

Рассмотрено  
на заседании педагогического  
совета

Протокол № 1  
от « 30 » августа 2022 г.

Согласовано  
с Советом учащихся  
Протокол № 1  
« 30 » августа 2022 г.

Утверждено  
Директор МОУ Ундорского лицея  
И.В. Зюзина  
Приказ № 46/08  
« 30 » августа 2022 г.

Согласовано  
с Советом родителей  
Протокол № 1  
« 30 » августа 2022 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ на 2022-2025 год

Ундоры, 2022 г

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	3-4
РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ.....	
1.1. Методологические подходы и принципы воспитания.....	4-5
1.2. Цель и задачи воспитания обучающихся .....	5-6
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания .....	6-13
РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	
2.1. Уклад общеобразовательной организации .....	13-18
2.2. Воспитывающая среда школы .....	18-19
2.3. Воспитывающие общности (сообщества) в школе.....	19-21
2.4. Направления воспитания .....	21-22
2.5. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности .....	38
РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....	
3.1. Кадровое обеспечение.....	39-41
3.2. Нормативно-методическое обеспечение .....	41
3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями.....	41
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	42
3.5. Анализ воспитательного процесса .....	42-44
ПРИЛОЖЕНИЕ . Календарный план воспитательной работы.....	45-84

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания МОУ Ундоровского лицея (далее, соответственно — Программа) составлена на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС).

Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 27.04.2021 № 851-р «О создании сетевого регионального ресурсного центра поддержки и развития Российского движения школьников на территории Ульяновской области»

Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от 12.07.2019 № 1243-р «О программе развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2019-2025 годы» (с изменениями).

Примерная основная образовательная программа основного общего образования, разработанная ФГБНУ ИСРО РАО и утверждённая ФУМО по общему образованию март 2022 \_ ФГОСРЕЕСТР

Примерный календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год Минпрос РФ

Перечень мероприятий для детей и молодежи на 2022/2023 учебный год, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями (Министерство просвещения Российской Федерации)

Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (актуализированная примерная рабочая программа одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол № 3/22 от 23 июня 2022 г.).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в лицее, разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС.

Программа была разработана с участием педагогического совета школы и родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МОУ Ундоровского лицея и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать лицей воспитывающей организацией. Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определённых ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности лицея.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных

ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

## **РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, национальных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания школьников. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

### **1.1. Методологические подходы и принципы воспитания**

Методологической основой воспитательной деятельности являются аксиологический, антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы:

– **аксиологический подход**, суть которого заключается в понимании воспитания как социальной деятельности, направленной на передачу общественных ценностей от старшего поколения к младшему. Содержание воспитания при аксиологическом подходе определяют общественные ценности. Обучающиеся присваивают ценности в событийных общностях, приобретают социокультурный опыт, у них формируется моральная рефлексия, нравственное самосознание и нравственная культура. Аксиологический подход имеет принципиальное значение как для определения ценностной системы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, так и для формирования уклада образовательной организации. Система ценностей образовательной деятельности определяет содержание основных направлений воспитания;

– **гуманитарно-антропологический подход** предполагает становление и воспитание человека во всей полноте его природных, социальных и духовных характеристик. Воспитание человека осуществляется в системе реальных жизненных связей и отношений с другими людьми в событийной общности, являющейся смысловым центром практики воспитания. В общностях происходит зарождение нравственного сознания, навыков управления собственными чувствами, обретение опыта нравственного поведения, что в совокупности с личностными особенностями составляет основу субъектности ребенка.

– **культурно-исторический подход** предполагает освоение личностью ценностей культуры посредством интериоризации — личностного усвоения внешней социальной деятельности, присвоения жизненного опыта, становления психических функций и развития в целом. Социальная ситуация развития полагается в качестве главного источника развития ребенка; его общения со взрослым в ходе освоения культурных образцов и способов деятельности. Она становится условием его ближайшего развития и задаёт перспективу, в которой формируется образ будущего России, складывается понимание миссии и роли нашей страны в мировом культурном наследии и его цивилизационном развитии.

– **системно-деятельностный подход** предполагает системную реализацию воспитательного потенциала содержания образования, формирование и развитие у обучающихся мотивации к учебной деятельности, развитие субъективной личностной позиции на основе опыта нравственной рефлексии и нравственного выбора.

Методологические основы определяются рядом основных **принципов воспитания**:

– **гуманистической направленности воспитания**: каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, гуманное отношение, защиту его человеческих прав, свободное развитие личности;

– **ценностного единства и совместности**: ценности и смыслы воспитания едины и разделяемы всеми участниками образовательных отношений, что предполагает содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение участников воспитательного (образовательного) процесса;

– **культуросообразности**: воспитание основывается на культуре и традициях народов России, в воспитательной деятельности учитываются исторические и социокультурные особенности региона, местности проживания обучающихся и нахождения образовательной организации, традиционный уклад, образ жизни, национальные, религиозные и иные культурные особенности местного населения;

– **следования нравственному примеру**: педагог, воспитатель должны в своей деятельности, общении с обучающимися являть примеры соответствия слова и дела, быть ориентиром нравственного поведения;

– **безопасной жизнедеятельности**: воспитание должно осуществляться в условиях безопасности, обеспечения защищенности всех участников воспитательной деятельности от внутренних и внешних угроз;

– **совместной деятельности детей и взрослых**: приобщение обучающихся к культурным ценностям происходит в условиях совместной деятельности, основанной на взаимном доверии, партнёрстве и ответственности;

– **инклюзивности**: образовательный процесс организовывается таким образом, что все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурных, языковых и иных особенностей, включаются в общую систему воспитательной деятельности;

– **возрастосообразности**: проектирование процесса воспитания, ориентированного на решение возрастных задач развития ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Данные принципы являются основой содержания программ воспитания, реализуются при проектировании воспитания в образовательных организациях, учитываются при формировании и поддержании их уклада.

## **1.2. Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-

нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.<sup>1</sup>

**Задачи воспитания** обучающихся в школе: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

### 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

#### Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское Патриотическое	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
Духовно-нравственное	<p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к самоограничению своих потребностей. Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские</p>

	<p>традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
Физическое	<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
Трудовое	<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
Экологическое	<p>Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы.</p> <p>Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности.</p>

**Целевые ориентиры результатов воспитания  
на уровне основного общего образования**

<b>Направления воспитания</b>	<b>Целевые ориентиры</b>
Гражданское	<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.</p> <p>Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.</p> <p>Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, школы (в том числе самоуправления), местного сообщества, родного края.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>
Патриотическое	<p>Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p>
Духовно-нравственное	<p>Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.</p> <p>Выражающий неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным ценностям и нормам.</p> <p>Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p> <p>Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных</p>



	<p>народов, вероисповеданий.</p> <p>Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий нравственные и эстетические чувства к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества, устойчивый интерес к чтению.</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p>
Физическое	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, игровая и иные формы зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.</p> <p>Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт.</p> <p>Умеющий осознавать эмоциональное состояние своё и других людей, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</p> <p>Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.</p> <p>Понимающий необходимость человека адаптироваться в</p>

	<p>профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.</p> <p>Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>
Экологическое	<p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, навыки исследовательской деятельности.</p>

**Целевые ориентиры результатов воспитания  
на уровне среднего общего образования.**

<b>Направления воспитания</b>	<b>Целевые ориентиры</b>
Гражданское	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.</p> <p>Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p>

	<p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое	<p>Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).</p> <p>Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.</p> <p>Проявляющий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.</p> <p>Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
Эстетическое	<p>Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Деятельно проявляющий понимание художественной культуры как</p>

	<p>средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p>
Физическое	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, любые формы зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты труда, собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.</p> <p>Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.</p> <p>Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p> <p>Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной</p>

	самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.
Экологическое	<p>Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.</p> <p>Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
Познавательное	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.</p> <p>Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.</p> <p>Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

## РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Уклад общеобразовательной организации

Организация воспитательной деятельности опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик школы, её «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве.

Уклад задает и удерживает ценности, принципы и традиции воспитания, нравственную культуру взаимоотношений, поведения участников воспитательного процесса, взрослых и детских сообществ, в том числе за пределами школы, в сетевой среде, характеристики воспитывающей среды в школе в целом и локальных воспитывающих сред, воспитывающих деятельностей и практик. Привлечение обучающихся и их родителей (законных представителей), работодателей, представителей учреждений культуры и спорта, общественных и религиозных организаций к проектированию и обсуждению уклада образовательной организации может стать существенным ресурсом воспитания.

История села Ундор ведёт своё начало с 1650 года, когда царь Алексей Михайлович пожаловал И.Е.Юрьеву и его сыну Михаилу «...в Казанском уезде, по Нагайской стороне, дикое поле, Ундровское городище», бывшее когда-то укрепленным пунктом Волжской Булгарии. В течение последующих десятилетий эта территория неоднократно разделялась на различные участки, принадлежащие, помимо семейства Юрьевых, стольнику Фёдору Зелёному и другим помещикам.

В 1869 году в Ундорах открылась двухклассная земская школа, которая насчитывала 50 человек учащихся. С первых же дней Советской власти школа стала четырёхклассной и все дети получили возможность учиться. В 1933 году в селе открылась 7-летняя школа – ШКМ (школа крестьянской молодёжи), а уже в 1935 году состоялся первый выпуск десятиклассников. Настоящее здание школы сдано в эксплуатацию в 1976 году, до 1993 года – Ундровская средняя школа, с 1993 – Ундровский сельский лицей.

#### **Муниципальное общеобразовательное учреждение Ундровский лицей**

**Юридический адрес:** 433340, Ульяновская область, Ульяновский район, село Ундоры, улица Школьная, дом 7А.

**Организационно-правовая форма:** муниципальное учреждение.

**Учредитель:** Муниципальное образование "Ульяновский район" Ульяновской области.

Функции и полномочия учредителя Лицея от имени муниципального образования «Ульяновский район» Ульяновской области осуществляет муниципальное учреждение «Администрация муниципального образования «Ульяновский район» Ульяновской области».

МОУ Ундровский лицей имеет бессрочную лицензию (73Л01 0000751 регистрационный № 2212 от 20.08.2014 года) на право осуществления образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации 73А01 №0000650 рег. № 2659 от 03.08.2015 года.

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством: начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования.

МОУ Ундровский лицей имеет в своей структуре подразделение в форме филиала – Филиал муниципального общеобразовательного учреждения Ундровский лицей.

Адрес: 433341, Ульяновская область, Ульяновский район, село Вышки, улица Колхозная, дом 24А.

Реализуемые образовательные программы в Филиале в соответствии со свидетельством: начального общего, основного общего образования.

Для реализации образовательной деятельности имеется необходимое материально-техническое обеспечение. 3 кабинета оснащены передвижными мобильными тележками с ноутбуками и возможностью подзарядки.

Имеются: документ-камеры с программным обеспечением, микроскопы цифровые с программным обеспечением, система контроля качества знаний PROClass, модульная система экспериментов PROLog с программным обеспечением.

Электронные образовательные ресурсы.

Имеется информационно-библиотечный центр, книгохранилище. Читальный зал совмещен с библиотекой, имеет 18 посадочных мест. Информационно-библиотечный центр содержит учебную литературу, в том числе учебники с электронными приложениями, учебно-методическую литературу. Также имеется дополнительная литература: детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографическая, периодические издания. Учащиеся лицея полностью обеспечены бесплатными учебниками. В ИБЦ имеются компьютеры, множительно-копировальная техника, телевизор, DVD, музыкальный центр, экран. Все персональные компьютеры объединены локальной сетью, имеют доступ в Интернет. Имеется выделенная интернет-линия, разработан собственный сайт.

Актный зал оснащен переносным компьютером (ноутбук), проектором, аудиотехникой, микрофонами, экраном, мебелью.

Имеется 1 компьютерный класс, в котором располагается 8 рабочих станций, подключенных к локальной сети и сети Интернет. По лицейю проведена локальная сеть, имеется возможность подключения к Интернет по технологии Wi-Fi.

Всего в лицее имеется 110 персональных компьютеров, 13 интерактивных досок, 21 мультимедийный проектор. На один компьютер приходится 3 учащихся лицея, что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Количество учебных кабинетов – 27. Кабинеты информатики, химии, биологии, географии, истории, физики, иностранного языка, 3 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета математики, комбинированные (столярно-слесарные) мастерские для мальчиков, кабинет технологии для девочек, 7 кабинетов начальных классов, 2 помещения для проектной деятельности (Точка роста), спортивный зал, актовый зал, информационно-библиотечный центр, медицинский кабинет, музейная комната, ДИС-центр (Центр детской инициативы и самоуправления). Кабинеты оснащены современным учебным оборудованием.

МОУ Ундоровский лицей и Филиал лицея находятся в поселении сельского типа. Непосредственно на территории микрорайона лицея находятся: дошкольное учреждение, общественный пункт правопорядка, несколько магазинов, сельский Дом культуры, салон красоты, ателье, Храм Воскресения Христова, кафе, торговый центр, Ундоровская участковая больница. Анализ социального состава населения, проживающего на территории микрорайона лицея, позволяет сделать следующие выводы: - средний возраст взрослого населения – 35-40 лет; - численно преобладают женщины; - в национальном аспекте преобладают русские, татары, чуваша, мордва.

Деятельность лицея по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации учащихся осуществляется в рамках программ воспитания основных образовательных программ на всех уровнях школьного образования. Педагогами лицея накоплен большой опыт работы по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации учащихся. Опыт представлен в формате банка методических разработок мероприятий воспитывающего характера: уроков- 95, внеклассных мероприятий - 114, классных часов патриотического, гражданского направлений-70.

Материалы мониторинга по эффективности воспитывающей деятельности в лицее позволили выявить наиболее значимые для учащихся мероприятия. Это мероприятия патриотического направления. 79% учащихся лицея признают мероприятия как наиболее значимые в школьной жизни. Охват школьников участием в патриотически-ориентированных и социально-значимых мероприятиях традиционно является одним из самых высоких (100%).

Инфраструктура воспитания представляет собой совокупность служб, деятельность которых направлена на организацию и осуществление воспитания детей; защиту их гражданских прав и свобод, охрану их жизни и здоровья; создание условий для успешной жизнедеятельности, обучения, воспитания, развития личности и адаптации в социуме.

<b>Учреждения, объединения, организации</b>	<b>Форма взаимодействия</b>
МУ «Управление образования МО «Ульяновский район» Ульяновской области»	Реализация лицея как базовой школы, как областного научно-методического центра, как сетевой экспериментальной площадки федерального государственного бюджетного учреждения Федеральный институт развития образования
ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»	С 24 апреля 2020 года МОУ Ундоровский лицей вошел в Координационный совет распределенного лицея ФГБОУ ВО «УлГПУ им.И.Н.Ульянова»; преподаватели УлГПУ им.И.Н. Ульянова ведут профильные дисциплины; консультирование учителей, ведущих профильные дисциплины
ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ	Консультирование учителей, ведущих профильные дисциплины. Организация встреч с преподавателями ВУЗа. Посещение УГАУ
ОГАУ «Институт развития образования» ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»	Привлечение учителей лицея для обмена опытом работы на курсах повышения квалификации учителей. Прохождение учителями лицея курсов повышения квалификации
АО «Ульяновсккурорт»	Профориентационная работа, предоставление рабочих мест выпускникам, проведение «Уроков успеха на предприятии».
ПО УЗМВ «Волжанка»	Профориентационная работа, оздоровление школьников на базе ОЛ «Волжанка», предоставление рабочих мест выпускникам. Реализация программы «Система работы ПО УЗМВ «Волжанка» и Ундоровского лицея в рамках корпоративного воспитания будущих специалистов». Проведение «Уроков успеха на предприятии», легкоатлетической эстафеты на призы завода.
МО «Ундоровское сельское поселение»	Организация совместных мероприятий в поселении, встречи с членами администрации по правовым и социальным вопросам
Ундоровская модельная библиотека им. В.П.Ивашева Детская районная библиотека	Встречи с интересными людьми, местными поэтами, тематические классные часы, диспуты, круглые столы, выставки
Районный центр досуга и отдыха	Проведение культурно-развлекательных мероприятий, конкурсов, викторин, фестивалей
ДЮСШ	Проведение совместных спортивных мероприятий
ГИБДД ОВД Ульяновского района	Проведение специалистами ГИБДД профилактических бесед в классах лицея.
	Совместная деятельность по подготовке конкурсов («Безопасное колесо», «Светофор», ЮИД и т.д.)
Военный комиссариат «Цильнинского и Ульяновского районов Ульяновской области»	Подготовка пакета документов для призывной комиссии, соревнования среди допризывной молодежи, встречи с работниками военкомата, совместная работа над социальными проектами, встречи с офицерами
Комиссия по делам несовершеннолетних	Совместный патронаж неблагополучных семей, участие в рейдах по профилактике безнадзорности



	несовершеннолетних, работа школьного Совета профилактики, день инспектора в школе
ОГБУК «Ундоровский палеонтологический музей»	День музея в лицее, экскурсии, тематические классные часы, праздники
МБУ ДО «Ундоровская детская школа искусств имени Г.В. Свиридова»	Работа кружков художественно-эстетического цикла, совместные концерты
МДОУ Ундоровский детский сад «Солнышко»	Осуществление преемственности в воспитании и обучении выпускников детского сада и учащихся лицея. Реализация совместных проектов
Храм Воскресения Христова	Организация тематических бесед, классных часов, праздников и экскурсий. Участие в работе воскресной школы
Ундоровская участковая больница им. Воробьева	Диспансеризация учащихся. Встречи с медицинскими работниками для организации профилактической и профориентационной работы
ГО УОСРЦ им. Е.М. Чучкалова	Организация концертов, праздников. Волонтерское движение «Обучение компьютерной грамотности»

В лицее создано первичное отделение РДШ, школьный спортивный клуб «Волжанка», работает краеведческий клуб «Возрождение» при музее лицея; организована работа школьного СМИ «Алые паруса», школьное телевидение «ЛАСТИК ТВ», школьное радио «Класс-Радио», «Мульт-студия «УДиВИ».

В лицее сложилась традиция ключевых дел. Воспитательная работа строится на проведении коллективно-творческих дел (КТД) по методике Иванова. В её основе – приобретение жизненных (практических и нравственных) навыков самостоятельности, направленной на улучшение окружающей жизни, совместное с учителем ежедневное преодоление обыденных трудностей, единение с учителя с детьми при обучении их творческому действию, желание совершить которое исходит от самих детей. Выделение данного вида деятельности и установление его связей с другими видами и сторонами жизнедеятельности сообщества детей и взрослых позволяет обеспечить более благоприятные условия для становления и раскрытия неповторимой индивидуальности учащегося, педагога, классного и общешкольного коллектива. Основные КТД:

- День Учителя;
- Праздник осени;
- День школьника;
- Выборы – дело серьезное;
- День матери;
- Новогодняя сказка;
- Зимняя зарничка;
- КТД, посвященное Великой Победе.

Через данные мероприятия осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого основного школьного дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

МОУ Ундоровском лицее на 2021-2025 годы разработана Программа развития на основе современных подходов к стратегическому управлению: проектный подход к разработке и реализации стратегической программы. Методологической основой Программы развития являются федеральные проекты Национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития разработана на основе проектной методики и включает 8 проектов: Обучение, Воспитание, Здоровье, ВСОКО, Успешный ученик, Информационно-образовательная среда, Эффективный учитель, Управление.

Есть и проблемы, решение которых позволит поднять качество воспитания в лицее на совершенно новый уровень и позволит создать оптимальные условия для личностного развития каждого учащегося. Это:

1. Создание методологической основы педагогической воспитывающей деятельности как системного воздействия на учащихся, способствующего формированию личности, востребованной обществом, имеющей знания и компетентности, позволяющие ей занять в этом обществе достойное место.

2. Повышение профессионального уровня педагогов в решении следующих актуальных проблем во всех сферах деятельности – в урочной, внеурочной, дополнительном образовании:

- развитие интереса к воспитательной деятельности, мотивационно-ценностного и эмоционального отношения;
- формирование профессиональной установки на овладение комплексом воспитательных умений и навыков, в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- развитие творческих способностей учащихся;
- умение создавать позитивные подкрепления для самовоспитания учащихся.

## **2.2. Воспитывающая среда школы**

Воспитывающая среда МОУ Ундоровского лицея – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания, совокупность окружающих ребенка обстоятельств, социально ценностных, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру. Она включает:

- предметно-пространственное окружение
- поведенческое
- событийное
- информационное культурное.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в лицеисты», «Новогодние праздники», «Вахта Памяти», «День самоуправления», «Выборы президента ученического самоуправления», «Праздник 8 Марта», «Смотр строя и песни», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Легкоатлетическая эстафета», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы», «Сдай макулатуру. Спаси дерево», «Каждой пичужке по кормушке», «Покормите птиц зимой», «Берегите первоцветы»), мероприятия, посвященные Дню области, спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, проведение Уроков мужества, Уроков памяти, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, Недели профориентации, работа социально-психологической службы,

профилактические мероприятия, библиотечные уроки, музейные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДШ, участие в профилактических акциях. Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду. В лицее уделяется большое внимание обустройству помещений, классных комнат, учебных кабинетов, школьного двора, спортплощадок и так далее. Все это создает психологический фон, на котором разворачиваются взаимоотношения всех, кто находится в здании школы.

Поведенческая среда школы - это единая карта поведения, свойственного школьнику в нашем лицее, за счет доминирования тех или иных поведенческих форм: установившиеся в лицее интонации в обращении, мимика и жесты при беседе, позы при диалоге, характер совместной деятельности детей и педагогов, отдельные поступки школьников, протекающие конфликты и их разрешение, а также время от времени возникающие сложные ситуации этического порядка.

Событийное окружение — это совокупность событий, попадающих в поле восприятия воспитанника, служащих предметом оценки, поводом к раздумью и основанием для жизненных выводов: если ребенок видит отношения там, где на поверхности лежат случай, действия, обстоятельство, то данное событие становится фактором его личностного развития, потому что событие стало для него важным, так как он сопереживал случившемуся. Информационное окружение: укомплектованная библиотека и читальный зал при ней; все дети имеют учебники; педагоги (в союзе с родителями) делают все возможное, чтобы приобщить детей к домашнему чтению; постепенно приучают их слушать публичные выступления, приглашая гостей в школу или проводя традиционные публичные лекции в школе, проводятся конкурсы, смотры познавательных сил, введены регулярные реферативные выступления школьников и конференции для старшеклассников.

### 2.3. Воспитывающие общности (сообщества) в школе

Основные воспитывающие общности в школе:

–**детские (сверстников и разновозрастные)**. Общество сверстников – необходимое условие полноценного развития обучающегося, где он апробирует, осваивает способы поведения, обучается вместе учиться, играть, трудиться, достигать поставленной цели, строить отношения. Основная цель – создавать в детских взаимоотношениях дух доброжелательности, развивать стремление и умение помогать друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, поведению, общими усилиями достигать цели. В лицее обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся разных возрастов, при возможности обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся с детьми в дошкольных образовательных организациях. Детские общности также реализуют воспитательный потенциал инклюзивного образования, поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями и с ОВЗ. В лицее созданы и действуют:

Школьный спортивный клуб «Волжанка»	Волонтерский отряд «Возрождение»	Отряд Поста № 1
Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей
21	14	16

–**детско-взрослые**. Обучающиеся сначала приобщаются к правилам, нормам, способам деятельности взрослых и затем усваивают их. Они образуются системой связей и отношений участников, обладают спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач. Основная цель — содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. В лицее работает детское научное общество «Олимп», Музейная комната.

–**профессионально-родительские**. Общность работников школы и всех взрослых членов семей обучающихся. Основная задача общности — объединение усилий по воспитанию в семье и школе, решение противоречий и проблем, разносторонняя поддержка обучающихся для их оптимального и полноценного личностного развития, воспитания. Совет родительской

общественности в количестве 18 человек принимает активное участие в жизни лица и работает по утверждённому плану.

**План  
совместной работы лица и Совета родительской общественности  
на 2022-2023 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Повестка дня</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Дни открытых дверей для родителей	1 раз в полугодие	директор
2	Общие родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Семья и школа: взгляд в одном направлении»</li> <li>• «Учебная мотивация»</li> <li>• «В центре внимания – дети»</li> <li>• «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка»</li> <li>• «По страницам ушедшего года»</li> </ul>	Сентябрь  Ноябрь Январь Март  Май	Директор ЗДВР, ЗДУВР  ЗДВР, ЗДУВР Педагог-психолог  ЗДВР, соц. педагог, педагог-психолог Директор ЗДВР, педагог-психолог
3	Оформление информационного стенда для родителей и постоянное его обновление	В течение года	ЗДВР, ЗДУВР
4	Консультации для родителей «Спрашивайте – отвечаем»	В течение года	Директор ЗДВР
5	Проведение совместных праздников: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Первый раз в первый класс</li> <li>• День семейного общения</li> <li>• День матери</li> <li>• Мастерская Деда Мороза</li> <li>• День здоровья</li> <li>• День Победы</li> <li>• Праздник последнего звонка</li> <li>• Выпускной вечер</li> </ul>	В течение года (по общешкольному плану)	ЗДВР Старшая вожатая Совет родительской общественности
6	Освещение опыта семейного воспитания в школьной газете, в районных СМИ	Один раз в триместр	ЗДВР ЗДУВР, Совет родительской общественности
7	Организация и совместное проведение клубов выходного дня, каникулярного времени учащихся (организация экскурсий, походов, огоньков, спортивных состязаний и т.д.)	В течение года	ЗДВР Старшая вожатая, кл.рук. Совет родительской общественности
8	Практикум для родителей, посвящённый изучению возрастных особенностей детей (по параллелям)	ежемесячно	Педагог-психолог Совет родительской общественности
10	Оказание помощи в организации вечернего дежурства при проведении праздников, дискотек	В течение года	ЗДВР Кл. рук.
11	Обобщение семейного опыта	май	ЗДВР Кл. рук., Совет родительской общественности
12	Чествование родителей за успехи в воспитании детей, за активную помощь лицу	май	Директор ЗДВР Кл. рук.

– **профессиональные.** Единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками школы, которые должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы. Требования к профессиональному сообществу школы:

- соблюдение норм профессиональной педагогической этики;
- уважение и учёт норм и правил уклада школы, их поддержка в профессиональной педагогической деятельности, в общении;
- уважение ко всем обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам;
- соответствие внешнего вида и поведения профессиональному статусу, достоинству педагога, учителя в отечественной педагогической культуре, традиции;
- знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, общение с ними с учетом состояния их здоровья, психологического состояния при соблюдении законных интересов и прав всех обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;
- инициатива в проявлениях доброжелательности, открытости, готовности к сотрудничеству и помощи в отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями), коллегами;
- внимание к каждому обучающемуся, умение общаться и работать с учетом индивидуальных особенностей каждого;
- быть примером для обучающихся при формировании у них ценностных ориентиров, соблюдении нравственных норм общения и поведения;
- побуждать обучающихся к общению, поощрять их стремления к взаимодействию, дружбу, взаимопомощь, заботу об окружающих, чуткость, ответственность.

#### **2.4. Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности лица в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

□ **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

□ **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

□ **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

□ **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

□ **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

□ **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии,

личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

□ **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;

□ **ценности научного познания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

## **2.5. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы лицея. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### □ **Инвариантные модули**

#### ➤ **Модуль «Основные общешкольные дела»**

Основные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в лицее, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь лицея помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

#### ***На внешкольном уровне:***

- ***социальные проекты*** – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего лица социума.
- ***участие во всероссийских акциях***, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

#### ***На школьном уровне:***

##### ***Коллективно – творческие дела:***

День Учителя; Праздник осени; День школьника; Выборы–дело серьезное; День матери; Новогодняя сказка; Зимняя зарничка; КТД, посвященное Великой Победе.

При разработке содержания данных КТД учитываются идеи всех секторов самоуправления.

##### ***посвящения:***

торжественные ритуалы посвящения, связанные со вступлением учащихся в ряды РДШ, детской организации, волонтеров.

##### ***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

### ***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

#### ➤ **Модуль «Классное руководство»**

➤ Главное предназначение классного руководителя - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

#### **Направления деятельности классного руководителя.**

##### ***1. Изучение особенностей личностного развития учащихся класса.***

Формы и виды деятельности:

- наблюдение;
- изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями – предметниками, медицинским работником лицея;
- использование опросников, которые дают возможность изучить мотивацию действий учащихся, интересов конкретной группы учащихся или класса в целом, уровень тревожности учащихся класса.

- проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед

##### ***2. Организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребёнка.***

Формы и виды деятельности:

- игра «Аукцион» на этапе коллективного планирования;
- совместное подведение итогов и планирования каждого месяца (триместра, полугодия, года) по разным направлениям деятельности;
- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;
- установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела);
- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;
- создание ситуации выбора и успеха

### 3. **Формирование и развитие коллектива класса**

Формы и виды деятельности:

- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся;
- составление карты интересов и увлечений обучающихся;
- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса», «Герб класса», «Мой класс сегодня и завтра», «Разговор при свечах», «Волшебный стул».

### 4. **Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах**

Формы и виды деятельности:

- оказание необходимой помощи детям в подготовке к общешкольным ключевым делам;
- оказание необходимой помощи детям в проведении общешкольных ключевых дел;
- оказание необходимой помощи детям в анализе участия класса в ключевых общешкольных делах.

### 5. **Индивидуальная работа с учащимися класса.**

Формы и виды деятельности:

- заполнение с учащимися «Портфолио», т.е. «портфолио» как «источник успеха» учащихся класса;
- работа классного руководителя с учащимися, находящимся в состоянии стресса и дискомфорта;
- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение в классе;
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность

**6. Работа со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам** направлена на оказание помощи учащимся

### 7. **Работа с учителями, преподающими в классе**

Формы и виды работы:

- посещение учебных занятий, регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками,
- мини-педсоветы по проблемам класса,
- ведение дневника наблюдений,
- индивидуальные беседы с учащимися и их родителями,
- работа с педагогом-психологом

**8. Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.** Работа направлена на включение учащихся в активную жизнь класса, контроль за свободным времяпровождением.

Формы и виды работы:

- вовлечение детей в кружковую работу,
- наделение общественными поручениями в классе делегирование отдельных поручений,
- ежедневный контроль,
- беседы с родителями

### 9. **Работа с родителями учащихся или их законными представителями:**



- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям учащихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией лицея и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и лицея.

### ➤ Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока осуществляется через:

- специально разработанные занятия - уроки, занятия-экскурсии, которые, расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному селу;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль учащихся;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений через создание специальных тематических проектов, организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, развитие умения совершать правильный выбор;
- организацию предметных образовательных событий (проведение предметных декад) для учащихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
- проведение учебных занятий (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок-путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (конкурс-игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников;
- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.);

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, историческая справка «Лента времени», проведение Уроков мужества;
- организацию кураторства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников (предметные выпуски заседания клуба «Что? Где Когда?», брейн-ринга, геймификация: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-соревнование.); дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога в атмосфере интеллектуальных, нравственных и эстетических переживаний, столкновений различных взглядов и мнений, поиска истины и возможных путей решения задачи или проблемы, творчества учителя и учащихся; групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат;
- использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока);
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (социо-игровая режиссура урока, лекция с запланированными ошибками, наличие двигательной активности на уроках), налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха);
- использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях, форумах, авторские публикации в изданиях выше школьного уровня, авторские проекты, изобретения, получившие общественное одобрение, успешное прохождение социальной и профессиональной практики);
- непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и учащихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

### ➤ **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержка в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

**Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.**

**Познавательная деятельность** - Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие гуманистическое мировоззрение и научную картину мира: «Истоки гражданственности», «Я исследователь», «Информационная культура личности» и др.

**Художественное творчество** - Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно – нравственное развитие: «ЗД-БУМ», «УДиВИ» и др.

**Проблемно-ценностное общение** - Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей: «Юный оратор» и др.

**Туристско-краеведческая деятельность** – Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников: «Возрождение», «Краеведение и туризм», «Юный турист - спасатель».

**Спортивно-оздоровительная деятельность** – Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: «Шахматы», «Настольный теннис», «Спортивный туризм», «Легкая атлетика», «По тропинкам здоровья», «Баскетбол», «Волейбол», спортивный клуб «Волжанка» (куратор - учитель физической культуры)

**Игровая деятельность – спортивные игры и соревнования:** «Кросс Наций», «На зарядку становись», «Весёлые старты», школьные волейбольные, баскетбольные, футбольные соревнования, шахматные турниры

**Трудовая деятельность** – Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду: «Основы профессионального самоопределения», «Основы предпринимательской деятельности», «Финансовая грамотность» и др.

**Профориентационные игры:** деловые игры, квесты, решение кейсов  
**Экскурсии на предприятия**

**Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей  
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов.**

**Социально значимая деятельность.**

- 1) Волонтерский отряд «НАН» (куратор – педагог - психолог),
- 2) Волонтерский отряд «Возрождение» (куратор – учитель истории)
- 3) ПЕРВИЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ РДШ (куратор - старшая вожатая)
- 4) ШКОЛЬНОЕ СМИ (куратор – заместитель директора по ВР): школьная газета «Алые паруса», школьное радио «Класс-Радио», школьное телевидение ЛАСТИК ТВ», мультстудия «УДиВИ»

**План внеурочной деятельности  
МОУ Ундоровского лицея  
на 2022-2023 учебный год  
(выписка из основной образовательной программы  
начального общего образования)**

<b>Внеурочная деятельность</b>		
<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Название внеурочной деятельности</b>	<b>1 классы</b>
		<b>Количество часов, определенных ОУ</b>
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Профориентация»	1
<b>Вариативная часть</b>		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Наша биологическая лаборатория»	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Орлята России»	1

**План внеурочной деятельности  
МОУ Ундоровского лицея  
на 2022-2023 учебный год  
(выписка из основной образовательной программы  
начального общего образования)**

<b>Внеурочная деятельность</b>			
<b>Направление внеурочной</b>	<b>Название внеурочной</b>	<b>2 классы</b>	<b>3 классы</b>
		<b>4 классы</b>	<b>4 классы</b>

деятельности	деятельности	Количество часов, определенных ОУ		
		Спортивно-оздоровительное	«Шахматная школа»	1
Общеинтеллектуальное	«Путешествие в компьютерную долину»	2а -1 2б -1	1	1
Общекультурное	«Юный художник»	1		
	«Туган тел»	1		
	«Шевле сути»	1		
	«Истоки»	1		
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	2а -1 2б -1	1	1
Социальное	«Финансовая грамотность»	2а -1 2б -1	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>19</b>		

**на 2022-2023 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	5а	5б
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир современных профессий»	1	1
<b>Вариативная часть</b>			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		2	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и	«Историческое краеведение»	1	

**План внеурочной деятельности  
на 2022-2023 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Спортивно	- «Легкая атлетика»	1	1	1	1

оздоровительная	«Волейбол»	1		1	
	«Баскетбол»	1		1	
	«Футбол»	1		1	
Общекультурное	«Культура безопасности»	2(а,б)			
Общеинтеллектуальное	«Занимательная химия»				1
	«Занимательная география»				1
	«Занимательная физика»			1	1
	«Сложные вопросы математики»	2(а,б)	2(а,б)		
Духовно-нравственное	«Истоки гражданственности»				1
Социальное	Основы предпринимательской деятельности	1	1	1	1
	«Основы профессионального самоопределения»				1
Итого		28			

Направление внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	10 кл.	11 кл.
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»	1	
	«Основы безопасности жизнедеятельности»	1	1
	«Легкая атлетика»	1	
Общеинтеллектуальное	«Информационная технология РЛ»	1	
	«Физика»	1	1
Общекультурное	«Русская литература последних десятилетий»		1
Духовно-нравственное	«Исторический портрет»	1	
	«Россия и мир»		1
Социальная	«Основы педагогики и психологии РЛ»	1	
Итого		11	

### ➤ **Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в лицее учебным предметам, курсам, модулям;

организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.) с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

□ выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

□ внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

➤ **Организация предметно-пространственной среды**

Предметно-пространственная среда в лицее должна основываться на системе ценностей программы воспитания, быть частью уклада и способом организации воспитательной среды, отвечать требованиям экологичности, природосообразности, эстетичности, безопасности, обеспечивать обучающимся возможность общения, игры, деятельности и познания. Предметно-пространственная среда должна быть выстроена в единстве; заложенные в программе воспитания ценности – раскрыты, визуализированы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

□ оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

□ изображения символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики регионов на специальных стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;

□ карты России, регионов, муниципальных образований (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;

□ художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

□ портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

□ звуковое пространство в школе – работа школьного радио, аудио сообщения в школе (звонки, информации, музыка) позитивной духовнонравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;

□ «места гражданского почитания» в помещениях школы или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории России; школьные мемориалы воинской славы, памятники, памятные доски;

□ «места новостей» – оформленные места, стенды в школьных помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

□ размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;

□ благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха;

□ создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

□ благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимися в своих классах;

□ событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;

□ совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

□ акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для детей с особыми образовательными потребностями и ОВЗ.

#### ➤ **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и лица в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

***Формы участия родителей или законных представителей учащихся в управлении лицеем:***

-социальные заказчики образовательных услуг и исполнители дополнительных образовательных услуг; эксперты качества образования;

-защитники прав и интересов ребёнка.

Работа с родителями или законными представителями учащихся обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования.

***На групповом уровне:***

1. *Участие родителей в управлении лицеем:*

Совет родительской общественности, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей.

2. *Вовлечение родителей или законных представителей учащихся в образовательную деятельность:*

– классные родительские собрания (1-11 классы), в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания: «Показатели нормативного и ненормативного поведения детей младшего школьного возраста», «Лишь у счастливых родителей вырастают счастливые дети», «Им уже 13. Будем вместе с ними, а не над ними», «Роль традиции семьи и мнения родителей в выборе будущей профессии старшеклассника»;

– Семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения, позволяющего развивать детско-взрослые общности, участвуя в совместном художественном творчестве, труде, добротворческих делах на благо себе и другому.



- Родительские дни, когда возможно посещение родителями школьных учебных и внеурочных занятий для получения представления о ходе работы лицея и т.д.

***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей

➤ **Модуль «Самоуправление»**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её уставом (ст. 34 п. 17). Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Поддержка детского самоуправления в лицее помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а учащимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Структура ученического самоуправления лицея имеет несколько уровней. Уровень классных коллективов формируется и реализуется в каждом ученическом классе. Данный уровень самоуправления дает учащимся возможность раскрыть свои личностные качества, получить опыт реализации различных социальных ролей в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса. Оценка деятельности ученического самоуправления на данном уровне осуществляется в рамках конкурса «Лучший класс», который проходит в течение всего учебного года. Оценка деятельности органов самоуправления каждого классного сообщества осуществляется лидерами активистами Совета детского школьного ученического самоуправления и заместителем директора по воспитательной работе. Уровень общешкольного коллектива предполагает получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

Главным органом данного уровня самоуправления является Совет учащихся (куратор - заместитель директора по ВР, старшая вожатая).

Возглавляет Совет учащихся Президент ученического самоуправления.

На этом уровне члены Совета активно взаимодействуют со старшим вожатым, кураторами ученического актива из числа педагогических работников лицея, представителями лидеров педагогического и родительского коллектива. При организации общешкольного уровня самоуправления решаются следующие задачи: планирование, организация и анализ общешкольных мероприятий и культурно-образовательных событий; разработка и внедрение инициатив ученического, педагогического и родительского коллективов; управление социально ориентированной деятельности лицея; создание и укрепление общешкольных традиций.

***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров-дежурных командиров, представляющих интересы класса в общешкольном Совете и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса или одного направления для класса (РДШ, ДО «Алые паруса. Страна лицеистов», ДО «Весёлый океан», медиацентры, спортклуб).

**На индивидуальном уровне:**

- через вовлечение учащихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию учащимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю.

Поддержка детского самоуправления в лицее помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а учащимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Структура ученического самоуправления лицея имеет несколько уровней. Уровень классных коллективов формируется и реализуется в каждом ученическом классе. Данный уровень самоуправления дает учащимся возможность раскрыть свои личностные качества, получить опыт реализации различных социальных ролей в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса. Оценка деятельности ученического самоуправления на данном уровне осуществляется в рамках конкурса «Лучший класс», который проходит в течение всего учебного года. Оценка деятельности органов самоуправления каждого классного сообщества осуществляется лидерами активистами Совета детского школьного ученического самоуправления и заместителем директора по воспитательной работе. Уровень общешкольного коллектива предполагает получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

Главным органом данного уровня самоуправления является Совет учащихся (куратор - заместитель директора по ВР, старшая вожатая).

Возглавляет Совет учащихся Президент ученического самоуправления.

На этом уровне члены Совета активно взаимодействуют со старшим вожатым, кураторами ученического актива из числа педагогических работников лицея, представителями лидеров педагогического и родительского коллектива. При организации общешкольного уровня самоуправления решаются следующие задачи: планирование, организация и анализ общешкольных мероприятий и культурно-образовательных событий; разработка и внедрение инициатив ученического, педагогического и родительского коллективов; управление социально ориентированной деятельности лицея; создание и укрепление общешкольных традиций.

**На уровне классов:**

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров-дежурных командиров, представляющих интересы класса в общешкольном Совете и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса или одного направления для класса (РДШ, ДО «Алые паруса. Страна лицеистов», ДО «Весёлый океан», медиацентры, спортклуб).

**На индивидуальном уровне:**

- через вовлечение учащихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию учащимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю.

➤ **Профилактика и безопасность**

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами — направление деятельности в лицее, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

➤ целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в лицее эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

➤ проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

➤ проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

➤ разработку и реализацию в лицее профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, лицеев в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

➤ вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в лицее и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, безопасность на воде, на транспорте, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

➤ организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

➤ поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

➤ предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

➤ поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, дети с ОВЗ и т. д.).

#### ➤ **Социальное партнёрство**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

□ участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные,

региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

□ участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

□ проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

□ открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни лица, муниципального образования, региона, страны;

□ социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

#### ➤ **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогических работников и учащихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение учащихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб учащихся.

Задача совместной деятельности учителя и учащегося – подготовить учащегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность учащегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- ✓ циклы профориентационных классных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- ✓ дни открытых дверей, в качестве формы организации профессиональной ориентации обучающихся проводятся как на базе профессиональных образовательных организаций и образовательных организациях высшего образования, так и на базе лица.
- ✓ экскурсии, как форма организации профессиональной ориентации обучающихся представляет собой путешествие с познавательной целью. Профориентационные экскурсии организуются на предприятия (посещение производства, музея), в музеи или на тематические экспозиции, в организации профессионального образования. Опираясь на возможности современных электронных устройств, используется такая форма, как виртуальная экскурсия по производствам, образовательным организациям.
- ✓ предметные недели, в качестве формы организации профессиональной ориентации обучающихся включает набор разнообразных мероприятий, организуемых в течение календарной недели, содержательно предметная неделя связана с каким-либо предметом или предметной областью («Неделя математики», «Неделя биологии», «Неделя истории»). Предметная неделя состоит из презентаций проектов и публичных отчетов об их реализации, конкурсов знатоков по предмету, встреч с интересными людьми, избравшими профессию, близкую к этой предметной сфере.
- ✓ олимпиады по предметам (предметным областям), в качестве формы организации профессиональной ориентации обучающихся предусматривают участие наиболее подготовленных или способных в данной сфере, олимпиады по предмету (предметным областям) стимулируют познавательный интерес.
- ✓ индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей;
- ✓ участие в работе всероссийских профориентационных проектов
- ✓

## □ Вариативные модули

### ➤ Модуль «Детские общественные объединения»

#### РДШ

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ. РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

- Личностное развитие – участие в поселковых, муниципальных, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;
- Гражданская активность - волонтеры отряда «НАН» участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.
- Военно-патриотическое направление – педагоги и обучающиеся лицея проводят различные мероприятия военно – патриотической направленности, участвуют в программах, играх, конкурсах на уровне школы, поселения, муниципалитета, региона.
- Информационно-медийное направление - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций; создании и поддержке интернет-странички школы и РДШ в соцсетях, организации деятельности школьного прессцентра, в рамках Всероссийской медиа-школы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соцсетях.

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

- участие в днях единых действий (ДЕД) и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших; □ информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

### ➤ Модуль «Летний оздоровительный лагерь»

Воспитание учащихся в школьном летнем лагере осуществляется преимущественно через :

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность в период летних каникул;
- вовлечение детей в планирование, организацию, проведение общелагерных мероприятий.
- коллективную постановку целей, контроль за выполнением поставленных задач, умение действовать в конфликтных ситуациях.
- содействие личностному и последующему профессиональному самоопределению детей.
- трудовой опыт, опыт участия в трудовой деятельности.

**Реализация воспитательного потенциала школьного летнего лагеря проходит в рамках следующих видов деятельности**

**Игровая деятельность - спортивные игры и соревнования:** совершенствует и развивает ценные морально-волевые качества, учит общаться: «Веселые старты», спортивные игры- футбол, волейбол, малые олимпийские игры- легкая атлетика, бадминтон, баскетбол, квест- игра «Форт-Боярд

**Физкультурно-оздоровительная деятельность** направлена на формирование осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, профилактику вредных привычек: кружок «Будь здоров», школьные волейбольные, баскетбольные, футбольные соревнования, шахматные турниры.

**Досуговая деятельность** - направлена на духовное развитие, саморазвитие личности: концерты, КВН, посещение кинотеатра, танцевальные батлы, экскурсии.

**Познавательная деятельность** - направлена на расширение знаний у детей об окружающем мире и реализацию своих знаний и умений: краткосрочные программы «Компас» «Юный риторик» «МультЛето» «Подорожник», «Лето в эфире», «АнонсТВ», интеллектуальные игры, викторины, создание проектов.

**Трудовая деятельность** - направлена на формирование у подростков осознанной потребности в труде, сотрудничества и содружества в детском коллективе: работа на пришкольном учебно-опытном участке, полив и прополка цветочных клумб, уход за растениями, уборка мусора на территории лицея, операция «Обелиск», операция «Забота».

### **Ожидаемые результаты:**

Организованный отдых детей в период летних каникул, укрепление физического, духовно-нравственного, эмоционального здоровья детей, развитие творческих способностей, создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей и их оздоровление.

### **➤ Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьная газета, на страницах которой размещаются материалы о школьной жизни, организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;
- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

## РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1. Кадровое обеспечение

Всего педагогических работников 40, в том числе 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 старшая вожатая, 2 воспитателя.

Все предметы преподаются специалистами. Укомплектованность кадрами составляет 100 %.

Имеют педагогический стаж работы: от 1 года до 5 лет – 4 (10%) человек; от 5 до 10 лет – 4 человек (10%); от 10 до 20 – 10 человек (25%), от 20 и выше – 22 человека (55%).

По качественному составу педагоги школы аттестованы на высшую категорию 17 человек (42,5%), на первую категорию 8 человек (20%)

- «Отличник народного просвещения» - 1 человек;
  - Почётный работник общего образования Российской Федерации – 4 человека;
  - Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации 9 человек;
  - Почётная грамота Губернатора Ульяновской области – 8 человек;
    - Грамота Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области – 17 человек.
- 3 педагога являются победителями конкурса в рамках Приоритетного национального проекта «Образование».

Кадровое обеспечение воспитательного процесса в школе.

№п\п	Занимаемая должность	Ф.И.О.
1	Директор МОУ Ундоровского лицея	Зюзина Нина Викторовна
2	Зам.директора по УВР	Аксёнов Александр Евгеньевич
3.	Зам.директора по УВР	Гимадиева Надежда Александровна
4	Зам.директора по ВР	Улюкина Людмила Степановна
5	Советник директора по ВР	Кузина Надежда Сергеевна
6	Зам. директора по безопасности	Казанский Николай Владимирович
7	Социальный педагог	Шайхатарова Валентина Григорьевна
8	Старшая вожатая	Михеева Ольга Павловна
9	Заведующая информационно-библиотечным центром	Фасхутдинова Асия Зиатдиновна
10	Классные руководители	Владимирова Ирина Анатольевна Кокоркина Раиса Викторовна Нефёдова Наталья Михайловна Росеева Татьяна Васильевна Чибирёва Наталья Евгеньевна Моткова Алёна Виссарионовна Шадрина Елена Александровна Милютинина Ольга Михайловна Романова Людмила Фёдоровна Красильникова Мария Ивановна Либерова Олеся Сергеевна Лабазова Любовь Геннадьевна

		Медведева Мария Геннадьевна Савичева Людмила Андреевна
--	--	---

Для кадрового потенциала школы характерны стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание и воспитание. Наличие большей части педагогов — специалистов с большим опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а также в выборе новых подходов к преподаванию и воспитанию. Это обеспечивает выбор наиболее приемлемых методик и технологий воспитания.

Деятельность школы по развитию кадрового потенциала: в условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного образования и воспитания школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;
- работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах; повышение престижа педагогической профессии.

В данном направлении в образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия:

- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;
- обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации;
- разработка индивидуальных маршрутов сопровождения педагогов;
- оснащение материально - технической базы;
- использование рациональных педагогических нагрузок;
- помощь педагогу в выборе темы самообразования;
- сопровождение педагогов по теме самообразования.

В лицее запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательного учреждения в области воспитания, организация научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов.

Ведется планомерная работа по пропаганде положений теории воспитательных систем среди педагогического коллектива:

- через регулярное проведение и участие в семинарах, научно-практических конференциях – от школьных до региональных международных;
- через научно-методические пособия;
- через знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.



В ходе работы к личности воспитателя, классного руководителя предъявлялись следующие требования:

- умение анализировать имеющиеся воспитательные ресурсы  
умение проектировать, распределять цели;
- умение организовать и анализировать деятельность;
- умение осваивать свой опыт через рефлекссию и выражать его в технологической форме;
- умение перестроить устаревшие технологические формы и методы; способность к самовыражению.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания осуществляется на основании следующих локальных актов:

- Основная общеобразовательная программа образования;
  - Учебный план;
  - Рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы;
  - Рабочие программы педагогов;
  - Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности;
  - Документы, регламентирующие воспитательную деятельность (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в образовательном учреждении).
- <https://liczejundorovskij-r73.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/>

### **3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями**

Необходимо создавать особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, дети из семей мигрантов, дети-билингвы и др.), одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- на создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (*формы могут быть изменены, их состав расширен*): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по сборанию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
- развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся — это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса :

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитательной работе при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу?

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;

- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в школе детских общественных объединений;
- работы школьных медиа;
- работы школьного музея;
- добровольческой деятельности обучающихся;
- работы школьных спортивных клубов;
- работы школьного театра.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе.

## Приложение

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛИЦЕЯ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД 1-4 КЛАССЫ

#### Инвариантная часть

#### Модуль «Основные общешкольные дела»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1-4	1.09.2022	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Классные часы, посвященные Дню знаний	1-4	1.09.2022	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия по безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель -организатор ОБЖ, старшая вожатая
День солидарности в борьбе с терроризмом Акция «Беслан - мы помним!»	1-4	03-05.09.2022	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
«210 лет со дня Бородинского сражения»		07.09.22	Советник директора по воспитанию, классные руководители, старшая вожатая
Кросс Наций	1-4	сентябрь	Учителя физкультуры, старшая вожатая
Мероприятие к международному Дню распространения грамотности	1-4	сентябрь	Учителя русского языка и литературы, старшая вожатая
■ 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857—1935)	1-4	19 сентября	Советник директора по воспитанию, классные руководители, старшая вожатая
День работника дошкольного образования (акция по поздравлению работников в МДОУ «Солнышко»)	1-4	27 сентября	Советник директора по воспитанию, классные руководители, старшая вожатая
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день безопасности (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	Ежемесячно	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, соц. Педагог, педагог - психолог

Операция «Забота»: - оказание помощи ветеранам, пожилым людям; - организация встреч с ветеранами войны и труда; - проведение Дня пожилого человека, Дня защитника Отечества, Дня Победы	1-4	Ежемесячно по графику	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Операция «Обелиск» - благоустройство обелиска Славы, уход за клумбами	4	Ежемесячно по графику	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей- ветеранов педагогического труда, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».	1-4	октябрь	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4	октябрь	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
КТД «День школьника»	1-4	октябрь	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	1-4	14.10.2022	Классные руководители
День отца в России		16.10.2022	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4	25.10.2022	Советник директора по воспитанию, зав.ИБЦ , классные руководители
Конкурс «На зарядку становись!»	1-4	27-28.10.2022	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, учителя физической культуры
День интернета	1-4	28-30.10.2022	Учитель информатики, заместитель директора по ВР
Мероприятия приуроченные к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам (День народного единства, Дни воинской славы России, День неизвестного солдата, День героев отечества, День конституции РФ, День Государственного герба РФ) по отделочному плану	1-4	ноябрь	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
День памяти погибших при исполнении и служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	08.11.2022	Советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители

Выставка рисунков, фотографий, акция по поздравлению мама с Днем матери, праздничный концерт	1-4	ноябрь	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Областной конкурс детского рисунка «Коррупция – глазами детей»	1-4	Ноябрь - декабрь	Учитель ИЗО, классные руководители
«Смотри на меня как на равного» мероприятия к международному дню инвалидов»	1-4	декабрь	Советник директора по воспитанию, Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Уроки Доброты, приуроченные к Международному дню инвалидов	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР старшая вожатая, классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню неизвестного солдата, Дню добровольца в России, Дню Героев Отечества, Дню Конституции РФ, Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ (по отдельному плану)	1-4	декабрь	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Международный день художника	1-4	декабрь	Советник директора по воспитанию, старшая вожатая, учитель ИЗО
Конкурс «Ученик года»	1-4	декабрь	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР старшая вожатая, классные руководители
КТД «Новогодняя сказка»: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда» Акция «Блокадный хлеб» День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	январь	Классные руководители, советник директора по воспитанию, старшая вожатая
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	1-4	27.01.2023	Классные руководители, советник директора по воспитанию, старшая вожатая
Лыжня России	1-4	январь	Учителя физкультуры
День российского студенчества	1-4	25.01.2023	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР старшая вожатая, классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания (по отдельному плану)	1-4	февраль	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР старшая вожатая, классные

			руководители, учителя физкультуры
День российской науки	1-4	08.02.2023	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по учебно-методической работе, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15.02.2023	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Образовательно-просветительские мероприятия, приуроченные к Международному дню родного языка	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
КТД «8 Марта»: конкурсная программа «Веселые подружки», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	1-4	март	Советник директора по воспитанию, классные руководители, заместитель директора по ВР, учитель музыки и ИЗО
200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского	1-4	март	советник директора по воспитанию, зав.ИБЦ
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03.2023	Советник директора по воспитанию, классные руководители, старшая вожатая
Всемирный день театра	1-4	27.03.2023	Советник директора по воспитанию, классные руководители, старшая вожатая, учитель музыки
Весенняя неделя добра	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
КТД «Нам завещаны Память и Слава»	1-4	апрель - май	Советник директора по воспитанию Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	19.04.2023	Советник директора по воспитанию, классные руководители, старшая вожатая
День космонавтики: выставка рисунков	1-4	апрель	Учитель ИЗО, классные руководители
Всемирный день Земли	1-4	22.04.2023	Советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя биологии
День российского парламентаризма	1-4	27.04.2023	Советник директора по воспитанию, старшая вожатая
Праздник Весны и Труда	1-4	01.05.2023	Советник директора по воспитанию



Мероприятия ко Дню Победы (по отдельному плану)	1-4	май	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, клас. руководители.
Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню победы на призы ПО УЗМВ «Волжанка»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
День детских общественных организаций России	1-4	19.05.2023	Старшая вожатая, советник директора по воспитанию
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Советник директора, старшая вожатая, заместитель директора по ВР
Праздничные и образовательно-просветительские мероприятия, приуроченные ко Дню славянской письменности и культуры	1-4	май	Советник директора по воспитанию, учителя русского языка и литературы
Итоговая линейка	2-4	май	Администрация лицея
День защиты детей	1-4	июнь	Советник директора, старшая вожатая, заместитель директора по ВР
День русского языка	1-4	июнь	Советник директора, учителя русского языка и литературы
День России	1-4	июнь	Советник директора, старшая вожатая, заместитель директора по ВР
День памяти и скорби	1-4	июнь	Советник директора, старшая вожатая
День молодежи	1-4	июнь	Советник директора, старшая вожатая, заместитель директора по ВР
День семьи, любви и верности	1-4	июль	Советник директора, старшая вожатая
День Военно-морского флота	1-4	июль	Советник директора, старшая вожатая, заместитель директора по ВР
День физкультурника	1-4	12.08.2023	Учителя физкультуры
День Государственного флага РФ	1-4	22.08.2023	Советник директора, старшая вожатая, зам.директора по ВР
80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	1-4	23.08.2023	Советник директора, учителя истории

День российского кино	1-4	27.08.2023	Советник директора, старшая вожатая
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
«Разговоры о важном»	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«Профорентация»	1	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«Функциональная грамотность»	1	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«Наша биологическая лаборатория»	1	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«Орлята России»	1	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«Юные инспекторы дорожного движения»	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«Шахматная школа»	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«Путешествие в компьютерную долину»	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«Юный художник»	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«Туган тел»	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«Шевле сути»	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«Истоки»	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«Финансовая грамотность»	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«Юный турист - спасатель» ДО	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«ЗД -БУМ» ДО Точка роста	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«УДиВИ» ДО Точка роста	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«Шахматы» ДО Точка роста	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«Медиа.Класс» ДО Точка роста	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Мероприятия, организуемые социальными партнерами	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, старший вожатый, классные руководители

<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	сентябрь	Классные руководители
Уход в кабинетах за растениями	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	1-4	В течение года	Классные руководители
Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного огорода.	1-4	май	Классные руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов школьного ученического самоуправления о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	1-4	май	Заместитель директора по ВР
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
О профилактике гриппа, COVID. Распространение листовок, памяток просмотр в/роликов	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, преподаватель – организатор ОБЖ, классные руководители
Вводный инструктаж по охране жизни и здоровья. Проведение инструктажа по ТБ	1-4	1-5 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Единый день безопасности</b> классные часы, профилактике ЗОЖ, ПБ, ПДД	1-4	ежемесячно	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кл.руководители

Классные часы: «Мой выбор-мое здоровье» Старт <b>Акции «Самый здоровый класс»</b>	1-4	в течение года октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<i>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет</i>	1-4	октябрь	Учитель информатики, классные руководители
День красной ленточки. Всемирный день борьбы со СПИДом, уроки здоровья: «Красота, здоровье, гармония».	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Всемирный День прав человека. Кл.часы «Моя страна», Конституция-основной закон страны». Уроки права	1-4	12 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
-День воинской Славы России «День неизвестного солдата»	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР
Беседы о здоровом образе жизни, вредные привычки, правильное питание - проведение инструктажа по ТБ во время каникул.	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Викторины по ПДД «Внимание! Скользящая дорога!»	1-4	декабрь, январь	Учитель ОБЖ
Лыжня России	1-4	февраль	Учителя физической культуры
Беседы о здоровом образе жизни, вредные привычки, правильное питание - проведение инструктажа по ТБ во время каникул.	1-4	Третья неделя марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Мероприятия месячника профориентации в лицее «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	1-4	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экскурсии на предприятия Ульяновской области	1-4	в течение года	Заместитель директора по УМР, классный руководитель
Уроки успеха на предприятиях, встречи с успешными людьми и ветеранами труда	1-4	в течение года	Заместитель директора по УМР, классный руководитель
<b>Модуль «Социальное партнёрство»</b>			

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие представителей организаций–партнёров в мероприятиях (дни открытых дверей, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.)	1-4	Сентябрь-май	Администрация школы
Уроки успеха	1-4	Сентябрь-май	Советник директора, зам.директора по ВР
Проведение на базе организаций–партнёров отдельных уроков, экскурсий занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности	1-4	Сентябрь-май	Советник директора, зам.директора по ВР
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Проведение классных часов по планам классных руководителей	1-4	сентябрь- май	Классные руководители
Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	1-4	сентябрь	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности в рамках Месяца безопасности	1-4	сентябрь	Классные руководители
Составление социального паспорта класса	1-4	сентябрь	Классные руководители
Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	1-4	сентябрь	Классные руководители
Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	1-4	сентябрь.	Классные руководители
Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	1-4	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
День народного единства	1-4	ноябрь	Классные руководители
Проведение инструктажей перед осенними каникулами	1-4	Октябрь-ноябрь	Классные руководители
Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	1-4	Октябрь-ноябрь	Классные руководители
Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	1-4	Декабрь	Классные руководители
Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	1-4	Декабрь	Классные руководители

Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	1-4	Декабрь	Классные руководители
Акция «Учись быть пешеходом»	1-4	Январь	Классные руководители
Участие в Месяце военно-патриотической и спортивно-массовой работы «Я патриот России»	1-4	Январь-февраль	Классные руководители
Беседы о правильном питании	1-4	Март	Классные руководители
Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта»	1-4	Март	Классные руководители
День земли. Акция «Чистое село»	1-4	Апрель	Классные руководители
Организация и проведение тестирования по ПДД	1-4	Апрель	Классные руководители
Участие в акции «Читаем книги о войне»	1-4	Апрель	Классные руководители
Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	1-4	Апрель-май	Классные руководители
Классные часы, посвящённые окончанию учебного года	1-4	Май	Классные руководители
Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	1-4	Май	Классные руководители
Организация летней занятости	1-4	Май-июнь	Классные руководители

#### Модуль «Школьный урок»

(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Планирование воспитательного компонента урока	1-4	сентябрь-май	учителя-предметники, классные руководители, руководители МО
Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	1-4	сентябрь-май	учителя-предметники, классные руководители, зам.директора по учебно-методической работе
Предметные недели (по отдельному плану)	1-4	январь	учителя-предметники, классные руководители, руководители МО, зам.директора по учебно-методической работе

#### Модуль «Работа с родителями»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольное родительское собрание	1-4	Сентябрь, ноябрь, январь, апрель	Кл. руководители, администрация
Участие родителей в проведении	1-4	В течение года	Советник директора по

общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний праздник, «Мама, папа, я – спортивная семья!» и др.			воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
Лекторий «Как помочь своему ребенку быть успешным»	1-4	по плану педагога-психолога	педагог-психолог
Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей» (инструктажи по ТБ, ПДД, ППБ, на водных объектах)	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Председатель Совета

### Вариативная часть

#### Модуль «Школьные медиа»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Класс-Радио (по отдельному плану)	1-4	В течение года	Руководитель объединения дополнительного образования
Видео- фотосъемка классных, лицейских мероприятий.	1-4	В течение года	Руководитель объединения дополнительного образования
ЛАСТИК ТВ (по отдельному плану)	1-4	В течение года	Руководитель объединения дополнительного образования
Медиа.Класс (по отдельному плану)	1-4	В течение года	Руководитель объединения дополнительного образования
Школьная газета «Алые паруса»	1-4	В течение года	Руководитель объединения дополнительного образования

#### Модуль «Детские общественные объединения»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
----------------------------	--------	----------------------------------	---------------

Участие в областных экологических акциях «Живи родник», «Река моего детства»	1-4	В течение года	Руководитель отряда «Возрождение»
Участие в региональном этапе Всероссийской акции «Я - гражданин России»	1-4	октябрь	Руководитель отряда «Возрождение»
Рейд «Внешний вид»	1-4	октябрь	РДШ
Акция «Мы рядом»	1-4	октябрь	РДШ
Акция «Блокадный хлеб»	1-4	январь	РДШ
Акция «Покормите птиц зимой!»	1-4	Январь- март	РДШ
Акция «Дарите книги с любовью»	1-4	Февраль	РДШ
Весенняя Неделя Добра	1-4	апрель	РДШ
Участие в проектах и акциях РДШ	1-4	В течение года	РДШ
<b>Модуль «Летний оздоровительный лагерь»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Посещение мероприятий, на базе СДК	1-4	Июнь-июль	Педагог-организатор
Экскурсии на площадки, предоставляемые социальными партнёрами	1-4	Июнь-июль	Педагог-организатор
Посещение игровых площадок стадиона Ундоровского поселения	1-4	Июнь-июль	Педагог-организатор
Площадки подвижно-игровой направленности	1-4	Июнь-июль	Педагог-организатор
Акция по благоустройству школьного двора и цветника	1-4	Июнь-июль	Педагог-организатор
Ярмарка профессий	1-4	Июнь-июль	Педагог-организатор
День памяти и скорби	1-4	Июнь	Педагог-организатор
День России	1-4	Июнь	Педагог-организатор
День семьи, любви и верности	1-4	Июль	Педагог-организатор



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ЛИЦЕЯ  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
5-9 КЛАССЫ**

**Инвариантная часть**

**Модуль «Основные общешкольные дела»**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	5-9	1.09.2022	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Классные часы, посвященные Дню знаний	5-9	1.09.2022	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия по безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель -организатор ОБЖ, старшая вожатая
День солидарности в борьбе с терроризмом Акция «Беслан - мы помним!»	5-9	03-05.09.2022	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
«210 лет со дня Бородинского сражения»	5-9	07.09.22	Советник директора по воспитанию, классные руководители, старшая вожатая
Кросс Наций	5-9	сентябрь	Учителя физкультуры, старшая вожатая
Мероприятие к международному Дню распространения грамотности	5-9	сентябрь	Учителя русского языка и литературы, старшая вожатая
■ 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857—1935)	5-9	19 сентября	Советник директора по воспитанию, классные руководители, старшая вожатая
День работника дошкольного образования (акция по поздравлению работников в МДОУ «Солнышко»)	5-9	27 сентября	Советник директора по воспитанию, классные руководители, старшая вожатая
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день безопасности (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	Ежемесячно	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, соц. Педагог, педагог - психолог

Операция «Забота»: - оказание помощи ветеранам, пожилым людям; - организация встреч с ветеранами войны и труда; - проведение Дня пожилого человека, Дня защитника Отечества, Дня Победы	5-9	Ежемесячно по графику	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Операция «Обелиск» - благоустройство обелиска Славы, уход за клумбами	5-9	Ежемесячно по графику	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей- ветеранов педагогического труда, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».	5-9	октябрь	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	5-9	октябрь	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
КТД «День школьника»	5-9	октябрь	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	5-9	14.10.2022	Классные руководители
День отца в России	5-9	16.10.2022	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-9	25.10.2022	Советник директора по воспитанию, зав.ИБЦ , классные руководители
Конкурс «На зарядку становись!»	1-4	27-28.10.2022	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, учителя физической культуры
День интернета	5-9	28-30.10.2022	Учитель информатики, заместитель директора по ВР
Мероприятия приуроченные к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам (День народного единства, Дни воинской славы России, День неизвестного солдата, День героев отечества, День конституции РФ, День Государственного герба РФ) по отделочному плану	5-9	ноябрь	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
День памяти погибших при исполнении и служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	08.11.2022	Советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители

Выставка рисунков, фотографий, акция по поздравлению мама с Днем матери, праздничный концерт	5-9	ноябрь	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Областной конкурс детского рисунка «Коррупция – глазами детей»	5-9	Ноябрь - декабрь	Учитель ИЗО, классные руководители
«Смотри на меня как на равного» мероприятия к международному дню инвалидов»	5-9	декабрь	Советник директора по воспитанию, Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Уроки Доброты, приуроченные к Международному дню инвалидов	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР старшая вожатая, классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню неизвестного солдата, Дню добровольца в России, Дню Героев Отечества, Дню Конституции РФ, Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ (по отдельному плану)	5-9	декабрь	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Международный день художника	5-9	декабрь	Советник директора по воспитанию, старшая вожатая, учитель ИЗО
Конкурс «Ученик года»	5-9	декабрь	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР старшая вожатая, классные руководители
КТД «Новогодняя сказка»: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда» Акция «Блокадный хлеб» День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	январь	Классные руководители, советник директора по воспитанию, старшая вожатая
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	5-9	27.01.2023	Классные руководители, советник директора по воспитанию, старшая вожатая
Лыжня России	5-9	январь	Учителя физкультуры
День российского студенчества	5-9	25.01.2023	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР старшая вожатая, классные руководители

Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания (по отдельному плану)	5-9	февраль	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР старшая вожатая, классные руководители, учителя физкультуры
День российской науки	5-9	08.02.2023	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по учебно-методической работе, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15.02.2023	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Образовательно-просветительские мероприятия, приуроченные к Международному дню родного языка	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
КТД «8 Марта»: конкурсная программа «Веселые подружки», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	5-9	март	Советник директора по воспитанию, классные руководители, заместитель директора по ВР, учитель музыки и ИЗО
200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского	5-9	март	советник директора по воспитанию, зав.ИБЦ
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03.2023	Советник директора по воспитанию, классные руководители, старшая вожатая
Всемирный день театра	5-9	27.03.2023	Советник директора по воспитанию, классные руководители, старшая вожатая, учитель музыки
Весенняя неделя добра	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
КТД «Нам завещаны Память и Слава»	5-9	апрель - май	Советник директора по воспитанию Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19.04.2023	Советник директора по воспитанию, классные руководители, старшая вожатая
День космонавтики: выставка рисунков	5-9	апрель	Учитель ИЗО, классные руководители
Всемирный день Земли	5-9	22.04.2023	Советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя биологии

День российского парламентаризма	5-9	27.04.2023	Советник директора по воспитанию, старшая вожатая
Праздник Весны и Труда	5-9	01.05.2023	Советник директора по воспитанию
Мероприятия ко Дню Победы (по отдельному плану)	5-9	май	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, клас. руководители.
Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню победы на призы ПО УЗМВ «Волжанка»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
День детских общественных организаций России	5-9	19.05.2023	Старшая вожатая, советник директора по воспитанию
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Советник директора, старшая вожатая, заместитель директора по ВР
Праздничные и образовательно-просветительские мероприятия, приуроченные ко Дню славянской письменности и культуры	5-9	май	Советник директора по воспитанию, учителя русского языка и литературы
Итоговая линейка	5-9	май	Администрация лицея
День защиты детей	5-9	июнь	Советник директора, старшая вожатая, заместитель директора по ВР
День русского языка	5-9	июнь	Советник директора, учителя русского языка и литературы
День России	5-9	июнь	Советник директора, старшая вожатая, заместитель директора по ВР
День памяти и скорби	5-9	июнь	Советник директора, старшая вожатая
День молодежи	5-9	июнь	Советник директора, старшая вожатая, заместитель директора по ВР
День семьи, любви и верности	5-9	июль	Советник директора, старшая вожатая
День Военно-морского флота	5-9	июль	Советник директора, старшая вожатая, заместитель директора по ВР
День физкультурника	5-9	12.08.2023	Учителя физкультуры
День Государственного флага РФ	5-9	22.08.2023	Советник директора, старшая вожатая,

			зам.директора по ВР
80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	5-9	23.08.2023	Советник директора, учителя истории
День российского кино	5-9	27.08.2023	Советник директора, старшая вожатая
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
«Разговоры о важном»	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«Основы функциональной грамотности»	5	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«Мир современных профессий»	5	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«Историческое краеведение»	5	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«ОЛИМП»	5	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«Легкая атлетика»	6-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«Волейбол»	6-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«Баскетбол»	6-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«Футбол»	6-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«Культура безопасности»	6-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«Занимательная химия»	6-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«Занимательная география»	6-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«Занимательная физика»	6-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«Сложные вопросы математики»	6-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«Истоки гражданственности»	6-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
Основы предпринимательской деятельности	6-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«Основы профессионального самоопределения»	6-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«Юный турист - спасатель» ДО	6-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«ЗД -БУМ» ДО Точка роста	6-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители

«УДиВИ» ДО Точка роста	6-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл. руководители
«Шахматы» ДО Точка роста	6-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл. руководители
«Медиа.Класс» ДО Точка роста	6-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл. руководители
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Мероприятия, организуемые социальными партнерами	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	сентябрь	Классные руководители
Уход в кабинетах за растениями	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	5-9	В течение года	Классные руководители
Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного огорода.	5-9	май	Классные руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в школьное ученическое самоуправление, голосование и т.п.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
КТД «Выборы дело серьезное»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, Совет учащихся, советник директора по воспитанию
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов школьного ученического самоуправления о	5-9	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию

проделанной работе. Подведение итогов работы за год			
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
О профилактике гриппа, COVID. Распространение листовок, памятокпросмотр в/роликов	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, преподаватель – организатор ОБЖ, классные руководители, советник директора по воспитанию
Вводный инструктаж по охране жизни и здоровья. Проведение инструктажа по ТБ	5-9	1-5 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<i><b>Единый день безопасности</b></i> классные часы, профилактике ЗОЖ, ПБ,ПДД	5-9	ежемесячно	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кл.руководители, советник директора по воспитанию
Классные часы: «Мой выбор-мое здоровье» Старт <b>Акции «Самый здоровый класс»</b>	5-9	в течение года октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
Участие в социально-психологическом тестировании	7-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
<i>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет</i>	5-9	октябрь	Учитель информатики, классные руководители, советник директора по воспитанию
Всемирный день отказа от курения. Акция «Письмо курящему сверстнику»	5-9	ноябрь	педагог-психолог, социальный педагог, советник директора по воспитанию
Выступление агитбригады «Мы за ЗОЖ».	8-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР советник директора по воспитанию
День красной ленточки. Всемирный день борьбы со СПИДом, уроки здоровья: «Красота, здоровье, гармония».	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители советник директора по воспитанию
Всемирный День прав человека. Кл.часы «Моя страна», Конституция-основной закон страны». Уроки права	5-9	12 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители



-День воинской Славы России «День неизвестного солдата»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР советник директора по воспитанию,
Беседы о здоровом образе жизни, вредные привычки, правильное питание - проведение инструктажа по ТБ во время каникул.	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию

### Модуль «Профориентация»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в лицее «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	5-9	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экскурсии на предприятия Ульяновской области	5-9	в течение года	Заместитель директора по УМР, классный руководитель
Уроки успеха на предприятиях, встречи с успешными людьми и ветеранами труда	5-9	в течение года	Заместитель директора по УМР, классный руководитель
День открытых дверей (посещение учебных учреждений Ульяновской области )	5-9	в течение года	Заместитель директора по УМР, классный руководитель
Организация встреч с представителями учебных заведений области	5-9	в течение года	Заместитель директора по УМР, классный руководитель

### Модуль «Социальное партнёрство»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие представителей организаций-партнёров в мероприятиях (дни открытых дверей, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.)	5-9	В течение года	Администрация школы
Уроки успеха	5-9	В течение года	Советник директора, зам.директора по ВР
Проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, экскурсий занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности	5-9	В течение года	Советник директора, зам.директора по ВР, заместитель директора по учебно-методической работе
Открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, с	5-9	В течение года	Советник директора, зам.директора по ВР,

овместные), с представителями организаций – партнёров			заместитель директора по учебно-методической работе
Социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями – партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.	5-9	В течение года	Советник директора, зам.директора по ВР, заместитель директора по учебно-методической работе
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Проведение классных часов по планам классных руководителей	5-9	сентябрь- май	Классные руководители
Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	5-9	сентябрь	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности в рамках Месяца безопасности	5-9	сентябрь	Классные руководители
Составление социального паспорта класса	5-9	сентябрь	Классные руководители
Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	5-9	сентябрь	Классные руководители
Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	5-9	сентябрь.	Классные руководители
Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	5-9	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
День народного единства	5-9	ноябрь	Классные руководители
Проведение инструктажей перед осенними каникулами	5-9	Октябрь-ноябрь	Классные руководители
Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	5-9	Октябрь-ноябрь	Классные руководители
Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	5-9	Декабрь	Классные руководители
Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	5-9	Декабрь	Классные руководители

Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	5-9	Декабрь	Классные руководители
Акция «Учись быть пешеходом»	5-9	Январь	Классные руководители
Участие в Месяце военно-патриотической и спортивно-массовой работы «Я патриот России»	5-9	Январь-февраль	Классные руководители
Беседы о правильном питании	5-9	Март	Классные руководители
Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта»	5-9	Март	Классные руководители
День земли. Акция «Чистое село»	5-9	Апрель	Классные руководители
Организация и проведение тестирования по ПДД	5-9	Апрель	Классные руководители
Участие в акции «Читаем книги о войне»	5-9	Апрель	Классные руководители
Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	5-9	Апрель-май	Классные руководители
Классные часы, посвящённые окончанию учебного года	5-9	Май	Классные руководители
Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	5-9	Май	Классные руководители
Организация летней занятости	5-9	Май-июнь	Классные руководители

#### **Модуль «Школьный урок»**

(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Планирование воспитательного компонента урока	5-9	сентябрь-май	учителя-предметники, классные руководители, руководители МО
Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	5-9	сентябрь-май	учителя-предметники, классные руководители, зам.директора по учебно-методической работе
Предметные недели (по отдельному плану)	5-9	январь	учителя-предметники, классные руководители, руководители МО, зам.директора по учебно-методической работе

#### **Модуль «Работа с родителями»**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Общешкольное родительское собрание	5-9	Сентябрь, ноябрь, январь, апрель	Кл. руководители, администрация

Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний праздник, «Мама, папа, я – спортивная семья!» и др.	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
Лекторий «Как помочь своему ребенку быть успешным»	5-9	по плану педагога-психолога	педагог-психолог
Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей» (инструктажи по ТБ, ПДД, ППБ, на водных объектах)	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета

### Вариативная часть

#### Модуль «Школьные медиа»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Класс-Радио (по отдельному плану)	5-9	В течение года	Руководитель объединения дополнительного образования
Видео- фотосъемка классных, лицейских мероприятий.	5-9	В течение года	Руководитель объединения дополнительного образования
ЛАСТИК ТВ (по отдельному плану)	5-9	В течение года	Руководитель объединения дополнительного образования
Медиа.Класс (по отдельному плану)	5-9	В течение года	Руководитель объединения дополнительного образования
Школьная газета «Алые паруса»	1-4	В течение года	Руководитель объединения дополнительного образования

#### Модуль «Детские общественные объединения»

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие в областных экологических акциях «Живи родник», «Река моего детства»	5-9	В течение года	Руководитель отряда «Возрождение»
Участие в региональном этапе Всероссийской акции «Я - гражданин России»	5-9	октябрь	Руководитель отряда «Возрождение»
Рейд «Внешний вид»	5-9	октябрь	РДШ
Акция «Мы рядом»	5-9	октябрь	РДШ
Акция «Блокадный хлеб»	5-9	январь	РДШ
Акция «Покормите птиц зимой!»	5-9	Январь- март	РДШ
Акция «Дарите книги с любовью»	5-9	Февраль	РДШ
Весенняя Неделя Добра	5-9	апрель	РДШ
Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	В течение года	РДШ
<b>Модуль «Летний оздоровительный лагерь»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Посещение мероприятий, на базе СДК	5-9	Июнь-июль	Педагог-организатор
Экскурсии на площадки, предоставляемые социальными партнёрами	5-9	Июнь-июль	Педагог-организатор
Посещение игровых площадок стадиона Ундоровского поселения	5-9	Июнь-июль	Педагог-организатор
Площадки подвижно-игровой направленности	5-9	Июнь-июль	Педагог-организатор
Акция по благоустройству школьного двора и цветника	5-9	Июнь-июль	Педагог-организатор
Ярмарка профессий	5-9	Июнь-июль	Педагог-организатор
День памяти и скорби	5-9	Июнь	Педагог-организатор
День России	5-9	Июнь	Педагог-организатор
День семьи, любви и верности	5-9	Июль	Педагог-организатор

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ЛИЦЕЯ  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
10-11 КЛАССЫ**

**Инвариантная часть**

**Модуль «Основные общешкольные дела»**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	10-11	1.09.2022	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Классные часы, посвященные Дню знаний	10-11	1.09.2022	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия по безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель - организатор ОБЖ, старшая вожатая
День солидарности в борьбе с терроризмом Акция «Беслан - мы помним!»	10-11	03-05.09.2022	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
«210 лет со дня Бородинского сражения»	10-11	07.09.22	Советник директора по воспитанию, классные руководители, старшая вожатая
Кросс Наций	10-11	сентябрь	Учителя физкультуры, старшая вожатая
Мероприятие к международному Дню распространения грамотности	10-11	сентябрь	Учителя русского языка и литературы, старшая вожатая
■ 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857—1935)	10-11	19 сентября	Советник директора по воспитанию, классные руководители, старшая вожатая
День работника дошкольного образования (акция по поздравлению работников в МДОУ «Солнышко»)	10-11	27 сентября	Советник директора по воспитанию, классные руководители, старшая вожатая
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день безопасности (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	Ежемесячно	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, соц. Педагог, педагог - психолог

Операция «Забота»: - оказание помощи ветеранам, пожилым людям; - организация встреч с ветеранами войны и труда; - проведение Дня пожилого человека, Дня защитника Отечества, Дня Победы	10-11	Ежемесячно по графику	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Операция «Обелиск» - благоустройство обелиска Славы, уход за клумбами	10-11	Ежемесячно по графику	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей- ветеранов педагогического труда, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».	10-11	октябрь	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	10-11	октябрь	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
КТД «День школьника»	10-11	октябрь	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	10-11	14.10.2022	Классные руководители
День отца в России	10-11	16.10.2022	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Международный день школьных библиотек	10-11	25.10.2022	Советник директора по воспитанию, зав.ИБЦ , классные руководители
Конкурс «На зарядку становись!»	1-4	27-28.10.2022	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, учителя физической культуры
День интернета	10-11	28-30.10.2022	Учитель информатики, заместитель директора по ВР
Мероприятия приуроченные к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам (День народного единства, Дни воинской славы России, День неизвестного солдата, День героев отечества, День конституции РФ, День Государственного герба РФ) по отделочному плану	10-11	ноябрь	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
День памяти погибших при исполнении и служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	08.11.2022	Советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители

Выставка рисунков, фотографий, акция по поздравлению мама с Днем матери, праздничный концерт	10-11	ноябрь	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Областной конкурс детского рисунка «Коррупция – глазами детей»	10-11	Ноябрь - декабрь	Учитель ИЗО, классные руководители
«Смотри на меня как на равного» мероприятия к международному дню инвалидов»	10-11	декабрь	Советник директора по воспитанию, Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Уроки Доброты, приуроченные к Международному дню инвалидов	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР старшая вожатая, классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню неизвестного солдата, Дню добровольца в России, Дню Героев Отечества, Дню Конституции РФ, Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ (по отдельному плану)	10-11	декабрь	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Международный день художника	10-11	декабрь	Советник директора по воспитанию, старшая вожатая, учитель ИЗО
Конкурс «Ученик года»	10-11	декабрь	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР старшая вожатая, классные руководители
КТД «Новогодняя сказка»: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда» Акция «Блокадный хлеб» День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	январь	Классные руководители, советник директора по воспитанию, старшая вожатая
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	10-11	27.01.2023	Классные руководители, советник директора по воспитанию, старшая вожатая
Лыжня России	10-11	январь	Учителя физкультуры
День российского студенчества	10-11	25.01.2023	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР старшая вожатая, классные руководители



Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания (по отдельному плану)	10-11	февраль	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР старшая вожатая, классные руководители, учителя физкультуры
День российской науки	10-11	08.02.2023	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по учебно-методической работе, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15.02.2023	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Образовательно-просветительские мероприятия, приуроченные к Международному дню родного языка	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
КТД «8 Марта»: конкурсная программа «Веселые подружки», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	10-11	март	Советник директора по воспитанию, классные руководители, заместитель директора по ВР, учитель музыки и ИЗО
200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского	10-11	март	советник директора по воспитанию, зав.ИБЦ
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18.03.2023	Советник директора по воспитанию, классные руководители, старшая вожатая
Всемирный день театра	10-11	27.03.2023	Советник директора по воспитанию, классные руководители, старшая вожатая, учитель музыки
Весенняя неделя добра	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
КТД «Нам завещаны Память и Слава»	10-11	апрель - май	Советник директора по воспитанию Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19.04.2023	Советник директора по воспитанию, классные руководители, старшая вожатая
День космонавтики: выставка рисунков	10-11	апрель	Учитель ИЗО, классные руководители
Всемирный день Земли	10-11	22.04.2023	Советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя биологии

День российского парламентаризма	10-11	27.04.2023	Советник директора по воспитанию, старшая вожатая
Праздник Весны и Труда	10-11	01.05.2023	Советник директора по воспитанию
Мероприятия ко Дню Победы (по отдельному плану)	10-11	май	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, клас. руководители.
Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню победы на призы ПО УЗМВ «Волжанка»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
День детских общественных организаций России	10-11	19.05.2023	Старшая вожатая, советник директора по воспитанию
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	Советник директора, старшая вожатая, заместитель директора по ВР
Праздничные и образовательно-просветительские мероприятия, приуроченные ко Дню славянской письменности и культуры	10-11	май	Советник директора по воспитанию, учителя русского языка и литературы
Итоговая линейка	10-11	май	Администрация лицея
День защиты детей	10-11	июнь	Советник директора, старшая вожатая, заместитель директора по ВР
День русского языка	10-11	июнь	Советник директора, учителя русского языка и литературы
День России	10-11	июнь	Советник директора, старшая вожатая, заместитель директора по ВР
День памяти и скорби	10-11	июнь	Советник директора, старшая вожатая
День молодежи	10-11	июнь	Советник директора, старшая вожатая, заместитель директора по ВР
День семьи, любви и верности	10-11	июль	Советник директора, старшая вожатая
День Военно-морского флота	10-11	июль	Советник директора, старшая вожатая, заместитель директора по ВР
День физкультурника	10-11	12.08.2023	Учителя физкультуры
День Государственного флага РФ	10-11	22.08.2023	Советник директора, старшая вожатая,

			зам.директора по ВР
80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	10-11	23.08.2023	Советник директора, учителя истории
День российского кино	10-11	27.08.2023	Советник директора, старшая вожатая
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
«Разговоры о важном»	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«Баскетбол»	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«Основы безопасности жизнедеятельности»	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«Легкая атлетика»	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«Информационная технология РЛ»	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«Физика»	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«Русская литература последних десятилетий»	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«Исторический портрет»	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«Россия и мир»	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«Основы педагогики и психологии РЛ»	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«Юный турист - спасатель» ДО	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«3Д -БУМ» ДО Точка роста	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«УДиВИ» ДО Точка роста	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«Шахматы» ДО Точка роста	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«Медиа.Класс» ДО Точка роста	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Мероприятия, организуемые социальными партнерами	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители

<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	сентябрь	Классные руководители
Уход в кабинетах за растениями	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	10-11	В течение года	Классные руководители
Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного огорода.	10-11	май	Классные руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов школьного ученического самоуправления о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10-11	май	Заместитель директора по ВР
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
О профилактике гриппа, COVID. Распространение листовок, памятокпросмотр в/роликов	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, преподаватель – организатор ОБЖ, классные руководители
Вводный инструктаж по охране жизни и здоровья. Проведение инструктажа по ТБ	10-11	1-5 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<i>Единый день безопасности</i> классные часы, профилактике ЗОЖ, ПБ, ПДД	10-11	ежемесячно	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кл.руководители

Классные часы: «Мой выбор-мое здоровье» Старт <b>Акции «Самый здоровый класс»</b>	10-11	в течение года октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<i>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет</i>	10-11	октябрь	Учитель информатики, классные руководители
День красной ленточки. Всемирный день борьбы со СПИДом, уроки здоровья: «Красота, здоровье, гармония».	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Всемирный День прав человека. Кл.часы «Моя страна», Конституция-основной закон страны». Уроки права	10-11	12 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
-День воинской Славы России «День неизвестного солдата»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР
Беседы о здоровом образе жизни, вредные привычки, правильное питание - проведение инструктажа по ТБ во время каникул.	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Викторины по ПДД «Внимание! Скользящая дорога!»	10-11	декабрь, январь	Учитель ОБЖ
Лыжня России	10-11	февраль	Учителя физической культуры
Беседы о здоровом образе жизни, вредные привычки, правильное питание - проведение инструктажа по ТБ во время каникул.	10-11	Третья неделя марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Мероприятия месячника профориентации в лицее «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	10-11	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экскурсии на предприятия Ульяновской области	10-11	в течение года	Заместитель директора по УМР, классный руководитель
Уроки успеха на предприятиях, встречи с успешными людьми и ветеранами труда	10-11	в течение года	Заместитель директора по УМР, классный руководитель
<b>Модуль «Социальное партнёрство»</b>			

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие представителей организаций–партнёров в мероприятиях (дни открытых дверей, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.)	10-11	Сентябрь-май	Администрация школы
Уроки успеха	10-11	Сентябрь-май	Советник директора, зам.директора по ВР
Проведение на базе организаций–партнёров отдельных уроков, экскурсий занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности	10-11	Сентябрь-май	Советник директора, зам.директора по ВР
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Проведение классных часов по планам классных руководителей	10-11	сентябрь- май	Классные руководители
Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	10-11	сентябрь	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности в рамках Месяца безопасности	10-11	сентябрь	Классные руководители
Составление социального паспорта класса	10-11	сентябрь	Классные руководители
Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	10-11	сентябрь	Классные руководители
Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	10-11	сентябрь.	Классные руководители
Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	10-11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
День народного единства	10-11	ноябрь	Классные руководители
Проведение инструктажей перед осенними каникулами	10-11	Октябрь-ноябрь	Классные руководители
Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	10-11	Октябрь-ноябрь	Классные руководители
Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	10-11	Декабрь	Классные руководители
Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	10-11	Декабрь	Классные руководители

Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	10-11	Декабрь	Классные руководители
Акция «Учись быть пешеходом»	10-11	Январь	Классные руководители
Участие в Месяце военно-патриотической и спортивно-массовой работы «Я - патриот России»	10-11	Январь-февраль	Классные руководители
Беседы о правильном питании	10-11	Март	Классные руководители
Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта»	10-11	Март	Классные руководители
День земли. Акция «Чистое село»	10-11	Апрель	Классные руководители
Организация и проведение тестирования по ПДД	10-11	Апрель	Классные руководители
Участие в акции «Читаем книги о войне»	10-11	Апрель	Классные руководители
Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	10-11	Апрель-май	Классные руководители
Классные часы, посвящённые окончанию учебного года	10-11	Май	Классные руководители
Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	10-11	Май	Классные руководители
Организация летней занятости	10-11	Май-июнь	Классные руководители

#### **Модуль «Школьный урок»**

(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Планирование воспитательного компонента урока	10-11	сентябрь-май	учителя-предметники, классные руководители, руководители МО
Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	10-11	сентябрь-май	учителя-предметники, классные руководители, зам.директора по учебно-методической работе
Предметные недели (по отдельному плану)	10-11	январь	учителя-предметники, классные руководители, руководители МО, зам.директора по учебно-методической работе

#### **Модуль «Работа с родителями»**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Общешкольное родительское собрание	10-11	Сентябрь, ноябрь, январь, апрель	Кл. руководители, администрация

Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний праздник, «Мама, папа, я – спортивная семья!» и др.	10-11	В течение года	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
Лекторий «Как помочь своему ребенку быть успешным»	10-11	по плану педагога-психолога	педагог-психолог
Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей» (инструктажи по ТБ, ПДД, ППБ, на водных объектах)	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Председатель Совета

### Вариативная часть

#### Модуль «Школьные медиа»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Класс-Радио (по отдельному плану)	10-11	В течение года	Руководитель объединения дополнительного образования
Видео- фотосъемка классных, лицейских мероприятий.	10-11	В течение года	Руководитель объединения дополнительного образования
ЛАСТИК ТВ (по отдельному плану)	10-11	В течение года	Руководитель объединения дополнительного образования
Медиа.Класс (по отдельному плану)	10-11	В течение года	Руководитель объединения дополнительного образования
Школьная газета «Алые паруса»	1-4	В течение года	Руководитель объединения дополнительного образования

#### Модуль «Детские общественные объединения»



Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в областных экологических акциях «Живи родник», «Река моего детства»	10-11	В течение года	Руководитель отряда «Возрождение»
Участие в региональном этапе Всероссийской акции «Я - гражданин России»	10-11	октябрь	Руководитель отряда «Возрождение»
Рейд «Внешний вид»	10-11	октябрь	РДШ
Акция «Мы рядом»	10-11	октябрь	РДШ
Акция «Блокадный хлеб»	10-11	январь	РДШ
Акция «Покормите птиц зимой!»	10-11	Январь- март	РДШ
Акция «Дарите книги с любовью»	10-11	Февраль	РДШ
Весенняя Неделя Добра	10-11	апрель	РДШ
Участие в проектах и акциях РДШ	10-11	В течение года	РДШ
<b>Модуль «Летний оздоровительный лагерь»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение мероприятий, на базе СДК	10-11	Июнь-июль	Педагог-организатор
Экскурсии на площадки, предоставляемые социальными партнёрами	10-11	Июнь-июль	Педагог-организатор
Посещение игровых площадок стадиона Ундоровского поселения	10-11	Июнь-июль	Педагог-организатор
Площадки подвижно-игровой направленности	10-11	Июнь-июль	Педагог-организатор
Акция по благоустройству школьного двора и цветника	10-11	Июнь-июль	Педагог-организатор
Ярмарка профессий	10-11	Июнь-июль	
День памяти и скорби	10-11	Июнь	Педагог-организатор
День России	10-11	Июнь	
День семьи, любви и верности	10-11	Июль	Педагог-организатор

**Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.** Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами для

*школы, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.*

**Календарный план воспитательной работы на  
2022/2023 учебный год**

2022 год — Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;

2022 год — 350 лет со дня рождения Петра 1;

2023 год — Год педагога и наставника

<b>Дата</b>	<b>Наименование</b>
1 сентября	День знаний
3 сентября	День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом
7 сентября	210 лет со дня Бородинского сражения
8 сентября	Международный день распространения грамотности
17 сентября	165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857–1935)
27 сентября	День работника дошкольного образования
1 октября	Международный день пожилых людей Международный день музыки
5 октября	День учителя
16 октября	День отца в России
25 октября	Международный день школьных библиотек
4 ноября	День народного единства
8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
20 ноября	День начала Нюрнбергского процесса
27 ноября	День матери в России
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации
3 декабря	День неизвестного солдата Международный день инвалидов
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России
8 декабря	Международный день художника
9 декабря	День Героев Отечества
12 декабря	День Конституции Российской Федерации
25 декабря	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
25 января	День российского студенчества
27 января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.  День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря

	смерти» Аушвиц Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста
2 февраля	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве
8 февраля	День российской науки
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21 февраля	Международный день родного языка
23 февраля	День защитника Отечества
3 марта	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского
8 марта	Международный женский день
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией
27 марта	Всемирный день театра
12 апреля	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли
19 апреля	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
22 апреля	Всемирный день Земли
27 апреля	День российского парламентаризма
1 мая	Праздник Весны и Труда
9 мая	День Победы
19 мая	День детских общественных организаций России
24 мая	День славянской письменности и культуры
1 июня	День защиты детей
6 июня	День русского языка
12 июня	День России
22 июня	День памяти и скорби
27 июня	День молодежи
8 июля	День семьи, любви и верности
30 июля	День Военно–морского флота
12 августа	День физкультурника
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации
23 августа	80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году
27 августа	День российского кино

## Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей

Дата	Мероприятие
5 сентября	205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817-1875)
8 октября	130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892—1941 )
26 октября	180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842-1904)
3 ноября	135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака ( 1887—1964)
6 ноября	170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852—1912)
27 декабря	190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832-1898)
13 марта	110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009)
28 марта	155 лет со дня рождения писателя Максима Горького(1868-1936)
1 апреля	150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873-1943)
12 апреля	200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823-1886)
12 мая	240 лет со дня основания Черноморского флота
18 мая	320 лет со дня основания Балтийского флота
6 июня	120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна (1903-1978)
14 июля	280 лет со дня рождения поэта Гавриила Романовича Державина (1743-1816)
19 июля	130 лет со дня рождения поэта Владимира Владимировича Маяковского (1893-1930)