
3. Успешно сдали ОГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании 30 выпускников (100%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Сколько обучающихся получили 100 баллов</i>	<i>Сколько обучающихся получили 80–98 баллов</i>	<i>Средний балл</i>
<i>Русский язык</i>	<i>13</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>50</i>
<i>МатематикаII</i>	<i>9</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>49</i>
<i>История</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>42</i>
<i>Обществознание</i>	<i>8</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>40</i>
<i>Физика</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>46</i>
<i>Информатика</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>25</i>
<i>Биология</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>56</i>
<i>Итого:</i>	<i>13</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>44</i>

Выводы:

1. Результаты ГИА 2025 средний балл ниже, чем в предыдущем году, кроме биологии, истории.
2. Количество учеников, набравших больше 80 баллов (0 чел – 0%).
3. Количество учеников, не прошедших порог составило 0 (0%) человек.
4. В 2025 году среди учащихся 11 классов не было зарегистрировано нарушений процедуры проведения ЕГЭ.
5. Успешно сдали ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании 13 выпускников (100%) 11 классов.

Данные о награждении медалями "За особые успехи в учении"

Год	Медаль
2021	3
2022	4
2023	2
2024	0
2025	0

На конец 2024-2025 учебный год наблюдается отсутствие медалистов.

Активность и результативность участия в олимпиадах

С 08 ноября по 12 декабря 2025 года в Ульяновском районе прошел муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников для учащихся 7-11 классов, муниципальный этап Региональной олимпиады школьников по краеведению и родным языкам. Учащиеся Ундоровского лицея приняли активное участие в олимпиадах.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в МОУ Ундоровском лицее им. генерала П.Н. Ивашева в 2025 году

Учебные предметы	Общее количество участников, (чел.)	Общее количество, (чел.)		
		победителей и призёров	победителей	призёров
	всего	всего	всего	всего
Английский язык	3	0	0	0
Астрономия	3	0	0	0
Биология	4	2	0	2
География	16	3	0	3
Информатика (ИКТ)	0	0	0	0
Искусство (МХК)	3	2	1	1

История	10	0	0	0
Литература	9	1	0	1
Математика	11	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	13	0	0	0
ОБЗР	1	0	0	0
Право	3	0	0	0
Русский язык	10	0	0	0
Технология	3	0	0	0
Физика	2	0	0	0
Физическая культура	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0
Химия	14	0	0	0
Экология	6	0	0	0
Экономика	2	0	0	0
ВСЕГО (чел.)	113	8	1	7

**Результаты муниципального этапа
Региональной олимпиады по родному языку и литературе
в МОУ Ундоровском лицее в 2025 году**

Учебные предметы	Общее количес тво участник ов, (чел.)	Общее количество, (чел.)		
		победителе й и призёров	победителе й	призёров
	всего	всего	всего	всего
Татарский язык	2	2	1	1
Мордовский язык	4	3	1	2
Чувашский язык	0	0	0	0
Краеведение	2	1	0	1

Вывод: по сравнению с 2024 годом увеличилось количество участников муниципального этапа ВсОШ. Было 94, стало 113. Количество призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников осталось примерно на прежнем уровне. В 2024 г. было 9 призеров и победителей, в 2025 г. стало 8. Однако, есть учащиеся, занимающие первые-вторые места в районном рейтинге, хотя и не набравшие необходимое количество баллов: Филиппов И. (история), Судакова А. (математика, биология). В целях повышения эффективности подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников необходимо усилить индивидуальную работу педагогов с одаренными детьми, продолжить разработку индивидуальных планов и программ занятий. Рекомендовать учащимся принять участие в подготовительном этапе ВсОШ.

Увеличилось количество участников, победителей и призеров в Региональной олимпиаде школьников по родным языкам. В 2024 году был 1 призер (татарский язык),

в 2025 – 5 призёров и победителей (татарский, мордовский языки). После перерыва приняли участие в региональной олимпиаде по краеведению. 1 призёр.

Наши лицеисты являются лауреатами, дипломантами, победителями и участниками различных конкурсов Всероссийского, межрегионального, регионального и муниципального уровней.

Итоги участия учащихся в конкурсах разного уровня

	2024 год	2025 год
Количество призовых мест в муниципальных конкурсах	114	113 победителей и призёров
Количество призовых мест в региональных конкурсах	24 Региональный этап конкурса «Классная страна» (3 призёра), Межрегиональный творческий конкурс в рамках Межрегиональных «Арских чтений» (2 победителя), Региональный конкурс решения кейсов «Безопасность в сети ИНТЕРНЕТ» (5 призёров), региональный фестиваль «Мультград» (4 призёра), региональный фестиваль-конкурс «В гостях у сказки» (1 лауреат), Психолого-педагогическая олимпиада имени И.Н. Ульянова (1 победитель заочного этапа), региональный этап «Классная страна» (3 победителя), областная конференция «Ульяновская область – край родной» (1 победитель отборочного тура), Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2024» (2 призёра), Областная экологическая акция «Каждой пичужке по кормушке» (1 призёр) региональный этап Российского открытого водного конкурса (2 победителя)	60 Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все!» (команда 10 человек победители) Конкурсный отбор на региональную профильную смену «Содружество Орлят России – 2025» (16 человек победители) Региональная гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы Ульяновской области» (2 финалисты) Региональный конкурс исследований младших школьников «Малая академия» (1 приз зрительских симпатий) Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» (1 призёр) Межрайонный конкурс творческих работ «Жизнь свою народу отдаю» - сочинение «Муса Джалиль в наших сердцах» (1 победитель) Движение первых «Вызов первых» (команда 11 человек – победители) ВФСК ГТО 9-11 классы (8 человек – золото, серебро, бронза) Муниципальный этап

		Регионального чемпионата по оказанию первой помощи (1 призёр) Игра «Что? Где? Когда?» (команда 6 человек – призёры) Конкурс детских рисунков "Безопасность на дороге" (3 победителя и призёра)
Количество призовых мест во всероссийских конкурсах	31 Межреспубликанский конкурс сочинений на чувашском языке (1 призёр), Всероссийский конкурс «Азбука достопримечательностей Ульяновской области» (3 лауреата), 2022 (7 человек), Олимпиада «Безопасные дороги» (3 победителя), Всероссийская онлайн олимпиада по шахматам (1 победитель, 5 лауреатов), Всероссийская онлайн олимпиада «Наука вокруг нас» (3 победителя) Всероссийский экологический диктант «Экодиктант 2023» (1 победитель, 1 призёр), Всероссийский фестиваль-слет школ телевидения «ТЕЛЕШКО ФЕСТ» (1 призер).	33 Всероссийский очный творческий конкурс «Пасха радость нам несет» «Вестник добра» (2 призёра) Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все!» (команда 10 человек – призёры) Всероссийский детский фестиваль народной культуры (1 призёр) Олимпиада «Безопасные дороги» (Учи.ру) (6 победителей и призёров) Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-11 классов (3 победителя и призёра) Призеры Всероссийской олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» (3 призёра) Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасный интернет» (6 победителей и призёров) Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству (1 победитель)
Количество призовых мест в международных конкурсах	Олимпиада ТИИМ (математика), заключительный тур на региональной площадке – 3 участника, ФИНАТЛОН – 1 финалист	Большая игра имени Льва Выготского (команда 20 человек – полуфиналисты)

Вывод: большая часть конкурсных мероприятий для учащихся прошла в заочном формате с использованием дистанционных образовательных технологий. Основные

показатели участия учащихся в конкурсах регионального, всероссийского уровней в 2025 году увеличились. Отсутствуют призовые места в международных конкурсах.

V. Оценка организации учебной деятельности

Организация учебной деятельности в лицее регламентируется ООП лицея, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея. Образовательная деятельность в лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Форма обучения: очная.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–8, 10	1	40	5	34
9, 11	1	40	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч. 15 мин.

Групп продленного дня в лицее нет.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	38	13	0	25	10	5	5	0	0
2024	36	7	0	29	16	9	7	0	0
2025	30	14	1	15	13	10	2	0	1

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Количество выпускников, поступающих в вузы в 2025 г. увеличилось на 21%.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего педагогических работников 33, в том числе 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 старшая вожатая, 2 воспитателя, 1 – советник директора по воспитанию.

Имеют педагогический стаж работы:

- от 1 года до 5 лет – 2 (6%);
- от 5 до 10 лет – 5 человек (15%);
- от 10 до 20 – 12 человек (36%),
- от 20 и выше – 14 человек (43%).

По качественному составу педагоги школы аттестованы на высшую категорию 16 человек (48%), на первую категорию 7 человек (21%)

- «Отличник народного просвещения» - 1 человек;
- Почётный работник общего образования Российской Федерации – 4 человека;
- Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации 9 человек;
- Почётная грамота Губернатора Ульяновской области – 9 человек;
- Грамота Департамента образования и Министерства образования и науки Ульяновской области – 16 человек.

3 педагога являются победителями конкурса в рамках Приоритетного национального проекта «Образование».

Лицей с 1995 года участвует в развитии инновационных процессов.

Реализация инновационного проекта способствовала формированию школьной модели профессионального роста педагогического работника, позволила повысить качество подготовки и обеспечить профессиональное развитие педагогов.

С сентября 2024 года Ундоровский лицей работает в статусе областной экспериментальной площадки по теме инновационного проекта «Школа – центр наставничества в муниципалитете».

Проведены следующие мероприятия:

- стратегическая сессия «Организационно-методические условия формирования муниципальной системы наставничества»;
- семинар «Развитие системы наставничества в образовательных организациях муниципалитета: опыт и перспективы»;
- методическая мастерская наставничества по направлению «Профессиональное развитие и самообразование педагогов. Подготовка к профессиональным конкурсам»;
- методическая мастерская наставничества по направлениям «Школа современного руководителя. Воспитательная среда современной образовательной организации»
- совещание Координационного совета по теме «Организационно-методические условия формирования муниципальной системы наставничества»;
- проведены заседания научно-методического совета лицея и творческой группы РИП

Педагоги делились наработанным в рамках инновационной деятельности лицея опытом на научно-практических конференциях различного уровня, семинарах, заседаниях методических объединений. Накопленный опыт отразили в выполненном техническом задании. Создан пакет нормативно-правовых документов, разработана Концепция проекта. Данные документы могут быть использованы образовательными организациями региона. Деятельность лицея по реализации проекта получила высокую оценку членов экспертного совета.

Вывод: инновационная деятельность лицея проводится по плану и соответствует основным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, работающим в статусе региональной инновационной площадки.

Достижения педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году

№	Название конкурса и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный)	Результаты
1	Крохмалева Е.В., Конкурсный отбор на региональную профильную смену «Содружество Орлят России»	Диплом победителя
2	Зюзина Н.В., I Всероссийский конкурс практик «Вдохновение от наставников: вектор развития сельской школы	спикер пресс-конференции к открытию конкурса
3	Зюзина Н.В., Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году	эксперт
4	Зюзина Н.В., Региональный конкурс «Лучший директор школы-2025»	член жюри
5	Салахетдинова Г.В., региональный этап конкурса «Учитель года-2025»	член жюри
6	Салахетдинова Г.В., муниципальный этап конкурса «Учитель года-2025»	член жюри
7	Савичева Л.А., межрегиональный чемпионат учительских клубов «ЧЕРУК-2025»	организатор
8	VIII региональный конкурс видеороликов среди образовательных организаций, являющихся региональными инновационными площадками	участие
9	Команда лицея, Международный конкурс «Большая игра имени Льва Выготского» при поддержке «Рыбаков.Фонда»	участие
10	Елескина О.Ю. «Активный учитель» на платформе «Учи ру», всероссийский	1 место
11	Лабазова Л.Г., Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель-2025»	участие
12	Фасхутдинова А.З., Всероссийский конкурс на лучший медиапродукт, формирующий позитивный образ библиотеки в молодёжной среде #СмотриГромче	участие
13	Фасхутдинова А.З., Общероссийский конкурс «Лучшая читающая школа»	участие
14	Владимирова И.А., Всероссийский конкурс педагогический работников «Воспитать человека-2025»	участие
15	Кузина Н.С., Всероссийский конкурс педагогический работников «Воспитать человека-2025»	участие
16	Кокоркина Р.В., Всероссийский конкурс «Современная школа. Эффективные практики»	участие
17	Кильганова Т.И., Областной конкурс методических разработок и дополнительных общеразвивающих программ «ПроДОД»	призёр
18	Салахетдинова Г.В., муниципальный этап конкурса «Первый учитель»	член жюри
19	Россева Т.В., муниципальный этап конкурса «Первый учитель»	призёр
20	Савичева Л.А., «Педагогический дебют-2025», областной,	призёр

	номинация «наставник»	
21	Галеева Л.С., «Педагогический дебют-2025», областной, номинация «молодой педагог»	лауреат
22	Савичева Л.А., «Педагогический дебют-2025», муниципальный этап, номинация «наставник»	победитель
23	Галеева Л.С., «Педагогический дебют-2025», муниципальный этап, номинация «молодой педагог»	победитель
24	Всероссийский конкурс управленческих команд.	участие
25	Фасхутдинова А.З., Всероссийский конкурс педагогов-библиотекарей	финалист
26	Лабазова Л.Г., Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель-2025»	участие
27	Лабазова Л.Г., Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель-2025»	участие
28	Дойко С.Л., Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель-2025»	участие
29	Кокоркина Р.В., Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики»	участие

Вывод: В 2025 году педагогический коллектив лицея принял участие в 29 профессиональных конкурсах, результативность участия педагогов в конкурсном движении повысилась.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационно-библиотечный центр имеет площадь 70 кв.м., книгохранилище. Читальный зал совмещен с библиотекой, имеет 18 посадочных мест. Библиотека содержит учебную литературу, в том числе учебники с электронными приложениями, учебно-методическую литературу. Также имеется дополнительная литература: детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографическая, периодические издания. Учащиеся лицея обеспечены бесплатными учебниками. В ИБЦ имеются компьютеры, принтер, интерактивный комплекс. Все персональные компьютеры объединены локальной сетью, имеют доступ в Интернет.

Общие сведения	Показатели
Объем фондов библиотеки - всего	34655
из него: учебники	11182
учебные пособия	131
художественная литература	22976
справочный материал	366

Учебниками и учебными пособиями ученики обеспечены на 100%.

Имеется подключение МОУ Ундоровского лицея имени генерала П.Н. Ивашева к Национальной электронной библиотеке.

Помимо официального сайта МОУ Ундоровского лицея имени П.Н. Ивашева регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами лицея.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб лицея;
- информация об официальном сайте лицея;
- иная информация о лицее и его деятельности.

Визуальное оформление госпаблика лицея включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о лицее;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой лицея. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой лицея увеличилась на 9 процентов, обучающихся – на 11 процентов.

IX. Оценка материально-технической базы

В лицее 27 оборудованных кабинетов, из них специализированные: кабинеты физики с лаборантской, химии с лаборантской, биологии с лаборантской, информатики, ОБЗР, труда. Все кабинеты оснащены в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Наличие и оснащение учебных кабинетов для проведения занятий

Кабинеты	количество	Компьютеры и ноутбуки	проекторы	Принтеры и МФУ	Другое оборудование
Начальные классы	6	19	6	2	Интерактивные доски-5 Интерактивный комплекс – 2
Русского языка и литературы	3	3	3	2	Интерактивные доски-3
Математики	2	14	2	1	Интерактивная доска-2
География	1	1	1		
Истории	1	1	1	1	Интерактивные доски-1
Биология	1	1	1		Система для телесвязи, Интерактивные доски-1
Химия	1	1	1	1	Интерактивные доски-1
Физика	1	1	1	1	Интерактивные доски-1
Труд	2	1	1	1	Интерактивные доски-1
ОБЖ	1	1	1	1	Интерактивные доски-1
Психолога	1	2		1	
Социального педагога	1	1			
Музейная комната	1	1	1	1	Тематические материалы, видеокамера, видеомагнитофон
Помещение для проектной деятельности	2	2	2	1	Система для телесвязи, Интерактивная доска - 1

Учителями разработаны и собраны дидактические материалы для уроков и внеурочной деятельности на бумажном и электронном носителях, имеются цифровые образовательные ресурсы. Имеются стеллажи и шкафы для учебной и художественной литературы. Во всех кабинетах обновлены информационные стенды в соответствии с новыми Стандартами.

Наличие и оснащение актового зала.

Оснащен: переносный компьютер (ноутбук), проектор, аудиотехника, микрофоны, 1 экран, мебель.

Наличие и оснащение спортивного зала.

В школе 1 спортивный зал имеет площадь 180 кв.м. Зал оборудован раздевалками, туалетами, душевыми, имеются спортивные снаряды, и оборудование. Материальная база спортивного зала систематически пополняется. Приобретены шахматы, шахматные часы, спортивная форма для школьного спортивного клуба.

Наличие и оснащение спортивной площадки.

Площадь спортивной площадки составляет 1500 кв.м. Спортивная площадка включает: баскетбольную, волейбольную, площадку для подвижных игр, спортивный городок с полосой препятствий, стадион с асфальтированной беговой дорожкой, футбольным полем, ямой для прыжков в длину.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В лицее функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО лицей также учитывал процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ Ундоровского лицея имени генерала П.Н. Иванова.

К 2025-2026 учебному году лицей скорректировал ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	264
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	98
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	146
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	138 (54%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	50
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	49
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	113(43%)
– регионального уровня		60 (53%)
– федерального уровня		33 (29%)
– международного уровня		20 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33
– с высшим образованием		27

Показатели	Единица измерения	Количество
– высшим педагогическим образованием		27
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		16 (48%)
– первой		7 (21%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (6%)
– больше 30 лет		11 (35%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (6%)
– от 55 лет		14 (45%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (87%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,44
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

Показатели	Единица измерения	Количество
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	264 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,66

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.