

Принято
на заседании педагогического
совета
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор
МОУ Ундоровского лицея
_____ Н.В.Зюзина
Приказ № 490
от «31» августа 2023 г.

План работы МОУ Ундоровского лицея на 2023 – 2024 учебный год

Ундоры, 2023

Содержание

№ п/п	Раздел	Стр.
1	Анализ учебно-воспитательной работы за 2022-2023 учебный год и задачи на 2023-2024 учебный год	4
2	Содержание деятельности по реализации поставленных задач	134
РАЗДЕЛ 1. Образовательная деятельность		
1.1.	Реализация основных образовательных программ по уровням образования	134
1.2.	План мероприятий, направленных на повышение качества образования	139
1.3.	Реализация ООП по новым ФГОС НОО , ООО, СОО	141
1.4.	Научно-методическая работа	143
1.5.	Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся	159
РАЗДЕЛ 2. Воспитательная работа		
2.1.	Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	161
2.2.	Работа с родителями (законными представителями)	210
2.3.	Психолого-педагогическое и социальное сопровождение образовательной деятельности	214
2.4.	Антитеррористическое воспитание учеников.	216
РАЗДЕЛ 3. Административная и управленческая деятельность		
3.1.	Подготовка к независимой оценке качества образования	217
3.2.	Внутришкольный контроль	227
3.3.	Деятельность педагогического совета школы	236
3.4.	Нормотворчество	242
3.5.	Цифровизация	242
3.6.	Профилактика коронавируса	243
РАЗДЕЛ 4. Хозяйственная деятельность и безопасность		
4.1.	Безопасность	244
4.2.	Сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений	246
4.3.	Укрепление и развитие материально-технической базы	248
3	Приложения к плану работы лицея на 2023-2024 учебный год	
	План работы школьного методического объединения учителей начальных классов на 2023/2024 учебный год	251
	План работы школьного методического объединения учителей	254

	гуманитарного цикла на 2023/2024 учебный год	
	План работы школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла на 2023/2024 учебный год	258
	План работы школьного методического объединения учителей развивающего цикла на 2023/2024 учебный год	263
	План работы школьного методического объединения учителей общественныъ наук на 2023/2024 учебный год	267
	План работы педагога-психолога МОУ Ундоровского лицея на 2023-2024 учебный год	271
	План работы социального педагога на 2023-2024 учебный год	287
	План работы с фондом информационно-библиотечного центра	292
	План мероприятий в рамках реализации программы развития Центра «Точка Роста» на 2023-2024 гг.	294

Анализ деятельности МОУ Ундоровского лицея за 2022-2023 учебный год

Раздел 1. Общая характеристика образовательной организации

1.1. Наличие правоустанавливающих документов (лицензии на образовательную деятельность, государственной аккредитации)

Муниципальное общеобразовательное учреждение Ундоровский лицей является юридическим лицом.

Организационно-правовая форма: муниципальное казенное учреждение.

Учредитель: Муниципальное образование "Ульяновский район" Ульяновской области. Функции и полномочия учредителя Лицея от имени муниципального образования «Ульяновский район» Ульяновской области осуществляет муниципальное учреждение «Администрация муниципального образования «Ульяновский район» Ульяновской области».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 73Л01 0000751 регистрационный № 2212 от 20.08.2014 года выдана Министерством образования и науки Ульяновской области бессрочно. В соответствии с лицензией Ундоровский лицей реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования.

Свидетельство о государственной аккредитации 73А01 №0000650 рег. № 2659 от 03.08.2015 года, срок действия свидетельства до 24 декабря 2025 года, выдано Министерством образования и науки Ульяновской области.

Почтовый и юридический адрес: 433340, Ульяновская область, Ульяновский район, село Ундоры, улица Школьная, дом 7А.

Сайт лицея: <https://liczejundorovskij-r73.gosweb.gosuslugi.ru/>

Электронный адрес: undori-licej@mail.ru

Имеются группы в социальных сетях: https://vk.com/undori_licej

МОУ Ундоровский лицей имеет в своей структуре подразделение в форме филиала – Филиал муниципального общеобразовательного учреждения Ундоровский лицей.

Почтовый адрес филиала: 433331, Ульяновская область, Ульяновский район, село Вышки, улица Колхозная, дом 24А.

Реализуемые образовательные программы в Филиале в соответствии со свидетельством об аккредитации: начального общего, основного общего образования.

1. 2. Анализ социального окружения микрорайона лицея

МОУ Ундоровский лицей и Филиал лицея находятся в муниципальном образовании «Ундоровское сельское поселение» (поселении сельского типа).

В поселении 10 населенных пунктов, которые обслуживает Ундоровский лицей.

Непосредственно на территории микрорайона лица находятся: дошкольное учреждение, общественный пункт правопорядка, несколько магазинов, сельский Дом культуры, салон красоты, ателье, Храм Воскресения Христова, кафе, торговый центр, Ундоровская участковая больница, что позволяет участникам образовательных отношений использовать в образовательной деятельности потенциал окружающей социальной, предметно-эстетической и природной среды.

1.3 Анализ работы с социокультурными ресурсами района, поселения

Учреждения, объединения, организации	Форма взаимодействия
МУ «Управление образования МО «Ульяновский район» Ульяновской области»	Реализация лица как базовой школы, как областной экспериментальной площадки, как сетевой экспериментальной площадки федерального государственного бюджетного учреждения Федеральный институт развития образования
ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»	С 24 апреля 2020 года МОУ Ундоровский лицей вошел в Координационный совет распределенного лица ФГБОУ ВО «УлГПУ им.И.Н.Ульянова»; преподаватели УлГПУ им.И.Н. Ульянова ведут профильные дисциплины; консультирование учителей, ведущих профильные дисциплины
ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ	Консультирование учителей, ведущих профильные дисциплины. Организация встреч с преподавателями ВУЗа. Посещение УГАУ
ОГАУ «Институт развития образования» ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»	Привлечение учителей лица для обмена опытом работы на курсах повышения квалификации учителей. Прохождение учителями лица курсов повышения квалификации
АО «Ульяновсккурорт»	Профориентационная работа, предоставление рабочих мест выпускникам, проведение «Уроков успеха на предприятии».
ПО УЗМВ «Волжанка»	Профориентационная работа, оздоровление школьников на базе ОЛ «Волжанка», предоставление рабочих мест выпускникам. Реализация программы «Система работы ПО УЗМВ «Волжанка» и Ундоровского лица в рамках корпоративного воспитания будущих специалистов». Проведение «Уроков успеха на

	предприятию», легкоатлетической эстафеты на призы завода.
МО «Ундоровское сельское поселение»	Организация совместных мероприятий в поселении, встречи с членами администрации по правовым и социальным вопросам
Ундоровская модельная библиотека им. В.П.Ивашева Детская районная библиотека	Встречи с интересными людьми, местными поэтами, тематические классные часы, диспуты, круглые столы, выставки
Районный центр досуга и отдыха	Проведение культурно-развлекательных мероприятий, конкурсов, викторин, фестивалей
ДЮСШ	Проведение совместных спортивных мероприятий
ГИБДД ОВД Ульяновского района	Проведение специалистами ГИБДД профилактических бесед в классах лицея. Совместная деятельность по подготовке конкурсов («Безопасное колесо», «Светофор», ЮИД и т.д.)
Военный комиссариат «Цильнинского и Ульяновского районов Ульяновской области»	Подготовка пакета документов для призывной комиссии, соревнования среди допризывной молодежи, встречи с работниками военкомата, совместная работа над социальными проектами, встречи с офицерами
Комиссия по делам несовершеннолетних	Совместный патронаж неблагополучных семей, участие в рейдах по профилактике безнадзорности несовершеннолетних, работа школьного Совета профилактики, день инспектора в школе
ОГБУК «Ундоровский палеонтологический музей»	День музея в лицее, экскурсии, тематические классные часы, праздники
МБУ ДО «Ундоровская детская школа искусств имени Г.В. Свиридова»	Работа кружков художественно-эстетического цикла, совместные концерты
МДОУ Ундоровский детский сад «Солнышко»	Осуществление преемственности в воспитании и обучении выпускников детского сада и учащихся лицея. Реализация совместных проектов
Храм Воскресения Христова	Организация тематических бесед, классных часов, праздников и экскурсий. Участие в работе воскресной школы
Ундоровская участковая больница им. Воробьева	Диспансеризация учащихся. Встречи с медицинскими работниками для организации профилактической и

	профориентационной работы
ГО УОСРЦ им. Е.М. Чучкалова	Организация концертов, праздников. Волонтерское движение «Обучение компьютерной грамотности»
Главное Управление по делам ГО и ЧС	Организация тематических классных часов, экскурсий

Вывод: связи лица достаточно разнообразны, появилось больше возможностей для учебно-воспитательной деятельности, дальнейшего развития системы гражданско-патриотического воспитания и дополнительного образования. В 2022-2023 учебном году организовано взаимодействие с Молодежным театром Ульяновской области.

1.4. Структура органов управления, государственно-общественного управления и самоуправления.

Структура управления МОУ Ундоровского лица строится на принципах самоуправления и единоначалия, осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Устав лица утвержден Постановлением муниципального учреждения «Администрация муниципального образования «Ульяновский район» Ульяновской области» от 08.08.2022г. №1017.

Коллегиальные органы управления: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Свет лица, Совет учащихся, Совет родителей.

Руководство лицеем осуществляет директор Зюзина Нина Викторовна, Почетный работник общего образования РФ, e-mail: undori-licej@mail.ru, тел. 8(84254)61388.

1.5. Анализ официального сайта ОО в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации, утв. постановлением Правительства от 10.07.2013 № 582 (с изменениями и дополнениями).

Сайт МОУ Ундоровского лица с марта 2022 года функционирует на платформе ГОСВЕБ. Сайт представлен по адресу <https://undori-licej.gosuslugi.ru/>. На страницах сайта Ундоровский лицей знакомит посетителей, будущих учеников и их родителей с различными сторонами лицейской жизни, историей и традициями лица, коллективом лица, образовательной политикой, техническим оснащением лица, возможностями получения дополнительных образовательных услуг (объединения дополнительного образования, спортивные секции и пр.).

На сайте представлена полная информация о деятельности лица, рекомендации по подготовке к экзаменам, нормативные документы, публичные отчёты, образовательная программа, программа развития и др.

Сайт Ундоровского лица функционирует на основании статьи 28, 29 Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта

образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

На сайте имеется версия для слабовидящих, что соответствует Письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2015 г. № 07-675. На основании Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» на сайте не публикуются списки обучающихся и другие сведения, носящие конфиденциальный характер. Все материалы, касающиеся обучающихся, размещаются исключительно с согласия их родителей (законных представителей), за исключением случаев, предусмотренных законом.

Сведения, представленные на этих разделах сайта, редактируются в течение 10 рабочих дней с момента изменения. Все документы представлены в виде PDF-файлов, что отвечает требованиям законодательства о размещении копий официальных документов, а также значительно облегчает получение информации на сайте. Навигация сайта представляет собой верхнее меню.

Целью создания и функционирования сайта является развитие единого образовательного информационного пространства общеобразовательного учреждения.

Задачи сайта:

1. Систематическое информирование участников образовательной деятельности МОУ Ундоровского лицея.
2. Презентация достижений учащихся и педагогического коллектива, его особенностей, истории развития, реализуемых образовательных программ, формирование позитивное имиджа общеобразовательного учреждения.
3. Демонстрация опыта деятельности и достижений педагогов и обучающихся МОУ Ундоровского лицея.
4. Стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Информация сайта рассчитана на разные категории посетителей. Потенциальная внутренняя аудитория: администрация лицея, учащиеся, педагоги (учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования), педагог-психолог, педагог-библиотекарь, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал лицея; родители (законные представители) учащихся. Потенциальная внешняя аудитория: социальные партнёры, выпускники; физические лица, желающие принять участие в развитии лицея; представители органов управления образованием; эксперты в области образования, представители органов государственного управления всех уровней.

Вывод: сайт МОУ Ундоровского лицея соответствует Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

1.6. Достижения МОУ Ундоровского лицея в конкурсах, образовательных проектах, грантах

За 2022-2023 учебный год МОУ Ундоровский лицей имеет следующие достижения в разных сферах образовательной деятельности.

В сентябре 2022 г. лицей занял 1 место в конкурсе, который проводило МО «Ундоровское сельское поселение» на звание «Лучший двор», «Образцовая территория», «Лучшая усадьба» в номинации «Образцовая территория».

В апреле 2023 года вручено Благодарственное письмо министерства просвещения и воспитания Ульяновской области коллективу Ундоровского лицея за содействие коллективному обучающему диалогу лидеров науки и практики региональных образовательных систем и высокую организацию межрегионального чемпионата учительских клубов.

С начала учебного года МОУ Ундоровский лицей реализует инновационный социальный проект «ПРАКТИКУМ» Дай мне сделать, и я пойму». В рамках проекта предоставлено оборудование для психологических занятий.

С 1995 года лицей участвует в развитии инновационных процессов, с августа 2021 года имеем статус областной экспериментальной площадки по теме «Управление горизонтальной карьерой учителя в условиях сельского лицея». Научный руководитель - директор центра образовательной и проектно-исследовательской деятельности областного государственного автономного учреждения «Институт развития образования», Заслуженный учитель Российской Федерации Ашлапова Тамара Валентиновна.

В 2022 г. в лицее состоялись мероприятия различных уровней. На муниципальном уровне:

проведена профессиональная дискуссия «Создание методических служб образовательных организаций в рамках региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников». В рамках дискуссии представлена модель методической службы в лицее, ее нормативное сопровождение и функционал педагога-методиста.

на региональном уровне директор лицея Зюзина Нина Викторовна стала участником регионального педагогического совета «О региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров». Она представила опыт разработки нормативных документов о системе наставничества и методической службы в лицее. Данные документы также представлены как отчетные материалы от региона по мониторингу создания региональных систем наставничества на уровне образовательных организаций (по запросу Академии Минпросвещения Российской Федерации).

на Всероссийском уровне в апреле лицей был площадкой проведения Межрегионального чемпионата учительских клубов и принимал конкурсантов из 6 регионов. Команды защищали проекты по организации наставничества. Основой для защиты проектов послужили материалы инновационной деятельности лицея, они были предоставлены участникам конкурса. По итогам работы достигнута договоренность о проведении сетевой школы наставничества между регионами.

на Международном уровне приняли участие в Международной научно-практической конференции «Стратегия развития образования для будущего России», которая проходила в апреле в г. Владимире в секции "Развитие непрерывного педагогического образования" и поделились опытом работы в

инновационной деятельности лица. Среди выступающих были ученые и преподаватели из 11 регионов Российской Федерации, гости из Сербии, Китая, Монголии.

Педагоги лица приняли участие в следующих проектах международного, федерального и областного уровня:

XVI Международная выставка-ярмарка инновационных образовательных проектов 2023 года «Территория генерации новых идей» с проектом «Дополнительная программа летнего лагеря труда и отдыха «Круто» (1 место, Зюзина Н.В., Михеева О.П., Лабазова Л.Г.),

проект «Хакатон. Личность как бренд территории. Методика проведения предметных недель и «Недели наук» с применением технологии хакатона на краеведческом материале» (3 место, Дойко С.Л.),

проект «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Классная книга» (участие, Кузина Н.С.).

Вывод: лицей принимает активное участие в образовательных проектах, инновационная деятельность проводится по плану и соответствует основным требованиям, предъявляемым к такого рода деятельности.

Раздел 2. Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного качественного образования

2.1 Анализ учета детского населения по закрепленной за ОО территорией и набор учащихся в 1-е классы

Учет количества детей по закрепленной территории за МОУ Ундоровским лицеем производится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании Постановления Администрации МО Ульяновский район «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования «Ульяновский район» от 21.01.2020 «О закреплении территории за муниципальными общеобразовательными организациями муниципального образования «Ульяновский район» от 14.03.2022 г. № 308. К территориям обслуживания лица относятся населенные пункты: село Ундоры, село Русская Беденьга, поселок Крутояр, село Старое Алейкино, деревня Городище, село Васильевка, деревня Дворики, село Комаровка, поселок Красное Сундюково, село Вышки, деревня Дубровка.

Два раза в год в соответствии с приказом директора лица педагоги осуществляют учет детей, проживающих на территории, закрепленной за общеобразовательным учреждением и подлежащих обязательному обучению. Затем, в соответствии с правилами приема детей в 1-ые классы общеобразовательных учреждений до 05 сентября текущего года ОУ осуществляет повторный учет всех детей в возрасте от 6,5 до 8 лет, подлежащих обучению, и проживающих на территории, закрепленной за ОУ. С этой целью лицей

пофамильно проверяет, все ли дети школьного возраста, проживающие на закреплённой территории, зачислены в ОУ.

Педагогическим коллективом в 2022-2023 учебном году была проведена работа по обеспечению полного охвата обучением детей 6,5 - 7 летнего возраста. Работа проводилась по принятому алгоритму в соответствии с планом лица: учет дошкольников по улицам; составление и уточнение списков; связь с ДООУ; работа педагогов, педагога-психолога, социального педагога с будущими первоклассниками и их родителями. На 2023-2024 учебный год был набран 1 первый класс – 25 обучающихся. Проводилась работа по диагностике и оказанию педагогической и психологической помощи детям и их семьям; проведено два родительских собрания для родителей будущих первоклассников.

Мониторинг количества детей в возрасте 0-18 лет, проживающих на территории, закреплённой за ОО и обучающихся в общеобразовательном учреждении МОУ Ундоровский лицей

Категория детей	Количество (чел.) по состоянию на 05.09.2021	Количество (чел.) по состоянию на 05.09.2022
Дети в возрасте 0-18 лет, проживающие на территории (в соответствии с данными по учету детей)	557	551
Дети, проживающие на территории и обучающиеся в МОУ Ундоровском лицее	307	300
Количество первоклассников	32	31

Данные таблицы свидетельствуют об уменьшении количества детей, обучающихся в 1-ых классах.

2.2 Характеристика контингента обучающихся. Анализ организационных условий для получения каждым учеником обязательного уровня образования и удовлетворение образовательных потребностей

В лицее в 2022 – 2023 учебном году было 300 учащихся. На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон лица. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк

данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных, педагогически несостоятельных семей.

Итак, в лицее многодетных семей - 44, в них воспитывается 76 учащихся; малообеспеченных - 16, количество детей в этих семьях - 21; неполных – 56, число детей-инвалидов - 1, число детей, родители которых являются пенсионерами – 5, опекаемых семей нет.

С данными категориями семей проводится совместная работа с социальной защитой населения, отделом опеки и попечительства, КПДН, ПДН в течение всего года. Эти семьи регулярно посещали классные руководители, социальный педагог, участковый инспектор, представители МО «Ундровское сельское поселение». Всего за год посещено 48 семей. В начале года составляется социальный паспорт каждого класса, который сводится в социальный паспорт лицея. Имеется банк данных родителей и учащихся, состоящих на различных уровнях учета; карточки учета индивидуальной работы с учащимися, журнал учета индивидуальных бесед. На каждого обучающегося, состоящего на профилактическом учете заведено личное дело, в котором хранится информация о воспитанниках.

Тесно сотрудничаем с инспекторами ПДН Сафоновым О.А., Козу, участковым инспектором Ледюковым А.Л., ГИБДД Ахметшиной Л.С., заведующей модельной библиотекой Байдеряковой О.М.

В лицее проводилась большая работа по формированию у учащихся здорового образа жизни. Дети всех возрастных групп имеют полное представление о ЗОЖ, стараются его придерживаться. Регулярно проводятся беседы о здоровом образе жизни, которые помогают становлению у детей санитарно-гигиенических навыков.

Большое внимание уделяем контролю и учету посещаемости обучающихся. Родители приучены, они ставят в известность классного руководителя о причине отсутствия ребенка. Если нет обучающегося в лицее, классный руководитель созванивается с родителями. Бывают случаи, что и родители не отвечают на звонки, тогда идем в семью и выясняем причину отсутствия. На сегодняшний день систематически пропускающих занятия в лицее нет.

2.3 Условия обучения школьников с особыми образовательными потребностями

Опыт совместного обучения детей со специальными образовательными потребностями и здоровых детей показывает, что оно отвечает как нуждам детей со специальными образовательными потребностями, так и общества в целом.

Педагоги лицея строят урок с учетом наличия в классах детей с ОВЗ (Хейккинен Е., Щукин Д., Рыжов И., Боровиков А., Кудряшов М., Леонтьева В., Чернова В., Мутин М., Стюков М., Лазарев Н. и детей-инвалидов (Чернова В., Хейккинен Е., Кубашова Ю., Щукин Д.). Внимание педагогов при включении детей с ОВЗ в единое образовательное пространство урока, занятия, мероприятия акцентировано на возможностях и сильных сторонах в развитии ребёнка. Создается психологически комфортная образовательная среда.

Образовательная деятельность в МОУ Ундоровском лицее построена по принципу полного вовлечения всех детей в учебную деятельность. В 2022-2023 учебном году 3 обучающиеся Чернова В., Щукин Д. и Хейккинен Е. обучались на дому (на основании справки ВК ГУЗ больницы с указанием диагноза обучающегося, формы обучения, личного заявления родителей обучающегося; приказа директора лицея Зюзиной Н.В. об обучении на дому).

Для детей с особыми образовательными потребностями созданы условия обучения: использование аудиовизуализированных источников, удобное расположение стендов с представленным на них наглядным материалом о внутришкольных правилах поведения, правилах безопасности, распорядке, расписании уроков, использование базовых учебников для сверстников без ограничения здоровья, применение специальных приложений и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программы коррекционной работы и специальную поддержку освоения программы, организация индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с педагогом-психологом по формированию учебной мотивации, стимуляции сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов.

Стоит отметить, что в 2022-2023 учебном году не выполнялись следующие условия для учеников с особыми образовательными потребностями из-за отсутствия специалистов: Хейккинен Егор, 2б класс (занятия с учителем-логопедом и учителем-дефектологом); Чернова Василиса, 3 класс (занятия с учителем-дефектологом и учителем-логопедом); Щукин Д., 1 класс (занятие с учителем-дефектологом и учителем-логопедом), Мутин М., 2б (занятие с учителем-дефектологом и учителем-логопедом), Стюков М., 2б (занятие с учителем-дефектологом и учителем-логопедом), Лазарев Н., 3 (занятие с учителем-дефектологом и учителем-логопедом).

2.4 Условия обучения школьников группы риска

Понятие «дети группы риска» многоаспектно. Само понятие слова «риск» можно рассматривать как большую вероятность, возможность, как правило, негативного, нежелательного, что может произойти или не произойти. В лицее, как правило, к детям «группы риска» относят учащихся, испытывающих сложности в

обучении, в общении с педагогическим коллективом, сверстниками, социально незащищённых детей с педагогической запущенностью. У них отсутствуют психические и физические отклонения, их риск заключён в процессе воспитания или его полном отсутствии.

Существующее множество классификаций детей «группы риска» позволяет говорить о том, что это явление многогранно, носит междисциплинарный характер и имеет сложности в изучении.

В лицее работа с детьми «группы риска» носит комплексный характер и реализуется во всех формах социальной, педагогической и психологической помощи, в тесном взаимодействии всех участников образовательного процесса (учащихся, родителей, педагогов, социальных партнёров лицея).

В учебно-воспитательном процессе лицея используются различные методы по выявлению детей «группы риска», а также создаются все необходимые условия для благоприятного и комфортного взаимодействия на разных уровнях помощи и коррекции. В лицее работают социально-психологическая служба и служба медиации, эффективно функционируют Совет профилактики, психолого-медико-педагогический консилиум и родительский комитет. Большое количество спортивных секций и кружков дают возможность детям бесплатно посещать любимые занятия. Налажены тесные связи с Ундоровской музыкальной школой, Ундоровской школой искусств, активно ведётся профориентационная работа, сотрудники полиции и члены Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав оказывают повсеместную поддержку и необходимую помощь. Библиотекарь Ундоровской модельной библиотеки Байдерякова О.М. долгие годы помогает в адаптации и социализации детей с разными проблемами.

В первую очередь, психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска» в лицее представляет собой совместную деятельность социальных педагогов и педагогов-психологов. В процессе работы специалистов используются различные методы и средства для выявления детей «группы риска» и дальнейшее их сопровождение. Очень важно не просто выявить детей «группы риска», рассмотреть причины их не успешности, но и реабилитировать их в социальном, психологическом, педагогическом и других отношениях.

В своей работе изучаются психологические и возрастные особенности ребёнка, мир его интересов, круг общения, условия жизни, позитивные и негативные влияния микросоциума. Выявляются причины и характер социально-педагогических проблем, ставя своеобразный «социально-педагогический диагноз». Изучая круг общения детей, их поведение в коллективе, отношения с родителями, посещаются семьи совместно с классным руководителем, заместителем директора по воспитательной работе, с составлением актов обследования жилищно-бытовых условий. Проведен социальный патронаж семей.

Вместе с заместителем директора по воспитательной работе организуются различные виды социально значимой деятельности, помогаем детям «группы риска» спланировать досуг, при необходимости помогаем в трудоустройстве, профессиональной ориентации и адаптации. Вместе с администрацией лицея организуем профессиональное взаимодействие медицинских, образовательных, культурных, спортивных, правовых учреждений, участвующих в социально-педагогической работе. На каждый учебный год составляются комплексные планы работы лицея с социальными партнёрами. Разные специалисты-профессионалы приглашаются в лицей ежемесячно. Так, например, сотрудники МО МВД России, представители ГО и ЧС, МО Ундоровской сельской администрации, Ундоровской участковой больницы помогают в системе освещать вопросы профилактики.

Составлены и действуют программы «Профилактика употребления ПАВ», «Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних». Совместно с педагогом-психологом лицея разработаны «Программа по профилактике суицидального поведения у подростков», программа профориентационной работы с учащимися 1-11 классов «Шаг за шагом» и «Программа психолого-педагогического сопровождения выпускников в период подготовки к ГИА и ЕГЭ».

Регулярное взаимодействие с сотрудниками МО МВД России позволяет своевременно оказывать необходимую помощь и защиту детям «группы риска».

Организовываем занятость детей в процессе учебной деятельности и каникулярное время. Вместе с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и классными руководителями контролируем посещение учебных занятий «трудными» детьми. Один раз в триместр составляются аналитические справки о состоянии учебных дел детей «группы риска», два раза в год сообщаем о работе с «трудными» на заседаниях Совета профилактики, отчитываемся по итогам межведомственных операций «Занятость» (май-сентябрь) и «Семья» (апрель). Участвуем в проведении родительских собраний (коллективе) и др.).

Реабилитация и социальная адаптация детей и подростков «группы риска» связаны с разными формами деятельности: учёт и контроль состояния дел детей «группы риска» (составление картотеки, систематическое ведение журнала учёта работы с детьми, склонными к девиантному поведению, приглашение на беседы родителей, работа с классными руководителями, учителями-предметниками и т.д.); тестирование, анкетирование детей с целью выяснения причин их негативных поступков, помощь в устранении этих причин; индивидуальное консультирование (при необходимости – обращение к психологу, невропатологу, психоневрологу); включение ребёнка в «группу поддержки»; организация мероприятий, позволяющих ребёнку «группы риска» проявить свои положительные качества; совместно с педагогом-психологом гимназии - проведение цикла тренинговых

занятий, направленных на снижение уровня агрессивности, развитие самоконтроля и т.д.

Регулярно проводятся индивидуальные беседы со всеми участниками образовательного процесса (с детьми, родителями и учителями). В течение 2022-2023 года в лицее осуществлялся контроль получения образования несовершеннолетними из группы риска.

Строгий учет пропущенных уроков, опозданий. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали по месту жительства учащихся. Ведется работа с ведомостями учета посещаемости, где отмечаются дети, отсутствующие на первом и последнем уроке. Это дало свои результаты, пропусков стало значительно меньше, имеют место лишь единичные пропуски уроков без уважительной причины, но особое внимание необходимо обратить на работу по этому вопросу с классными руководителями, т.к. не все ответственно относятся к своим обязанностям и проставляют причину пропусков. С родителями также проводится большая профилактическая работа: беседы об ответственности за воспитание детей, о необходимости усиления контроля за их времяпрепровождением, индивидуальные консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних. Были организованы родительские собрания о правовой ответственности подрастающего поколения.

В лицее нет систематически пропускающих учащихся. Весь учебный год целенаправленно велась работа по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность (кружки, секции, клубы и т.д.). В начале учебного года все учащиеся лицея имели возможность записаться в кружки и секции по интересам. В результате работы с детьми из группы риска все учащиеся из этой категории посещали дополнительное образование. Контролируется посещаемость всех детей по разработанному расписанию, поддерживалась связь с преподавателями дополнительного образования. В течение всего года ребята группы риска участвовали в мероприятиях спортивного характера, как внутри лицея, так и поселенческие. В работе с подростками проводились индивидуальные беседы, консультации с учащимися, посещение уроков, работа с семьей. С целью профилактики девиантного поведения проводили мероприятия по возрастным группам.

Работа заключается не только в том, чтобы выявить и поставить на учет детей, нуждающихся в помощи, но самое главное, работать на профилактику правонарушений. С этой целью в этом учебном году была проведена следующая работа: в 5-ом классе проводились классные часы, основанные на личностном развитии школьников, с целью активизации внимания учащихся на самовоспитание и самосовершенствование личностных качеств. В 6-х и 7-х классах проводились занятия по профилактике духовного, нравственного,

физического здоровья учащихся. Здесь была возможность у детей не только познакомиться с различными стилями поведения людей, но и понять, каким чаще мы пользуемся и как сделать так, чтобы этот стиль был самоутверждающим. В 8, 9, 10, 11-х классах проведены беседы по профилактике ЗОЖ, на развитие учебной деятельности учащихся. Пропаганда здорового образа жизни выражается в проведении мероприятий, распространение информации, которая способствует выработке негативного отношения к вредным привычкам, частые встречи со специалистом из СПИД-центра, просмотры видео фильмов по профилактике ЗОЖ, с последующим обсуждением.

В течение учебного года на Совете профилактики лица на профилактический внутришкольный учет было поставлено 7 подростков. На каждого несовершеннолетнего составлена индивидуальная карта, совместно с классными руководителями проведена диагностика, которая показывает уровень развития и адаптации подростка. Из данной группы все дети посещают спортивные секции и кружки. Дети выполняют разовые поручения, чаще трудового плана, классные руководители привлекают их в классные мероприятия. С интересом эти дети участвуют в спортивных мероприятиях. В конце года 2 учащихся были сняты с профилактического учета, пять продолжают состоять на профилактическом внутришкольном учете. Ежемесячно проводился совет по профилактике правонарушений. Состоящих на профилактическом учете в ПДН в лицее нет.

2.5 Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

Уровень группы здоровья учащихся

Группа здоровья	2021-2022 учебный год					2022-2023 учебный год				
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Итого	%	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Итого	%
1	39	66	6	112	35	39	61	20	120	40
2	65	76	12	153	49	63	71	6	140	47
3	11	25	6	42	15	11	25	1	37	12
4	1	1	-	2	0,6	1	1	-	2	0,6
5	-	1	-	1	0,4	-	1	-	1	0,4
Итого	116	169	24	308	100	114	159	27	300	100

На конец 2022-2023 учебного года преобладает вторая группа здоровья - 47%. В сравнении с прошлым годом наблюдаем стабильность 4, 5 группы здоровья.

Уровень медицинских групп учащихся

Мед. группы	2021-2022 учебный год					2022-2023 учебный год				
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Итого	%	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Итого	%
ОСН	109	158	21	288	90	104	148	23	275	92
ПОДГ	4	9	2	15	8	4	9	2	15	5

ОСВ	1	2	-	3	1	4	2	2	8	2
СПЕЦ	2	-	1	3	1	2	-	-	2	1
Итого	116	169	24	309	100	114	159	27	300	100

На конец 2022-2023 учебного года преобладает основная медицинская группа здоровья - 92%. В сравнении с прошлым годом наблюдаем повышение процента основной медицинской группы на 2 % и уменьшение количества учащихся подготовительной группы на 3%.

Уровень физической подготовленности учащихся

УФП	2021-2022 учебный год					2022-2023 учебный год				
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Итого	%	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Итого	%
В	20	46	14	80	28	6	16	10	32	11
В/С	89	90	7	186	60	101	129	15	245	83
С	7	21	0	28	12	3	12	0	15	6
Н/С	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Н	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	116	157	21	294	100	110	157	25	292	100
Не тестировалось 13 учащихся (освобождение от ФК)						Не тестировалось 8 учащихся (освобождение от ФК)				

На конец 2022-2023 учебного года преобладает уровень выше среднего, который составляет 83%. В сравнении с прошлым годом наблюдаем рост уровней выше среднего на 23%. Идет снижение высокого уровня на 17% и среднего на 6%.

2.6 Характеристика образовательных программ

В 2022-2023 учебном году коллектив продолжил работу по выполнению стандартов образования. МОУ Ундоровский лицей осуществляет реализацию основных общеобразовательных программ: уровень начального общего образования: 1-4 классы (нормативный срок освоения 4 года); уровень основного общего образования: 5-9 классы (нормативный срок освоения 5 лет); уровень среднего общего образования: 10-11 классы (нормативный срок освоения 2 года).

Предметом деятельности образовательного учреждения является:

- реализация образовательной программы начального общего образования;
- реализация образовательных программ основного общего образования;
- реализация образовательной программы среднего общего образования, обеспечивающая обучение по предметам универсального профиля.

С 1 сентября 2022 года осуществляли реализацию по обновленным ФГОС в первых и пятых классах.

2.7 Анализ выполнения учебных планов, планов внеурочной деятельности

Выполнения учебного плана

ФИО	Предмет	Класс	По плану	Фактически	Процент выполнения
Аксенов А.Е.	ОБЖ	7аб	34	32	94
		8аб	34	34	100
		9а	33	31	95
		10	34	32	94
		11	33	31	95
Дойко С.Л.	История ОРКСЭ ОДНКНР Английский язык	5аб	99	90	90
		4	34	32	94
		5аб	34	32	94
		2а	68	63	93
		3	68	63	93
		5аб	102	95	83
		8аб	102	94	83
		10	102	95	83
Зюзина Н.В.	Русский язык Литература Родной язык Родная литература	9а	66	64	97
		9а	99	96	97
		9а	16	15	94
		9а	17	14	83
Красильни кова М.И.	Русский язык Литература Родной язык Родная литература Русский язык Литература Литература	6а	170	163	96
		6а	102	95	97
		6а	17	15	85
		6а	17	15	85
		8б	102	96	94
		8б	68	64	94
		10	102	94	92
Егорова Н.В.	Физическая культура	9аб	68	65	96
		11	99	96	97
		1аб	66	64	97
		2аб	102	96	94
		3	102	96	94
Тарасова Е.А.	Физическая культура	4	102	96	94
		5аб	68	63	93
		6аб	68	66	97
		7аб	68	63	93
		8аб	68	66	97
		10	68	66	97
Лабазова Л.Г.	Биология	6а	34	30	88
		6б	34	32	94
		7аб	68	66	97
		8аб	68	66	97
		10	102	97	95
		11	66	60	91
		Черчение	8аб	34	65

Кузина Н.С.	География	5аб	34	31	91
		6б	34	31	91
		9а	66	66	100
		9б	66	66	100
		10	68	63	92
	Биология	5а	34	32	96
		5б	34	31	91
Панина И.В.	Немецкий язык	7аб	102	95	83
		8аб	102	95	83
		9аб	102	95	83
		10	102	93	94
		11	99	95	83
Елескина О.Ю.	Информатика	7аб	34	33	97
		8аб	34	33	97
		9аб	33	32	98
		10	68	63	93
		11	66	64	95
Либерова О.С.	Английский язык	2б	68	63	93
		3	68	63	93
		4	68	63	93
		6аб	102	95	83
	Алгебра Геометрия	7аб	102	95	83
		9аб	102	95	83
		8аб	102	95	83
		8аб	68	60	88
Корнилова Н.И.	Алгебра	9аб	99	92	93
	Геометрия	9аб	66	62	94
Медведева М.Г.	Химия	8аб	64	62	97
	Биология	10	102	98	96
	Музыка	4	34	33	97
Милютин О.М.	Изобразительное искусство	2а	34	33	97
		2б	34	33	97
		3	34	32	94
		4	34	33	97
		5аб	34	33	97
		6а	34	32	94
		6б	34	32	94
		7а	34	32	94
		7б	34	32	94
		Технология	5аб	68	62
	6аб		68	62	94
	7аб		68	60	88
	Музыка	8аб	34	30	88
		5аб	34	31	91
		6аб	34	32	94
		7аб	34	32	94
		8аб	34	32	94
Михеева О.П.	Математика	5б	170	162	95
		4	136	128	94
Моткова А.В.	ОРКСЭ	4	34	33	97
	ОДНКНР	5аб	34	32	98
	Русский язык	5аб	34	32	98

	Литература	6а	170	163	96
	Родной язык	6а	102	95	94
	Родная литература	6а	17	15	88
	Литература	6а	17	15	88
	Обществознание	8аб	68	64	88
		8аб	34	33	88
Романова Л.Ф.	Русский язык	8а	102	97	95
	Родной язык	8а	17	16	94
	Родная литература	8а	17	14	88
	Литература	8а	64	60	94
	Родной язык	10	34	30	89
	Русский язык	10	102	93	91
		11	99	93	92
	Литература	11	99	93	92
	Родной язык	11	33	31	94
Савичева Л.А.	История	6аб	68	64	94
		7аб	68	64	94
		8аб	68	66	97
		9аб	99	93	94
		11	68	60	88
	Обществознание	5аб	34	32	94
		6аб	34	32	94
		7аб	34	32	94
		8аб	34	32	94
		9аб	33	30	91
		10	68	60	88
		11	66	60	90
Танасович Д.М.	Физика	7аб	68	63	93
		8аб	68	62	94
		9аб	99	91	95
		10	68	64	94
		11	68	64	94
	Астрономия	11	33	31	94
Чибирёва Н.Е.	Химия	9аб	66	60	91
		10	68	60	88
		11	66	60	94
	География	6а	34	31	91
		6б	34	31	91
		8аб	68	64	94
	Окружающий мир	4	68	65	96
Шадрина Е.А.	Русский язык	7аб	136	128	94
		9б	66	65	98
	Литература	7аб	64	60	94
		9б	99	96	97
	Родной язык	7аб	17	16	94
		5аб	17	16	94
		9б	16	16	100
	Родная литература	6а	17	16	94
		6б	17	16	94
		7аб	17	17	100
		9б	17	17	100
		5аб	17	17	100

Владими ро ва И.А.	Русский язык	1а	165	161	97
	Литературное чтение		132	128	97
	Родной язык		16	15	93
	Литературное чтение на родном языке		17	17	100
	Математика		132	128	97
	Окружающий мир		66	65	98
	Изобразительное искусство		33	31	94
	Технология		33	33	100
	Музыка		33	32	87
Владими ро ва И.А.	Русский язык	1б	165	161	97
	Литературное чтение		132	128	97
	Родной язык		16	15	93
	Литературное чтение на родном языке		17	17	100
	Математика		132	128	97
	Окружающий мир		66	65	98
	Изобразительное искусство		33	31	94
	Технология		33	33	100
	Музыка		33	32	87
Гимадиева Н.А.	Русский язык	2а	136	128	94
	Литературное чтение		136	129	95
	Родной язык		17	16	94
	Литературное чтение на родном языке		17	17	100
	Математика		136	128	94
	Окружающий мир		68	65	96
	Технология		34	32	94
	Музыка		34	33	97
	Кокоркина Р.В.		Русский язык	2б	136
Литературное чтение		136	129		95
Родной язык		17	16		94
Литературное чтение на родном языке		17	17		100
Математика		136	128		94
Окружающий мир		68	65		96
Технология		34	32		94
Музыка		34	33		97
Нефедова Н.М.		Русский язык	3		136
	Литературное чтение	136		129	95
	Родной язык	17		16	94
	Литературное чтение на родном языке	17		17	100
	Математика	136		128	94
	Окружающий мир	68		65	96
	Технология	34		31	94

	Музыка		34	33	97
Михайлова В.А.	Русский язык Литературное чтение Родной язык Литературное чтение на родном языке	4	136 102 17 17	128 96 16 17	94 94 94 100

Выполнения плана внеурочной деятельности

Название внеурочной деятельности	Руководитель	Классы	По плану	Фактически	Процент выполнения
«Разговоры о важном»	Владимирова И.А.	1аб	33	32	97
	Гимадиева Н.А.	2а	34	33	97
	Кокоркина Р.В.	2б	34	33	97
	Нефёдова Н.М.	3	34	33	97
	Фасхутдинова А.З.	4	33	32	97
	Улюкина Л.С.	5а	34	33	97
	Кузина Н.С.	5б	34	33	97
	Кузина Н.С.	6а	34	33	97
	Чибирева Н.Е.	6б	34	33	97
	Моткова А.В.	7а	34	33	97
	Шадрина Е.А.	7б	34	33	97
	Милютин О.М.	8а	34	33	97
	Романова Л.Ф.	8б	34	33	97
	Красильникова М.И.	9а	33	32	97
	М.И.	9б	33	32	97
	Лабазова Л.Г.	10	34	34	97
	Либерова О.С.	11	33	32	97
Медведева М.Г.					
Савичева Л.А.					
«Наша биологическая лаборатория»	Кузина Н.С.	1аб	34	34	100
«Функциональная грамотность»	Владимирова И.А.	1аб	33	33	100
«Профориентация»	Владимирова И.А.	1аб	33	33	100
«ЮИДД»	Егорова Н.В.	1аб	33	33	100
«Истоки»	Милютин О.М.	2-4	34	29	85
«Путешествие в компьютерную долину»	Гимадиева Н.А.	2а	34	32	97
	Кокоркина Р.В.	2б	34	32	97
	Нефёдова Н.М.	3	34	33	94

«Финансовая грамотность»	Гимадиева Н.А.	2	34	31	91
	Кокоркина Р.В.	2б	34	32	94
	Нефедова Н.М.	4	34	34	100
«Туган тел»	Фасхутдинова А.З.	2-4	34	30	88
«Юный художник»	Милютин О.М.	2а	34	30	88
		2б	34	30	88
		4	34	29	85
«Шахматная школа»	Кокоркина Р.В. Улюкина Л.С.	2-4	34	32	91
«Тайны русского языка»	Шадрина Е.А.	5а	34	33	97
		5б	34	32	94
«Основы функциональной грамотности»	Кузина Н.С.	5а	34	33	97
		5б	34	33	97
«Олимп»	Кузина И.С.	5аб	34	33	97
«Историческое краеведение»	Дойко С.Л.	5аб	34	33	97
«Мир современных профессий»	Михеева О.П.	5а	34	33	97
		5б	34	33	97
«Культура безопасности»	Аксенов А.Е.	6а	34	33	97
		6б	34	33	97
«Лёгкая атлетика»	Тарасова Е.А.	6-9	34	32	94
«Волейбол»	Тарасова Е.А.	6-7	34	31	91
		8-9	34	31	91
		10-11	34	31	91
«Футбол»	Егорова Н.В.	6-7	34	31	91
		8-9	34	31	91
«Баскетбол»	Егорова Н.В.	6-7	34	30	88
		8-9	33	32	91
		10-11	34	32	91
«Основы финансовой грамотности»	Моткова А.В.	6аб	34	30	88
		7аб	34	32	91
		8аб	34	30	88
		9аб	33	32	91
«Занимательная физика»	Танасович Д.М.	8аб	34	32	91
		9аб	33	31	91
		10-11	34	31	91
«Основы военной службы»	Аксенов А.Е.	10	34	30	88
		11	33	31	94
«Истоки гражданственности»	Савичева Л.А.	9аб	33	34	100
«Мир химии»	Чибирёва Н.Е.	9аб	33	32	96
«Занимательная география»	Кузина Н.С.	9аб	33	32	96
«Основы профессиональн	Зюзина Н.В.	9а	33	32	96
		9б	33	32	96

ого самоопределени я»					
«Исторический портрет»	Дойко С.Л.	9аб	33	33	100
«Химия от простого к сложному»	Чибирёва Н.Е.	11	33	32	96
«Россия и мир»	Савичева Л.А.	11	33	33	100
«Русская литература последних десятилетий»	Романова Л.Ф.	11	33	32	96

Вывод: Процент выполнения учителями - предметниками программного материала составляет от 83 до 100 процентов. Причина не выполнения программного материала на 100 процентов связана с праздничными днями и отмена занятий из - за морозов.

Учебный план лицея, реализующей ФГОС НОО (1 – 4 классы), ФГОС ООО (для 5- 7-х классов) состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план лицея, реализующей образовательную программу основного общего и среднего общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования (для 8 – 11 классов) состоит из основных компонентов: федерального, регионального и компонента образовательной организации. Учебный план рассмотрен на Совете родителей и Совете обучающихся. Учебный план за прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

2.8 Анализ расписания учебных занятий в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, СП 3.1/2.4.3598-20

Расписание уроков на 2022-2023 учебный год составлено согласно «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения общеобразовательных учреждений», утвержденное.

Расписание составлено в соответствии с Учебным планом МОУ Ундоровского лицея на 2022 – 2023 учебный год. Также учитывались сведения о распределении учебной нагрузки преподавателей, сведения о количестве классов на начало учебного года и о численности обучающихся. Рационально составленное расписание занятий способствует эффективности учебно-воспитательного процесса, снижению и ликвидации перегрузок учащихся, повышению работоспособности обучающихся, преподавателей, оптимальному использованию кабинетов и других учебных помещений. Расписание устанавливает распорядок

занятий в течение дня, недели, всего учебного года, определяет характер и продолжительность работы учащихся над выполнением домашних заданий и труд учителей по подготовке к урокам.

МОУ Ундоровский лицей занимается в одну смену. Таким образом, расписание уроков составлено для учащихся первой смены. Расписание 1-4 классов составлено в соответствии с учебным планом по 5-дневной рабочей неделе, с максимальной нагрузкой учащимся, не превышающей допустимую. Ежедневное количество уроков в 1-х классах не более 4-х, один раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры. Для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

В первом классе осуществляется обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Динамическая пауза - 40 минут.

На первой ступени обучения учебная нагрузка составляет:

- 1 класс – 21 ч.;
- 2 класс – 23 ч.;
- 3 класс – 23 ч.;
- 4 класс – 23 ч.

Расписание 5-8 классов составлено в соответствии с учебным планом по 5-дневной рабочей неделе, с максимальной нагрузкой учащимся, не превышающей допустимую. Ежедневное количество уроков для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков, 7-8 классов — не более 7, 9-11 классов не более 8 уроков.

На ступени основного общего образования учебная нагрузка составляет:

- 5 класс — 29 часов
- 6 класс — 30 часов
- 7 класс — 32 часа
- 8 класс — 33 часа
- 9 класс — 36 часов

На ступени среднего общего образования максимальная учебная нагрузка в 10-11 классах составляет:

- 10 класс — 37 часов
- 11 класс — 37 часов.

Распределение уроков составлено с учетом шкалы трудностей учебных предметов 1-4, 5 – 9, 10 - 11 классов. Разгружены крайние дни недели (понедельник и пятница или понедельник и суббота), когда работоспособность учащихся ниже. Наибольший объем учебной нагрузки в 5 - 9 классах приходится на середину недели — вторник, среда, или на вторник и четверг с облегченным днем между

ними (среда). Наибольшая учебная нагрузка в 10-11 классах приходится на вторник, среду и четверг. В последний учебный день (субботу) нагрузка наименьшая. В расписании 1-8 классов в каждый день учебной недели включен так называемый «легкий» предмет: музыка, ИЗО, физическая культура, трудовое обучение – где преобладает динамический компонент. Уроки физической культуры спарены по параллелям ввиду наличия только одного спортивного зала. Не всегда возможно выполнение требований ставить письменные уроки в рекомендованное время в связи с большой учебной нагрузкой преподавателей основного звена. Уроки математики и (трудного предмета) в 9 классах поставлены на «непродуктивные» часы, так как учитель совмещает работу в двух школах и работает дистанционно.

2.9 Анализ режима работы ОО в соответствии с календарными учебными графиками

Календарный учебный график составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - закон) и приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее - приказ), письмом Департамента общего и дополнительного образования Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 05.07.2022 № 73-ИОГВ-01-05/4610исх, письма МУ «Управление образования МО «Ульяновский район» от 07.07.2022 № 01-14-1078 «Об организации образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году.» В 2022 – 2023 учебном году и определяли чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной), плановых перерывов при получении образования для отдыха, каникул по календарным периодам учебного года:

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года, триместров;
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточных аттестаций.

Календарный учебный график:

- принят решением педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2022г.),
- утвержден директором МОУ Ундоровского лицея (приказ № 461 от 30.08.2022г.),

Календарный учебный график определяет:

1. Начало и окончание учебного года.
2. Продолжительность учебного года по классам (количество недель).

3. Начало и окончание учебных триместров.
4. Сроки и продолжительность каникул.
5. Сроки проведения промежуточной аттестации.
6. Режим работы общеобразовательного учреждения.
7. Расписание звонков.
8. Режим организации внеурочной деятельности.

Календарные учебные графики на 2022-2023 учебный год регламентировались следующими нормативными документами:

локальными актами школы:

- Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
- Правилами внутреннего трудового распорядка для работников.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
- Положение о дежурном администраторе.
- Положение о дежурном учителе.
- Регламенты о предоставлении услуг.

приказами директора школы:

- О режиме работы школы на учебный год
- Об организации питания
- Об окончании триместра, полугодия, учебного года
- О работе в выходные и праздничные дни
- О работе в каникулярное время

расписаниями:

- Учебных занятий
- Занятий внеурочной деятельности
- Занятий дополнительного образования

графиками дежурств:

- Администрации школы
- Педагогов на этажах, рекреациях и в столовой школы

должностными инструкциями:

- Дежурного администратора
- Дежурного учителя

графиками работы специалистов:

- Социального педагога
- Педагога – психолога
- Педагога - библиотекаря

Календарный учебный график выполнялся:

1. Обучение в 1-11 классах осуществлялось по пятидневной учебной неделе.

2. Продолжительность учебного года составила в 1 классах – 33 учебные недели, в 2-8 классах – 34 Учебной недели и 9, 11 классах – 33 учебной недели.
3. Сроки проведения осенних каникул соответствовали календарному учебному графику.
4. Сроки проведения зимних каникул соответствовали календарному учебному графику.
4. Обучение осуществлялось в 1 смену. Расписание звонков выполнялось и соответствовало требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10. Требование наличия большой перемены для приема пищи и отдыха продолжительностью 20 минут соблюдалось.
5. Расписание звонков для учащихся 1 классов соответствовало требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 и выглядело следующим образом:
- 6 Занятия внеурочной деятельностью начинались после перерыва не менее 45 минут.
8. Занятия в ДО начинались после перерыва в 60 минут и заканчивались не позднее 18.10 час

2.10 Анализ сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями, итоги социального партнерства и внешних связей

Работа по сетевому взаимодействию с другими образовательными организациями реализовывалась в следующих формах:

1. сотрудничество с вузами – партнерами,
2. сотрудничество с общеобразовательными организациями.

Сетевое сотрудничество МОУ Ундоровского лицея и ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» было организовано по следующим основным направлениям:

- создание в МОУ Ундоровском лицее 10 психолого-педагогического класса;
- выявление и развитие мотивированных и талантливых школьников, удовлетворение их потребности в профессиональном самоопределении;
- повышение профессионального мастерства учителей и руководителей, их участие в научно-практических конференциях, семинарах, выставках, конкурсах Университета;
- обмен преподавательским и научно-методическим опытом, научной и научно-методической информацией;
- участие в совещаниях Координационного совета Университета.

В 2022-2023 учебном году учащиеся 10 классов Ундоровского лицея обучались по программе «Педагогика и психология». Преподаватель: Стюкова Галина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент.

Ученица 11 класса приняла участие в университетской олимпиаде по обществознанию (Козлова Александра).

Ученики 9-10 классов (Петропавловская Мария, Володченко Павел, Гладкова Снежана, Аксенова Карина, Старчакова Ольга, Осипов Илья, Залалтдинова Ляйсан, Храмцов Данил) –участники Психолого-педагогической олимпиады имени И.Н. Ульянова (руководитель педагог-психолог Кузина И.С.).

Ученица 10 класса приняла участие в конкурсе ученических проектов «Мои первые шаги в профессию педагога».

МОУ Ундоровский лицей сотрудничал в сетевой форме со следующими общеобразовательными организациями:

- муниципальное общеобразовательное учреждение Охотничьевская средняя школа,
- муниципальное общеобразовательное учреждение Салмановская средняя школа,
- муниципальное общеобразовательное учреждение Шумовская средняя школа.

С данными организациями было подписано соглашение о сетевой форме реализации обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию в электронном виде, на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МОУ Ундоровского лицея. Реализация данного соглашения была направлена на:

- развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций и повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров;
- разработку курсов и программ с возможностью использования материально-технических ресурсов партнера, в том числе современного, высокотехнологичного оборудования;
- апробацию и внедрение инновационных программ образования детей;
- повышение уровня технологических компетенций и развитие профессионального мастерства педагогов;
- популяризацию технического творчества, пропаганду технических специальностей и рабочих профессий среди школьников по стандартам движения JuniorSkills.

Организовано сетевое взаимодействие с МБОУ СОШ № 61 (преподавание математики в 9 классах, информатики в 6-11 классах).

Вывод: сетевое взаимодействие и социальное партнерство способствуют распространению педагогического опыта работы, получению квалифицированной помощи и оценки коллег.

2.11 Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Ежемесячно МОУ Ундоровский лицей проводит мониторинг, направленный на определение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг. Мониторинг складывается из оценок и отзывов родителей, публикуемых в медиапространстве (официальный сайт МОУ Ундоровского лицея и официальная группа в социальной сети ВКонтакте). Результаты мониторинга позволяют сделать выводы о том, насколько работа образовательного учреждения является продуктивной, эффективной и удовлетворяет родительскую общественность.

Высокая степень удовлетворенности родителей образовательным учреждением свидетельствуют о целенаправленной работе администрации образовательного учреждения, педагогического коллектива над развитием и совершенствованием учебно-воспитательной деятельности. Педагогический коллектив нацелен на удовлетворение образовательных потребностей. Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к ребенку приводят к хорошему результату. Учителя и классные руководители правильно и своевременно контролируют результаты обучения ребёнка. Педагоги учитывают индивидуальные особенности ребёнка.

Администрация и педагогический коллектив уделяют большое внимание инфраструктуре образовательного учреждения. Облик лицея меняется как по форме, так и по содержанию. В лицее проводится много интересных мероприятий. У детей есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время в лицее.

В образовательном учреждении ведется большая работа по сохранению, укреплению физического, психологического здоровья детей. Организация питания в Ундоровском лицее на удовлетворительном уровне. Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели.

Сведения о качестве деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, размещаются на официальном сайте <http://bus.gov.ru>. На сайте реализована возможность оставить отзыв гражданами о качестве услуг, предоставляемых образовательной организацией. По данным на 31.05.2023 г. всего отзывов и оценок 81.

Вывод: положительная динамика показателей удовлетворённости среди родителей (законных представителей) учащихся свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации лицея над развитием и совершенствованием учебно-воспитательной деятельности, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

Раздел 3. Реализация программы повышения качества образования

3.1 Количественный и качественный анализ результатов итоговой диагностики

Контингент учащихся на конец 2022-2023 учебного года:

I уровень – 114, II уровень – 159, III уровень – 27 учащихся.

Всего 300 человек. Обучается на дому 2 учащихся.

Класс	Кол-во на нач. года	Кол-во на кон. года	Прибыло	Выбыло	Отличники	Хорошисты	Троючники	С оцн. «3»	Предмет	ФИО учителя	Кач-во зн. в %	Успев %	Неуспевающ.	Неаттестов.
1а	15	15	-	-	Безотметочное обучение								нет	нет
1б	15	16	Щукин Д.	-	Безотметочное обучение								нет	нет
2а	15	18	Кобиридзе К., Середников В., Юсупова П.	-	5	10	3	Каберидзе К.	Русс. яз.	Гималиева Н.А.	83	100	нет	нет
2б	16	16	-	-	0	11	5	-	-	-	69	100	нет	нет
3а	23	25	Ангилов А., Опалева П.	-	0	13	11	-	-	-	54	100	нет	нет
4а	23	24	Абсаямов А.	-	4	9	12	Марасов В.	Русс. яз.	-	52	100	нет	нет
итого	107	114	7	0	9	43	31	2			62,7	100	нет	нет
5а	16	16	-	-	5	2	9	Карпухов С.	Английский язык	Дойко С.Л.	44	100	нет	нет
5б	15	15	-	-	2	6	7	-	-	-	53	100	нет	нет
6а	19	18	-	Адаменко В.	2	10	6	Ишеев Д.	Математика	Денисова В.П.	67	100	нет	нет
6б	14	14	-	-	2	4	8	-	-	-	43	100	нет	нет
7а	15	15	-	-	1	7	7	-	-	-	53	100	нет	нет
7б	13	12	-	Братчиков О.	2	3	7	-	-	-	42	100	нет	нет
8а	14	14	-	-	0	4	10	Осипов И., Чернов И.	История Информатика	Савичева Л.А., Елескина О.Ю.	29	100	нет	нет
8б	17	17	-	-	1	6	10	Баунова К., Кубашова Ю., Торуганов Е.	Информатика	Елескина О.Ю.	41	100	нет	нет
9а	20	20	-	-	1	8	11	Калашникова А.	Русс. Яз.	Зюина Н.В.	45	100	нет	нет
9б	18	18	-	-	0	7	11	-	-	-	39	100	нет	нет
итого	161	159	-	2	17	58	84	8			47,2	100	нет	нет
10	18	17	-	Братчикова Б.	2	9	6	-	-	-	65	100	нет	нет
11	10	10	-	-	2	4	4	Абрехмеев А.	Математика	Салехетдинова Г.В.	60	100	нет	нет
итого	28	27	7	1	4	13	10	11	-	-	63	100	нет	нет
Полицею	296	300	7	3	30	114	125	4			53,5	100	нет	нет

Выводы:

В сравнении с прошлым учебным годом качество знаний в 1-4 классах повысилось на 10,9%, в 5-9 классах снизилось на 4,3%, в 10-11 классах снизилось на 7,8%, полицею – повысилось 3,9%.

В лицее 11 обучающихся с одной оценкой «3».

Повышение качества знаний произошло в следующих классах:

За кл. рук. Нефедова Н.М., 5а кл. рук. Улюкина Л.С.,

В сравнении за три учебных года характеристика успеваемости выглядит следующим образом (в %/чел.):

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
-------------	-----------	-----------	-----------

Переведены в следующий класс	100	100	100
Отличники	15/46	12/36	10/30
На 4 и 5	41/128	36/111	38/114
Не успевающие	0	0	0
Переведены с академической задолженностью	0	0	0

3.2 Анализ промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в сравнении с результатами прошлых лет

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого по лицу
2018-2019	63,6	54,9	73	59,7
2019-2020	58,3	52,0	69,1	59,9
2020-2021	64,9	57	70,4	60,8
2021-2022	52	51,5	71	53,3
2022-2023	62,7	47,2	63	53,5

Качество образования повысилось по сравнению с предыдущим годом на 0,2%. В 1-4 классах повысилось на 10,7 %, в 5-9 классах понизилось на 4.3% и в 10-11 классах повысилось на 8%.

3.3 Результаты внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

Подтверждение результатов внутришкольного мониторинга

Внутришкольный мониторинг образовательных достижений проводился на основании приказа № 419 от 30.08.2018г. «Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости»

Результаты административных итоговых работ в 1 - 3 классах

Анализ контрольных работ по математике

Класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали работу	Безотметочное обучение				Качество знаний /итоги года	СОУ /итоги года	Успеваемость
				Без ошибок	1-2 ошибки	3-5 ошибок	5 и более ошибок			
1а	Владимирова И.А.	15	15	2	10	3	-	80%	63%	100%
1б	Владимирова И.А.	16	15	2	10	3	-	80%	63%	100%
				Написали на						
				«5»	«4»	«3»	«2»			
2а	Гимадиева Н.А.	18	18	6	11	1	-	94%	74%	100%
								88%	70%	100%
2б	Кокоркина Р.В.	16	15	1	8	5	1 (Карбулов Е.)	60%	54%	93%
								68%	59%	100%

3	Нефедова Н.М.	25	24	1	13	10	-	58%	53%	100%
								70%	57%	100%

Анализ контрольных работ по русскому языку Диктант

Класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали работу	Безотметочное обучение				Качество знаний / итоги года	СОУ / итоги года	Успеваемость
				Без ошибок	1-2 ошибки	3-5 ошибок	5 и более ошибок			
1а	Владимирова И.А.	15	15	2	4	9	-	40%	52%	100%
16	Владимирова И.А.	16	15	0	5	10	-	33%	45%	100%
				Написали работу на						
				«5»	«4»	«3»	«2»			
2а	Гимадиева Н.А.	18	18	6	9	3	-	83%	71%	100%
								83%	89%	100%
2б	Кокоркина Р.В.	16	15	3	8	4	-	73%	64%	100%
								68%	55%	100%
3	Нефедова Н.М.	25	24	1	11	12	-	50%	51%	100%
								54%	51%	100%

Анализ выполнения грамматических заданий

Класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали работу	Безотметочное обучение				Качество знаний	СОУ	Успеваемость
				Без ошибок	1-2 ошибки	3-5 ошибок	5 и более ошибок			
1а	Владимирова И.А.	15	15	3	10	2	-	87%	67%	100%
16	Владимирова И.А.	16	15	1	8	6	-	60%	55%	100%
				Выполнили грамматические задания на						
				«5»	«4»	«3»	«2»			
2а	Гимадиева Н.А.	18	18	7	9	3	-	88%	74%	100%
								83%	69%	100%
2б	Кокоркина Р.В.	16	15	3	9	3	-	80%	66%	100%
								68%	55%	100%
3	Нефедова Н.М.	25	24	1	10	13	-	46%	50%	100%
								54%	51%	100%

Выводы:

- Представленные результаты подтверждают удовлетворительный уровень освоения образовательных программ по учебным предметам.

2. Низкий уровень качества на административных контрольных работах показал 1б класс - русский язык (33 % качества).

Результаты административных итоговых работ в 4-8, 10 классах

Русский язык

Класс	Учитель	Вид работы	По списку	Писало	Получили отметку				Успеваемость	Кач. знаний	СОУ	Итоги года
					5	4	3	2				
4	Михайлова В.А.	ВПР	24									
5А	Романова Л.Ф.	ВПР	16	15	4	3	6	2	86	47	56	50
5Б	Красильникова М.И.	ВПР	15	14	4	6	2	2	86	71	63	67
6А	Красильникова М.И.	ВПР	18	17	5	8	3	1	94	76	69	72
6Б	Моткова А.В.	ВПР	14	12	3	3	5	1	92	50	57	50
7А	Шадрина Е.А	ВПР	15	13	2	3	7	1	92	38	54	53,3
7Б	Шадрина Е.А	ВПР	12	8	2	2	2	2	75	50	54	42
8А	Романова Л.Ф.	ОГЭ	14	11	0	6	7	0	100	54,5	51	57
8Б	Красильникова М.И.	ОГЭ	17	15	5	7	2	1	100	80	69	76,5
10	Романова Л.Ф.	ЕГЭ	17	17	1	3	5	0	100	53	53	71

Математика

Класс	Учитель	Вид работы	По списку	Писало	Получили отметку				Успеваемость	Кач. знаний	СОУ	Итоги года
					5	4	3	2				
4	Михеева О.П.	ВПР	24									
5А	Улюкина Л.С.	ВПР	16	15	6	6	3	0	100	80	73	62,5
5Б	Михеева О.П.	ВПР	15	14	2	5	3	4	71	50	48	56
6А	Денисова В.П.	ВПР	18	17	2	11	4	0	100	76,5	62	78
6Б	Денисова В.П.	ВПР	14	13	2	4	7	0	100	46	54,5	50

7А	Салахетдинова Г.В.	ВПР	15	13	4	6	3	0	100	78	89	53,5
7Б	Салахетдинова Г.В.	ВПР	12	10	1	5	4	0	100	60	56	50
8А	Либерова О.С.	ОГЭ	14	14	0	9	5	0	100	64	54	43
8Б	Либерова О.С.	ОГЭ	17	17	4	9	5	0	100	76	75	65
10	Салахетдинова Г.В.	ЕГЭ	17	17	3	6	8	0	100	53	57	76,5

Выводы:

1. Представленные результаты подтверждают удовлетворительный уровень освоения образовательных программ по учебным предметам.
2. Низкий уровень качества на административных контрольных работах показали: 7а русский язык (38 % качества), 6б – математика (46 % качества),

3.4. Анализ работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию

Работа с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию, проводится в соответствии с планом работы с одаренными учащимися. Целью данной работы является создание на уровне лицея условий для выявления, комплексного развития и поддержки одаренных детей, и обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

Задачи работы: создание системы выявления, поддержки и развития одаренных и мотивированных детей; построение целостной системы работы с одаренными детьми в рамках лицея; отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества; создание системы адресного мониторинга и сопровождения одаренных учащихся; выявление и развитие у детей творческих способностей и интереса к научной, проектной, исследовательской деятельности; повышение квалификации кадров, работающих с одаренными детьми; развитие и стимулирование творческой деятельности педагогического коллектива; развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся; объединение усилий педагогов для работы с детьми, склонными к учебно-исследовательской и творческой работе; расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.

Педагогический коллектив лицея помогает детям раскрыть свои способности в полной мере, достигнуть высоких успехов в выбранном ими виде деятельности, рассмотреть их таланты и умения.

С целью совершенствования качества обучения и воспитания, для знакомства с новыми тенденциями в образовательной деятельности ежегодно учителя лицея повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, посещают семинары и методические объединения учителей-предметников в других образовательных учреждениях. На заседаниях методических объединений учителя изучают нормативные документы, совершенствуют свое методического мастерство, обмениваются опытом работы с детьми разного уровня воспитанности и обученности, в том числе, и с детьми, проявляющими способности в той или иной области деятельности. Большая работа в связи с этим проводится такими учителями лицея как: Медведева М.Г. (учитель биологии и химии), Аксенов А.Е. (преподаватель-организатор ОБЖ), Дойко С.Л. (учитель истории и обществознания), Лабазова Л.Г. (учитель биологии), Красильникова М.Г. (учитель русского языка и литературы), Кузина Н.С. (учитель географии и биологии), Фасхутдинова А.З. (педагог-библиотекарь).

Работа с детьми, имеющими повышенную учебную мотивацию, является одним из приоритетных направлений в лицее и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу. Работа проводилась в соответствии с планом мероприятий на 2022-2023 учебный год и включала следующие направления:

- Организация групповых занятий, работы кружков, секций.
- Создание системы отбора мотивированных и одаренных детей.

Работа с одаренными детьми занимает в деятельности каждого учителя важное место. Наличие учащихся - участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, спортивных мероприятий, смотров говорит о целенаправленной работе учителей по развитию познавательного интереса учащихся к своему предмету.

Участие в олимпиадах

С 17 сентября по 27 октября 2022 года в лицее проходили олимпиады по предметам, утверждённым МУ «Управление образования МО «Ульяновский район» Ульяновской области» - русскому языку, литературе, физике, химии, биологии, экологии, географии, математике, английскому языку, основам безопасности жизнедеятельности, истории, физической культуре, обществознанию, технологии, искусству (МХК), информатике, родному (татарский, чувашский, мордовский) языку и литературе.

5 предметов (математика, информатика, физика, химия, биология) проходили дистанционно на платформе «Сириус.Курсы».

3 предмета (экология, физическая культура, ОБЖ) проходили на технологической платформе Moodle

Не принимали участие в олимпиадах по таким предметам, как французский язык, немецкий язык, краеведение, экономика, астрономия, право из-за отсутствия

преподавания

данных

предметов.

В олимпиадах приняли участие учащиеся среднего и старшего звена. Кроме этого участвовали в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников учащиеся четвертых классов (русский язык и математика). Все учителя, работающие в этих классах, приняли участие в проверке олимпиад. В 2022-2023 учебном году были предоставлены управлением образования готовые олимпиадные задания и рекомендации для их проведения.

Каждый учитель-предметник подвёл итоги олимпиад в соответствии с положением о школьном этапе ВОШ. (1-е место присуждается только тем учащимся, которые набрали не менее 50 % баллов).

Всего в школьном этапе ВсОШ было 258 участников (фактическое количество участников 93 человека).

По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников сформирована школьная команда для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников .

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 07.10.2022 г. № 2075-р «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», от 29.09.2022 № 1964-р «Об утверждении графика проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», от 29.09.2022 №1969-р «Об утверждении графика проведения муниципального и регионального этапов региональной олимпиады по родным (татарскому, чувашскому, мордовскому) языкам и литературе в 2022-2023 учебном году», с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», на основании приказа муниципального учреждения «Управление образования муниципального образования «Ульяновский район» Ульяновской области» «Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022–2023 учебном году» от 10.10.2022 г. №112 и в целях выявления высокомотивированных обучающихся образовательных организаций Ульяновского района, склонных к научной, исследовательской деятельности, координации действий по организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 проводился муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 7 - 11 классов по следующим учебным предметам: математика, русский, иностранный язык (английский), физика, биология, экология, география, литература, история, обществознание, искусство (мировая художественная культура), технология, ОБЖ, родной язык и литература (мордовский, чувашский).

45 учащихся (фактическое количество 26) Ундоровского лицея приняли участие в муниципальном этапе олимпиады.

Результативность участия по сравнению с предыдущим учебным годом

Предмет	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч.год	
	Количество участников	Количество призеров (из них победителей)	Количество участников	Количество призеров (из них победителей)
Русский язык	6	- 2(1)-филиал	5	1 (1)
Математика	1	-	1	-
Литература	6	1(1) 1(1)-филиал	5	1 (0)
Физика	1	-	2	-
ОБЖ	4	4(3)	6	2(1)
Экология	4	1	-	-
МХК	2	-	2	1 (0)
История	7	1	5	-
Биология	5	4(1) 2(1)-филиал	9	2 (0)
Технология	2	1	1	1(1)
Физическая культура	4	-	-	-
Информатика	-	-	-	-
Химия	2	-	-	-
Обществознание	8	3(1) 1(1)-филиал	6	-
География	6	-	1	1 (1)
Английский язык	3	1	2	-
Немецкий язык	-	-	-	-
Чувашский язык и литература	1	1(1)-филиал	1	1 (1)
Мордовский язык и литература			1	1 (1)
Итого	60	16(6) 7(5)-филиал	45	11 (6)

Вывод: по сравнению с 2021 годом уменьшилось общее количество участников школьного и муниципальных этапов олимпиады, количество призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

осталось на прежнем уровне. В целях повышения эффективности подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде регионального этапа необходимо усилить индивидуальную работу педагогов с одаренными детьми, продолжить разработку индивидуальных планов и программ занятий.

С 10 января по 22 февраля 2023 года в Ульяновской области прошел региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. Учащиеся Ундоровского лицея приняли участие в региональном этапе олимпиады.

Результаты регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников
2022 год и 2023 год

Общеобразовательные предметы	2021-2022 уч. год Количество участников (Количество призеров)	2022-2023 уч. год Количество участников (Количество призеров)
ОБЖ	1 (1)	1 (1)
Литература	1 (0)	1 (0)
Экология	3(1-победитель)	1 (0)

Вывод: результативность участия учащихся лицея в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников стабильна.

С 11 по 25 марта 2023 года проходил муниципальный этап Региональной олимпиады по русскому языку и математике для обучающихся 4-6 классов в соответствии с распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 06.02.2023 №244-р «О сроках проведения олимпиады по русскому языку и математике для обучающихся 4-7-х классов «Алые паруса» в 2022/2023 учебном году», распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 27.05.2022 №1139-р «Об утверждении Порядка проведения олимпиады по русскому языку и математике для обучающихся 4-7 классов «Алые паруса», в целях развития олимпиадного движения, формирования положительной мотивации, устойчивого интереса к изучению русского языка и математики у обучающихся 4-7 классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ульяновского района.

В Ундоровском лицее приняли участие в региональной олимпиаде по русскому языку 13 человек, по математике 14 человек (Кузнецова Александра, ученица 5а класса и Потапова Дарья, ученица 6а класса победители муниципального этапа, Потапова Дарья принял участие в региональном этапе олимпиады).

В лицее сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время. Наиболее массовым являются мероприятия спортивного плана и различные конкурсы творческой направленности. Кроме этого, в интеллектуально-творческих конкурсах разного масштаба учащиеся принимают участие благодаря предметным неделям проходящих в лицее.

В целом, на основании достигнутых результатов, можно сделать вывод о том, что работа с мотивированными и одаренными детьми в лицее ведется целенаправленно, но недостаточно эффективно.

Таким образом, для повышения уровня подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам необходимо усовершенствовать методы работы с педагогами и учащимися по направлениям:

- проанализировать эффективность плана работы с одаренными учащимися;
- разработать систему подготовки учащихся к олимпиадам, начиная с начала учебного года;
- провести диагностики склонностей учащихся для выявления одаренности и дальнейшей работы с ними;
- составить индивидуальные маршруты по подготовке высокомотивированных учащихся к олимпиадам, используя современные ИКТ технологии;
- проводить практические занятия и семинары по исследовательской деятельности с педагогами и учащимися;
- продолжить курсовую подготовку педагогов по организации работы с одаренными учащимися в части их подготовки к предметным олимпиадам;
- рассмотреть сотрудничество с вузами и привлечение профессорско-преподавательского состава к работе с одаренными детьми;
- усилить контроль со стороны администрации за работой учителей с высокомотивированными и одаренными учащимися.

3.5 Анализ работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию

Работа с обучающимися, имеющими академическую задолженность, и их родителями строилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Руководствуясь этими документами администрация школы:

1. Создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивала контроль за своевременностью ее ликвидации.

2. Разработала, приняла и утвердила в установленном порядке локальные акты:

✓ Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости;

✓ Положение об обучении по индивидуальному учебному плану.

✓ Положение об организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования и самообразования.

4. Для работы с обучающимися, переведенными условно:

✓ определяет формы ликвидации академической задолженности;

✓ определяет учителей, которые помогают учащимся ликвидировать задолженность и которые организуют занятия по усвоению учебной программы соответствующего предмета в полном объеме;

✓ составляет график консультаций;

✓ определяет сроки проведения промежуточной аттестации;

✓ определяет, в случае необходимости повторной аттестации, состав комиссии и график ее работы;

✓ издает соответствующие распорядительные акты;

✓ ведет предусмотренную документацию;

✓ информирует родителей и обучающихся об организации работы с обучающимся по ликвидации академической задолженности и о последствиях условного перевода.

На конец 2022-2023 учебного года академическая задолженность отсутствует.

3.6 Оценка качества подготовки выпускников основного общего и среднего общего образования

Оценка достижения планируемых результатов выпускников проводилась на основании «Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости»

Цель оценочной деятельности - оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга школы, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней.

Формы подготовки обучающихся к ГИА:

- Внешний мониторинг

ТДТ – региональные и районные диагностические работы в формате ОГЭ, ЕГЭ;

ИС – итоговое собеседование по русскому языку;

• Внутренний мониторинг

АКР – административные контрольные работы в формате ОГЭ, ЕГЭ,

Проверочные работы по предметам в формате ОГЭ, ЕГЭ.

По итогам внутреннего мониторинга по предметам по выбору проводились индивидуальные консультации учителями-предметниками для обучающихся 9-х и 11-х классов. По итогам ТДТ и АКР в формате ОГЭ и ЕГЭ определялась «группа риска» обучающихся с которыми велась индивидуальная работа по подготовке к ГИА.

Выводы:

1. Работа по подготовке к ГИА велась систематически в виде диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ, цель которых:

- научить учащихся работать с бланками ответов,
- выработка стрессоустойчивости учащихся к экзаменам,
- определить уровень подготовки учащихся к ГИА и проследить динамику результатов.

2. По результатам проведенных работ были проведены индивидуальные консультации с учащимися «группы риска» и их родителями, с целью помощи подготовки учащихся к ГИА.

3. По результатам проведения работ для отдельных учащихся были организованы индивидуальные консультации школьного психолога.

4. В 2021-2021 учебном году необходимо продолжить системную работу по написанию диагностических работ по математике (9, 11 классы), русскому языку (9 классы), и предметам по выбору.

3.7 Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты сдачи ОГЭ

предмет	2021	2022	2023
русский язык	3,7	3,8	4
математика	3,4	3,2	3,5
литература	-	4,5	-
физика	-	4	-
химия	-	4	4
биология	-	4,4	4
география	-	4,0	3,5
история	-	4	-
обществознание	-	3,6	3
английский язык	-	3,0	-

немецкий язык	-	0	-
информатика	-	3,0	4
Средний балл по школе	3,55	3,8	3,7
Не получили аттестат об основном общем образовании	1 чел – 0,03%	0 - 0%	0 - 0%

Выводы:

1. Результаты ОГЭ 202 года ниже, чем в прошлом учебном году на 0,1%.
2. Отличники в 9 классах подтвердили свои результаты.
3. Успешно сдали ОГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании 38 выпускника (100%).

Результаты ЕГЭ

предмет	Средний балл ЕГЭ		
	2021	2022	2023
русский язык	66	61,7	59,2
математика (баз)	-	4,1	4
математика (проф)	56	54	64
литература	-	63	-
физика	41	47	59
химия	-	-	42,3
биология	-	-	36
география	-	-	36,3
история	61	55,75	-
обществознание	56	64,9	42
английский язык	61	72	77
немецкий язык	-	-	-
информатика	-	20	40
Средний балл по школе	56,6	55	50,6
Не получили аттестат о среднем общем образовании	0-0%	1- 8%	0-0%

Выводы:

1. Результаты ГИА 2023 средний балл ниже, чем в предыдущем году, кроме английского языка, математике физике.
2. Количество учеников, набравших больше 80 баллов (0 чел – 0%.) меньше, чем в прошлом учебном году (4 чел. – 30%).
3. Количество учеников, не прошедших порог составило 3 (30%) человек (химия и география).
4. В 2023 году среди учащихся 11 классов не было зарегистрировано нарушений процедуры проведения ЕГЭ.
5. Двое из двух медалистов в 11 классах подтвердили свои результаты, набрали не

менее 70 баллов по русскому языку 5 по базовой математике.

6. Успешно сдали ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании 10 выпускников (100%) 11 классов, из них 2 чел. получили аттестаты особого образца с отличием и золотые медали.

7. Успешно сдали ОГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании 38 выпускников (100%) 9 классов.

Данные о награждении медалями "За особые успехи в учении"

Год	Медаль
2019	2
2020	2
2021	3
2022	4
2023	2

На конец 2022-2023 учебный год наблюдается снижение медалистов на 50%

3.8 Анализ результатов ВПР и итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах

Всероссийские проверочные работы в 2022 – 2023 учебном году проходили в 5 – 8 и 10 - 11 классах (в традиционной форме).

Результаты ВПР в 4 классах

Математика		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	20,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	54,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	25
Всего	24	100

Русский язык		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	20,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	54,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	25
Всего	24	100

Окружающий мир		
Группы участников	Кол-во	%

	участников	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100

Вывод: Подтвердили отметку 65,3%. Получили отметку выше 16,7%.
Получили отметку ниже 18%. Все учащиеся справились с заданием.

Результаты ВПР в 5 классах

Математика		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	20,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	65,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	13,79
Всего	29	100

Русский язык		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	20,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	65,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	13,79
Всего	29	100

История		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	77,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	11,11
Всего	27	100

Биология		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	46,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,33
Всего	30	100

Вывод: Подтвердили отметку 65%. Получили отметку выше 10,3%. Получили отметку ниже 24,7%. Не справились с заданием 1 учащиеся по биологии, 4 – математика, 2 – русский язык.

Результаты ВПР в 6 классах

Математика		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	76,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	6,67
Всего	30	100

Русский язык		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	6,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	89,66
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,45
Всего	29	100

Обществознание		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	55,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	11,11
Всего	18	100

Биология		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	87,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	12,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100

История		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	15,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	84,62

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

География		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	18,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	81,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100

Вывод: Подтвердили отметку 67%. Получили отметку выше 30%. Получили отметку ниже 3%. Не справились с заданием 2 учащиеся по русскому языку.

Результаты ВПР в 7 классах

Математика		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	82,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	13,04
Всего	23	100

Русский язык		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	19,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	76,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,76
Всего	21	100

Физика		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	35,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	14,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	50
Всего	14	100

Биология		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

История		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

География		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	46,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	46,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	7,69
Всего	13	100

Английский язык		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	90,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

Немецкий язык		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100

Вывод: Подтвердили отметку 51%. Получили отметку выше 8,5%. Получили отметку ниже 40,5%. Не справились с заданием 1 учащиеся по географии, 3 – физика, 3 – русский язык, 1 – английский язык, 3 – немецкий язык.

Результаты ВПР в 8 классах

Математика		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	6,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	93,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	30	100

Русский язык		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	42,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	53,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,85
Всего	26	100

Физика		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100

География		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	90
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

Химия		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	82,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	11,76
Всего	17	100

Обществознание		
-----------------------	--	--

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

Вывод: Подтвердили отметку 73,3%. Получили отметку выше 2,6%. Получили отметку ниже 24,1%. Не справились с заданием 2 учащихя по физике, 6 – русский язык.

Результаты ВПР в 8 классе

География		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	85,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	14,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

Вывод: Подтвердили отметку 14%. Получили отметку выше 0%. Получили отметку ниже 86%. Все учащиеся справились с заданием.

Результаты ВПР в 11 классе

Химия		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	22,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	77,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

Физика		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	22,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	77,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

Биология		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	90
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

История		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	77,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	11,11
Всего	9	100

География		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	22,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	11,11
Всего	9	100

Английский язык		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100

Немецкий язык		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	1	100

Вывод: Подтвердили отметку 70,3%. Получили отметку выше 3%. Получили отметку ниже 26,7%. Не справились с заданием 1 учащиеся по немецкому языку.

Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах

В 2022-2023 учебном году проходил мониторинг знаний учащихся 9 класса в виде устного итогового собеседования по русскому языку как допуск к ГИА. Он проходил на основании Распоряжения Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 02.12.2022 № 2535-р «Об утверждении порядка проведения итогового собеседования по русскому языку на территории Ульяновской области в 2022/2023 учебном году», в целях обеспечения допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и организованного проведения итогового собеседования по русскому языку, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»,,, методическими документами, рекомендуемыми к использованию при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году (письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.11.2022 № 04-425), приказа МУ «Управления образования МО «Ульяновский район» №150 от 07.12.2022 года «Об утверждении порядка проведения итогового собеседования по русскому языку на территории Ульяновского района в 2022/2023 учебном году».

Цель собеседования в этом году – допуск обучающихся 9 классов к ГИА .
Дата проведения – 8 февраля 2023 г.

Количество учащихся, принимавших участие в собеседовании 38 из 38 (100 %).

Собеседование проходило в соответствии с Порядком проведения.

Итоги проведения.

1. Зачет получили все 38 учащихся -100%.
2. Проанализированы основные ошибки, допущенные обучающимися при собеседовании, на методическом объединении учителей русского языка.

Вывод: По результатам итогового собеседования по русскому языку в 9 классах необходимо всем учителям-предметникам включить в форму контроля на уроках в 5-10 классах устные ответы учащихся.

3.9. Анализ профессионального самоопределения выпускников

Все учащиеся, в основном, готовы к продолжению образования. Учащиеся и их родители в основном удовлетворены подготовкой к жизни в семье и обществе. Большинство учащихся подтверждают свой статус при поступлении в высшие и средние специальные заведения. В лицее обеспечивается мотивационная готовность к продолжению образования.

Сформированность общих учебных умений и навыков, основ научной организации труда сказывается на самоопределении выпускников 9 классов. Выпускники поступают в те учебные заведения, которые связаны с экономикой, педагогикой, техникой, они продолжают обучение в ссузах (строительном, экономики и информатики, питания и торговли, торгово-экономическом, информатики, экономики и управления и др. колледжах, техникумах, училищах) или продолжают обучение в 10 классах.

В лицее ведётся чёткая и планомерная работа по профориентации учащихся 8–9 классов. Все учащиеся включены в труд по самообслуживанию, в систему общественно полезного труда, что даёт возможность в дальнейшем не испытывать трудности при овладении рабочими профессиями, т.к. многие трудовые навыки, любовь к труду воспитаны в лицее, в семье.

В 2022-2023 учебном году в 9 классах обучался 38 выпускник, 13 учащихся продолжают обучение в лицее.

Мониторинг распределения выпускников 9 классов

Всего выпускников	Пути жизнеопределения выпускников					
	10 кл	СПО		Курсы	Армия	Другое
Ульяновская область		Другие регионы				
38	13	25	0	0	0	0

Мониторинг распределения выпускников 9 классов показывает, что все ученики лицея мотивированы на продолжение образования, что указывает на успешную работу педагогического коллектива по профессиональной ориентации обучающихся в соответствии с их возможностями и склонностями к профессиям.

Распределение выпускников 11 класса
по направлению образования и трудоустройству учащихся

Всего выпускников	Пути жизнеопределения выпускников						
	ВУЗ		СПО		Курсы	Армия	Работа
	Ульяновская область	Другие регионы	Ульяновская область	Другие регионы			
10	3	2	5	0	0	0	0

Выводы: на протяжении 2022-2023 учебного года Ундоровский лицей в системе работал над реализацией основных аспектов социализации выпускников: формирование положительного отношения к учению и своему дальнейшему образованию, формирование гражданской позиции, осознанного отношения к общественно-политическим процессам, происходящим в стране. Таким образом, работу по формированию опыта познавательной и практической деятельности можно считать удовлетворительной.

Раздел 4. Реализация программы формирования или развития УУД.

4.1. Анализ стартовой и итоговой диагностической работы на метапредметной основе

Цель диагностики сформированности УУД - проанализировать у учащихся уровень сформированности развития универсальных учебных действий в соответствии с требованиями ФГОС и скорректировать дальнейшую работу. Диагностический анализ даёт возможность:

1. отследить индивидуальную динамику продвижения учащихся к метапредметным образовательным результатам;
2. определить проблемные зоны в решении задач образования учащихся и определение возможных путей их ликвидации;
3. разработать стратегию помощи учащимся, испытывающим трудности в формировании тех или иных метапредметных УУД;
4. определить успешность работы педагога по формированию метапредметных УУД учащихся.

Мониторинговые исследования были направлены на изучение ряда параметров:

1. Личностная готовность (сформированность внутренней позиции школьника). Личностные УУД позволяют сделать учение осмысленным, обеспечивают ученику значимость решения учебных задач, связывая их с реальными жизненными целями и ситуациями. Личностные действия направлены на осознание, исследование и принятие жизненных ценностей и смыслов, позволяют сориентироваться в нравственных нормах, правилах, оценках, выработать свою позицию в отношении окружающих людей, самого себя и своего будущего. Анализ результатов сформированности личностных УУД показал, что в лицее 89% (275 уч.) учащихся имеют адекватную самооценку, 11% (34 уч.) – завышенную. Учащихся с заниженной самооценкой не выявлено. Результаты изучения школьной мотивации показали, что у 69% (213 уч.) преобладает высокий уровень мотивации, что свидетельствует о положительном отношении к лицу, о формировании познавательных интересов к учебной деятельности. Обучающиеся с низким уровнем мотивации 8% (25 уч.) включаются в активную деятельность на основе изучения их интересов и склонностей, необходимо их привлекать к участию во внеурочной деятельности. 86% (266 уч.) имеют представление о моральных нормах.

2. Уровень развития регулятивных УУД

Регулятивные УУД обеспечивают возможность управления познавательной и учебной деятельностью посредством постановки целей, планирования, контроля, коррекции своих действий и оценки успешности усвоения. Последовательный переход к самоуправлению и саморегуляции в учебной деятельности обеспечивает базу будущего профессионального образования и самосовершенствования. Регулятивные УУД у учащихся сформированы на высоком 64% (198 уч.) и среднем уровне 29 % (90 уч.). Данные результаты говорят о том, что большинство учащихся умеют ставить учебные цели, осуществлять планирование и контроль учебной деятельности. Низкий уровень составляет 7% (21 уч.) учащихся. Детям с низким уровнем организации учебной деятельности необходим пошаговый тщательный контроль, как со стороны учителя, так и со стороны родителя, постоянное обращение к алгоритму выполнения учебного действия.

3. Уровень развития познавательных УУД

Познавательные УУД включают действия исследования, поиска и отбора необходимой информации, ее структурирования; моделирование изучаемого содержания, логические действия и операции, выбор эффективных способов решения задач, рефлексию результатов деятельности. Результаты диагностики

показали, что словесно-логическое мышление у учащихся развито на среднем уровне – 72 % (222 уч.). В основном учащиеся умеют выделять существенные признаки предметов и явлений, устанавливать закономерности, частично владеют логическими операциями, общий прием решения задач сформирован, трудности возникают из-за того, что анализ условий задач недостаточно тщателен и планомерен, способность к обобщению средняя.

4. Уровень развития коммуникативных УУД

Коммуникативные УУД обеспечивают возможности сотрудничества – умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослым. 216 учащихся (70%) умеют слушать и понимать речь других, стремятся к сотрудничеству, умеют взаимодействовать с одноклассниками, соблюдают нормы речевого этикета. У учащихся с низкими показателями необходимо развивать коммуникативные навыки, создавать и сохранять положительный эмоциональный настрой и атмосферу в классе. Таким образом, развитие системы универсальных учебных действий осуществляется в рамках нормативно-возрастного развития личностных и познавательных сфер ребенка.

Мониторинг сформированности УУД в МОУ Ундоровском лицее на начало 2022-2023 учебного года

№	Уровни	Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Общий результат (уровень)
1	НОО	В – 52% С – 48% Н – 0%	В – 36% С – 72% Н – 0%	В – 24% С – 64% Н – 2%	В – 70% С – 30% Н – 0%	В – 60% С – 40% Н – 0%
2	ООО	В – 32% С – 57% Н – 11%	В – 39% С – 53% Н – 8%	В – 23% С – 67% Н – 10%	В – 46% С – 48% Н – 6%	В – 34% С – 62% Н – 4%
3	СОО	В – 42% С – 58% Н – 0%	В – 47% С – 51% Н – 2%	В – 28% С – 70% Н – 2%	В – 36% С – 62% Н – 2%	В – 30% С – 70% Н – 0%

Мониторинг сформированности УУД в МОУ Ундоровском лицее на конец 2022-2023 учебного года

№	Уровни	Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Общий результат (уровень)
1	НОО	В – 68%	В – 51%	В – 52%	В – 78%	В – 71%

		С – 32% Н – 0%	С – 49% Н – 0 %	С – 44% Н – 2%	С – 22% Н – 0%	С – 29% Н – 0%
2	ООО	В – 42% С – 52% Н – 6%	В – 40% С – 58% Н – 2%	В – 34% С – 61% Н – 5%	В – 40% С – 58% Н – 2%	В – 41% С – 57% Н – 2%
3	СОО	В – 56% С – 44% Н – 0%	В – 52% С – 46% Н – 2%	В – 34% С – 64% Н – 2%	В – 48% С – 50% Н – 2%	В – 40% С – 60% Н – 0%

В целях повышения уровня сформированности универсальных учебных действий у школьников в лицее необходимо: продолжить работу по формированию и развитию у учащихся универсальных учебных действий; для развития личностных УУД необходимо проявлять заинтересованность деятельностью ребенка, создавать на уроках ситуацию успеха, поощрять за положительный результат; для развития регулятивных УУД – формировать произвольность учебной деятельности через постановку цели, составление плана, обращение к алгоритмам выполнения учебных действий, привлечению учащихся к проектно-исследовательской деятельности; для формирования познавательных УУД – привлекать учащихся к работе с разными источниками информации, развивать основные мыслительные операции, умения устанавливать логические связи, используя для этого задания проблемно-поискового характера; для развития коммуникативных навыков у учащихся педагогам рекомендуется формировать навыки позитивного общения, используя разнообразные формы работы на уроках, положительное одобрение за результат; разработать индивидуальные маршруты по формированию УУД в соответствии с выявленными проблемами на последующих этапах обучения.

4.2. Мониторинг сформированности читательской грамотности на основе письменных работ на метапредметной основе

В соответствии с требованиями к содержанию и планируемыми результатами освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования в качестве результата рассматривается формирование у обучающихся универсальных учебных действий. Особое место среди метапредметных универсальных учебных действий занимает чтение и работа с информацией, формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования.

На основе письменных работ на метапредметной основе определялась результативность деятельности в данном направлении и выявление уровня читательской грамотности.

1. Навыки, сочетаемые с элементарным пониманием читаемого текста (осознанно, правильно и достаточно выразительно читать незнакомый текст целыми словами вслух и «про себя»).

	Читают выше нормы	Соответствуют норме	Читают ниже нормы
1 класс	11 чел. - 36%	14 чел. - 45%	6 чел. - 19%
2 класс	12чел.- 35%	11чел.- 32,5%	11 чел. – 32,5%
3 класс	12 чел. - 50%	7 чел. - 29%	5 чел.- 21%
4 класс	11 чел.- 46 %	8 чел.- 33%	5 чел.-21%
Итого	46 чел.- 41%	40 чел.- 35%	27 чел.- 24%

Выводы: у 76 % учащихся начальной школы сформирован правильный механизм восприятия художественного и научно – популярного текста, детской книги. У 24% учащихся отсутствует беглость, имеются недостатки речевого развития, понимание смысла текстов не может быть полноценным.

2. Уровень сформированности аналитических читательских умений младших школьников.

	Уровень сформированности читательских умений		
	Высокий	Средний	Низкий
1 класс	18 чел. - 59%	7 чел. - 22%	6 чел. -19%
2 класс	19 чел.- 56%	9 чел.-26%	6 чел. – 18%
3 класс	14 чел. – 58 %	5 чел. 21%	5 чел. - 21%
4 класс	12чел. - 50%	7 чел- 29 %	5чел.- 21%
Итого	63 чел.- 56%	28 чел.- 25%	22 чел.- 19%

Выводы: 56% учащихся самостоятельно и 25 % с помощью учителя воспринимают изобразительно-выразительные средства языка в соответствии с их функцией в художественном произведении, воссоздают в воображении картины жизни, созданные писателем, устанавливают причинно-следственные связи, умеют воспринимать и оценивать образ-персонаж, видят авторскую позицию, осознают идею произведения. 19 % учащихся нуждаются в помощи учителя при осмыслении аналитических вопросов, выполнении практических заданий, не осознают причинность событий, не обращают внимания на чувства, переживания героев, не могут самостоятельно определить основную мысль произведения. Уровни читательской грамотности связаны с качественной характеристикой читательской самостоятельности учащихся начальных классов:

- Высокий уровень читательской грамотности говорит о готовности учащегося к дальнейшему обучению на следующем образовательном уровне. Такие ученики уже почти не нуждаются в помощи, чтобы понять и оценить сообщения художественных и информационных текстов, не выходящих далеко за пределы их речевого и житейского опыта и знаний. Читатели высокого уровня готовы (при должном педагогическом руководстве) осваивать те составляющие чтения, которые позволят им расширять и преобразовывать собственный опыт и знания с помощью новых сведений, мыслей, переживаний, сообщаемых в письменной форме.
- Средний уровень понимания текстов характерен для читателей, еще не полностью освоивших основы чтения. Для того чтобы вычитывать сообщения текста и строить на его основе собственные значения, они все нуждаются в помощи. Это помощь в понимании тех сообщений текста, которые не противоречат их собственному опыту и помощь в освоении письменного общения и сотрудничества с собеседниками, чей жизненный опыт и взгляды на мир расходятся с их опытом.
- Низкий уровень понимания текстов делает невозможным принятие учащимися помощи педагога в использовании письменных форм сообщения о человеческих чувствах, мыслях и знаниях для самообразования.

4.3. Мониторинг ИКТ-компетентности учащихся на основе практических работ в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью

Формирование ИКТ-компетентности учащихся как части специальной подготовки человека к жизни в информационном обществе реализуется в МОУ Ундоровском лицее через применения педагогических технологий в преподавании информатики, а главное через разработанную технологию формирования информационно-коммуникационно-технологической компетентности учащихся посредством лично ориентированной модели педагогического процесса.

Свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся лица и в учебное время и во внеурочной деятельности. Обучение информатике осуществляется со 2-11 класс. В рамках курса информатики с учащимися проводятся занятия по технике безопасности при работе с компьютером. В рамках этой темы существует раздел «Информационная безопасность», который включает в себя ознакомление учащихся с особенностями работы в сети Интернет, связанными с риском заражения персонального компьютера вредоносными программами. Учащиеся знакомятся с основными правилами работы с внешними носителями, с основными приемами работы с антивирусным ПО и штатными системными средствами безопасности на занятиях внеурочной деятельности «Путешествие в компьютерную долину» (2-4 классы),

«Информатика» (5 классы) и на уроках информатики (6-11 классы). В лицее на всех компьютерах установлена постоянно обновляемая система контентной фильтрации Интернет-цензор, не допускающая посещение учащимися ресурсов, не связанных с образовательным процессом. Регулярно проводится проверка системы фильтрации. Обучающиеся используют свои навыки, на внеклассных мероприятиях выполняя видео, презентации, доклады и рефераты на уроках. Информационно-коммуникационная компетентность школьников в рамках проекта «Информатизация системы образования», определяется, как способность учащихся использовать информационные и коммуникационные технологии для доступа к информации, ее опознания, определения, организации, обработки, оценки, а также ее создания и передачи, распространения, которая достаточна для того, чтобы успешно жить и трудиться в условиях информационного общества. Лицей обеспечен лицензионным программным обеспечением. Задачи развития ИКТ-компетентности учащихся:

- формирование информационной культуры, компьютерной грамотности, информационной компетентности;
- дать учащимся систему знаний, включающую основы информатики на современном уровне её развития, не только через призму педагогических технологий, используемых в преподавании информатики, но и на основе личностно-ориентированной технологии обучения;
- обеспечение позитивного эмоционального фона при освоении информатики, пробуждать и поддерживать личный интерес к предмету;
- дифференциация и индивидуализация обучения, как условие здоровьесбережения;
- создание собственной копилки методов, приемов, заданий.

4.4. Результаты выполнения учащимися итогового индивидуального проекта

Выполнение итогового индивидуального проекта является обязательным для учащихся на уровне среднего общего образования. В МОУ Ундоровском лицее разработано положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся на уровне среднего общего образования. Оно разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования Ундоровского лицея. Положение регламентирует деятельность лицея и лицейстов по организации работы над итоговым индивидуальным проектом (далее ИИП) в связи с переходом на ФГОС СОО.

Проектная деятельность является одной из форм организации учебной и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и учащихся. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 10-11 классов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Проект может быть только индивидуальным.

Цели выполнения ИИП:

- для учащихся – продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области;
- для педагогов – создание условий для формирования УУД учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

Задачи выполнения проекта:

- обучение планированию (учащийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать);
- развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление;
- формирование и развитие навыков публичного выступления;
- формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

20 апреля 2023 года в Ундоровском лицее состоялась защита итоговых индивидуальных проектов учащихся 11 класса. На основании итоговых оценочных листов итогового индивидуального проекта были получены следующие результаты:

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Тема итогового индивидуального проекта	Средний балл	Отметка
1	Абрехменов Александр	Генеалогическая таблица семьи Абрехменовых	47,25	5
2	Ефремова Ирина	Протоиерей Андрей Соловьёв—обретенный образ	51	5
3	Зермянкин Роман	Генеалогическая таблица семьи Зермянкиных	44,5	4

4	Козлова Александра	Портрет. Учимся рисовать в короткие сроки.	48,25	5
5	Маськина Виолетта	Проблема отходов бытового мусора	35,75	3
6	Соколов Александр	Моя семейная история	42,75	4
7	Стюков Никита	Выбор оптимального мессенджера при организации дистанционного обучения	35,75	3
8	Трошин Даниил	Рекламная продукция села Ундоры	47	5
9	Торутанов Иван	Модель храма Воскресения Христова села Ундоры	49,25	5
10	Харитоновна Екатерина	Традиционная кухня Симбирского Поволжья	48,75	5

Вывод: выпускники 11 класса Ундоровского лицея в 2022-2023 учебном году успешно защитили итоговый индивидуальный проект.

4.5. Оценка динамики учебной и творческой активности учащегося через портфолио

Главным показателем эффективности деятельности учащегося является, как известно, ее результат. Цель портфолио — собрать, систематизировать и зафиксировать результаты учебной, творческой, социальной, коммуникативной деятельности обучающегося, проследить его индивидуальный прогресс, достигнутый в процессе получения образования, оценить его образовательные достижения и дополнить результаты традиционных контрольно-оценочных средств качества образования.

Во всех классах начальной школы у учащихся заведены портфолио. Период составления и накопления портфолио — с 1-го по 11-й класс.

Основные показатели «Портфеля достижений»:

- показатели предметных результатов (контрольные работы, данные из таблиц результатов, выборки проектных, творческих и других работ по разным предметам);
- показатели метапредметных результатов;
- показатели личностных результатов (прежде всего во внеучебной деятельности).

Индивидуальные образовательные достижения обучающегося и все необходимые сведения фиксируются в портфолио в течение года. Отбор работ для

портфолио ведётся самим обучающимся совместно с классным руководителем и при участии семьи. Включение каких-либо материалов в портфолио без согласия обучающегося не допускается. Отбирая в своё портфолио творческие, проектные работы, обучающийся проводит рефлексию сделанного, а педагог может отследить как меняются, развиваются интересы ребёнка, его мотивация, уровень самостоятельности, способность к саморефлексии.

Заместитель директора осуществляет контроль за деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии портфолио в образовательном учреждении. Результаты проверки портфолио учащихся начальной школы в 2022-2023 учебном году:

1. Все учащиеся 1-4 классов ведут портфолио в соответствии с принятой структурой. Прослеживается динамика учебной и творческой активности большинства учащихся.
2. У некоторых учащихся при оформлении портфолио обнаружено несоблюдение требований к ведению портфолио. Проведена информационная, консультативная работа по формированию портфолио с классными руководителями, обучающимися и их родителями.

Портфолио в лицее оформляется на основании «Положения о портфолио учащегося МОУ Ундоровского лицея». Портфолио обучающиеся оформляют в соответствии со структурой, отраженной в Положении. Портфолио обучающегося состоит из титульный листа и четырех разделов. При необходимости работа учащихся с портфолио проводится с помощью взрослых: педагогов, родителей (законных представителей), классных руководителей.

Все портфолио должны быть четко структурированы. Анализ портфолио и исчисление итоговой оценки производятся классным руководителем в соответствии с критериями. Оценка проводится один раз в год, суммируется по каждому виду деятельности и вносится для каждого обучающегося в сводную ведомость. В конце учебного года классный руководитель вносит результаты оценки портфолио обучающихся в сводную ведомость класса.

По результатам накопленной оценки, которая формируется на основе материалов портфолио, делаются выводы:

- о сформированности у обучающегося универсальных и предметных способов действий, а также опорной системы знаний, обеспечивающих ему возможность продолжения обучения на следующем уровне образования;
- о сформированности основ умения учиться, понимаемой как способности к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

— об индивидуальном прогрессе в основных сферах развития личности: мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой, саморегуляции.

В МОУ Ундоровском лицее в 5-9 классах оформлены портфолио на 50%, в 10-11 классах менее 50%.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Активизировать работу по формированию портфолио на уровне основного и среднего общего образования
2. В лицее в апреле-мае ежегодно проводить конкурс ученических портфолио.
3. Классным руководителям:
 - оказывать помощь обучающимся в процессе формирования портфолио;
 - проводить информационную, консультативную, диагностическую работу с учащимися и их родителями по формированию портфолио;
 - осуществлять посредническую функцию между обучающимися и учителями, педагогами дополнительного образования, представителями социума в целях пополнения портфолио;
 - осуществлять контроль за наполняемостью и правильностью заполнения портфолио;
 - обеспечивать учащихся необходимыми формами, бланками, рекомендациями;
 - оформлять итоговые документы.
4. Учителям - предметникам, педагогам дополнительного образования:
 - проводить информационную работу с обучающимися и их родителями по формированию портфолио;
 - организовывать проведение олимпиад, конкурсов, конференций по предмету;
 - разрабатывать и внедрять систему поощрений за урочную и внеурочную деятельность по предмету;
 - проводить экспертизу представленных работ по предмету;
 - писать рецензии, отзывы на учебные работы обучающихся.

4.6. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т. п.

Ученики лицея ежегодно принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников школьного, муниципального, регионального уровней. В этом учебном году 1 ученик (Трошин Д., ученик 11 класса) стал призёром Международной олимпиады «Умное поколение» (русский язык), **15** учеников стали призерами и победителями муниципального этапа олимпиады.

Залатдинова Л. (10 класс) – призёр Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности.

Гладкова С. (10 класс) – участник регионального этапа региональной олимпиады по родным (татарскому, чувашскому, мордовскому) языкам и литературе

Кузнецова Е. (5а класс) - победитель муниципального этапа олимпиады по русскому языку для обучающихся 4-7 классов «Алые паруса»

Потапова Д. (6а класс) - победитель муниципального этапа олимпиады по русскому языку для обучающихся 4-7 классов «Алые паруса», участник регионального этапа

Результаты районных, областных, всероссийских и международных творческих конкурсов 2022-2023 год

№ п/п	Наименование конкурса, дата проведения	ФИО руководителя	ФИ участников	муниципальный	региональный	всероссийский	международный
1	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» 2022-	Лабазова Л.Г.	Морозова К., Милютина В., Милютина А., Самочкова О., Шакурова А., Шамсутдинов С., Хайретдинова А., Марков А., Судакова А.			призёры	
2	Всероссийский конкурс роликов «Новые места» среди обучающихся на созданных местах дополнительного образования –	Медведева М.Г.	Макарова В., 4 кл		1 м.		
3	КЭС-баскет муниципальный этап			3 место-девушки 2 место-юноши.			
4	Очный этап психолого-педагогической олимпиады имени И.Н.Ульянова	Кузина И.С.	Аксенова К., Осипов И., Володченко П., Гладкова С., Старчакова О., Петропавловская М.		участники		
5	Областной конкурс исследовательских и проектных работ ЭКО-2022	Кузина Н.С.	Ишелев Н.		3 м.		
4	Региональный этап конкурса «Моя малая Родина»	Милютина О.М., Дойко С.Л.	Петропавловская М., 9 б		1 м.		

5	Региональный этап конкурса «Открытия 2030»	Лабазова Л.Г. Медведева М.Г.	Торутанов И., 11 кл. Осипов И., 10 кл.		участник 2 м.		
6	Муниципальный этап краеведческой конференции "Ульяновская область-край родной".	Дойко С.Л.	Осипов И., Аксенова К., - 10 кл.	2 место			
7	Очный этап конкурса проектов УлГПУ « Мои первые шаги в профессию педагога»	Кузина И.С.	Аксенова К., 10 кл.		участник		
8	Межрегиональный проект «100 вещей, которые нужно сделать в Приволжье»	Дойко С.Л.)	Храмцов Д.),		1 м.		
9	Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского	Дойко С.Л.	Ефремова И. Осипов И.		3м. участник		
10	Российский национальный юниорский водный конкурс	Медведева М.Г.	Осипов И.			участник	
11	Легкоатлетическая эстафете, посвященная 78-летию Победы в ВОВ	Егорова Н.В. Тарасова Е.А.	20 ч.	3 м.			
12	Муниципальный этап областного смотра строя и песни «Марш Победы-2023»,	Аксёнов А.Е. Улюкина Л.С.	команда 9-11 кл команда 5 кл	2 м. Активное участие			
13	Областной слёт волонтеров образовательных организаций	Дойко С.Л.	Храмцов Д., Аксенова К., Абашина П., Осипов И.		Участники		
14	Районная военно-спортивная игра «Зарница-2023»		Этап «Смотр строя и песни» Шамсутдинов С., 9а в личном первенстве «Разборка сборки автомата»	2 место 2 место			
15	Всероссийская акция Общественного		Шалина А. Григорьева Е.			участники	

	Профсоюза образования «Читаем Ушинского»						
16	Квиз -игра «Битва интеллектов» от УГТУ	Кузина И.С.	команда 10-11 кл		1 место		
17	Муниципальный межнациональный фестиваль-конкурс «Красна девица и добрый молодец-2023»	Милютина О.М.	Судакова Ангелина, 7б	1 место			
18	Региональный этап турнира РДДМ «Движение первых» по шахматам.	Фасхутдинов а А.З.	Шибанова Е.-4 кл., Видманов А.-5б., Володин М.-6б., Макарова В.-4 кл.		4 место		
19	Краефест- фестиваль краеведческих объединений, межрегиональный исследовательский марафон "Замысел. Краефест".	Дойко С.Л.	3 команды: Старшая команда Младшая группа Средняя группа		1 место 3 место 1 место		
20	Межрегиональный конкурс на лучшую исследовательскую работу и лучший проект «Родники-2023»	Дойко С.Л.	Козлов А., 2 кл. Осипов И., 10 кл.		3 м. 1 м.		
21	Всероссийский конкурс чтецов «Тукайлы Болгар».	Фасхутдинов а А.З.	Фасхутдинова Амина,5а			1 м.	
22	XIV Всероссийский очный творческий конкурс «Вестник добра».	Шадрина Е.А.	Шалина Арина, 7а			1 место	
23	XIV Всероссийский очный творческий конкурс «Вестник добра».	Моткова А.В.	Храмцова Даяна, 6б			2 место	
24	XIV Всероссийский очный творческий конкурс «Вестник добра».	Моткова А.В.	Абрехменова Ульяна, 8б			2 место	
25	Международный конкурс чтецов «Сей добро—вот жизни цель святая!»		Фасхутдинова Амина, 5а				1 м.
26	Муниципальный этап соревнований	Тарасова Е.А.	команда 5 кл	3 место			

	«Президентские состязания»		Долгих Юрий, 5а	3 место в личном первенстве мун. этапа соревнования			
27	Всероссийская историческая интеллектуальная игра "1418".	Савичева Л.А.			1 место	участие	
28	Муниципальный конкурс чтецов "Мы о войне стихами говорим"						
29	Всероссийский массовый забег «Лыжня России - 2023»	Тарасова Е.А. Егорова Н.В.		участие			

Достижения учащихся объединений туристско-краеведческой направленности в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» 2022 – 2023 учебный год

№	Наименование мероприятия	ФИО руководителя	Сроки	Участники	Уровень	Результат
1	Областная краеведческая конференция "Ульяновская область- край родной".	Руководитель объединения «Возрождение» Дойко С.Л.	01.12.22	Осипов И., Аксёнова К.	Муниципальный	2 место
2	Всероссийская исследовательская школа «Краефест» в г. Ульяновске.	Руководитель объединения «Возрождение» Дойко С.Л.	2-8.09.22	Группа «Возрождение»	Всероссийский	
3	Всероссийская олимпиада по туризму среди школьников и обучающихся в профессиональных образовательных организациях	Руководитель объединения «Краеведение и туризм» Медведева М. Г.	Октябрь 2022	5	Всероссийский	участники
4	Всероссийский конкурс роликов «Новые места» среди обучающихся на созданных новых местах дополнительного образования	Руководитель объединения «Краеведение и туризм» Медведева М.Г.	Октябрь-ноябрь	Макарова В.- 4 класс	Региональный	1 место
5	Всероссийский конкурс короткометражных	Руководитель объединения		Храмцов Д.- 10 кл.	Всероссийский	1 м.

	фильмов «1000 дел, которые нужно сделать в Приволжье»	«Возрождение» Дойко С. Л.				
6	Всероссийский конкурс «Моя Малая родина».	Руководитель объединения «Возрождение» Дойко С.Л., Милютин О.М.	Ноябрь-декабрь	Петропавловская М.- 9б	Муниципальный	1 м.
7	Всероссийский конкурс роликов «Новые места» среди обучающихся на созданных новых местах дополнительного образования	Руководитель объединения «Краеведение и туризм» Медведева М.Г.	Декабрь		Всероссийский	участие
8	Всероссийский конкурс «Моя Малая родина».	Руководитель объединения «Возрождение» Дойко С.Л.	Ноябрь-декабрь	Петропавловская М.- 9б	Региональный	1 м.
9	Всероссийский конкурс работ «Открытие 2030»	Руководитель объединения «Краеведение и туризм» Медведева М.Г.	Декабрь	Осипов И.-10 кл	Региональный	2 м.
10	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского	Руководитель объединения «Возрождение» Дойко С.Л.	Февраль 2023	Ефремова И. Осипов И.	Региональный	2 место участие
11	Всероссийский фестиваль краеведческих объединений «Краефест»	Руководитель объединения «Возрождение» Дойко С.Л.	Март 2023	3 команды-19 ч. Старшая команда, средняя группа Младшая группа	Региональный	1 место 3 место
12	Конкурс на лучшую исследовательскую работу и лучший проект «Родники-2023»	Руководитель объединения «Краеведение и туризм» Медведева М.Г.	Апрель-май 2023	Козлова А., Осипов И., 10 кл.	Региональный	3 место 2 место
14	Конкурс по отбору видеосюжетов в рамках межрегионального проекта «100 вещей, которые нужно сделать в Приволжье»	Руководитель объединения «Возрождение» Дойко С.Л.	Награждение - май 2023	Храмцов Д.- 10 кл.	Межрегиональный	1 м.
	Итого			45 ч.		

Раздел 5. Реализация программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации

5.1 Анализ уровня личностных результатов, которых учащиеся достигли по итогам реализации программы воспитания и социализации. Учет личностных результатов в портфолио

Организация воспитательной деятельности в лицее осуществляется в соответствии с Концепцией федеральных государственных стандартов начального, общего и среднего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2019 – 2025 гг., а также программой воспитания лицея на 2022-2023 учебный год.

Цель воспитательной работы, над которой работал педагогический коллектив в 2022-2023 учебном году: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Воспитательная работа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности лицея в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**-формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России и как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, с

воему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

□ **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

□ **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

□ **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыко в безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

□ **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

□ **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;

□ **ценности научного познания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей

В центре воспитательной деятельности лицея выдвигается коллективная творческая деятельность в тесном сотрудничестве педагогического, родительского и ученического коллективов.

Основными направлениями деятельности воспитательной системы лицея являются:

Гражданское воспитание

Задачи:

-формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, -изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации.

В формировании и развитии личности учащихся лицей большую роль отводит правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения через:

- церемония подъёма Государственного флага РФ, исполнения гимна РФ
- КТД «Выборы – дело серьёзное»,
- операция «Внимание – дети!»,
- декада правовых знаний,
- выступление агитбригады «НАН!»,
- операция «Подросток», «Обелиск»
- операция «Занятость»,
- недели антикоррупционных инициатив,
- встречи с инспекторами КПДН, ПДН, участковым инспектором и др.
- проведение Дней единых действий.

В лицее ведется в течение года систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Совместно с сотрудниками ГИБДД Ульяновской области проводятся мероприятия, посвящённые безопасности дорожного движения.

Реализация воспитательной системы осуществляется посредством следующих целевых программ, освоение которых предполагается обучающимися на всех возрастных ступенях (с 1 по 11 класс):

- «Программа духовно-нравственного развития и воспитания»;
- «Семья и школа»;
- «Здоровье»;
- «Каникулы»;
- «Программа патриотического воспитания»;
- «Одарённые дети»;
- «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Программа летнего оздоровительного лагеря « #РОСТОЧКА»
- Программа лагеря труда и отдыха «Круто»
- Дополнительные образовательные программы.

В лицее сформирована система ученического самоуправления. Школьное самоуправление представлено детскими организациями «Алые паруса. Страна лицеистов» и «Весёлый океан».

Ежегодно на первом заседании Совета учащихся подводятся итоги работы детской организации за прошлый учебный год, планируется работа на новый учебный год. Сформированы и работают министерства. Ежемесячно проводятся заседания Совета министров, где подводятся итоги работы за месяц и планируется работа на следующий месяц. Проведено 7 заседаний.

В октябре также прошло посвящение в детскую организацию «Весёлый океан». Эта организация включает в себя 7 экипажей.

Один раз в месяц проводились заседания совета организации, где каждый капитан экипажа отчитывается о проделанной классным коллективом работе и составляется план на следующий месяц. Совет организации собирается перед каждым запланированным мероприятием, знакомится с положением. На основании положения в экипажах идёт подготовка к мероприятию под руководством ЗДВР, советника директора по воспитанию и старшей вожатой.

В течение года учащимися успешно осуществляется дежурство по лицу, проводятся классные и общешкольные мероприятия.

Также члены организации активно принимают участие в конкурсах и имеют дипломы и грамоты победителей муниципального, регионального, Всероссийского уровней.

В 2022-2023 учебном году в лицее реализуется проект «Орлята России». В мае 2023 года открылась первичная организация РДДМ.

Патриотическое воспитание

Задачи:

- воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России,
- формирование общероссийской культурной идентичности.

В лицее действует программа патриотического воспитания. Основной целью программы является создание системы патриотического воспитания, формирование у учащихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Для достижения этой цели решаются следующие задачи:

- продолжить создание системы патриотического воспитания;
- повышать качество патриотического воспитания подрастающего поколения в лицее;
- проводить научно обоснованную организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей России.

В последнее время все большее распространение приобретает взгляд на патриотизм, как на важнейшую ценность, интегрирующую не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-

патриотический и другие компоненты. Поэтому основными направлениями в системе патриотического воспитания в лицее являются следующие:

- Духовно-нравственное;
- Историко-краеведческое;
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Социально-патриотическое;
- Военно-патриотическое;
- Героико-патриотическое;
- Спортивно-патриотическое.

В течение года проведены следующие мероприятия согласно плану:

1. Операция «Забота» (В Ундоровском поселении проживает 5 солдатских вдов, 18 тружеников тыла, 177 - детей войны. Учащимися нашего лицея в рамках операции «Забота» оказывается посильная помощь: уборка в доме, уборка во дворе, помощь на приусадебном участке).

2. Операция «Обелиск» (Учащиеся лицея занимаются благоустройством памятников в с. Русская Беденьга, пос. Крутояр, мемориального комплекса в с. Ундоры: уборка территории от мусора, очистка от снега зимой).

3. Создан банк данных ветеранов, солдатских вдов, тружеников тыла, проживающих на территории села.

4. День пожилого человека: поздравление с праздником.

5. Оформлен информационный стенд в рамках месячника патриотического воспитания.

6. Классные часы, посвящённые Дням воинской славы России.

7. Классные часы, посвящённые Конституции РФ.

8. Составлен План мероприятий к 77-ой годовщине Победы.

9. Составлен План мероприятий, посвященных Дню народного единства.

10. Участие в патриотическом марафоне «Никто не забыт, ничто не забыто» (акции: «Ветеран живет рядом», «С праздником, дорогой наш человек!», «Семейные фотохроники Великой Отечественной войны»,)

Ежегодно проходит месячник военно-патриотического воспитания в лицее, посвященный Дню защитников Отечества, ориентирован на учащихся 1-11 классов, направлен на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, отчужденности.

20 января в лицее стартовал Месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы, который является важнейшим этапом реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Главная цель месячника: приобщение детей и молодежи к историческому, культурному и духовному наследию, формирование личных качеств обучающихся, необходимых для службы в Вооруженных Силах

Российской Федерации, силовых структурах, при действии в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях, совершенствования военно-патриотического воспитания и физической культуры, популяризации военно-прикладных видов спорта.

План мероприятий предусматривал решение следующих задач:

- формировать эмоционально-волевые качества гражданина – патриота своей страны;
- обеспечивать преемственность традиций разных поколений защитников Отечества;
- воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия.

Месячник военно-патриотического воспитания ориентирован на обучающихся 1-11 классов. В план месячника оборонно-массовой работы были включены разнообразные мероприятия.

23 января в Ундоровском лицее состоялась торжественная линейка, посвящённая открытию месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы.

Очень значимыми в воспитании патриотизма, любви к своей малой Родине оказались классные часы и Уроки мужества с показом видеофильмов о ветеранах войны и тружениках тыла. Это серьёзный разговор солдат той Великой войны с будущим поколением о смысле жизни, о Родине, о мужестве, о трудолюбии и негибаемой силе русского народа.

27 января в День воинской славы России – день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. В лицее прошла Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб». Учащиеся лицея приняли участие мероприятиях «Ленинградский метроном», в акции "Ленточка Ленинградской победы", был организован Пост №1, посетили кинотеатр "Рассвет", посмотрели фильм "Африка" о жизни в блокадное время. Проведены классные часы, посвященные Дню памяти жертв Холокоста.

31 января состоялся конкурс по спортивному ориентированию.

Среди учащихся 5-7 классов победителями стали: 1 место-Казанский В. , Бажайкина М. 2 место-Егоров Н., Стюкова К. 3 место-Зимин С., Филиппов И., Кадушкина Ю.	Среди учащихся 8-11 классов: 1 место- Храмцов Д., Липатова В. 2 место- Трошин Д., Абашина П. 3 место- Байрамов Р., Козлова А.
---	--

2 февраля отмечается 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве. В лицее прошли события, посвященные этому дню.

В начальной школе прошли классные часы, на которых ребята познакомились с основными событиями Сталинградской битвы. Учащиеся нарисовали рисунки, раскрасили раскраски на данную тему.

Советником директора по воспитанию Кузиной Н.С. вместе с активом учащихся (Илья О., Снежана Г., Арина Ш., Елизавета Г., Ангелина С.) проведен квест

"Сталинградская битва". В игре приняли участие 5-6-е классы. Игра была познавательной и увлекательной!

7-8 классы приняли участие в эстафете памяти "Я пишу вам из окопов Сталинграда...". Лицеисты читали письма с места битвы.

Для учащихся восьмого класса Фасхутдинова А.З. провела библиотечный урок "Зимнее солнце Сталинграда".

8-11 классы посетили кинотеатр "Рассвет". Для старшеклассников был организован просмотр фильма "Они сражались за Родину"

4 февраля для учащихся 1-4 классов состоялся сеанс познавательного фильма «Я помню» о Сталинградской битве и битве под Москвой в формате 3D.

В рамках месячника в лицее проведён конкурс рисунков на военно-патриотическую тематику «Защитники Отечества». Победители конкурса: Полина К. - 1 класс, Милана С. - 2 б класс, Елисей С. - 2 а класс, Азамат Ш. - 4 класс, Лейсян Ф. - 5 а класс, Варя М. - 6 б класс и Ярослав Б. - 8 а класс.

8 февраля были проведены классные часы «Пионеры-герои». Учащиеся 1 - 11 классов приняли участие в мероприятии, посвященном памяти юных пионеров-героев. На мероприятии вспомнили юных героев, погибших в годы Великой Отечественной войны, их героические подвиги.

10 февраля состоялся Всероссийский массовый забег «Лыжня России-2023» в п. Станция Охотничья. В мероприятии приняли активное участие как учащиеся 5-11 классов, так и преподаватели лицея. Призёром муниципального этапа стала учитель физической культуры Тарасова Е.А.

11 февраля состоялась встреча учащихся с воинами-афганцами. Она была приурочена к отмечаемому 15 февраля Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. День памяти воинов-интернационалистов – символ признания и глубокого уважения подвига солдат и офицеров, защищавших безопасность и интересы Родины в военных конфликтах. Мероприятие организовано совместно с Ундоровской модельной библиотекой, местным отделением Ульяновского района Всероссийской общественной организации «Боевое братство», Советом ветеранов МО «Ульяновский район», Советом ветеранов Ундоровского сельского поселения.

15 февраля в рамках месячника в лицее был проведен конкурс чтецов «О подвигах, о доблестях, о славе».

Победителями стали:

Среди 1-4 классов: 1 место- Осипов Михаил, 3 кл 2 место- Морева Виктория, 3 кл 3 место- Мутина Злата, 1а	Среди 5- 7 классов: 1 место- Кузнецова Евгения, 5а 2 место- Фахртдинова Лейсян, 5а 3 место- Григорьева Елизавета, 7а	Среди 8-11 классов 1 место- Гуськов Евгений, 8а 2 место- Абдрехменова Ульяна, 8б 3 место- Павлов Артём, 8а
--	--	--

15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

В этот день в лицее прошли Уроки Мужества, акция "Красный тюльпан". Красный тюльпан-это символ войны в Афганистане, знак уважения и признательности к соотечественникам, проявившим самоотверженность и преданность Родине в боевых действиях за ее пределами.

17 февраля в рамках месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы, посвящённого Дню воинской славы-"Дню Защитника Отечества", прошёл конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Нас песня к Победе вела».

Итоги конкурса инсценированной военно-патриотической песни:

среди учащихся 1-4 классов	среди учащихся 5-7 классов:	среди учащихся 8-11 классов:
1 место- 3 класс (кл.рук. Нефёдова Н.М.)	1 место- 5а класс (кл.рук. Улюкина Л.С.)	1 место - 10 класс (кл.рук. Медведева М.Г.)
2 место -1 класс (кл.рук. Владимирова И.А.)	2 место - 7а класс (кл.рук. Шадрина Е.А.)	2 место-11 класс (кл.рук. Савичева Л.А.)
3 место-4 класс (кл.рук. Фасхутдинова А.З.)	3 место - 6а класс (кл.рук. Чибирёва Н.Е.)	3 место-9а класс (кл.рук. Лабазова Л.Г.)

В этом году в рамках месячника прошли такие мероприятия, как тематическая выставка в информационно-библиотечном центре «Слава тебе, солдат», операция «Забота» и операция «Обелиск».

21 февраля проведена интеллектуальная игра "С Днём защитника Отечества" для учащихся 7 классов, мастер-класс по изготовлению подарочной открытки к 23 февраля для учащихся 4 класса.

22 февраля 2023 года организовано и проведено коллективно-творческое дело «Зимняя зарница-2023». В мероприятии приняли участие все классные коллективы. Победителями стали:

- 1 место - сборная 2а,5а,9а классов;
- 2 место – сборная 10,1б, 6б классов;
- 3 место - сборная 11,1а,6а классов.

24 февраля по инициативе ученического самоуправления стартовала акция «#Мывместе:родители,учащиеся,учителя» по сбору гуманитарной помощи мобилизованным. В рамках акции переданы военнослужащим: бензопила, 16 повербанков, санитарно-гигиенические принадлежности (влажные салфетки, мыло, зубная паста и щётки, шампунь, одноразовые бритвенные станки, крема), инструменты (молотки, строительные степлеры и скобы, гвозди, ручные пилы), налобные фонари, батарейки, продуктовые наборы)

Учащиеся принимают активное участие в акциях «Нашим героям посвящается», «Письмо солдату», «Доброе письмо», «Поздравляем защитников», «Талисманы добра», «Герои нашего времени».

28 февраля состоялась встреча с выпускниками лицея Олегом А., Шамилем А., Рамилем Ш., проходящими службу в зоне СВ. Им вручены «Доброе письмо», «Талисманы добра», продуктовые наборы. Эти посылки ими доставлены в места

дислокации и вручены сослуживцам. Мы получили ответное послание от военнослужащих.

Учащиеся лица приняли активное участие в акции «Подарок солдату». Были отправлены 9 посылок выпускникам, проходящим срочную службу в рядах Российской армии.

Завершился месячник яркими поздравлениями в формате видео и рисунков для пап, дедушек «С Днем защитника Отечества» в онлайн-формате.

Все мероприятия, проводимые в рамках Месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы, освещались на сайте лица <https://undori-licej.ru/novosti/> и ВКонтакте https://vk.com/undori_licej

Большая роль в патриотическом воспитании отводится учителям – предметникам. Краеведческий материал внесен в преподавании русского языка (сбор и изучение фольклора села и района), литературы (изучение творчества местных писателей), биологии (изучение растительного и животного мира родного края), географии, истории, природоведения, музыки, изобразительного искусства, трудового обучения.

В лицее, в кабинете истории создана Музейная комната, стенды рекреации 3 этажа здания посвящены патриотическому воспитанию: «Служение родному краю», «Солдаты Великой Отечественной войны», «Герои Советского Союза Ульяновского района», «Помним, храним, чтим...», «В годы суровых испытаний» и другие. За несколько лет мы смогли собрать огромный материал, увлечь поисковой и исследовательской работой многих ребят и учителей, жителей села.

Все эти мероприятия, работа по патриотическому воспитанию очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Духовно -нравственное воспитание

обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России

Задачи:

- формирование традиционных российских семейных ценностей,
- воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.

Мероприятия, которые проводятся в рамках этого направления, развивают интерес у лицейцев к активному познанию культуры Ульяновской области, к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

В лицее в рамках внеурочной деятельности изучают историю и культуру татарского, мордовского народов.

Учащиеся лицея принимают активное участие в районных конкурсах «Моя малая родина». В День родного языка проведён конкурс чтецов «Мой край родной», где дети читали стихи авторов- уроженцев Ульяновской области, Ученица 5 а класса Фасхутдинова А. стала победителем Международного конкурса чтецов «Сей добро – вот жизни цель святая!», посвященного Дню татарского языка и дню рождения татарского народного поэта Габдуллы Тукая. В рамках мероприятий, посвященных 80 годовщине образования Ульяновской области и Ульяновского района, проведены:

- конкурс чтецов, на котором ребята прочитали стихотворения о малой родине;
- выставка к книг;
- школьный этап турнира по шахматам на кубок РДШ;
- выпуск школьного радио об истории развития Ульяновской области;
- презентация альбома "История сёл и деревень Ундоровского поселения";
- турнир по волейболу (8-10 классы) и по пионерболу (5-7 классы).

Большое внимание в лицее в процессе воспитательной деятельности уделяется работе с родителями. В лицее создан и работает Совет родителей, в который вошли представители от каждого классного коллектива. Работа Совета проводится согласно плану. Задача привлечения родителей к активному участию в жизни лицея и создания условий для сотворчества учащихся, учителей и родителей традиционно решается успешно. Следует отметить, что классные руководители проводят большую работу по вовлечению родителей в учебно-воспитательную деятельность. В течение года в классах проводились родительские собрания, велась индивидуальная работа с родителями: беседы, консультации. Лицей организует психолого-педагогическое просвещение родителей: обзор педагогической литературы по запросам родителей, консультации с социальным педагогом и педагогом-психологом, лекции.

Организация активного сотрудничества лицея и семьи в вопросах воспитания и социализации обучающихся происходит через ставшие традиционными мероприятия:

День семейного общения, Кросс Наций, День семьи, любви и верности, День Матери, День Отца, Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья», «Семейные старты», также мы – активные участники областного агитпоезда «За здоровый образ жизни, здоровую и счастливую семью», день Семьи.

Активно ведется работа по привлечению родителей для организации внеурочных дел на классном и лицейском уровне. Родители принимают участие в организации экскурсий, посещении театров, музеев, озеленении классных комнат, проведении традиционных лицейских мероприятий, являются членами жюри различных творческих конкурсов. Стало доброй традицией приглашать представителей родительской общественности на общешкольные мероприятия в качестве членов жюри. За отчётный период были приглашены:

- На конкурс «На зарядку становись!»- Фасхутдинов А.Р.
- На конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Нас песня к Победе вела!»- Абдрехменова А.А.

- На День дублёра (День учителя)- Петропавловская О.Н., Рындина Е.А. (мастер-класс)

Мероприятия такого плана способствуют привлечению родителей к воспитательной деятельности лицея, налаживают теплые отношения между семьями учащихся и педагогами лицея, способствует укреплению связей семьи и школы, развивают семейные традиции.

С целью приобщения детей к культурному наследию и решения задач по формированию условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей в сферах традиционной и современной культурах, представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных предпочтений в области культуры, художественного и эстетического вкуса учащихся, умения видеть, понимать и анализировать прекрасное на уровне классов задачи решаются через проведение классных часов, поездок в музеи и на экскурсии, проведение классных мероприятий. В лицее проходят, ставшие уже традиционными мероприятия: конкурсы чтецов, выставки поделок и рисунков детей, встречи с интересными людьми, концерты, посвящённые Дню Учителя, Дню матери. Проводятся конкурсы детских фотографий «Моя малая родина».

Эстетическое воспитание

Задачи:

- формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

На реализацию данных задач направлены следующие мероприятия:

- участие в конкурсах рисунков, фотоконкурсах;
- организация и проведение выставок творческих работ учащихся;
- участие в конкурсах «Мордовская красавица», «Красна девица», «Мисс и Мистер осень», «Новогодняя сказка»;
- событийное оформление стендов, фойе, рекреаций, актового зала, фасада школы;
- облагораживание школьной территории (оформление цветочных клумб);
- выполнение учащимися требований к школьной форме. Проведены 3 рейда по проверке школьной формы и значка лицеиста. Итоги рейда- учащиеся МОУ Ундоровского лицея выполняют требования к внешнему виду лицеиста.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

Задачи:

- развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья;

-формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

На реализацию ценностей здоровья и здорового образа жизни направлены следующие мероприятия: спортивные соревнования по различным видам спорта (баскетбол, волейбол, лыжные гонки, шахматы, настольный теннис), легкоатлетическая эстафета на призы завода мин. воды «Волжанка» и МО «Ундоровское сельское поселение», «Кросс нации-2023», «Весёлые старты». Организаторами этих соревнований являются учителя физической культуры, руководители спортивных секций и объединений дополнительного образования (Егорова Н.В., Тарасова Е.А., Фасхутдинова А.З.).

В лицее активно работает волонтерский отряд НАН, который пропагандирует здоровый образ жизни и отказ от вредных привычек. Классные руководители проводят классные часы по формированию навыков здорового образа жизни, приглашают на беседы школьную медсестру и специалистов участковой больницы. В течение года проводятся Дни здоровья, Единые дни безопасности, месячники ЗОЖ.

В день Семьи в лицее была организована беседа для 10 класса «Здоровый образ жизни - здоровая счастливая семья». Для учащихся начальной школы – «Семейные старты», «Игровая вертушка», где разучивались народные игры.

Трудовое воспитание

Задачи:

- воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.

Основополагающей идеей этого направления является выбор будущей профессии и систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. В течение года в лицее были организованы встречи с представителями учебных заведений Ульяновской области. В течение года проводятся классные часы – уроки успеха и экскурсии на предприятия Ундоровского сельского поселения.

Экологическое воспитание

Задачи:

-формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды.

Мероприятия:

- фотоконкурсы «Моя малая родина», «Каждой пичужке по кормушке»,
- субботники,
- акции «Живи родник», «Покормите птиц зимой!»
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»,
- конкурсы рисунков и проектов и др.

Ценности научного познания

Задача:

- стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

В рамках этого направления развивается интерес учащихся к знаниям, к достижению личного успеха в жизни через следующие мероприятия:

- проведение праздника «День Знаний»,
- участие в предметных олимпиадах,
- в научно – практической конференции «Путь в науку – шаг к успеху»,
- конкурс «Ученик года»,
- региональные научно - практические конференции, где наши дети успешно защищают свои проекты и др.

Анализ уровня воспитанности в лицее

Изучение и анализ воспитанности школьников относится к диагностике личностной сферы (морально-этическая и нравственная ориентация) и проводится с целью конкретизировать задачи воспитательной работы (так как позволяет выявить возрастную динамику уровня воспитанности по классным коллективам) и с целью научения учащихся саморефлексии.

Анализ показателей уровня воспитанности:

Принимали участие в экспресс -диагностике учащиеся 1-11-х классов. Средний уровень воспитанности – 4,1 баллов.

Среди учащихся начальных классов средний уровень воспитанности – 4,2. Низкий уровень – 1 %. Средний уровень – 66%. Высокий уровень – 34%.

Средний уровень воспитанности учащихся среднего звена – 4,0. Низкий уровень имеет 12%. Средний уровень –65%. Высокий уровень – 23%.

Средний уровень воспитанности учащихся старшего звена – 4,1. Низкий уровень - 10 %. Средний уровень - 70%. Высокий уровень – 20%.

Выводы: В результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в лицее находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем лицей. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной

работы классов работу по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания. В понятие «здоровый образ жизни» включается не только физический фактор, но и психологический, а именно, умения критично относиться к информации, регуляция своего поведения, здоровая самооценка и умения качественно прогнозировать свои успехи и неудачи. Особое внимание, как и прежде, стоит обратить на учащихся среднего звена, так как подростковый возраст – это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления акцентуации характера по неустойчивому типу, который характеризуется безволием, тяге к пустому времяпрепровождению и развлечениям, болтливостью, хвастовством, соглашательством, лицемерием, трусостью, безответственностью

Рекомендации: необходимо продолжить работу по формированию у учащихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия. Необходимо подключение авторитетных для детей и подростков личностей, необходимо более частое межведомственное сотрудничество, привлечение родителей к воспитательным мероприятиям, чтобы они могли иметь более четкое представление о своем ребенке, как части коллектива.

Анализ развития коммуникативных умений у учащихся в 2022-2023 учебном году

Формирование коммуникативных умений у учащихся – актуальная проблема, так как степень сформированности данных умений влияет не только на результативность обучения детей, но и на процесс их социализации и развития личности в целом.

Методы диагностики: методика «Социометрия» Дж. Морено, тест «Коммуникативные и организаторские склонности» В.В. Синявский, В.А. Федорошин, беседы с учащимися, классными руководителями.

Принимали участие в диагностике учащиеся 1-11-х классов.

Анализ диагностической работы:

Возраст учащихся 1-4 классов благоприятен для овладения коммуникативными умениями в силу особой чуткости к языковым явлениям, интереса к осмыслению речевого опыта, общению.

Большинство ребят задают вопросы и четко формулируют на них ответы, внимательно слушают и активно обсуждают рассматриваемые проблемы, комментируют высказывания собеседников, аргументируют свое мнение в группе, а также способны выразить собеседнику эмпатию, адаптировать свои высказывания к возможностям восприятия других участников коммуникативного общения.

У учащихся среднего и старшего звена составляющими коммуникативных умений являются:

- умение слушать;
- умение понимать и принимать мнение другого;
- умение решать конфликт;
- умение адекватно оценивать себя и других.

Коммуникативные умения учеников 1-11 классов формируются и совершенствуются как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

Результаты диагностики показали, что коммуникативная компетентность у учащихся начальных классов находится на стадии формирования, у большинства детей среднего и старшего звена она сформирована.

Следует обратить внимание на формирование установления причины и следствия, прогнозирование изменения направлений коммуникации в соответствии с выбором средств коммуникации, на применение знаний о способах и средствах коммуникации в различных ситуациях.

Выводы:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что работу по выполнению поставленных задач можно считать удовлетворительной.

5.2 Реализация плана внеурочной деятельности, программ дополнительного образования

В лицее реализуется работа объединений дополнительного образования в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» «Создание новых мест дополнительного образования» и Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».

Объединения дополнительного образования работают по следующим направленностям:

Направленность	Наименование объединения	ФИО руководителя	Нагрузка (кол-во час/нед)	Кол-во детей	Подразделение
Социально-гуманитарная	Культура речи	Шадрин Е.А.	2	15	Точка роста
	Мы вместе!	Моткова А.В.	2	15	
	Класс-радио	Кузина И.С.	2	15	
	Ластик-ТВ	Савичева Л.А.	2	15	
	Азбука профессия	Нефедова Н.М.	2	15	
Техническая	3D-БУМ	Либерова О.С.	2	15	
Естественнонаучная	Юный натуралист	Чибирева Н.Е.	2	15	
	Почемучки	Гимадиева Н.А.	2	15	
Художественная	УДиВИ	Милютин О.М.	2	15	
	Юный оратор	Кокоркина Р.В.	2	15	
	Театральная студия	Романова Л.Ф.	2	15	
Физкультурно-спортивная	Шахматы	Фасхутдинова А.З.	2	15	
	СпортЛандия	Егорова Н.В.	2	15	

Туристско-краеведческая	Возрождение	Дойко С.Л.	2	21	Успех каждого ребенка
	Краеведение и туризм	Медведева М.Г.	2	24	
Итого	15	15	30 ч.	45 чел.	26 ч. – Точка роста 4 ч. – Успех каждого ребенка

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, разный: это группы учащихся 1, 2, 3 уровня общего образования, разновозрастные объединения.

В ходе проверки были посещены все занятия объединений, проведены собеседования со всеми руководителями секций и объединений и учащимися.

Занятия проходят в соответствии с утвержденным расписанием и своевременно записываются в журнал.

Результаты деятельности объединений дополнительного образования в лицее:

**Мониторинг деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
за 2022-2023 учебный год**

№	Название мероприятия	ФИО ответственного/ руководителя	Дата проведения	Кол-во участников	Уровень (школьный /районный/ областной/ всероссийский)	Категория (учебное/ внеурочное/ социокультурное)
1.	Пополнение информации и ведение сайта «Навигатор дополнительного образования» hups://booking.dopobr73.ru/	Руководитель Центра «Точка роста»	В течение года		Региональный	Внеурочное
2.	Наполнение сайта Ундоровского лицея новостями о работе объединений и мероприятиях	Руководитель Центра, педагоги Центра	Регулярно	14	Школьный	Учебное
3.	Проведение занятий согласно расписанию	Педагоги Центра	В течение года	135	Школьный	Учебное
4.	Видео поздравление «День работника дошкольного образования»	Кокоркина Раиса Викторовна	Сентябрь	16	Школьный	Внеурочное
5.	Игра « путешествие в страну Мультфильма»	Милютин Ольга Михайловна	07.09	15	Школьный	Внеурочное
6.	Конкурс афиш «Говори правильно»	Шадрин Елена Александровна	08.09.2022	2	Школьный	Внеурочное
7.	Фестиваль уличных мультфильмов	Милютин Ольга Михайловна	14.09	1	Всероссийский	Внеурочное
8.	Радиовыпуск «Правила дорожного движения»	Кузина Ирина Сергеевна	15.09.2022	15	Школьный	Внеурочное

9.	Спортландия «Кросс Наций»	Егорова Надежда Валерьевна	16.09.	15	Школьный	Внеурочное
10.	Всероссийский конкурс сочинений 2022	Шадрина Елена Александровна	28.09.2022	2	Всероссийский	Внеурочное
11.	Акция «День Учителя», выпуск плаката	Моткова Алена Виссарионовна	20.09	15	Муниципальный ! (1 место)	внеурочное
12.	Парад мультпрофессии. Выставка рисунков «Мой сказочный герой»	Милютина Ольга Михайловна	21.09	15	школьный	внеурочное
13.	Участие в конкурсе афиш « Говори правильно!»	Милютина Ольга Михайловна	28.09	15	школьный	внеурочное
14.	Акция «И снова в садик!» к Дню дошкольного работника, фотоколлаж	Моткова Алена Виссарионовна	28.09	15	школьный	внеурочное
15.	Участие во Всероссийском конкурсе сочинений - 2022	Моткова Алена Виссарионовна	28.09	15	Региональный (участие)	внеурочное
16.	Операция «Забота»	Моткова Алена Виссарионовна	30.09	15	школьный	внеурочное
17.	Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для учеников 1-9 классов	Фасхутдинова А.З	20.09.2022-17.10.2022	16	всероссийский	внеурочное
18.	Исследовательская программа «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов, как основа для поиска новых противомикробных продуцентов и	Чибирёва Наталья Евгеньевна	сентябрь- декабрь 2022 г	4	Всероссийский	внеурочное

	ферментов с уникальными свойствами»					
19.	Радиовыпуск «Интересные факты о музыке»	Кузина Ирина Сергеевна	01.10.2022	15	школьный	Внеурочное
20.	Операция «Обелиск»	Моткова Алена Виссарионовна	4.10	15	школьный	внеурочное
21.	Радиовыпуск «День учителя»	Кузина Ирина Сергеевна	05.10.2022	15	школьный	Внеурочное
22.	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»	Чибирёва Наталья Евгеньевна	5-25 октября 2022 г.	15	Всероссийский	внеурочное
23.	Экскурсия в «Точку роста» для учеников 1 классов	Кузина Ирина Сергеевна, Либерова Олеся Сергеевна, Медведева Мария Ганнадьевна	06.10.2022	40	школьный	социокультурное
24.	Акция «Добрые письма» (письма военнослужащим)	Моткова Алена Виссарионовна	октябрь	15	Всероссийская акция	внеурочное
25.	Фотоконкурс «Золотая осень!»	Моткова Алена Виссарионовна	октябрь	15	школьный	внеурочное
26.	Конкурс рисунков «Магия народной сказки»	Нефедова Наталья Михайловна	01.10-31.10.22г	15	школьный (1 место)	внеурочное
27.	Конкурс фотографий в номинации «Массовое чтение»	Нефедова Наталья Михайловна	01.10-31.10.22г	15	школьный (1 место)	внеурочное
28.	Конкурс фотографий в номинации «Пойман за	Нефедова Наталья Михайловна	01.10-31.10.22г	15	школьный (1 место)	внеурочное

	чтением >>					
29.	Создание логотипа студии мультфильма «УДиВИ». Мастер - класс	Милютинa Ольга Михайловна	05.10	15	школьный	внеурочное
30.	Конкурс рисунков «Профессия папы»	Нефедова Наталья Михайловна	16.10.22г	15	школьный (1 место)	внеурочное
31.	Создание видеоролика «Моя мама самая-самая»	Нефедова Наталья Михайловна	Октябрь. 2022 г	15	школьный	внеурочное
32.	Конкурс поделок из природного и бросового материала	Нефедова Наталья Михайловна	10-14.10.22г	15	школьный (1 место)	внеурочное
33.	Школьный этап межмуниципального конкурса чтецов «Рябиминские чтения»	Нефедова Наталья Михайловна	18.10.22г.	10	школьный (1 место)	внеурочное
34.	СпортДандия «Папа. мама, я - спортивная семья»	Егорова Надежда Валерьевна	18.10	10	школьный	внеурочное
35.	Мульт-проект «Мы - юные мультипликаторы».	Милютинa Ольга Михайловна	19.10	15	школьный	внеурочное
36.	Конкурс чтецов «Наследие родного края»	Шадринa Елена Александровна	25.10.2022	2	школьный	внеурочное
37.	Дидактическая игра «Узнай персонажа»	Милютинa Ольга Михайловна	26.10	15	школьный	внеурочное
38.	Проект: Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» РДШ	Кокоркина Раиса Викторовна	С октября по наст. время	16	всероссийский	внеурочное

39.	Видео поздравление День отца	Кокоркина Раиса Викторовна	октябрь	16	школьный	внеурочное
40.	Конкурс видео поздравлений «Любимым учителям посвящается»	Кокоркина Раиса Викторовна	октябрь	16	районный (3 место)	1 внеурочное
41.	Ралиовыпуск «День комсомола»	Кузина Ирина Сергеевна	30.10.2022	15	школьный	Внеурочное
42.	Международная просветительская акция «Географический диктант - 2022».	Чибирёва Наталья Евгеньевна	30 октября 2022 г.	4	Международный	внеурочное
43.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют 2022»	Медведева Мария Геннадьевна	Октябрь 2022	1	Муниципальный (1 место)	Внеурочное
44.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют 2022»	Медведева Мария Геннадьевна	Ноябрь 2022	1	Региональный (призер 3 степени)	Внеурочное
45.	Видео поздравление ко Дню матери	Кокоркина Раиса Викторовна	ноябрь	16	школьный	внеурочное
46.	Конкурс чтецов «Наследие родному краю»	Кокоркина Раиса Викторовна	ноябрь	16	школьный (3 место)	внеурочное
47.	Всероссийская акция «Письма добра»	Шадрина Елена Александровна	01.11.2022	1	всероссийский	внеурочное
48.	Эко-персонажи. Презентация альбома эскизов.	Милютин Ольга Михайловна	02.11	15	школьный	внеурочное

49.	Международная акция «Большой этнографический диктант»	Чибирёва Наталья Евгеньевна	3-7 ноября 2022 г.	15	Международный	внеурочное
50.	Областной детский фестиваль- конкурс «Эргине»	Милютина Ольга Михайловна	09.11	2	Муниципальный	внеурочное
51.	Видеопоздравление к Дню матери	Моткова Алена Виссарионовна	ноябрь	15		внеурочное
52.	Поздравление сотрудников ОВД. плакат	Моткова Алена Виссарионовна	7.11	15	Муниципальный (участие)	внеурочное 1
53.	Конкурс рисунков «Мама значит нежность»	Нефедова Наталья Михайловна	Ноябрь, 2022г.	6	районный (2 место)	внеурочное
54.	Всероссийский экологический диктант 2022	Чибирёва Наталья Евгеньевна	11-27 ноября 2022 г.	10	Всероссийский	внеурочное
55.	«Сказка оживает». Выставка героев из пластилина.	Милютина Ольга Михайловна	16.11	15	школьный	внеурочное
56.	Дистанционный конкурс решения шахматных задач	Фасхутдинова Асия Зиатдиновна	17.11.2022	16	школьный	внеурочное
57.	Конкурс осенних поделок «Волшебный сундучок»	Гимадиева Надежда Александровна	20.11.	6	школьный	внеурочное
58.	С порт Лан дня «Баскетбол» зональный этап	Егорова Надежда Валерьевна	21.11	15	Районный (мальчики 2 место девочки 3 место)	внеурочное
59.	Радиовыпуск «День матери»	Кузина Ирина Сергеевна	27.11.2022	15	школьный	Внеурочное

60.	«Живой песок». Рисование на песке. Игра «Нарисуй свое настроение»	Милютина Ольга Михайловна	30.11	15	школьный	внеурочное
61.	Конкурс рисунков «Дед Мороз и Снегурочка - герой мультфильмов»	Милютина Ольга Михайловна	07.12	15	школьный	внеурочное
62.	СпортЛандия «Волейбол 9-11 классы»	Егорова Надежда Валерьевна	8.12	15	школьный	внеурочное
63.	Игра «Фантазеры».	Милютина Ольга Михайловна	14.12	15	школьный	внеурочное
64.	СпортЛандия «Волейбол 7-8 классы»	Егорова Надежда Валерьевна	15.12	15	школьный	внеурочное
65.	СпортЛандия «Баскетбол» финал	Егорова Надежда Валерьевна	16.12	15	районный	внеурочное
66.	Выступление агитбригады на тему «21 век без наркотиков»	Романова Людмила Федоровна	16.12.2022	30	школьный	Социокультурное
67.	Радиовыпуск «Ученик года. Какой он?»	Крина Ирина Сергеевна	16.12.2022	15	районный	Социокультурное
68.	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Гимадиева Надежда Александровна	20 12	13	региональный	внеурочное
69.	Мультвыпуск «Новый год»	Милютина Ольга Михайловна	21.12	15	школьный	внеурочное
70.	СпортЛандия «Пионербол»	Егорова Надежда Валерьевна	22.12	12	школьный	внеурочное
71.	Районный этап областной экологической акции «Каждой пичужке	Гимадиева Надежда Александровна	25.12	5	муниципальный	внеурочное

	по кормушке»					
72.	Участие в Новогоднем представлении	Романова Людмила Федоровна	28.12.2022	80	школьный	социокультурное
73.	Радиовыпуск «С новым годом!»	Кузина Ирина Сергеевна	30.12.2022	15	школьный	Внеурочное
74.	Видео поздравление коллектива магазина «Градус»	Кокоркина Раиса Викторовна	декабрь	16	школьный	внеурочное
75.	Новогодний карнавал. Мы - герои сказки	Милютинна Ольга Михайловна	28.12	15	школьный	внеурочное
76.	Конкурс поделок «Символ года- 2023»	Нефедова Наталья Михайловна	Декабрь.2022г	8	районный (1 место)	внеурочное
77.	Всероссийский творческий конкурс «Возродим Русь святую»	Нефедова Наталья Михайловна	Декабрь.2022г	1	всероссийский (1 место)	внеурочное
78.	Съемка выпусков	Савичева Людмила Андреевна	Ноябрь- декабрь 2022	15	Школьный	внеурочное
79.	Видео поздравление с Новым годом	Кокоркина Раиса Викторовна	Декабрь- январь	16	Школьный	внеурочное
80.	Краеведческие чтения - 23 («Ульяновская область – прошлое, настоящее, будущее»)	Руководитель объединения «Мы вместе!» Моткова А.В.	январь	1 (сертификат участника)	Региональный	внеурочное
81.	Муниципальный этап областного конкурса на знание государственной и региональной символики «Овеянные славою флаг наш и герб»	Руководитель объединения «Юный оратор» Кокоркина Р.В.	январь	1 Черепанов Савелий- 1 место	муниципальный	внеурочное
82.	СпортЛандия «Футбол в школе. Футбольная	Руководитель объединения	01.01.	10	всероссийский	внеурочное

	ёлка»	«СпортЛандия» Егорова Н.А.				
83.	Викторина «Музыкальный калейдоскоп от Класс- радио»	Руководитель объединения «Класс- радио» Кузина И.С.	06.01.2023	15	школьный	Внеурочное
84.	Съемка видеороликов «Зимняя зарница», «ЧЕРУК 2023», «Учитель года», «Легкоатлетическая эстафета», «Субботник»	Руководитель объединения «Ластик ТВ» Савичева Л.А.	Январь-май 2023	20	школьный	внеурочное
85.	Конкурс сочинений «Овеянные славою флаг наш и герб»	Руководитель объединения «Культура речи» Шадрина Е.А.	10.01.2023	1	районный	внеурочное
86.	Областные Краеведческие чтения	Руководитель объединения «Культура речи» Шадрина Е.А.	10.01.2023	1	областной	внеурочное
87.	Оформление альбома к 80-летию образования Ульяновской области, Ульяновского района (с. Васильевка, п. Красное Сюндюково)	Руководитель объединения «Культура речи» Шадрина Е.А.	13.01.2023	5ч.	школьный	внеурочное
88.	Радиовыпуск «80 лет Ульяновской области»	Руководитель объединения «Класс- радио» Кузина И.С.	19.01.2023	15	школьный	Внеурочное
89.	Проведение школьного этапа шахматного турнира на кубок РДШ	Руководитель объединения «Шахматы»	19.01.2023	86	школьный	социокультурное

		Фасхутдинова А.З.				
90.	Радиовыпуск «Ответ учителя»	Руководитель объединения «Класс-радио» Кузина И.С.	23.01.2023	15	школьный	внеурочное
91.	Конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб»	Руководитель объединения «Мы вместе!» Моткова А.В.	январь	2 (2 и 3 места)	Муниципальный	внеурочное
92.	Участие в составлении альбома «История сёл и деревень Ундровского поселения»	Руководитель объединения «Мы вместе!» Моткова А.В.	январь	15	школьный	внеурочное
93.	Конкурс чтецов, посвященный 80-летию Ульяновской области	Руководитель объединения «Мы вместе!» Моткова А.В.	январь	15	школьный	внеурочное
94.	Просмотр фильма «Африка»	Руководитель объединения «Мы вместе!» Моткова А.В.	январь	15	школьный	внеурочное
95.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Руководитель объединения «Культура речи» Шадрина Е.А.	08.02.2023	1ч.	районный	внеурочное
96.	СпортЛандия «Эстафета»	Руководитель объединения «СпортЛандия» Егорова Н.А.	03.02.2023	20	школьный	внеурочное

97.	СпортЛандия «Лыжня России»	Руководитель объединения «СпортЛандия» Егорова Н.А.	10.02.2023	12	районный	внеурочное
98.	СпортЛандия «Лыжные гонки»	Руководитель объединения «СпортЛандия» Егорова Н.А.	15.02.23	30	школьный	внеурочное
99.	Конкурс чтецов «О подвигах, о доблестях, о славе»	Руководитель объединения «Культура речи» Шадрина Е.А., руководитель объединения «Почемучки» Гимадиева Н.А.	15.02.2023	1+ 2 (3 место- Видманова Софья (рук.Гимадиева Н.А.)	школьный	внеурочное
100.	Акция «Добрые письма» (письма военнослужащим)	Руководитель объединения «Мы вместе!» Моткова А.В.	февраль	15	Всероссийская акция	внеурочное
101.	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Руководитель объединения «Мы вместе!» Моткова А.В.	февраль	2	Муниципальный этап – 1 место, Региональный - участие	внеурочное
102.	Конкурс чтецов « О подвигах, о доблести, о славе»	Руководитель объединения «Азбука профессий» Нефедова Н.М.	февраль	8	Школьный (1 место,2 место)	внеурочное
103.	Муниципальный конкурс детского творчества ко Дню защитника Отечества «	Руководитель объединения «Азбука профессий» Нефедова Н.М.	февраль	5	Муниципальный (2 место)	внеурочное

	Непобедимая и легендарная наша Армия»					
104.	Радиовыпуск «8 марта»	Руководитель объединения «Класс-радио» Кузина И.С.	08.03.2023	15	школьный	внеурочное
105.	Всероссийская акция Общероссийского Профсоюза образования «Читаем Ушинского»	Руководитель объединения «Культура речи» Шадрина Е.А.	22.03.2023	2ч.	всероссийский	внеурочное
106.	Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	Руководитель объединения «Культура речи» Шадрина Е.А.	27.03.2023	2ч.	районный(1 этап)	внеурочное
107.	Конкурс «Навигаторы детства» (волонтеры)	Руководитель объединения «Мы вместе!» Моткова А.В.	март	12	муниципальный	внеурочное
108.	В день театра сделали постановку сказки «Теремок»	Руководитель объединения «Юный оратор» Кокоркина Р.В.	март	16	школьный	внеурочное
109.	Всероссийская добровольческая онлайн-акция «Марафон доверия.2023 г.»	Руководитель объединения «Класс-радио» Кузина И.С.	07.04.2023	15	Всероссийский (участники)	внеурочное
110.	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и	Руководитель объединения «Юный оратор» Кокоркина Р.В.	апрель	8 Стюкова Милана-2 место	муниципальный	внеурочное

	юношеского творчества			Стрюков Максим-2 место Калистратов Владимир-3 место. Остальные участие.		
111.	Муниципальный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	Руководитель объединения «Юный оратор» Кокоркина Р.В.	Март-апрель	13 Стрюков Максим 3 место, остальные участие	муниципальный (3 место)	внеурочное
112.	Чемпионат учительских клубов	Руководитель объединения «Мы вместе!» Моткова А.В.	апрель	14	всероссийский	внеурочное
113.	14 Всероссийский творческий конкурс «Вестник добра», номинация «Литературное творчество»	Руководитель объединения «Мы вместе!» Моткова А.В.	апрель	2	Всероссийский (2 место и 2 место)	внеурочное
114.	Муниципальный Всероссийский конкурс чтецов «Тукайлы Болгар», посвященного творчеству великого татарского поэта Габдуллы Тукая, среди обучающихся образовательных	Руководитель объединения «Юный оратор» Кокоркина Р.В.	апрель	2 Максимова Карина - 1 место, Валеева Д.- участие	муниципальный	внеурочное

	организаций субъектов Российской Федерации					
115.	В рамках профориентационного месячника «Шаги к профессии», видео по стихотворению Д.Родари «Чем пахнут ремёсла?»	Руководитель объединения «Юный оратор» Кокоркина Р.В.	апрель	16	школьный	внеурочное
116.	Районная военно-спортивная игра «Зарница-2023»	Педагог - преподаватель ОБЖ Аксенов А.Е.	13 апреля	16	Муниципальный (2 место на этапе Смотр строя и песни, 2 место- «разборка автомата»)	внеурочное
117.	Всероссийская акция Общероссийского Профсоюза образования «Читаем Ушинского»	Руководитель объединения «Мы вместе!» Моткова А.В.	апрель	2	Всероссийский (сертификаты участников)	внеурочное
118.	Муниципальный этап конкурса чтецов « О подвигах, о доблести, о славе»	Руководитель объединения «Азбука профессий» Нефедова Н.М.	апрель	3	Муниципальный (1 место,2 место)	внеурочное
119.	Участие в творческом конкурсе « Пасха радость нам несёт»	Руководитель объединения «Азбука профессий» Нефедова Н.М., руководитель объединения «Почемучки» Гимадиева Н.А.	апрель	12	Всероссийский (участие)	внеурочное

120.	Участие в Большом фестивале	Руководитель объединения «Азбука профессий» Нефедова Н.М.	апрель	2	муниципальный (1 место, 3 место)	внеурочное
121.	Всероссийская акция Общероссийского Профсоюза образования «Читаем Ушинского»	Руководитель объединения «Юный оратор» Кокоркина Р.В.	апрель	2 Валеева Диана Стрюков Максим	всероссийский	внеурочное
122.	Всероссийский творческий конкурс «Вестник добра»	Руководитель объединения «Культура речи» Шадрина Е.А.	03.04.2023	1ч.	всероссийский	внеурочное
123.	Спортивное мероприятие «Футбол в школе. Футбольная викторина»	Руководитель объединения «СпортЛандия» Егорова Н.А.	04.04.23	10	всероссийский	внеурочное
124.	Проведение эстафеты «Веселые старты» в рамках <i>месячника ЗОЖ</i>	Руководитель объединения «СпортЛандия» Егорова Н.А.	05.04.23	15	школьный	внеурочное
125.	Проведение мероприятия « Футбол в школе. Мы в игре!»	Руководитель объединения «СпортЛандия» Егорова Н.А.	06.04.23	10	всероссийский	внеурочное
126.	<i>Акция в рамках месячника ЗОЖ "10.000 спортивных шагов"!</i>	Руководитель объединения «СпортЛандия» Егорова Н.А.	10.04.23	15	школьный	внеурочное
127.	«Акция в рамках месячника ЗОЖ от физической культуры к спорту высших	Руководитель объединения «СпортЛандия» Егорова Н.А.	12.04.23	20	школьный	внеурочное

	достижений»					
128.	Большой фестиваль детского и юношеского творчества	Руководитель объединения «Культура речи» Шадрина Е.А., руководитель объединения «Почемучки» Гимадиева Н.А..	18.04.2023	2+ 1 чел. (1 место, рук. Гимадиева Н.А.)	муниципальный/ всероссийский	внеурочное
129.	Организация мастер-классов для педагогов РФ в рамках Межрегионального чемпионата учительских клубов в Ундоровском лицее «ЧЕРУК-2023»	Руководитель Центра «Точка роста» Медведева М.Г., руководители объединений «3D-БУМ» Либерова О.С., «УДиВИ» Милютин О.М., «Ластик ТВ» Савичева Л.А., «Класс радио» Кузина И.С., «Мы вместе» Моткова А.В.	27.04.2023	60	Всероссийский	социокультурное
130.	Участие в муниципальном этапе областного смотра строя и песни «Марш Победы-2023», посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ	Педагог - преподаватель ОБЖ Аксенов А.Е.	28.04.2023	20 (2 место)	Муниципальный	внеурочное

131.	Экологическая акция «Час Земли»	Руководитель объединения «Юный эколог» Чибирёва Н.Е.	26.03.2023	15	всемирная	внеурочное
132.	Областная дистанционная интернет-олимпиада по экологии «Эко-Олимп 2023»	Руководитель объединения «Юный эколог» Чибирёва Н.Е.	21.04.2023	2	региональный	внеурочное
133.	Всероссийский «День Эколят»	Руководитель объединения «Юный эколог» Чибирёва Н.Е.	25.04.2023	15	всероссийский	внеурочное
134.	Экологический субботник	Руководитель объединения «Юный эколог» Чибирёва Н.Е.	25.04.2023	15	школьный	внеурочное
135.	VI областной конкурс видеороликов среди образовательных организаций, являющихся региональными инновационными площадками	Руководитель Центра Медведева М.Г., руководитель объединения «Ластик ТВ» Савичева Л.А.	Апрель-май	2 (участие)	региональный	внеурочное
136.	Участие в Межрайонном конкурсе на лучшую реализацию проекта «Родники» в рамках сетевого взаимодействия и сотрудничества с целью реализации	Руководитель Центра Медведева М.Г., руководитель объединения «Почемучки» Гимадиева Н.А.	Апрель-май	2 (1 место-Осипов И., 3 место-Козлов А.)	региональный	внеурочное

	федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»					
137.	Операция «Забота»	Мы вместе!» Моткова А.В.	май	15	школьный	внеурочное
138.	Операция «Обелиск»	Руководитель объединения «Мы вместе!» Моткова А.В.	май	15	школьный	внеурочное
139.	Радиовыпуск в рамках Межрегионального чемпионата учительских клубов	Руководитель объединения «Класс-радио» Кузина И.С.	04.05.2023	15	всероссийский	внеурочное
140.	Творческий конкурс рисунков «Футбол»	Руководитель объединения «СпортЛандия» Егорова Н.А.	15.05.23	10	всероссийский	внеурочное
141.	Мероприятие «Футбол в школе. Футбольный классный час»	Руководитель объединения «СпортЛандия» Егорова Н.А.	16.05.23	15	всероссийский	внеурочное
142.	Видеопоздравление с Днём Победы	Руководитель объединения «Юный оратор» Кокоркина Р.В.	май	16	школьный	внеурочное
143.	Акция «Живая память» - проект «День Победы- 9 мая»	Руководитель объединения «Юный оратор» Кокоркина Р.В.	май	16	школьный	внеурочное

144.	Проект «СТИХИ ПОБЕДЫ», посвящённому 78-летию Победы в Великой Отечественной войне	Руководитель объединения «Юный оратор» Кокоркина Р.В., Руководитель объединения «»	май	1 Стрюков Максим-благодарность за участие, 3 место.	всероссийский	внеурочное
145.	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества (региональный этап)	Руководитель объединения «Юный оратор» Кокоркина Р.В.	май	3	региональный	внеурочное
146.	Акция «Сад памяти»	Руководитель объединения «Юный оратор» Кокоркина Р.В.	май	16	всероссийский	внеурочное
147.	Благотворительная ярмарка «Спешите делать добро. Своих не бросаем!»	Руководитель объединения «Юный оратор» Кокоркина Р.В.	май	16	школьный	внеурочное
148.	Акция «Дети-детям», «Добро не уходит на каникулы»	Руководитель объединения «Юный оратор» Кокоркина Р.В.	май	16	всероссийский	внеурочное
149.	Проект: Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» РДШ	Руководитель объединения «Юный оратор» Кокоркина Р.В.	С января по май	16	всероссийский	внеурочное
150.	Мастер-класс ко Дню Пионери	ЗДВР	май	300	школьный	социокультурное
151.	Участие в проведении творческой мастерской «Не просто экскурсия» (мастер-класс:	Руководитель Центра	19 мая	14-15	региональный	внеурочное

	разработка виртуальной экскурсии)					
--	------------------------------------	--	--	--	--	--

**Мониторинг деятельности объединений туристско-краеведческой направленности
в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»
за 2022-2023 учебного года**

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Дата проведения	Кол-во участников	Уровень	Категория
1	Ведение сайта «Навигатор дополнительного образования»	Руководитель объединения «Краеведение и туризм» Медведева М.Г.	В течение года	.	Региональный	Учебное
2	Муниципальный этап областной краеведческой конференции "Ульяновская область-край родной".	Руководитель объединения «Возрождение» Дойко С.Л.	01.12.22	2	Муниципальный (2 место)	Внеурочное
3	Всероссийская исследовательская школа «Краефест» в г. Ульяновске.	Руководитель объединения «Возрождение» Дойко С.Л.	2-8.09.22	8	Всероссийский	Внеурочное
4	Всероссийская олимпиада по туризму среди школьников и обучающихся в профессиональных образовательных организациях	Руководитель объединения «Краеведение и туризм» Медведева М. Г.	Октябрь 2022	5	Всероссийский (участники)	Внеурочное
5	Встреча-кон курс команд Всероссийской школы «Краефест»	Руководитель объединения «Возрождение» Дойко СЛ.	Ноябрь 2022	15	Всероссийский (3 место)	Внеурочное
6	Разработка видеороликов о парке Ивашевых	Руководитель объединения «Возрождение» Дойко СЛ.	Сентябрь-декабрь	20	Школьный	Учебное
7	Проведение Акции «Мемориал» на Уидоровском кладбище	Руководитель объединения «Возрождение» Дойко С Л.	Сентябрь-ноябрь	20	Школьный	Учебное
8	Региональный этап Всероссийского	Руководитель объединения	Октябрь-	1	Региональный	Внеурочное

	конкурса роликов «Новые места» среди обучающихся на созданных новых местах дополнительного образования	«Краеведение и туризм» Медведева М.Г.	ноябрь	(Победитель)		
9	Всероссийский конкурс. «Говорю, как краевед»	Руководитель объединения «Возрождение» Дойко С.Л.		2	Всероссийский	Внеурочное
1	Всероссийский конкурс короткометражных фильмов «1000 дел. которые нужно сделать в Приволжье»	Руководитель объединения «Возрождение» Дойко С.Л.		2	Всероссийский	Внеурочное
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя Малая родина».	Руководитель объединения «Возрождение» Дойко С.Л.	Ноябрь-декабрь	1 (Победитель)	Муниципальный	Внеурочное
1	Всероссийский конкурс роликов «Новые места» среди обучающихся на созданных новых местах дополнительного образования	Руководитель объединения «Краеведение и туризм» Медведева М.Г.	Декабрь	1 (Участник)	Всероссийский	Внеурочное
1	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя Малая родина».	Руководитель объединения «Возрождение» Дойко С.Л.	Ноябрь-декабрь	1 (Победитель)	Региональный	Внеурочное
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Открытие 2030»	Руководитель объединения «Краеведение и туризм» Медведева М.Г.	Декабрь	1 (Призер)	Муниципальный	Внеурочное
1	Региональный этап Всероссийского конкурса работ «Открытие 2030»	Руководитель объединения «Краеведение и туризм» Медведева М.Г.	Декабрь	1 (Призер)	Региональный	Внеурочное
1	Проведение занятий согласно расписанию	Руководители объединений	Сентябрь-декабрь	2	Школьный	Учебное
1	Пополнение сайта Ундоровского лицея	Руководители объединений	Сентябрь- ... Декабрь	2	Школьный	Внеурочное
1	Проведение акции «Мемориал» на Ундоровском кладбище	Руководитель объединения «Возрождение» Дойко С.Л.	январь-май 2022	20	Поселение	Внеурочное

1	Соревнования по ориентированию в ограниченном пространстве в рамках оборонно-массовой и георико-патриотической работы	Руководитель объединения «Краеведение и туризм» Медведева М.Г.	31 января 2023 г.	50 чел.	Школьный	Социокультурное
2	Всероссийский конкурс «Говорю, как краевед»	Руководитель объединения «Возрождение» Дойко С.Л.		2	Всероссийский	Внеурочное
2	Межрегиональный проект короткометражных фильмов «100 вещей, которые нужно сделать в Приволжье»	Руководитель объединения «Возрождение» Дойко С.Л.	Февраль 2023	2	Всероссийский	Внеурочное
2	Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского	Руководитель объединения «Возрождение» Дойко С.Л.	Февраль 2023	2 чел.	Региональный	Внеурочное
2	Региональный слёт волонтер «Волонтер-это звучит гордо»	Руководитель объединения «Возрождение» Дойко С.Л.	Март-апрель 2023	4 чел.	Региональный	Внеурочное
2	Региональный этап Всероссийского фестиваля краеведческих объединений «Краефест»	Руководитель объединения «Возрождение» Дойко С.Л.	Март 2023-настоящее время	19 чел.	Региональный	Внеурочное
2	Областные краеведческие чтения	Руководитель объединения «Возрождение» Дойко С.Л.	Январь 223	1 чел.	Региональный	Внеурочное
2	Презентация музея и исследовательской деятельности группы «Возрождение» педагогам образовательных организаций РФ в рамках Всероссийского конкурса «ЧЕРУК-2023»	Руководитель объединения «Возрождение» Дойко С.Л.	Апрель 2023	60 чел.	Всероссийский	Социокультурное
2	Проведение мастер-класса по ориентированию в рамках недели Туризма	Руководитель объединения «Краеведение и туризм» Медведева М.Г.	24 марта 2023	24 чел.	Школьный	Внеурочное
2	Участие в межрегиональном конкурсе на лучшую исследовательскую работу и лучший проект «Родники-2023»	Руководитель объединения «Краеведение и туризм» Медведева М.Г.	Апрель-май 2023	1 чел.	Региональный	Внеурочное

2	Встреча и организация экскурсии «По тропе Языкова» для эксперта, методиста Федерального Центра дополнительного образования Секции «Туризм и краеведения», главного редактора журнала «Говорю как краевед» Ленской М.М. Встреча с командой «Краеведы-непоседы»	Руководитель объединения «Возрождение» Дойко С.Л.	Май 2023	10 чел.	Всероссийский	Внеурочное
3	Участие во Всероссийской Акции «День Победы»	Руководитель объединения «Краеведение и туризм» Медведева М.Г., Руководитель объединения «Возрождение» Дойко С.Л.	9 мая 2023	40 чел.	Всероссийский	Социокультурное
3	Участие в региональной творческой мастерской «Не просто экскурсия»	Руководитель объединения «Краеведение и туризм» Медведева М.Г.	19 мая 2023	1 чел. (Медведева М.Г.)	Региональный	Внеурочное
3	Участие в региональной педагогической мастерской «Лучшие практики дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности»	Руководитель объединения «Возрождение» Дойко С.Л.	22 мая 2023	1 чел. (Дойко С.Л.)	Региональный	Внеурочное
3	Конкурс по отбору видеосюжетов в рамках межрегионального проекта «100 вещей, которые нужно сделать в Приволжье»	Руководитель объединения «Возрождение» Дойко С.Л.	Награждение - май 2023	1 чел.	Межрегиональный	Внеурочное

Рекомендации:

- 1) Педагогам дополнительного образования вести работу по сохранению контингента обучающихся и предупреждению безнадзорности учащихся.
- 2) Классным руководителям 1-11 классов и руководителям объединений дополнительного образования обеспечить 100% занятость учащихся в кружках и секциях
- 3) Педагогам дополнительного образования активизировать работу по участию в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

5.3 Итоги профориентационной работы

В течение 2022-2023 учебного года психологом лицея и социальным педагогом проводились мониторинги:

Мониторинг 1: Уровень самоопределения выпускников по завершении основного общего и среднего общего образования. Цель – определение уровня готовности выпускников к непрерывному обучению.

Мониторинг 2: Уровень готовности школьников к выбору профессии. Цель – выявление готовности школьников к выбору профессии.

Мониторинг 3: Уровень готовности выпускников к жизни в обществе. Цель – определение «Индекса жизненной удовлетворённости».

Мониторинг 4: Мониторинг выраженных интересов, обучающихся к учебным предметам. Цель – определение выраженности интереса обучающихся к учебным предметам (сферам знаний).

В лицее проведены мероприятия по профориентационной направленности в 2022-2023 учебном году:

1. Экскурсия на Ундоровский завод минеральной воды «Волжанка» (20.04.2023 г.).
2. Беседа со студентами второго курса УПОО "Ульяновский техникум экономики и права Центросоюза РФ" (06.04.2023 г.).
3. Игра "Профессии будущего" (06.04.2023 г.)
4. Квиз-игра «Битва интеллектов» от Ульяновского государственного технического университета (24.03.2023 г.)
5. Просмотр профориентационных уроков «Шоу профессий» (сентябрь-май).
6. Профориентационная встреча с представителями актива студентов УГТУ (17.03.2023) .
7. Профориентационная встреча с представителями Тетюшского сельскохозяйственного техникума (10.03.2023).
8. Профориентационное тестирование для школьников (февраль-май).
9. Профориентационная встреча с представителями УлГУ (юридический факультет) (30.03.2023).

10. Выставка в информационно-библиотечном центре на тему «Мир профессий открывает Книга!» (апрель 2023).

11. Участие в Днях открытых дверей в профессиональных образовательных организациях (в течение года).

Выводы:

1. В лицее проводилась целенаправленная работа по профориентации учащихся в соответствии с уровнем образования.
2. План месячника профориентационной работы «Шаги к профессии» реализован полностью.
3. Классными руководителями 9, 11 классов в организации профориентационной деятельности с учащимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности.
4. Реализация курса «Основы профессионального самоопределения» в 9 классе оказала положительное влияние на профессиональный выбор старшеклассников.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации учащихся в 2023/24 учебном году.
2. Привлекать родителей учащихся для профориентационной работы.
3. Психологу лицея, ответственным за профориентационную работу оказывать помощь классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.
4. Руководителю ШМО классных руководителей, координировать работу классных руководителей по преемственности профориентационной работы между ступенями образования, по организации индивидуальной работы с учащимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции через работу ШМО классных руководителей.

5.4 Итоги работы по предупреждению безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в лицее проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: КПДН, ПДН, ГО и ЧС и др. В начале учебного года был создан банк данных учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально - опасном положении, с целью последующей работы. Оформлены социальные паспорта каждого класса и составлен единый социальный паспорт лицея. Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы лицея. В целях предупреждения

безнадзорности и профилактики асоциального поведения учащихся в начале учебного года был разработан план профилактической работы во всех классах, а также план мероприятий лица по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Система работы была традиционно выстроена по следующим направлениям: - профилактическая работа - организация досуговой деятельности - правовой всеобуч - работа с учащимися девиантного поведения. Согласно закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета, проводилась индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой были следующие:

- Посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- Изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыками общения;
- Посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
- Психолого - педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
- Индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- Вовлечение подростков в общественно - значимую деятельность через занятость их в кружках и в воспитательных мероприятиях класса и лица.

В 2022-2023 учебном году на профилактическом учете в ПДН состоящих на учете нет, (в прошлом учебном году был 1), на внутришкольном профилактическом учете состояли 7 учащихся (в прошлом учебном году было 3). На данных учащихся велась «Карта индивидуального профилактического сопровождения», в которой фиксировались результаты учебной деятельности, а также их участие в жизни лица. Классные руководители Либерова О.С., Шадрина Е.А., Кузина Н.С., Милютин О.М. осуществляли строгий контроль за посещаемостью Маторовой К., Комарова А., Ендиярова А., Мельникова В., Никушина В., Лаптева А., Ишкиной А. учебных занятий. Проводились индивидуальные консультации для их родителей, посещение на дому. Особое внимание уделялось занятости учащихся, состоящих на профилактическом учете. В результате проведенной работы удалось достичь положительных результатов: в мае были сняты с профилактического учета ВШК ученики 9б класса Комаров А., Маторова К. На профилактическом учете состояло 3 неблагополучных семьи, в которых воспитывается 5 несовершеннолетних.

Были проведены рейды в данные семьи, с целью обследования материально – бытовых и психологических условий, санитарного состояния условий семьи.

В прошлом учебном году было проведено 11 заседаний Совета профилактики, на которых заслушивались вопросы поведения и низкой успеваемости «трудных» подростков по отдельным предметам в присутствии их родителей и классных руководителей. Совет профилактики также контролировал деятельность педагогического коллектива по работе с социально - опасными семьями, выявлял причины и условия, способствующие антиобщественным действиям несовершеннолетних. Ни один случай нарушения дисциплины не остался без внимания, принимались конкретные меры, о которых своевременно информировались родители несовершеннолетних. На заседании присутствовали инспектор Козулина К.А. и участковый инспектор Ледюков А.Л. Таким образом, все несовершеннолетние, имеющие отклонения в поведении, находились под постоянным контролем классных руководителей и администрации лицея. Несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительной причине, в лицее нет. С детьми проводились индивидуальные беседы.

Анализируя работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, можно сделать следующие выводы:

1. В лицее создана вся необходимая документация, регламентирующая воспитательную деятельность лицея;
2. Созданы условия для нормального воспитания и развития личности ребенка, классными руководителями используются различные формы и методы профилактической работы учащихся;
3. Для формирования установок на ЗОЖ учащиеся «группы риска» привлекались к участию в различных культурно – массовых и спортивных соревнованиях;
4. Все учащиеся «группы риска» (100 %) вовлечены в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время;
5. Выстроена система совместной работы с КПДН, ПДН, ГИБДД;
6. Функционирует Совет профилактики.

5.5 Анализ занятости учащихся в каникулярное время

Анализ летней занятости обучающихся показал, что план ее организации реализован на 100%. В течение трех летних месяцев велась активная работа с детьми, направленная на их занятость и оздоровление. Подведем некоторые итоги лета. Самым распространенным и мало затратным видом летнего отдыха считается деятельность досуговых и спортивных площадок по месту

жительства. В лицее в июне, июле, августе работала спортивная площадка. Дети с удовольствием посещали лицей. В период летних каникул на территории лицея был организован лагерь с дневным пребыванием. Деятельность летнего лагеря осуществлялась в соответствии с основными нормативными документами. Количественный и возрастной состав детей, определялся на основе изучения интересов и потребностей детей и их родителей. Основной состав лагеря – дети в возрасте 7-14 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществлялась в разновозрастных отрядах. В период летних каникул дети из многодетных, малоимущих семей, семей СОП были охвачены разными формами занятости. Учащиеся, состоящие на всех видах учета, охвачены различными видами занятости. Посещали летние тематические площадки. Пять учащихся, состоящих на профилактическом учете ВШК, посещали лагерь дневного пребывания. После проведения каникул на заседании Совета профилактики анализировалась работа педагогического коллектива в период каникул. Согласно ВШК были написаны справки по результатам проведения каникул и даны рекомендации: 1. Классным руководителям добиваться 100 % досуговой занятости учащихся на каникулах, с этой целью продумать интересные нестандартные формы проведения внеклассных мероприятий, несущие большой воспитательный потенциал, планировать мероприятия оздоровительного характера.

5.6 Анализ работы по воспитанию у учащихся устойчивого сопротивления к употреблению наркотических и других психотропных веществ

В МОУ Ундоровском лицее организована систематическая работа по профилактике употребления психоактивных веществ. В лицее реализуется «Программа по профилактике употребления ПАВ» (2018 – 2023гг.), в рамках которой проводится работа с педагогами, учащимися и их родителями. За 2022-2023 учебный год проведена следующая работа:

- проведение в начале учебного года в лицее диагностики с целью выявления личностных свойств учащихся, уровня тревожности у учащихся, выявления психологического климата в классе, уровня воспитанности;
- ежедневный мониторинг отсутствующих учащихся, выявление причины отсутствия;
- проведение тематических классных часов («Мы выбираем ЗОЖ!», «Твое здоровье в твоих руках», «Спорт против вредных привычек», «Выбор за тобой», «Имею право знать», «Умей сказать НЕТ!» и др.);
- проведение спортивных мероприятий, направленных на привитие ЗОЖ: «Кросс нации-2022», конкурс утренней зарядки «На зарядку становись!»;

турнир по настольному теннису, «Семейные весёлые гонки» с родителями, «Семейная игровая вертушка» с родителями, игра –квест «Юный турист», легкоатлетическая эстафета, турниры по волейболу, пионерболу и др.;

-встреча и профилактическая беседа с врачом наркологом ГУЗ «Ульяновская районная больница» о вреде для здоровья приём алкогольных напитков, табака, психотропных веществ;

-распространение памяток о вредных привычках среди учащихся и размещение в социальных сетях;

- проведение педагогом – психологом с учащимися классных часов, тренинговых занятий:

«Я выбираю...!» (7-9 классы)

«Ветер перемен» (7-9 классы)

«Мы вместе» (7-10 классы)

«Эстафета чувств» (7-10 классы)

«Мой жизненный путь» (7-10 классы)

«Всё в твоих руках» (8-10 класс)

«Краски жизни» (4-8 классы)

«Телефон доверия» (8 класс)

- проведение педагогом-психологом групповых тренингов по развитию познавательных процессов и овладению обучающимися приёмами и навыками психофизической саморегуляции, выработке умений самостоятельно противостоять стрессу, психологическая сопровождение обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ (9,11 классы).

«Как борюсь со школьными трудностями» (7-10 классы)

«Мы первоклассники» (1 класс)

«Саморегуляция поведения (7-10 классы)

«Мы пятиклассники» (5 классы)

«Я и мой класс» (5 класс)

«Класс глазами каждого» (6 классы)

«Выход из комфорта (пути решения) (7-10 классы)

«Наш добрый класс» (6 классы)

«Что такое внимание?» (3 класс)

«Сотвори добро» (4 класс)

«Тренажер успеха» (7-10 классы)

«Мои друзья и я» (6-10 класс)

«Радуга настроения» (7-10 класс)

«Трудности первоклассника» (1 класс)

«Способности человека»(7-10 класс)

«Выбор профессии. Найди себя» (7-10 класс)

«Мои жизненные планы» (7-10 класс)

«Экзамен у волшебника» (1 класс)

«Уверенно сдаем ГИА» (9, 11 классы)

«Телефон доверия» (8 класс)

«Твори добро и помогай каждому» (5 классы)

«Я успешно сдам ГИА» (9, 11 класс)

- рассмотрение данных вопросов на классных и общешкольных родительских собраниях («В центре внимания – дети», «Проступки и их последствия», «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка»);

- проведение Дней единых действий;

-проведение месячника по профилактике вредных привычек несовершеннолетних с 20 октября по 20 ноября 2022 года, месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни с 26 мая по 26 июня 2023 года;

- организация и проведение социально-психологического тестирования: 2022 г.—кол-во 114 чел., недостоверные -41 чел. (35,96%), ПВВ (ГР): явная рискогенность социально-психологических условий-1 чел.

-индивидуальное консультирование с родителями;

-посещение уроков;

-психологические диагностические исследования;

-социально -психологический тренинг;

- индивидуальные консультации с учащимися «группы риска».

На данный период учащихся, потребляющих наркотические и психотропные вещества, не выявлено. В лицее обратившихся учащихся за получением наркологической помощи нет.

В лицее установлена фильтрация доступа сети Интернет, не позволяющая получать информацию, не совместимую с задачами образования, в том числе пропагандирующую доступ к информации по употреблению наркотических средств и ПАВ.

Анализируя все вышесказанное, можно сделать вывод, что работа по формированию у обучающихся потребности в ЗОЖ, профилактике табакокурения, антинаркотической и антиалкогольной пропаганде в лицее и классах ведется удовлетворительно. Но как показывают наблюдения, результаты проведенных анкет, в лицее есть обучающиеся, которые пробовали курить, пробовали спиртное. Но, несмотря на это, школьники не относятся к наркомании и алкоголизму, табакокурению как к социальным проблемам нашего общества. Проведенная работа с учащимися, родителями позволила сделать выводы, что не у всех учащихся сформирована потребность в ЗОЖ.

5.7 Результаты сдачи норм ГТО

Знак ГТО	Учебный год	
	2021-2022	2022-2023
«Золото»	0	0

«Серебро»	1 Храмцов Даниил -9б класс	4 Храмцов Даниил -10 класс Хренов Артём – 10 класс Трошин Даниил-11 класс Зермянкин Роман-11 класс
«Бронза»	1 Рындин Никита- 11 класс	4 Залалтдинова Ляйсан-10 класс Стюков Максим-10 класс Соколов Александр-10 класс Харитоновна Екатерина-11 класс

Вывод:

1.Повышение результата ГТО «Серебро» на 3 чел.- 75 %, повышение «Бронза» на 3 чел.-75%.

5.8 Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т. п.

Эффективность различных форм и методов воспитания можно оценить, анализируя результаты участия в массовых школьных мероприятиях. В течение года отслеживается рейтинг участия классных коллективов в конкурсах, КТД и подводятся итоги.

За участие в конкурсе класс получает 1 лицейрик, за 1 призовое место – 5 лицейриков, за 2 призовое место – 4 лицейрика, за 3 призовое место – 3 лицейрика.

Рейтинг экипажей (1-4 классы) за 1 триместр (2022 – 2023 уч. год)

За участие в конкурсе класс получает 1 балл, за 1 место – 5 баллов, 2 место – 4 балла, 3 место – 3 балла, 4 место -2 балла.

Мероприятие	1 Непоседы	2 а Дружба	2 б Орлята	3 Дружные ребята	4 Солнышко
1. День знаний	1	1	1	1	1
2. Кросс наций	3	2	1	1	4
3. Рейд по проверке школьной формы	1	1	1	1	1
4. Участие в декаде «День семейного общения»	1	1	1	1	1
5. Конкурс видео поздравлений «Любимым учителям	4	5	4	-	-

посвящается»					
6. Посвящение в лицеисты первоклассников.	2	1	1	1	2
7. День школьника	1	1	1	1	1
8. Конкурс рисунков «Магия народной сказки»	4	-	-	5	-
9. Конкурс фотографий «Массовое чтение»	4	-	-	5	-
10. Конкурс чтецов «Наследие родному краю»	-	-	3	5	5
11. Сбор макулатуры.	1	4	2	5	3
12. Конкурс «На зарядку становись!»	2	5	4	1	3
13. Осенний квест	1	5	2	3	4
14. Конкурс рисунков «Профессия моего папы»	5	5	5	5	5
15. Конкурс осенних поделок «Волшебный сундучок»	5	5	4	5	3
16. Конкурс афиш «Говори правильно»	5	4	5	-	-
17. Акция «Подари книгу в библиотеку»	4	3	-	5	3
Всего баллов	44	43	35	45	36
Место	2	3	5	1	4

**Рейтинг экипажей (1-4 классы) за 1 полугодие
(2022 – 2023 уч. год)**

Мероприятие	1 Непоседы	2 а Дружба	2 б Орлята	3 Дружные ребята	4 Солнышко
1. Кросс наций	3	2	1	1	4
2. Конкурс видео поздравлений «Любимым учителям посвящается»	4	5	4	-	-
3. Посвящение в лицеисты первоклассников.	2	1	1	1	2
4. День школьника	1	1	1	1	1
7. Конкурс рисунков «Магия народной сказки»	4	-	-	5	-
8. Конкурс фотографий «Массовое чтение»	4	-	-	5	-
9. Конкурс чтецов «Наследие родному краю»	-	-	3	5	5
10. Сбор макулатуры.	1	4	2	5	3
11. Конкурс «На зарядку становись!»	2	5	4	1	3

12. Осенний квест	1	5	2	3	4
13. Конкурс рисунков «Профессия моего папы»	5	5	5	5	5
14. Конкурс осенних поделок «Волшебный сундучок»	5	5	4	5	3
15. Конкурс афиш «Говори правильно»	5	4	5	-	-
16. Акция «Подари книгу в библиотеку»	4	3	-	5	3
17. Конкурс рисунков «Мама - это значит нежность»	-	-	5	5	-
18. Украшаем школьный терем.	5	5	5	5	5
19. Конкурс новогодних стенгазет (в сельское поселение)	5	5	5	5	5
20. Конкурс поделок «Символ года -2023»	5	5	4	5	-
21. Акция ко дню матери «#длясамой»	-	1	1	1	-
Всего баллов	56	56	52	63	43
Место	2	2	3	1	4

**Рейтинг экипажей (1-4 классы) за 2 полугодие
(2022 – 2023 уч. год)**

Мероприятие	1 Непоседы	2 а Дружба	2 б Орлята	3 Дружные ребята	4 Солнышко
1. Оформление альбома «Ульяновский район»	1	1	1	1	1
2. Конкурс чтецов «О подвигах, о доблести, о славе»	3	1	3	5	1
3. Конкурс рисунков «Защитники Отечества».	5	5	5	1	5
4. Конкурс инсценированной военно-патриотической песни.	4	1	1	5	3
5. Акция «Посылка солдату срочной службы»	1	1	1	1	1
6. КТД «Зимняя зарница»	4	5	1	1	1
7. Конкурс «Красна девица»	3	1	5	1	4
8. Акция «Поздравляем маму и бабушку»	1	1	1	1	1
9. Концерт для учителей «С праздником 8 марта!»	1	1	1	1	1
10. Спортивные соревнования «Весёлые старты».	1	1	1	1	1
11. Конкурс «Строя и песни».	1	5	1	3	4
12. Легкоатлетическая эстафета на приз УЗМВ «Волжанка»	2	4	4	3	5

13. Участие в субботниках по уборке территории лица	1	1	1	1	1
14. Операция «Забота».	1	1	1	1	1
15. Участие в благотворительной Ярмарке.	1	1	1	1	1
Всего баллов	30	30	28	27	31
Место	2	2	3	4	1

**Рейтинг 1 – 4 классов за год
2022 – 2023 уч. год**

класс	1 а,б	2 а	2 б	3	4
руководитель	Владиминова И.А.	Гимадиева Н.А.	Кокоркина Р.В.	Нефедова Н.М.	Фасхутдинова А.З.
экипаж	Непоседы	Дружба	Орлята	Дружные ребята	Солнышко
1 полугодие	56	56	52	63	43
2 полугодие	30	30	28	27	31
Итого	86	86	80	90	74
Место	2	2	3	1	4

**Рейтинг классных коллективов (5-11 классы) за 1 триместр
2022 – 2023 уч. года**

За участие в конкурсе класс получает 1 балл, за 1 место – 5 баллов, 2 место – 4 балла, 3 место – 3 балла.

Мероприятие	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10	11
День знаний	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Рейд по проверке школьной формы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Конкурс стенгазет ко Дню учителя «Поздравить вас-большая честь!»	3	-	4	4	3	5	-	-	-	-	-	-
День дублёра	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Сбор макулатуры	3	4	5	2	2	2	4	5	2	1	2	3
Кросс Наций	4	1	1	1	3	5	1	1	1	1	5	5
Субботник по уборке территории	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Конкурс «На зарядку становись!»	4	1	1	5	3	1	1	1	3	3	5	4
День пожилого человека	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Конкурс стихов «Наследие родному краю»	4	-	4	-	5	-	-	5	-	-	-	-
Конкурс фотографий «Чтение-моё увлечение»	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Конкурс рисунков «Магия народной сказки»	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-

Осенний бал	1	5	1	1	1	5	1	1	1	5	1	5
День отца	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-
День дублёра	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
День школьника	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Фотоконкурс «Золотая осень»	4	5	5	5	5	1	1	3	3	-	-	-
Турнир по настольному теннису	-	-	-	-	4	-	1	3	-	-	5	-
Конкурс афиш «Говори правильно»	4	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-
	39	23	29	26	34	26	21	26	17	17	25	23
Итоги I триместра	1		3		2			1			2	3

**Рейтинг классных коллективов (5-11 классы) за 2 триместр
2022 – 2023 уч. года**

Мероприятие	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10	11
Турнир по волейболу и пионерболу	4	1	5	3	3	4	5	1	4	3	5	1
Конкурс чтецов «О подвигах, о доблести, о славе!»	5	1	1	1	3	1	5	4	1	0	0	0
Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Нас песня к Победе вела!»	5	1	3	1	4	1	1	1	3	1	5	4
Новогодняя газета	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5
Украшаем школьный терем	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Новогодние узоры (украшение окон)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Создание альбома «Деревни и сёла Ундоровского поселения»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Акция «Посылка солдату»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Акция «Обелиск»	-	-	1	1	1	-	-	-	1	1	-	-
Спортивное ориентирование (личный результат)	3	1	3	3	1	5	1	1	3	4	5	4
Спортивное ориентирование (командный результат)	1	1	2	3	1	4	4	1	3	2	1	1
Видеопоздравление мам	1	1	1	1	1	-	-	1	-	-	1	-
Акция «Добрые письма»	1	1	1	1	1	1	-	-	1	-	1	1
Шахматный турнир	-	5	-	4	1	1	1	-	1	1	1	1
	29	21	26	27	25	26	26	17	25	20	28	21

Итоги 2 триместра	1		3	2		3	2		3		1	
--------------------------	----------	--	----------	----------	--	----------	----------	--	----------	--	----------	--

**Рейтинг классных коллективов (5-11 классы) за 3 триместр
2022 – 2023 уч. года**

Мероприятие	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10	11
Конкурс «Красна девица»	4	1	1	5	1	3	0	0	1	4	3	5
Акция «Поздравляем маму и бабушку»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Концерт для учителей «С праздником 8 марта!»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Смотр строя и песни «Марш Победы-2023»	5	1	1	3	1	4	1	1	3	3	4	5
Легкоатлетическая эстафета на призы УЗМВ «Волжанка»	3	4	5	5	3	4	5	3	4	4	5	3
Участие в субботниках по уборке территории лица	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Операция «Забота»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Участие в благотворительной ярмарке «Спешите делать добро. Своих не бросаем!»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Акции, посвящённые 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Лыжные гонки	4	1	3	5	3	5	-	4	-	3	4	5
Итоги III триместра	22	13	16	24	14	22	12	14	14	20	22	24
Место	2		3	1		2				3	2	1

Рейтинг классных коллективов (5-11 классы) за 2022-2023 уч.год

Мероприятие	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10	11
Итоги 1 триместра	39	23	29	26	34	26	21	26	17	17	25	23

Итоги 2 триместра	29	21	26	27	25	26	26	17	25	20	28	21
Итоги III триместра	22	13	16	24	14	22	12	14	14	20	22	24
За год	90	57	71	77	73	74	59	57	56	57	75	68
Место за 2022-2023 учебный год	1			2		3	3				1	2

Выводы:

1. В работе с учащимися классные руководители используют разные технологии воспитания, формы, приемы, что позволяет вовлечь в совместную деятельность не менее 90% обучающихся.
2. В лицее проводится большой спектр мероприятий по различным направлениям, что позволяет каждому ребенку выбрать наиболее понравившееся направление.
3. Необходимо увеличить количество мероприятий, направленных на физическое развитие, здоровый образ жизни.

5.9 Анализ работы профессионального объединения классных руководителей

В состав методического объединения классных руководителей входят 17 классных руководителей, зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог -психолог, старшая вожатая.

Тема, над которой работало МО классных руководителей в 2022/2023 учебном году:

«Деятельность классных руководителей в условиях реализации ФГОС»

В качестве основных форм работы для реализации данных задач определены тематические заседания методического объединения; участие в работе педсовета и совещаниях при директоре; рабочие совещания; открытые воспитательные мероприятия; отчеты о работе; собеседование, знакомство с новинками методической литературы и другие.

На 2022/2023 учебный год было запланировано 4 заседания, которые были проведены своевременно. На заседаниях методического объединения классных руководителей были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ работы МО классных руководителей за 2021/2022 учебный год.
2. Основные направления воспитательной работы на 2022/2023 учебный год, задачи лицея, основные направления работы на 2022/2023 учебной год.
3. Изучение нормативных документов.
4. Система работы классных руководителей по профилактике ПАВ, формированию ЗОЖ.
5. Деятельность педагогического коллектива по развитию и реализации творческих возможностей в учебно-воспитательной деятельности, обобщении и распространении педагогического мастерства.

6. Нравственные внеклассные мероприятия, их технологии, качество и эффективность.
7. Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика.
8. Работа классного руководителя по формированию толерантных отношений у учащихся.
9. Эффективные приёмы повышения мотивации школьников на занятиях во внеурочное время.
10. Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции.
11. Организация работы классных руководителей, психолога по правовому воспитанию: профилактика экстремизма, суицида, девиантного поведения, формирование толерантности.
12. Социальные проблемы профориентации ученической молодежи. Диагностика профессиональных интересов учащихся.
13. Влияние семьи на становление личности. Проблемы семейного воспитания и взаимодействия семьи и лица.
14. Итоги внутришкольного контроля.
15. Итоги деятельности МО классных руководителей за 2022/2023 учебный год. Определение задач МО на 2023/2024 учебный год.

На протяжении 2022/2023 учебного года проводились консультации для классных руководителей, взявших классное руководство впервые, в том числе консультации для начинающих специалистов.

В соответствии с выбранным направлением воспитательной работы лица классными руководителями были разработаны воспитательные программы классных коллективов.

Анализ работы классных руководителей с классными коллективами показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач. Требования, предъявляемые большинством классных руководителей, справедливые и разумные. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях, а также районных, региональных, всероссийских конкурсах. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательной деятельности лица, а это способствовало повышению уровня общительности каждого ребенка в отдельности; развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом; помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Участие классов во всех общешкольных мероприятиях помогает классным руководителям заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что немаловажно.

В течение 2022/2023 учебного года проводились следующие общешкольные мероприятия, в которых участвовали учащиеся нашего лица: День знаний 1 сентября; выставка поделок, плакатов ко Дню Учителя, конкурс

«На зарядку становись», День пожилого человека, День народного единства, классные часы, Единые уроки безопасности, Новогодние мероприятия, предметные недели, внеклассные мероприятия, Смотр строя и песни, мероприятия, посвящённые Дню Победы (экскурсии в школьный музей, классные часы, акция «Бессмертный полк»), беседы, лекции, встречи с интересными людьми, открытые уроки, предметные конкурсы, Последний звонок, субботники, тематические классные часы, День защиты детей, летняя оздоровительная кампания.

Особенно хочется отметить следующие классы за творческий подход и активное участие в жизни лица: 10 кл., 9 а и 9б кл., 8 Б кл., 5А кл., 2Б кл.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, спланировали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Многие классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно на уровне начального и общего образования ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности большое значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы, реализуя задачу совместной деятельности семьи и школы, классными руководителями были проведены открытые мероприятия с родителями, родительские собрания.

В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Более содержательной стала работа по патриотическому воспитанию учащихся, формированию чувства патриотизма, активного гражданина. Уделяется внимание правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры. Основные требования к уровню воспитанности учащегося по правовому воспитанию: осознанное понимание единства прав и обязанностей гражданина Российской Федерации.

Большое внимание классные руководители уделяют работе с семьями учащихся.

В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки.

Анализ посещенных классных часов показал, что классные часы спланированы и проводятся в соответствии с планом воспитательной работы

классных коллективов, воспитательный материал отобран в соответствии с возрастными особенностями учащихся, учтены потребности детей. В процессе целеполагания можно проследить осознание учащимися значимости и целесообразности мероприятия. Содержание, формы и методы соответствовали целевым установкам.

В лицее ведется работа по всем направлениям деятельности, классные руководители индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания.

Также были проанализированы диагностика уровня воспитанности, анализ проверки дневников учащихся, работа с одаренными детьми, с детьми группы риска и другие вопросы. Классные руководители делились опытом своей работы по разным направлениям. Заседания МО проводились интересно в разных формах: интерактивные игры, круглые столы, мастер-классы, демонстрация презентаций.

В сентябре и феврале были проверены все планы воспитательной работы классных руководителей. ЗДВР рекомендовала классным руководителям разнообразить формы работы с родителями, шире привлекать родительский комитет к участию в жизни класса, а классным руководителям активнее принимать участие в конкурсах. Кроме того, рекомендовала регулярно фиксировать беседы, проводимые с родителями и обучающимися.

Анализ показывает, что классные руководители хорошо ориентируются в вопросах методики гражданско-патриотического воспитания, оздоровлении учащихся, правового воспитания. Особенности современного воспитания являются: технологичность, диалогичность, ситуативность, перспективность. Однако испытывают трудности в вопросах выявления уровня воспитанности детей

и привлечения родителей к совместной деятельности по обеспечению воспитания детей, следует больше внимания уделять межличностным отношениям в классах. Работать над созданием благоприятного морально - психологического климата. Осуществлять диагностику и контроль уровня воспитанности учащихся.

Работа МО классных руководителей, изучение и применение инновационных методик в воспитательной деятельности, способствовали совершенствованию деятельности педагогического коллектива по развитию индивидуальных способностей и интересов учащихся через учебно-воспитательную работу. Классные руководители поделились наработками и результатами, полученными в процессе работы по теме самообразования.

Задачи на 2023/2024 учебный год:

1. Совершенствование форм и методов воспитания учащихся через повышение уровня педагогического мастерства классных руководителей.
2. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
3. Формирование теоретической и практической базы педагогов для моделирования системы воспитания в классе.

4. Усиление влияния лица на социализацию личности учащегося, его адаптацию к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.

5. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.

Раздел 6. Обучение учащихся с особыми образовательными потребностями

6.1 Анализ реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, мониторинг динамики развития, успешности освоения образовательных программ

Одной из важнейших задач государственной политики в области образования является обеспечение реализации прав детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на образование.

Реализация особых образовательных потребностей обучающихся в лицее требует индивидуального подхода к обучению детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Лицей имеет квалифицированных педагогов, узких специалистов – социальный педагог, педагог – психолог. Разработаны: адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС и с легкой умственной отсталостью; рабочие программы по предметам; индивидуальные планы работы педагога-психолога с обучающимися с ОВЗ.

Вся работа с детьми ОВЗ в МОУ Ундоровском лицее осуществляется по следующим направлениям:

1. Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
2. Работа с классными руководителями, учителями предметниками.
3. Взаимодействие с «Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Развитие».
4. Работа с родителями детей с ОВЗ.
5. Работа ППк лицея.
6. Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

В 2022-2023 учебном году в МОУ Ундоровском лицее и филиале лицея всего обучались 10 учащихся ограниченными возможностями здоровья и 5 детей инвалидов. Обучение 10 учащихся ОВЗ (ЗПР) происходит по АООП в условиях инклюзии.

Список учащихся – инвалидов без ОВЗ

№ п/п	ФИО	Класс	Программа	В классе	На дому	Основание (/№, серия, дата справки)
1	Кубашова Юлия Владимировна	8	Основная образовательная программа основного общего образования	В классе	-	Свидетельство МСЭ-2012 № 2274829 На срок 27.12.2025 Дата выдачи 14.02.2013
2	Варламов Максим Александрович	8	Основная образовательная программа основного общего образования	В классе	-	Свидетельство МСЭ-2021 № 0574775 На срок 01.01.2024 Дата выдачи 07.12.2022

Список учащихся ОВЗ и инвалидов с ОВЗ

№ п/п	ФИО	Класс	Программа	В классе	На дому	Основание (№, дата протокола заключения ЦПМПК/№, серия, дата справки)
1	Щукин Денис Максимович	1	АООП НОО Вариант 8. 2	-	На дому	№ 2122/127 от 22.11.2021 г. Свидетельство МСЭ-2018 № 0838985 На срок 01.11.2024 Дата выдачи 01.11.2019
2	Мутин Матвей Александрович	26	АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7. 1.	В классе	-	№ 525/130 от 13.04.2023 г.
3	Стюков Матвей Владимирович	26	АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7. 1.	В классе	-	№ 2123/127 от 24.11.2022 г.
4	Хейккинен Егор Васильевич	26	АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1	-	На дому	№ 526/130 от 13.04.2023 г. Свидетельство МСЭ-2023 № 0577414 На срок 01.02.2024 Дата выдачи

						21.01.2023
5	Лазарев Никита Николаевич	3	АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7. 1.	В классе	-	№ 2124/127 от 24.11. 2022 г.
6	Чернова Василиса Александровна	3	АООП НОО Вариант 8. 4	-	На дому	№ 523/130 от 13.04. 2023 г. Свидетельство МСЭ-2018 № 0847435 На срок 01.10.2023 Дата выдачи 15.10.2018
7	Рыжов Илья Павлович	5б	АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития	В классе	-	№ 626/123 от 14.04. 2022 г.
8	Боровиков Александр Александрович	6б	АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития	В классе	-	№ 100/122 от 27.01. 2022 г.
9	Кудряшов Михаил Александрович	8а	АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития	В классе	-	№2189/110 от 07.11. 2019 г.
10	Леонтьева Валентина Владимировна	9б	АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития	В классе	-	№2132/127 от 25.11. 2022 г.

Учебная деятельность организуется таким образом, чтобы каждый ребенок с ограниченными возможностями здоровья, независимо от уровня его возможностей, был вовлечен в учебную деятельность и чувствовал себя комфортно в стенах учреждения. Организация эффективного взаимодействия всех участников образовательной деятельности позволило обеспечить доступность и качество обучения и развития детей с ОВЗ за счёт их социализации в группе сверстников, организации профессиональной и специализированной помощи. Все обучающиеся с ОВЗ успешно завершили учебный год и имеют годовые отметки по всем предметам.

Рекомендации общие:

1. Продолжить работу системы ранней диагностики и выявления детей с ОВЗ для обеспечения своевременной коррекционной помощи и выстраивания индивидуального образовательного маршрута ребенка.

2. Реализовать программы подготовки, переподготовки и развития педагогических кадров для работы с детьми-инвалидами, с ОВЗ в контексте инклюзивного образования.

3. Для предоставления специальных условий образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и проведения коррекционной работы в лицее необходимы специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог.

4. Создать условия безбарьерной образовательной среды, обеспечивающие реализацию прав на полноценное качественное образование и социализацию разных категорий детей с ОВЗ в соответствии с их возможностями, способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

6.2. Результаты реализации программы коррекционной работы, индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения

В течение 2022-2023 учебного года с учащимися лицея педагогом-психологом проводилась работа по развитию учебной мотивации, познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы.

По расписанию 1 раз в неделю проходили коррекционно-развивающие занятия со всеми обучающимися с ОВЗ.

3 ученика (Стюков Матвей (2б), Лазарев Никита (3), Мутин Матвей (2б)) занимались по коррекционно-развивающей программе для учащихся 1-4 классов с задержкой психического развития.

4 учеников (Рыжов Илья (5б), Боровиков Александр (6б класс), Кудряшов Михаил (8а класс), Леонтьева Валентина (9б класс)) занимались по коррекционно-развивающей программе для учащихся 5-9 классов с задержкой психического развития.

1 ученик (Хейккинен Егор, 2б) занимался по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1.

1 ученик (Щукин Денис, 1 класс) занимался по адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования Вариант 8.2.

1 ученик 2 класса Чернова Василиса занималась по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования Вариант 8.4.

Данные занятия были направлены на формирование учебной мотивации, стимуляцию сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов.

Программы коррекционной работы на уровне начального и основного общего образования включают в себя взаимосвязанные направления, отражающие их основное содержание:

- диагностическая работа;
- коррекционно развивающая работа;
- консультативная работа;
- информационно просветительская работа.

Коррекционная работа реализуется поэтапно.

Этап сбора и анализа информации (информационноаналитическая деятельность). Результатом данного этапа является оценка контингента обучающихся для учета особенностей развития детей, определения специфики и их особых образовательных потребностей; оценка образовательной среды на предмет соответствия требованиям программнометодического обеспечения, материальнотехнической и кадровой базы лицея.

Этап планирования, организации, координации (организационно исполнительская деятельность). Результатом работы является организованная образовательная деятельность, имеющая коррекционно- развивающую направленность, и процесс специального сопровождения детей с ОВЗ при целенаправленно созданных условиях обучения, воспитания, развития, социализации рассматриваемой категории детей.

Этап диагностики коррекционноразвивающей образовательной среды (контрольно-диагностическая деятельность). Результатом является констатация соответствия созданных условий и выбранных коррекционно- развивающих и образовательных программ особым образовательным потребностям ребенка.

Этап регуляции и корректировки (регулятивно-корректировочная деятельность). Результатом является внесение необходимых изменений в образовательную деятельность и процесс сопровождения детей с ОВЗ, корректировка условий и форм обучения, методов и приемов работы.

Одним из основных механизмов реализации коррекционной работы, является оптимально выстроенное взаимодействие специалистов образовательного учреждения (администрации школы, психолога, социального педагога, учителей – предметников), обеспечивающее системное сопровождение детей с ОВЗ и инвалидов специалистами различного профиля в образовательной деятельности.

Работу индивидуального сопровождения осуществляет педагог-психолог Кузина И.С., социальный Шайхатарова В.Г., классные руководители Владимирова И.С., Кокоркина Р.В., Нефедова Н.М., Кузина Н.С., Моткова А.В., Романова Л.Ф., Либерова О.С., учителя – предметники.

Их работу координирует консилиум (ППк) лица (председатель Кузина И.С.). Специалисты ПМПк лица обследуют детей, испытывающих трудности в обучении и школьной адаптации вследствие различных биологических и социальных причин (незрелость эмоционально-волевой сферы, соматическая ослабленность, нарушения в развитии речи, низкая познавательная активность, эмоциональная неустойчивость, двигательная расторможенность, неустойчивость внимания, низкий уровень учебной мотивации, недоразвитие отдельных психических процессов - восприятия, памяти, мышления, нарушения моторики).

Ребёнку, его родителям (законным представителям) в каждом отдельном случае оказывается индивидуальная помощь.

Каждому ребёнку назначается группа сопровождения специалистов, результаты работы которой обсуждаются на заседании ПМПк лица. Учитель выстраивает процесс обучения, опираясь на резервные возможности ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей, рекомендаций специалистов: психолога, медиков (справка ВК, МСЭ), заключение ЦПМПк. Педагогом – психологом Кузиной И.С. определяется перечень коррекционных мероприятий по устранению выявленных недостатков (индивидуальные или групповые занятия в коррекционно-развивающих группах, отслеживание и проведение комплексных диагностических обследований и коррекционных мероприятий, определение образовательного маршрута, рекомендации учителю, подготовка заключения ПМПк с характеристикой динамики развития ребёнка и динамики коррекционной работы, в которой должна быть оценена эффективность проводимой развивающей или коррекционной работы и даны рекомендации по дальнейшему выбору оптимальной для развития ребёнка учебной программы и т.д.).

Классные руководители обучающихся с ОВЗ оформляют индивидуальную папку, в которой содержатся документы по психолого-педагогическому сопровождению ребенка (индивидуальная карта обучающегося с ОВЗ при получении НОО или ООО).

Вывод: в лице созданы необходимые условия для реализации программ коррекционной работы с детьми с ОВЗ в 1 - 4, 5-9 классах. Педагогом-психологом Кузиной И.С. ведутся занятия по коррекционной работе, ведется диагностическая работа, заполняются необходимые журналы, в которых фиксируется работа по направлениям коррекционной работы, результаты

диагностики отражаются в индивидуальных листах динамического наблюдения за детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами.

Рекомендации: педагогам лица продолжить работу по реализации коррекционных программ ООП НОО и ООП ООО в 2023-2024 учебном году.

6.3. Анализ информационно-просветительской работы учащихся с особыми образовательными потребностями, их родителей (законных представителей), педагогических работников

Информационно-просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательной деятельности для данной категории детей, со всеми участниками образовательных отношений – обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Классные руководители проводят работу по привлечению обучающихся, занимающихся индивидуально на дому к занятиям внеурочной деятельности, школьным и классным мероприятиям.

Информирование родителей (законных представителей) обеспечивается через родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации. Информация размещена на стендах и официальном сайте лица. С учителями-предметниками, работающими с данными детьми, проводятся совещания при директоре, семинары, индивидуальные консультации.

6.4. Образовательные результаты учащихся с ОВЗ (предметные, метапредметные, личностные), результаты ГИА

Система оценки достижения планируемых результатов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС. Оценка направлена на обеспечение качества образования, что предполагает вовлеченность в оценочную деятельность как педагогов, так и обучающихся. В соответствии с требованиями Стандарта и комплексным подходом к системе оценивания, в лице ведется оценка достижений обучающихся по трем группам результатов обучения: личностным, метапредметным и предметным.

Под личностными результатами в стандарте понимается: становление самоопределения личности, включая развитие основ гражданской идентичности личности и формирование внутренней позиции школьника; развитие мотивов и смыслов учебно-образовательной деятельности; развитие системы ценностных ориентаций выпускников основной школы, в том числе морально-этической ориентации,

отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные чувства и личностные качества. Работа проводится в тесном взаимодействии педагогов лицея (администрации, педагога-психолога, социального педагога, учителей – предметников, классных руководителей) и родителей учащихся. Дети с ОВЗ участвуют в работе детских организаций «Веселый океан» и «Алые паруса».

Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность таких умственных действий учащихся, которые направлены на анализ и управление своей познавательной деятельностью.

Под предметными результатами образовательной деятельности понимается освоение обучающимися учебного предмета. Все обучающиеся с ОВЗ завершили учебный год и имеют годовые отметки по предметам учебного плана. Учащаяся 9 класса Леонтьева Валентина сдала государственный выпускной экзамен по русскому языку и по математике, получила документ – аттестат об освоении основной образовательной программы основного общего образования.

6.5. Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся с ОВЗ

В 2022-2023 учебном году в лицее обучалось 10 учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Была налажена работа социального педагога и психолога по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Эти учащиеся посещены на дому и были составлены акты обследования.

Регулярно проводилась комплексная диагностика познавательных процессов, даны психологические рекомендации учителям - предметникам, работающим с детьми с ограниченными возможностями.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите.

6.6. Количество учащихся, направленных на ПМПК

В 2022-2023 учебном году 8 учеников были направлены на Центральную психолого-медико-педагогическую комиссию:

1. Варламов Максим, ученик 8 класса филиала МОУ Ундоровского лицея для продления инвалидности, для МСЭ.

2. Щукин Максим, ученик 1 класса МОУ Ундоровского лицея для изменения образовательного маршрута обучения, определения условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации.
3. Чернова Василиса, ученица 3 класса для изменения образовательного маршрута, определения условий для коррекции нарушений развития.
4. Леонтьева Валентина, ученица 9 б класса для создания специальных условий при проведении итогового собеседования, ГИА по образовательной программе основного общего образования обучающемуся с ОВЗ.
5. Хейккинен Егор, ученик 2б класса для изменения образовательного маршрута дальнейшего обучения, определение условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации.
6. Стюков Матвей Владимирович, ученик 2б класса для определения образовательного маршрута, определения условий для коррекции нарушений развития.
7. Лазарев Никита Николаевич, ученик 3 класса для определения образовательного маршрута, определения условий для коррекции нарушений развития.
8. Мутин Матвей Александрович, ученица 2б класса для определения образовательного маршрута, определения условий для коррекции нарушений развития.

Вывод: по сравнению с предыдущим годом количество учащихся, направленных на ПМПК уменьшилось на 3 человека. В 2023-2024 учебном году плановый повторный осмотр у Кудряшова Михаила (для создания специальных условий при проведении итогового собеседования, ГИА по образовательной программе основного общего образования обучающемуся с ОВЗ), у Черновой Василисы, Лазарева Никиты (для уточнения специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья по окончании начального общего образования).

Раздел 7. Анализ условий реализации основных образовательных программ

7.1 Анализ кадровых условий (укомплектованность кадрами, уровень квалификации, непрерывность профессионального развития, анализ методической работы)

Всего в лицее 35 педагогических работников, в том числе 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 старшая вожатая, 2 воспитателя.

Все педагогические работники имеют специальное образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета. Укомплектованность кадрами составляет 100 %.

Имеют педагогический стаж работы:

от 1 года до 5 лет – 0 (0%) человека;

от 5 до 10 лет – 8 человек (23%);

от 10 до 20 – 6 человек (17%),

от 20 и выше – 21 человека (60%).

Из общего числа педагогических работников высшую категорию имеют 16 человек (46%), первую категорию - 10 человек (29%).

- «Отличник народного просвещения» - 1 человек;

- Почётный работник общего образования Российской Федерации – 4 человека;

- Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации 9 человек;

- Почётная грамота Губернатора Ульяновской области – 8 человек;

- Грамота Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области – 17 человек.

3 педагога являются победителями конкурса в рамках Приоритетного национального проекта «Образование».

1 педагог победитель конкурсного отбора на присвоение категории педагог-наставник, проводимого в рамках реализации закона «О статусе педагогических работников, осуществляющих педагогическую деятельность на территории Ульяновской области».

Средняя нагрузка педагогов составляет 21 час. Средний возраст педагогических работников лица - 50 лет.

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано пять школьных методических объединений: учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей общественных наук, учителей естественно-математического цикла, учителей развивающего цикла.

7.2 Анализ психолого-педагогических условий (диагностическая деятельность, психологическое консультирование, просветительско-профилактическая работа)

Диагностическая работа

В течение года диагностическая деятельность была представлена как

отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая психолого-педагогического сопровождения обучающихся на всех этапах школьного обучения.

Проведена следующая диагностика:

1. Изучение сформированности УУД учащихся 1-11 классов. Все результаты занесены в личную карту психологического развития учащихся. Проанализировав полученные данные с помощью комплекса методик можно сделать следующие выводы: у учащихся в достаточной степени сформированы личностные результаты, коммуникативные, познавательные и регулятивные универсальные учебные действия. Преобладает средний уровень сформированности УУД.
 2. Определение статусных характеристик учащихся. С помощью методики социометрия в 1-х, 5-х, 10-х классах было определено социальное положение каждого учащегося в классе. Так же были определены лидеры групп.
 3. Определения уровня школьной тревожности при переходе на новую ступень обучения. Диагностика проводилась в 1, 5 и 10 классах. С учащимися, у которых высокая тревожность проведена индивидуальная работа.
 4. Уровень тревожности при подготовке к экзаменам в 11 и 9 классах. С учащимися, у которых высокая тревожность проведена индивидуальная работа.
 5. Проведено социально-психологическое тестирование среди учащихся 7-11 классов.
 6. Диагностика психолого-педагогической готовности к школьному обучению и адаптация к новым условиям учащихся 1 – х классов. При анализе полученных результатов были сделаны следующие выводы:
 1. *36% учащихся имеют высокий уровень психологического развития.*
 2. *56% учащихся имеют средний уровень психологического развития.*
 3. *8% учащихся имеют низкий уровень психологического развития.*
- Была спланирована совместная работа по адаптации первоклассников к новым условиям обучения. Адаптационный период у всех учащихся прошел успешно. С учащимися 1 класса проводились групповые занятия, направленные на снижение тревожности.
7. По плану психологической службы лицея была проведена методика определения школьной мотивации среди 5 и 7 классов. Проанализировав полученные данные можно сделать следующие выводы, что у учащихся 5 и 7 классов преобладает положительная школьная мотивация.
 8. Так же были проведены индивидуальные диагностики с помощью различных тестов и методик по запросу как педагогов, так и самих учащихся.

Оценивая проведенную диагностическую работу за 2022-2023 учебный год, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у клиентов. Результаты диагностики обучающихся доводятся до сведения классных руководителей, педагогов и родителей (законных представителей) в виде рекомендаций.

Профилактическая работа

Профилактическая работа с обучающимися в современных условиях занимает большой блок психологической работы. Актуальность новых подходов к профилактике вредных привычек (курения, алкоголизма и наркомании) среди детей и подростков определяется нарастающим распространением этих явлений среди детского населения, которое копирует взрослое общество. С целью выявления ценностных ориентаций и установок к ЗОЖ проводятся опросы и анкетирование обучающихся.

Педагогом - психологом проводится работа по профилактике девиантного поведения обучающихся. Совместно с заместителем директора по ВР разработана и реализуется программа по профилактике употребления психоактивных веществ.

Совместно с социальным педагогом проводился контроль неблагополучных семей, опекунских семей, приемной семьи. Также велась работа с детьми состоящими на различных видах учёта, «группой риска» совместно с социальным педагогом и классными руководителями. На каждого ребенка, состоящего на различных видах учётах заполнена карта индивидуального сопровождения, план индивидуальной работы с обучающимся, проведена диагностика, направленная на выявление состояния и свойств личности, имеющих первостепенное значение для процесса социальной адаптации и регуляции поведения, определение отталкивающих, конфликтогенных черт характера и акцентуацию характера, учебной, межличностной и самооценочной уровней тревожности, личностной предрасположенности к конфликтному поведению, выявление определенных стилей разрешения конфликтной ситуации подростков.

Все запланированные на 2022-2023 учебный год профилактические мероприятия проведены в полном объёме, педагог-психолог также оказывала экстренную психологическую помощь, работала по запросу педагогов, родителей (законных представителей).

Психологическое просвещение

С целью приобщения родителей к психологическим знаниям проводятся родительские собрания и тренинги на темы: «Социально-психологическое тестирование», «Профориентационная работа в лицее», «Психологическая

готовность к школе». Даны онлайн-рекомендации для учеников и родителей в группе ВК Ундоровского лицея.

С целью повышения психологических знаний учащихся в рамках просветительской работы организуются классные часы, групповые тренинги с учащимися по направлениям: обучение конструктивным навыкам взаимодействия; профилактике употребления психоактивных веществ; помощь в создании жизненной стратегии, в выборе профессии, построение позитивного образа своего настоящего и будущего и др.

С учащимися проведены классные часы, тренинговые занятия:

- «Я выбираю...!» (7-9 классы)
- «Ветер перемен» (7-9 классы)
- «Мы вместе» (7-10 классы)
- «Как борюсь со школьными трудностями» (7-10 классы)
- «Мы первоклассники» (1 класс)
- «Саморегуляция поведения (7-10 классы)
- «Мы пятиклассники» (5 классы)
- «Эстафета чувств» (7-10 классы)
- «Мой измененный путь» (7-10 классы)
- «Я и мой класс» (5 класс)
- «Класс глазами каждого» (6 классы)
- «Выход из комфорта (пути решения) (7-10 классы)
- «Наш добрый класс» (6 классы)
- «Что такое внимание?» (3 класс)
- «Сотвори добро» (4 класс)
- «Тренажер успеха» (7-10 классы)
- «Мои друзья и я» (6-10 класс)
- «Радуга настроения» (7-10 класс)
- «Всё в твоих руках» (8-10 класс)
- «Краски жизни» (4-8 классы)
- «Трудности первоклассника» (1 класс)
- «Способности человека» (7-10 класс)
- «Выбор профессии. Найди себя» (7-10 класс)
- «Мои жизненные планы» (7-10 класс)
- «Экзамен у волшебника» (1 класс)
- «Уверенно сдаем ГИА» (9, 11 классы)
- «Телефон доверия» (8 класс)
- «Твори добро и помогай каждому» (5 классы)
- «Я успешно сдам ГИА» (9, 11 класс)

- Групповые тренинги по развитию познавательных процессов и овладению обучающимися приёмами и навыками психофизической саморегуляции, выработке умений самостоятельно противостоять стрессу, психологическая сопровождение обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ (9,11 классы).

Консультативная работа

Консультативная работа психологической службы проводится по следующим направлениям:

1. Консультирование и просвещение педагогов.
2. Консультирование и просвещение родителей.
3. Консультирование и просвещение школьников.

Основными проблемами, с которыми обращаются родители, являются:

- межличностное взаимодействие с детьми;
- проблемы обучения и воспитания;
- рекомендации по результатам диагностики детей;
- вопросы, связанные с проблемой выбора профессионального пути;
- анализ конфликтных ситуаций.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

1. прояснение и уточнение запроса;
2. сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
3. диагностика нарушений;
4. рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
5. составление плана дальнейшей работы по запросу.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности, в дистанционный период обучения проводилась онлайн.

Организационно-методическая работа психолога

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских занятий. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для обучающихся, педагогов и родителей.
2. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.
3. Оформление документации педагога-психолога.
4. Участие в вебинарах и семинарах в целях самообразования.

Экспертная деятельность осуществлялась через:

- Посещение уроков в 1-х классах с целью оказания психологической помощи по преодолению трудностей адаптационного периода;
- Посещение уроков и ведение психологического наблюдения с целью отслеживания особенностей адаптации обучающихся 5, 10 классов;
- Участие в работе школьного психолого-педагогического консилиума;
- Оформление документации на психолого-педагогический консилиум;

- Выявление совместно с классными руководителями групп детей, имеющих различные затруднения;
- Работу в Совете по профилактике правонарушений.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сделать вывод о том, что вся деятельность проводилась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям, поставленные задачи были реализованы. В течение учебного года были проведены все запланированные диагностические процедуры, профилактические и просветительские мероприятия, групповые и индивидуальные консультации. Диагностические результаты были доведены до сведения классных руководителей, родителей в виде рекомендаций.

Анализ работы за 2022-2023 учебный год позволяет определить основные задачи по психолого-педагогическому сопровождению образовательной деятельности на следующий учебный год:

- Продолжить работу по созданию психолого-педагогических условий.
- Продолжить профилактическую работу в предупреждении отклонений в социальном и психологическом здоровье, по профилактике суицидального поведения детей и подростков.
- Усилить работу по профилактике употребления психоактивных веществ среди обучающихся.
- Оказывать помощь детям-инвалидам, детям с ОВЗ в освоении образовательной программы.

Раздел 7.3 Анализ выполнения муниципального задания

По итогам 2022-2023 учебного года в МОУ Ундровском лицее обеспечено исполнение утвержденного муниципального задания по следующим наименованиям:

-реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования.

- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования.

- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

-организация отдыха детей и молодежи в объеме 100%.

Платных образовательных услуг не оказывается.

7.4 Анализ информационно-методических условий (пополнение библиотечного фонда, обеспеченность бесплатными учебниками и учебными пособиями, мультимедийным компьютерным оборудованием,

**качество использования оборудования, наличие условий для
дистанционного и электронного образования и т. д.)**

Информационное обслуживание

Наименование показателей	2022 год	2023 год
Число посадочных мест	28	28
ПК с доступом к Интернет	2	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	312	298
Число посещений	1588	837

Число посещений ИБЦ снизилось по сравнению с предыдущим годом на 47%. Это связано с понижением численностью обучающихся.

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	2022 год			2023 год		
	Поступило	Выбыло	Всего	Поступило	Выбыло	Всего
Объём библиотечного фонда	530	0	35100	1193	0	36293
Учебники	530	0	11614	1193	0	12807
Учебные пособия	0	0	131	0	0	131
Художественная литература	0	0	22 989	0	0	22 989
Справочный материал	0	0	366	0	0	366
Печатные издания	790	0	35004	0	0	35004
Электронные документы	0	0	356	0	0	356

Объём библиотечного фонда повысился по сравнению с предыдущим годом на 3% .

Раздел 8. Обеспечение условий безопасности

МОУ Ундоровском лицее обеспечивается антитеррористическая, пожарная, тепловая, электрическая и другие виды безопасности образовательной среды для обучающихся, педагогического коллектива и технического персонала.

Целью обеспечения безопасности в лицее является установление надлежащего порядка работы и создание безопасных условий для обучающихся и сотрудников образовательного учреждения, предупреждения возможных террористических, экстремистских акций, кражи детей и других противоправных проявлений в отношении обучающихся, педагогических работников и технического персонала школы, а также исключения возможности проникновения посторонних лиц, выноса служебных документов и материальных ценностей и иных нарушений общественного порядка.

В целях безопасности установлен видеозвонок на входе, который обеспечивает возможность видеть пришедших, запоры на входные двери.

По решению суда по обеспечению антитеррористической защищенности планируется установка речевого оповещения в лицее.

В МОУ Ундоровском лицее организовано ежедневное дежурство в дневное и ночное время, круглосуточно. Дежурный администратор в течение дня обеспечивает соблюдение порядка и дисциплины обучающимися.

8.1. Анализ программы по охране труда

Охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работников лицея, профилактика травматизма, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техники безопасности.

В МОУ Ундоровском лицее создана комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности.

Комиссия осуществляет контроль над соблюдением санитарно-гигиенических норм, типовых правил пожарной безопасности и техники безопасности, за организацию и проведение учебного процесса в соответствии с действующими нормами и правилами.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в лицее разработан план мероприятий по охране труда, который в первую очередь включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда.

Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под роспись. Администрацией школы с ним проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

С учащимися так же, как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий, издаются приказы директора с занесением записи в журнал об ответственности учителя за проведенное мероприятие.

Со всеми вновь принятыми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии, своевременно оформляются дополнительные соглашения к трудовым договорам.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

Ежегодно составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на совещания при директоре, педагогический совет.

В результате налаженной работы по охране труда реализуется требование обеспечения здоровых и безопасных условий труда, безопасной организации учебного процесса, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации зданий и технических средств обучения, создания оптимального режима труда и отдыха.

В помещениях школы соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

- ✓ разработан и утвержден Паспорт дорожной безопасности;
- ✓ оформлены стенды по правилам дорожного движения;
- ✓ на родительских собраниях обсуждались вопросы о профилактике детского дорожно - транспортного травматизма;

✓ на итоговых классных часах в конце каждого триместра классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;

✓ в каждом дневнике обучающегося начальной школы и 5-х классов вклеена схема безопасного маршрута к школе;

✓ подготовлены пакеты документов на поездки учащихся на экскурсии (приказ, согласование с ГИБДД, ходатайство на поездку, пакет документов на автотранспорт, схемы пути и рассадки, согласование, инструктаж по технике безопасности во время поездки);

✓ организация работы с родителями по приобретению светоотражающих элементов для детей, возвращающихся домой в темное время суток вдоль проезжей части.

В ноябре 2022 года была проведена специальная оценка труда рабочих мест в МОУ Ундоровском лицее.

Выводы:

Прошедший 2022-2023 учебный год прошел без чрезвычайных происшествий. Все общешкольные культурно-массовые мероприятия были организованы при соблюдении всех мер безопасности.

8.2 Итоги работы по гражданской обороне

За 2022 - 2023 учебный год на территории чрезвычайных ситуаций не зарегистрировано.

За учебный год организованы и проведены:

1. тренировки эвакуации в сентябре и мае,
2. комплексные проверки выполнения требований пожарной безопасности (ежемесячно), подготовки к проведению новогодних елок. По всем выявленным недостаткам принимались меры по их своевременному устранению.
3. «Месячник гражданской защиты»;
4. «День защиты детей»

Вопросы обеспечения состояния безопасности жизнедеятельности рассматривались на совещании директора один раз в триместр, где были заслушивались отчеты должностных лиц.

В области гражданской обороны – работа проводилась по совершенствованию нормативной правовой базы в области с учетом современных требований, повышения уровня подготовки руководящего состава, сотрудников и обучающихся, обеспечению решения задач по защите сотрудников и обучающихся в мирное и военное время;

Необходимо отметить, что не все сооружения школы соответствуют предъявляемым требованиям. Требуется ремонт кровли. В небольшом количестве закуплены средства индивидуальной защиты.

В течение истекшего года обновлены нормативные документы по гражданской обороне. Однако не все нормативно правовые документы нами разработаны и приняты, планируется их принятие в 2023 году.

В 2023 году необходимо направить деятельность по гражданской обороне на выполнение следующих основных задач:

1. совершенствование нормативной правовой и методической базы, а также механизмов её практической реализации в области ГО, защиты территорий МОУ Ундоровского лицея от ЧС, обеспечения пожарной безопасности;
2. создание резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации ЧС;
3. улучшение качества образовательной подготовки подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности в рамках задач, предусмотренных Национальным проектом «Образование»; развитие системы подготовки и обучения сотрудников в области ГО и защиты от ЧС на основе требований новых нормативных документов;
4. разработка планов ГО и защиты сотрудников и обучающихся от ЧС:

8.3 Организация допризывной подготовки обучающихся и учета военнообязанных

В МОУ Ундоровском лицее ведётся воинский учёт. За 2021-2022 учебный год на учёт в военный комиссариат было поставлено 23 гражданина.

Обучающиеся 10х классов в рамках учебного предмета ОБЖ изучили теоретический курс по основам военной службы и прошли практические 5 дневные учебные сборы с отрывом от учёбы.

В лицее ведется работа по учету граждан в соответствии с законодательством Российской Федерации, Положением и методическими рекомендациями по ведению воинского учета в организациях (утв. Генштабом Вооруженных Сил РФ 11.07.2017):

- п. 7 ст. 8 Федерального закона от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- п. 9 Постановления Правительства РФ от 27.11.2006 № 719 «Об утверждении Положения о воинском учете»;
- Федеральный закон от 24.04.2020 № 132-ФЗ;
- Приказ Минобороны от 22.11.2021 № 700.

В сентябре 2021 года был издан приказ о назначении ответственного за организацию учета граждан, пребывающих в запасе. В лице разработан, согласован с Главой администрации МО «Ундоровское поселение» Измайловым З.Р. план работы по осуществлению воинского учета граждан, пребывающих в запасе. На основании плана, как ответственная за учет граждан, пребывающих в запасе выполняю следующие действия:

- веду учет всех категорий граждан, подлежащих воинскому учету;
- проверяю у граждан, принимаемых на работу документы по воинскому учету,
- разъясняю работникам лицея обязанности по воинскому учету, мобилизационной подготовке к мобилизации,
- информирую военный комиссариат об отсутствии отметок в паспортах граждан Российской Федерации об их отношении к воинской обязанности, об обнаруженных в документах воинского учета отсутствующих отметок о постановке на учет, неоговоренных исправлениях, неточностях и подделках (в 2021-2022 учебном году таких ситуаций не было),
- предоставляю военному комиссариату сведения о приеме (увольнении) с работы,
- заполняю личные карточки (форма Т-2) в соответствии с записями в документах воинского учета,
- предоставляю военному комиссару списки лиц для первоначальной постановки на воинский учет,
- содействую о своевременной явке в места, указанные военным комиссаром,
- предоставляю на утверждение (согласование) в военный комиссариат документов планирования военно-учетной работы,
- своевременно предоставляю в военный комиссариат отчеты в соответствии с действующим законодательством, а также иные действия, связанные с исполнением лицеем обязанностей по воинскому учету.

В лице 5 граждан, пребывающих в запасе. 2 сентября 2022 года была проведена проверка специалистом ВУР администрации МО «Ундоровское сельское поселение» Андаевой Н.П. Замечаний нет, в журнале проверок осуществления воинского учета пребывающих в запасе ВС РФ сделана соответствующая запись.

8.4. Итоги мониторинга психологической безопасности участников образовательных отношений

В 2022-2023 учебном году в МОУ Ундоровском лицее проведен мониторинг психологической безопасности учащихся образовательных отношений.

Цель - выявление определенных негативных явлений, при наличии которых все участники образовательной деятельности способны утратить ощущение безопасности и комфорта.

Итоги тестирования:

Опрос обучающихся

Выраженность отношения	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Психологическая защищенность	2.53 %	30.38 %	67.09 %
Психологическая комфортность	5.06 %	41.77 %	53.16 %
Психологическая удовлетворенность	8.86 %	29.11 %	62.03 %

Опрос педагогов

Выраженность отношения	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Психологическая защищенность	3.33 %	23.33 %	73.33 %
Психологическая комфортность	0.00 %	13.33 %	86.67 %
Психологическая удовлетворенность	0.00 %	6.67 %	93.33 %

Опрос родителей

Выраженность отношения	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Психологическая защищенность	0.00 %	10.00 %	90.00 %
Психологическая комфортность	0.00 %	20.00 %	80.00 %
Психологическая удовлетворенность	0.00 %	10.00 %	90.00 %

Вывод: в результате диагностики видно, что большинство обучающихся, родителей и педагогов чувствуют себя защищенными в лице. Общий результат показывает высокую оценку безопасности образовательной среды.

Раздел 9. Анализ управленческой деятельности

9.1. Анализ соответствия локальных актов требованиям ФГОС

Нормативно – правовое обеспечение деятельности ОУ действующим нормативным и правовым актам федерального, регионального и муниципального уровней в основном соответствует предъявляемым требованиям и обеспечивает деятельность лица в правовом поле:

-установление наличия и соответствия содержания локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения;

- анализ соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере образования при возникновении, изменении и прекращении образовательных отношений (прием, изменение условий образовательных отношений, перевод, отчисление);

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- организация подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;

- учёт и выдача аттестатов об основном общем образовании и их дубликатов;

- ведение официального сайта организации в сети «Интернет». - организация работы с молодыми специалистами.

Имеется ряд недостатков по содержанию и оформлению локальных актов. Необходимо привести в соответствие с действующим законодательством.

Нормативная база учреждения требует внесения изменений в соответствии с отмеченными недостатками.

Рекомендации: привести нормативно-правовую базу лица в полное соответствие с требованиями законодательства.

9.2 Анализ посещенных учебных занятий

Урок – это основная дидактическая единица, важнейший элемент учебно-воспитательного процесса. Хороший урок имеет «своё лицо», которое обеспечивается индивидуальным стилем учителя и личностным своеобразием учеников. Но кроме творческой неповторимости, мастерства, в уроке должна быть видна и просто грамотность учителя: знание того, какие факторы определяют смысл и сущность современного урока; умение планировать, проводить и анализировать урок. На уроке, как в фокусе, концентрируется вся деятельность педагога, его научная подготовка, профессиональные навыки.

1. Посещение уроков администрацией
2. Ознакомительное
3. Контрольно-обобщающее
4. Тематическое (систематическое, локальное)

Уровень знаний и навыков школьников, педагогическое мастерство учителя оценивается в основном во время посещения учебных занятий. Выводы, сделанные на основе посещения урока, позволяют судить о его эффективности. По результатам посещения серии уроков можно составить мнение о системе работы учителя и об особенностях учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения в целом.

1. Ознакомительное посещение уроков - это знакомство с системой работы учителя (молодого специалиста, нового сотрудника, педагога-новатора) через посещение серии уроков. Осуществляется в отведенный заранее срок, например, в течение изучения отдельной темы в одном классе (посещаются все уроки) или календарного месяца (посещается большинство уроков). Основная цель: оценка оптимальности избранной структуры урока и сочетания методов и приёмов обучения для достижения педагогического результата. В центре внимания администрации – работа учителя, её результативность и системность. Выводы представляются при обсуждении с учителем каждого урока в виде оценочного и аспектного (с точки зрения содержания и методики урока) анализа, а также по итогам посещения серии уроков (в конце установленного срока) на собеседовании учителя с администрацией школы.

Аспектный анализ урока (с точки зрения содержания образования и методики).

- ✓ Соответствие содержания урока требованиям государственных программ и базовых образовательных стандартов.
- ✓ Постановка целей урока и степень их достижения.
- ✓ Структура урока, её обоснованность и соответствие целям и содержанию урока.
- ✓ Научность, достоверность и доступность для учащихся изучаемого материала.
- ✓ Обоснованность и разнообразие использованных методов, приёмов и средств обучения, их соответствие содержанию учебного материала, целям урока и возможностям класса.
- ✓ Реализация развивающих и воспитательных возможностей урока.
- ✓ Обоснованное использование современных педагогических технологий.
- ✓ Культура общения учителя с учащимися, создание комфортного психологического климата в детском коллективе.

2. Контрольно-обобщающее посещение уроков – это традиционный для каждого образовательного учреждения классно-обобщающий контроль. Основная цель: оценка состояния учебно - воспитательной работы в конкретном классе по разным предметам за определённый (короткий) период времени по специальным критериям. В центре внимания администрации – работа учащихся на отдельном уроке и ряде уроков, а также психолого-педагогическая система образовательного учреждения в целом. Организуется в отдельном классе или параллели в соответствии с определённой темой, которая

определяет цели наблюдения за учебно-воспитательным процессом, особенности анализа уроков в рамках классно-обобщающего контроля и выводов по его итогам. Осуществляется через посещение всех уроков в данном классе (параллели) в течение одного учебного дня (учебной недели). Выводы представляются на обсуждении с учителем каждого урока в виде оценочного анализа и собеседования, а также на тематическом совещании педагогов по итогам классно-обобщающего контроля.

5 класс.

Тема классно-обобщающего контроля: «Преемственность учебно-воспитательного процесса в начальной и основной школе».

Цели:

- ✓ Оценить общий уровень сформированности общеучебных умений и навыков, ключевых компетенций выпускников начальной школы; степень их готовности к обучению в 5 классе.
- ✓ Определить основные психолого-педагогические особенности организации учебного процесса в данной параллели и в конкретном классе (например, единство требований; использование возможностей школьного компонента; активизация определённых видов деятельности и т.д.).
- ✓ Подготовить рекомендации для учителей-предметников, классных руководителей и родителей учащихся для успешной адаптации пятиклассников в средней школе.

10 класс.

Тема классно-обобщающего контроля: «Преемственность учебно-воспитательного процесса в основной и средней школе».

Цели:

- ✓ Оценить уровень мотивации и степень готовности выпускников основной школы к обучению в 10-м классе.
- ✓ Определить основные психолого-педагогические особенности организации учебного процесса в данной параллели и конкретном классе (например, организация дифференцированного обучения, элективные курсы; система подготовки к экзаменам и т.д.).

Подготовить рекомендации для учащихся и родителей для успешного обучения в старшей школе, сдачи экзаменов и выбору профессиональной деятельности.

9 класс.

Тема классно-обобщающего контроля: «Оценка эффективности применяемых методов, приемов и форм работы с обучающимися по подготовке к ГИА».

- ✓ Получить информацию о состоянии образовательного процесса в 9 классе;
- ✓ Оценить общий уровень сформированности общеучебных умений и навыков, ключевых компетенций выпускников основной школы;
- ✓ Изучить комплекс учебно-воспитательной работы, уровень преподавания учебных предметов всех учителей, организации работы по подготовке к ГИА. Общие критерии анализа урока (и учебно-воспитательного процесса в целом) в рамках класснообобщающего контроля.
- ✓ Объем получаемой на уроке (уроках) информации, её доступность, достаточность.
- ✓ Суммарный объем домашних заданий, степень и качество их выполнения.
- ✓ Единство требований к учащимся, степень их выполнения.
- ✓ Активность, интенсивность работы учащихся на уроке, в течение дня, на различных уроках (в сравнении).
- ✓ Разнообразие используемых методов, форм, приёмов и технологий обучения.
- ✓ Степень сформированности общеучебных и специальных умений и навыков, ключевых компетенций.
- ✓ Уровень мотивации школьников к процессу познания, интерес к учёбе, отдельному предмету и виду деятельности.
- ✓ Особенности общения участников педагогического процесса (Учитель-Учащиеся; УчащиесяУчащиеся), психологическая атмосфера в классе.
- ✓ Результаты обучения.

3. Тематическое посещение уроков – это изучение отдельных аспектов учебно - воспитательного процесса в образовательном учреждении. Систематическое посещение уроков осуществляется регулярно, в течение учебного года или ряда учебных лет. Оно связано, прежде всего, с реализацией общей методической темы, над которой работает центр образования. Основная цель: выявление элементов педагогического мастерства (профессионального творчества, инноваций), заслуживающих изучения и внедрения в педагогическую практику, а также трудностей и проблем, в решении которых требуется административная помощь.

Кроме того, в ходе ознакомительного, контрольно-обобщающего или систематического посещения уроков могут быть выявлены болевые точки и успехи образовательного процесса, которые способны стать импульсом для

организации локальных посещений уроков. Они ставят перед собой частные цели. (Например, выявить уровень сформированности речевых компетенций и результативность работы по развитию речи школьников; изучить, какие виды опроса используются на уроках; оценить, как организуется на уроках творческая деятельность учащихся; исследовать, каким образом применяются на уроках элементы ИКТ; оценить систему подготовки к экзаменам учащихся выпускных классов.) В центре внимания администрации – избранный аспект учебно-воспитательного процесса. Выводы представляются на обсуждении каждого урока с учителем в виде самоанализа педагога, проводившего урок, и развёрнутого анализа урока

представителем администрации; через административные характеристики и рекомендации по распространению педагогического опыта; на тематических педагогических советах и семинарах.

Выводы:

Уроки не всегда проведены в соответствии с требованиями к современному уроку. Не все учителя используют различные формы и методы работы для повышения мотивации учащихся к урокам, повышения качества знания. Однако следует отметить затруднения учителей в подготовке современного урока, которые по-прежнему имеются и выражаются в следующем:

✓ в усвоении учебного материала всеми учащимися на самом уроке, в затруднении самостоятельной познавательной деятельности, способствующей умственному развитию;

✓ в нахождении способов и приемов создания таких учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала (заданий для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), который обеспечил бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности;

✓ в применении различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также на применение приобретенных знаний, умений и навыков;

✓ в активизации познавательного интереса учащихся на уроке, повышении их эмоционального

настроения и обеспечении единства обучения, воспитания и развития.

Особое внимание в течение следующего учебного года всем учителям уделять работе со слабоуспевающими учащимися, вести работу по разработке

методических приемов создания ситуации успеха с целью предупреждения неуспешности в обучении.

9.3 Анализ качества внутришкольного контроля образовательных результатов

Внутришкольный контроль (ВШК) является одним из способов управления образовательным учреждением и обеспечивает выполнение цели контроля состояния образовательной системы школы, обеспечение её стабильности и конкурентоспособности, получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

Главная цель ВШК - Выполнение Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

Разработан и реализован план внутришкольного контроля на 2021-2022 учебный год.

Для получения информации, анализа и принятия управленческих решений по повышению качества образования использованы следующие методы контроля:

- анализ документов;
- анализ электронного журнала;
- собеседование;
- посещение уроков (занятий, внеклассных мероприятий, собраний);
- анализ статистических данных;
- диагностические (всероссийские, региональные, тренировочные, итоговые и др.) работы;
- анкетирование;
- тестирование;
- опрос;
- наблюдение;
- мониторинг;

Результаты внутришкольного контроля:

-оформлялись в виде аналитических справок, справок о результатах внутришкольного контроля, докладов; итоговых материалов, которые содержали констатацию фактов, выводы, при необходимости, предложения.

-информация о результатах доводилась до работников школы в течение 7 дней с момента завершения проверки.

Итоги внутришкольного контроля в зависимости от его формы, целей и задач и с учетом реального положения дел подводились на заседаниях педагогического или методического советов, производственных совещаниях, совещаниях при директоре, заседаниях МО.

Для управления качеством образования необходима объективная и надежная информация об уровне готовности учащихся к обучению на каждой следующей ступени образования. Без этой информации невозможно оценить эффективность работы учителя и принимать обоснованные управленческие решения.

Выводы:

1. ВШК носил целевой, системный характер.
2. ВШК охватывал все направления деятельности школы (учебный процесс).
3. Осуществление ВШК позволило завершить 2021-2022 учебный год удовлетворительно.

Раздел 9.4. Анализ качества проведения педагогических советов

Высшая форма коллективной методической работы - это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой лица.

К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

Выводы: На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Рекомендации: в 2023-2024 учебном году продолжить использование нестандартных форм проведения педсоветов.

9.5 Анализ ведения школьной документации (классных журналов, личных дел, дневников и тетрадей учащихся)

Контроль	Основные результаты	Управленческие решения
ЭЛЕКТРОННЫЕ	Основные замечания:	Провести

ЖУРНАЛЫ	-ошибки при заполнении журнала (форма контроля не соответствует теме урока): -отсутствуют домашние задания -не проведен инструктаж по ОТ - не указаны темы практических работ -низкая накапливаемость оценок -отсутствуют оценки у отдельных учащихся за обязательный вид контроля -не выставлены оценки за практические работы нескольким ученикам	разъяснительные беседы с указанными учителями о необходимости своевременного устранения выявленных недостатков.
СОСТОЯНИЕ ЛИЧНЫХ ДЕЛ УЧАЩИХСЯ	Всеми классными руководителями проведена работа по оформлению личных дел учащихся по итогам учебного года.	Нет
ЖУРНАЛЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Учителя своевременно работают с журналом. Расписание проведения занятий внеурочной деятельности выполняется. Количество посещающих занятия внеурочной деятельности по классам не соответствует составу групп – отдельные учащиеся отсутствуют по уважительным причинам в разные дни (объяснения учителей). Все отсутствующие ученики отмечаются.	Систематически отслеживать количество учащихся, присутствующих на занятиях. Мотивировать учащихся к занятиям внеурочной деятельностью
ЖУРНАЛЫ НАДОМНОГО ОБУЧЕНИЯ	Замечаний нет. Все журналы заполнены.	Нет
ДНЕВНИКИ УЧАЩИХСЯ	Классными руководителями проводится информирование родителей (законных представителей) о состоянии текущей успеваемости их детей (производится вклейка оценок за каждые 2 учебные недели в дневники учащихся). Листки с оценками заверяются классными руководителями. У большинства учащихся имеются подписи родителей (законных представителей) в дневниках об ознакомлении с текущими оценками. Уровень текущего контроля дневников со стороны родителей очень низкий	Нет
ТЕТРАДИ	Проверялось: Наличие тетрадей для контрольных и лабораторных работ. Количество тетрадей согласно количеству учащихся по классам. Количество выполненных контрольных и лабораторных работ в соответствии с рабочей программой.	Учителям предметникам следует строго исполнять локальный акт школы (нормативный документ) - Положения о едином орфографическом режиме

Выводы:

1. Ведение учителями школьной документации (классных журналов, личных дел, дневников и тетрадей учащихся) проводится систематически.
2. Администрация школы регулярно ведет контроль исполнения учителями требований по своевременному оформлению школьной документации, согласно Положениям о ведении электронного журнала, о едином орфографическом режиме.
3. Учителями систематически допускаются ошибки. На их исправление отводится до 3-х дней.

Раздел 9.6. Анализ оперативной внутришкольной информации

Аналізу подлежат основные конечные результаты деятельности лица
Документация лица (протоколы, приказы, классные журналы);

Систематизированные данные по итогам внутришкольного контроля и анализа оперативной внутришкольной информации);

Справки по результатам посещения уроков и внеклассных воспитательных мероприятий;

Результаты итоговых административных контрольных работ, результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся;

Результаты независимых диагностических работ и срезов;

Результаты ЕГЭ, ОГЭ;

Результаты опросов, анкетирования и исследований, проведенных с различными участниками образовательного процесса;

Статистические данные (ОО-1)

Степень успешности работы МОУ Ундоровского лицея определяется положительными изменениями по сравнению с предыдущими годами деятельности, показателями выполнения требований государственных образовательных стандартов.

Создание условий для достижения запланированных результатов:

- в работе с педагогическими кадрами;
- в работе с родителями обучающихся и социумом - в работе по материально-техническому и финансовому образовательного процесса;
- в деятельности администрации школы по руководству образовательным процессом.

Раздел 10. Выводы и задачи на новый учебный год **Выводы о реализации задач работы лицея за 2022-2023 учебный год**

Задачи и приоритетные направления работы лицея **на 2023–2024 учебный год**

Общие выводы:

- В целом учебно-воспитательную работу в МОУ Ундоровском лицее в **2022-2023** учебном году можно считать удовлетворительной.
- Педагогическим коллективом лицея созданы условия для получения учащимися доступного качественного обучения.
- Обучающимся были предоставлены возможности для всестороннего развития через участие в творческих и спортивных конкурсах, конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней, школьных внеурочных мероприятиях.
- Анализ обобщённых данных по лицее показал, что в целом повысился методический и технический уровень преподавания предметов.
- Аттестация педагогических работников проведена в плановом режиме.

- Учителя лицея повышали свой профессионализм путём прохождения курсов повышения квалификации, участия в работе методических объединений.

Цель на 2023-2024 учебный год – реализация современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося.

Задачи:

1. Обеспечить реализацию прав каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Обеспечить качество образования в соответствии с ФГОС на основе отбора соответствующих содержанию образования современных инновационных педагогических технологий.
3. Создать необходимые условия для обучения обучающихся с учетом их образовательного потенциала и способностей через организацию психолого-педагогического и методического сопровождения.
4. Обеспечить сопровождение учащихся с ОВЗ в процессе обучения через создание доступной среды обучения.
5. Содействовать повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов через систематизацию методической работы.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Совершенствовать воспитательную систему с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворённости жизнедеятельностью обучающихся, родителей и учителей.
8. Воспитать культуру здорового образа жизни, обеспечение индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения.

Приоритетные направления работы лицея в 2023-2024 учебном году

1. Совершенствование содержания и технологий образования:
 - Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с ФГОС, ФГОС-2021.
 - Обеспечение преемственности всех уровней образования в лицее на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.
 - Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования.
 - Организация работы с одаренными детьми.

2. Совершенствование системы дополнительного образования:

- Создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.
- Повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся.
- Создание условий для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся.
- Расширение освоения и использования разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, проектно-исследовательские работы.).

3. Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, поиск оптимальных здоровьесберегающих форм организации учебного процесса, создание безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса:

- Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.
- Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников.
- Работа по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

4. Повышение профессиональной компетентности и развитие инновационной деятельности педагогического коллектива как основы развития современной школы:

- Обновление проблемного поля научно-методической работы в лицее.
- Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методической работой.
- Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества района; принимающих участие в профессиональных конкурсах.
- Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.
- Совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений; системы самообразования, портфолио результатов деятельности педагогов.
- Обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области методики преподаваемого предмета.

5. Развитие системы управления лицеем:

- Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией Программы развития.

- Укрепление корпоративной культуры лица через формирование философии организации и выражения её в атрибутике и обновленной системе школьных традиций.
 - Совершенствование организационной структуры лица.
 - Расширение участия родительской общественности в управлении лицеем.
6. Совершенствование открытой информационной образовательной среды лица:
- Использование в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий.
 - Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса.
 - Работа над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности лица.

Содержание деятельности по реализации поставленных задач

РАЗДЕЛ 1. Образовательная деятельность

1.1. Реализация основных образовательных программ по уровням образования.

1.1.1. План мероприятий по реализации ФГОС НОО.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Создание организационно-управленческих условий			
1	Уточняющий анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования	Август	Директор
2	Обсуждение на педагогических советах вопросов по реализации обновленного ФГОС	Май	Директор
3	Организация участия различных категорий педагогических работников в областных, муниципальных семинарах по вопросам обновленного ФГОС	В течение года	Директор
4	Корректировка основной образовательной программы начального общего образования лица	По мере обновления нормативных документов	Директор, рабочая группа
5	Корректировка (на основе примерной ООП НОО из реестра) и утверждение учебного плана	Август	Директор

6	Разработка и утверждение программ внеурочной деятельности	Август	Руководители МО, директор
7	Разработка и утверждение рабочих программ учебных предметов	Август	Руководители МО, директор
8	Реализация региональных методических рекомендаций по духовно-нравственному развитию младших школьников в условиях реализации ФГОС	В течение года	Директор
9	Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения реализации ФГОС	В течение года	Педагог-психолог лицея
10	Внесение изменений в локальные акты лицея	Сентябрь	Директор
11	Организация отчетности по реализации ФГОС	По срокам и процедуре, установленным управлением образования	Директор
12	Организация взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей, обеспечивающего организацию внеурочной деятельности и учет внеучебных достижений учащихся	В течение учебного года	Директор
13	Вариативность внеучебной деятельности, создание оптимальной модели учета внеучебных достижений учащихся	В течение учебного года	Директор
Кадровое обеспечение			
1	Анализ кадрового обеспечения ФГОС начального общего образования	Август	Директор
2	Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации для учителей начальных классов, желающих преподавать ОРКСЭ	В течение года	Директор
3	Организация участия педагогов лицея в региональных, муниципальных конференциях по ФГОС начального общего образования	В течение года	Директор
4	Организация доступа педагогических работников к постоянно действующим консультационным пунктам, семинарам по вопросам ФГОС НОО	В течение года	Директор
Материально-техническое обеспечение			

1	Обеспечение оснащенности лица в соответствии с требованиями ФГОС НОО к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений	В течение года	Директор
2	Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООП НОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения	Август	Директор
3	Обеспечение укомплектованности информационно-библиотечного центра печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП НОО	Август	Педагог-библиотекарь
4	Обеспечение доступа учителям, работающим по ФГОС НОО, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных	В течение года	Директор
5	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети интернет	В течение года	Директор
Организационно-информационное обеспечение			
1	Проведение диагностики готовности лица к продолжению работы по ФГОС НОО	Август	Директор
2	Обеспечение публичной отчетности лица о ходе и результатах реализации ФГОС НОО (включение в публичный доклад директора раздела, отражающего ход работы по ФГОС НОО)	Декабрь-январь	Директор
3	Оказание консультационной поддержки участникам образовательного процесса по вопросам работы по ФГОС НОО	В течение года	Директор

1.1.2. План мероприятий по реализации ФГОС ООО и СОО

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Нормативное обеспечение			
1	Изучение нормативных документов по ФГОС федерального, регионального, муниципального уровней	В течение года	Директор, рабочая группа

2	Анализ перечня оборудования, необходимого для реализации обновленного ФГОС ООО и СОО	Август	Директор
3	Разработка, актуализация вариантов нормативных документов на 2023/24 учебный год	Август	Директор
4	Разработка внутришкольного контроля по реализации ФГОС ООО и СОО	Август	Директор
Организационное обеспечение			
1	Разработка системы методического сопровождения, обеспечивающего успешную работу по ФГОС ООО и СОО	В течение года	Директор
2	Проведение индивидуальных консультаций по вопросам работы по ФГОС ООО и СОО	В течение года	Директор
3	Организация работы с родителями по вопросам работы по обновленному ФГОС ООО и СОО	В течение года	Директор
4	Разработка, утверждение и проведение семинаров по ФГОС ООО и СОО	В течение года	Директор
5	Определение перечня учебников и учебных пособий, используемых в соответствии с ФГОС ООО и СОО	Первое полугодие	Директор учителя-предметники, библиотекарь
6	Разработка годового календарного учебного графика лицея на 2023/24 учебный год	В течение года	Директор
7	Разработка и утверждение рабочих программ учебных предметов и внеурочной деятельности в контексте ФГОС ООО и СОО, обновленному ФГОС ООО и СОО	В течение года	Директор, учителя-предметники
8	Опрос родителей (законных представителей) и обучающихся по изучению образовательных потребностей и интересов для распределения часов вариативной части учебного плана	Август	Директор
Методическое обеспечение			
1	Участие в региональных семинарах пилотных школ по реализации ФГОС ООО и СОО	В течение года	Директор
2	Заявка на повышение квалификации в рамках ФГОС ООО и СОО	В течение года	Директор

3	Педсовет «Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности, как фактор повышения качества образования»	Январь	Директор
4	Педсовет «Общесоциальные навыки в общении»	Январь	Директор
5	Методический семинар «Накопительная система оценивания (портфолио)»	Январь	Заместитель директора по УМР
6	Методический семинар «Формирование метапредметных результатов образования (определенных ФГОС – универсальных учебных действий и умения учиться в целом)»	Март	Заместитель директора по УВР
Кадровое обеспечение			
1	Повышение квалификации учителей, администрации	В течение года	Директор
2	Привлечение специалистов дообразования для реализации внеурочной деятельности	В течение года	Директор
3	Выявление затруднений в организации профессиональной деятельности педагогов	В течение года	Директор
Информационное обеспечение			
1	Пополнение страницы на сайте лица о работе по ФГОС ООО и СОО	В течение года	Администратор сайта
2	Освещение в СМИ деятельности лица по реализации ФГОС ООО и СОО	В течение года	Директор
Материально-техническое обеспечение			
1	Инвентаризация материально-технической базы основной школы	Октябрь-ноябрь 2022 года	Директор, учителя-предметники
2	Подготовка учебных кабинетов, мастерских для работы по обновленному ФГОС ООО и СОО	Август	Директор
3	Анализ библиотечного фонда печатных и ЭОР, комплектование библиотечного фонда	Декабрь-март	Директор, педагог-библиотекарь
Финансово-экономическое обеспечение			

1	Заключение допсоглашений к трудовому договору с педагогами, участвующими в процессе реализации ФГОС ООО и СОО	Август	Директор
---	---	--------	----------

1.1.3. План мероприятий по реализации ООП СОО

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Профилизация и профориентация			
1	Профессионально ориентированная диагностика обучающихся 10-х классов	Сентябрь	Педагог-психолог, классный руководитель 10 класса
2	Мастер-класс для 10-классников: как построить и реализовать свой образовательный маршрут	Сентябрь	Заместитель директора по УМР, педагог-психолог
3	Адаптация обучающихся 10-х классов	Октябрь	Заместитель директора по УВР, педагоги и классный руководитель 10 класса
4	Заключение договоров с организациями по вопросам профориентации обучающихся	Сентябрь	Директор, заместитель директора по УМР
Учебно-методическое и информационное обеспечение			
1	Корректировка рабочих программ по предметам	Август	Заместитель директора по УМР, педагоги-предметники
2	Внесение корректировок в рабочие программы учебных предметов, курсов или модулей, рабочие программы внеурочной деятельности	Август	Заместитель директора по УМР, руководители МО, педагоги
3	Контроль состояния оценочных средств при реализации учебных планов (оценочных модулей рабочих программ)	Сентябрь–октябрь	Заместитель директора по УВР, педагоги-предметники
Кадры и цифровая среда			
1	Внутриорганизационная диагностика педагогов с последующим круглым столом «Перекресток стандартов: профстандарт педагога и ФГОС СОО»	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Управление образовательными результатами			
1	Организация участия обучающихся в олимпиадах по учебным предметам всех этапов, конкурсе «Большая перемена»	По плану работы организаторов олимпиад	Учителя, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию

2	Переход на мониторинг сформированности УУД, основанный на экспертной оценке результатов проектной деятельности старшекласников	Октябрь–апрель	Заместитель директора по УВР
---	--	----------------	------------------------------

1.2. План мероприятий, направленных на повышение качества образования

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа по преемственности начальной, основной и средней школы			
1	Обеспечение преемственности образования, адаптации учащихся 5-го класса	Сентябрь	Предметники
2	Посещение учителями начальной школы уроков в 5-м классе	Ноябрь	Учителя начальных классов
3	Посещение учителями будущего 5-го класса уроков в 4-м классе	Декабрь	Предметники
4	Мониторинг учебной деятельности учащихся 4-го класса	Январь	Руководитель МО
5	Посещение уроков в 4-м классе предметниками, планируемыми на новый учебный год	Апрель, май	Предметники
Работа с одаренными детьми			
1	Создание банка данных «Одаренные дети»	Сентябрь	Заместитель директора по УМР
2	Собеседование с вновь прибывшими учащимися. Работа по их адаптации к условиям обучения в образовательном учреждении	Октябрь	Классные Руководители, педагог-психолог
3	Подготовка учащихся к школьным и районным олимпиадам	По графику	Предметники
4	Выбор и подготовка тем к научным конференциям учащихся	Ноябрь	Предметники
5	Участие в предметных олимпиадах	По графику	Классные руководители
6	Инструктирование учащихся по выборам экзаменов для итоговой аттестации	Январь	Предметники
Дополнительное образование			

1	Комплектование кружков и секций	Сентябрь	Руководители кружков
2	Охват детей группы риска досуговой деятельностью	Октябрь	Классные руководители
3	Участие кружков и секций в подготовке и проведении школьных коллективных творческих дел (по отдельному плану)	В течение года	Руководители кружков
Предупреждение неуспеваемости			
1	Выявление слабоуспевающих учащихся в классах и изучение возможных причин неуспеваемости	Сентябрь	РШМО, учителя-предметники
2	Организация и проведение дополнительных занятий для слабоуспевающих учащихся и одаренных детей	1 раз в 2 недели	Учителя-предметники
3	Дифференцирование домашних заданий с учетом возможностей и способностей ребенка	В течение года	Учителя-предметники
4	Дополнительные учебные занятия в каникулярное время с учащимися с ОВЗ и слабоуспевающими учащимися	Каникулы	Учителя-предметники
5	Оперативное совещание «Контроль за посещаемостью дополнительных занятий учащихся, пропускавших уроки по уважительной причине»	Декабрь	Директор
6	Индивидуальная работа с учащимися с ОВЗ и слабоуспевающими учащимися	По мере необходимости	Учителя-предметники
7	Анализ успеваемости и работы с учащимися с ОВЗ и слабоуспевающими учащимися на педагогических советах	Ноябрь, декабрь, март, май	РШМО
8	Своевременное извещение родителей о неуспеваемости учащихся	В течение года	Классные руководители
9	Посещение уроков с целью анализа работы учителя по предупреждению неуспеваемости в ходе тематических комплексных проверок	В течение года	РШМО

1.3. Реализация ООП по новым ФГОС НОО, ООО и СОО

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
---	-------------	------	---------------

п/п			
1. Организационное обеспечение реализации ООП по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО, СОО			
1	Внесение изменений в локальные акты лица в связи с внедрением новых ФГОС НОО , ООО и СОО	Август	Директор школы, заместитель директора по УВР
2	Утверждение ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО по обновленным ФГОС	Август	Заместитель директора по УВР
3	Мониторинг условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО ,ООО, СОО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО, ООО, СОО	Октябрь–май	Заместитель директора по УВР
4	Оценка соответствия учебников требованиям ФПУ	Март	Директор школы, педагог-библиотекарь
5	Мониторинг образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО , ООО и СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО	Октябрь–март	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по воспитательной работе
6	Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО и СОО в рамках перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО	Октябрь–май	Заместитель директора по УВР, директор лица
3. Методическое обеспечение реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО			
1	Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО, ООО и СОО по новым ФГОС НОО, ООО и СОО	В течение года	Заместитель директора по УВР, методический совет
2	Мониторинг учета рабочей программы воспитания в урочной и внеурочной деятельности	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
3	Формирование пакета методических	В течение года	Заместитель директора

	материалов для реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО		по УВР, руководители ШМО, методический совет
4	Формирование пакета методических материалов для реализации ООП ООО и ООП СОО по новому ФГОС ООО	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, методический совет
5	Использование методических видеоуроков для педагогов, разработанных в соответствии с обновленными ФГОС начального, основного общего образования и среднего общего образования	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, методический совет
4. Кадровое обеспечение реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО			
1	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов при реализации ООП по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО	Январь	Заместитель директора по УВР
2	Реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО, ООО и СОО по новым ФГОС	В течение года	Заместитель директора по УВР
5. Информационное обеспечение реализации ООП НОО, ООО, СОО по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО			
1	Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о реализации ООП НОО, ООО и СОО по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	В течение года	Заместитель директора по УВР, технический специалист
2	Информирование родительской общественности о реализации ООП НОО, ООО и СОО по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по воспитательной работе, технический специалист
3	Изучение и формирование мнения родителей о реализации ООП НОО, ООО и СОО по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и СОО, представление результатов	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по воспитательной работе, технический специалист

1.4. Научно-методическая работа

1.4.1. Организационная деятельность

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Подписка на журналы	Сентябрь, май	Директор
2	Индивидуальная работа с учителями по запросам	В течение года	Директор, заместитель директора по УМР
3	Мониторинг выявления затруднений в организации профессиональной деятельности педагогов	Ежемесячно	Педагог-психолог
4	Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами	Ежемесячно	РШМО
5	Разработка положений и сценариев мероприятий для детей	Ежемесячно	РШМО
6	Корректировка ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с учетом требований законодательства	В течение года	Директор, заместители директора
7	Пополнение страницы на сайте лица	По необходимости	Администратор сайта

1.4.2. План методической работы на 2023-2024 учебный год

Методическая тема на 2023-2024 учебный год: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов лица как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС».

Цель: повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций страны для успешной реализации требований обновленных ФГОС.

Задачи:

1. Повышение образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учетом современных требований (нормативно-правовой базы обновленных ФГОС);
2. Обеспечение образовательной деятельности с учетом современных тенденций развития образования над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний;

3. Раскрытие личностного, интеллектуального, творческого потенциала учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений;
4. Оказание педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся;
5. Создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно – исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

Мероприятие	Сроки	Направление деятельности	Содержание	Ответственные
АВГУСТ				
Заседание методического совета лица	4-я неделя	Диагностическая, коррекционная	Проанализировать, как реализован план методической работы на предыдущий учебный год. Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год. Определить основные проблемы, пути выхода, наметить мероприятия, направленные на повышение качества образования	Председатель методического совета
Мастер-класс по реализации модуля «Классное руководство» рабочей программы воспитания	4-я неделя	Развивающая	Повысить уровень компетентности классных руководителей по вопросам составления планов воспитательной работы на учебный год. Проверить соответствие планов воспитательной работы рабочей программе	Руководители методических объединений

			воспитания	
Мастер-класс для учителей по оформлению школьной документации	4-я неделя	Развивающая	Проработать вместе с учителями вопросы по составлению рабочих программ, в том числе тематического планирования, и другой школьной документации.	Руководители методических объединений
СЕНТЯБРЬ				
Стартовое анкетирование педагогов	1-я неделя	Диагностическая	Определить степень профессиональных затруднений педагогов по подготовке к ГИА, ВПР. Определить уровень ИКТ-компетентности педагогов	Председатель методического совета
Составление списка учителей, которые аттестуются в 2023/24 учебном году	1-я неделя	Коррекционная, развивающая	Спланировать методическое сопровождение учителей при подготовке к аттестации и в межаттестационный период	Руководители методических объединений
Составление списка учителей, которые будут проходить курсы повышения квалификации в 2023/24 учебном году	1-я неделя	Коррекционная, развивающая	Скорректировать план-график повышения квалификации педагогов	Руководители методических объединений
Моделирование системы работы с одаренными обучающимися	1-я неделя	Организационная, коррекционная	Определить цели и задачи работы с одаренными обучающимися,	Директор

			составить и утвердить план работы в данном направлении	
Взаимопосещение уроков	С 3-й недели	Коррекционная, развивающая	Организовать взаимопосещение уроков педагогами для обмена опытом и повышения уровня профессионального мастерства	Руководители методических объединений
Заседания методических объединений	4-я неделя	Коррекционная	Составление планов открытых уроков, согласование стартовых диагностических работ для 5-го класса и входных диагностических работ для 2-9-х классов	Руководители методических объединений
Анкетирование обучающихся 9го класса по профориентации	4-я неделя	Диагностическая	Определить уровень подготовки учеников к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего	Классный руководитель
Участие в методических мероприятиях на уровне лица, района, области	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководители методических объединений
Посещение курсов повышения квалификации	В течение года	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Директор
Наставничество молодых и вновь прибывших	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать методическую помощь и поддержку	Директор, председатель методического совета,

специалистов			специалистам лица	педагог- психолог
Индивидуальные консультации для педагогов, в частности, по вопросу оформления школьной документации	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь педагогам в решении проблем обучения и воспитания учеников	Директор, председатель методического совета, педагог-психолог
Трансляция актуального опыта работы	В течение месяца	Развивающая	Организовать распространение передового педагогического опыта через сайт лица и публикации в педагогических изданиях	Технический специалист
Организационно методическое сопровождение инновационной деятельности	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь и поддержку педагогам в инновационной педагогической деятельности	Директор, заместитель директора по УМР
ОКТАБРЬ				
Выявление уровня успешности педагогов	1-я неделя	Диагностическая	Провести анкетирование среди учителей «Уровень успешности учителя»	Руководители методических объединений
Заседания методических объединений	1-я неделя	Коррекционная, развивающая	Проанализировать работу методических объединений по организации профорientации обучающихся 8-9-х классов	Руководители методических объединений
Предметная неделя учителей гуманитарного цикла	3-я неделя	Развивающая	Подготовить и провести мероприятия в рамках предметной недели	Председатель методического совета, руководитель методического объединения

				учителей гуманитарного цикла
Заседание методического совета	4-я неделя	Коррекционная	Обсудить работу методических объединений с высокомотивированными обучающимися и реализацию проектной деятельности обучающихся. Обсудить, насколько успешно педагоги используют дистанционные образовательные технологии и электронные образовательные ресурсы	Председатель методического совета
Участие в методических мероприятиях на уровне лица, района, области	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководители методических объединений
Индивидуальные консультации для педагогов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников	Председатель методического совета, педагог-психолог
Наставничество молодых и вновь прибывших специалистов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать методическую помощь и поддержку специалистам школы	Председатель методического совета, руководители методических объединений, педагог-психолог
Трансляция актуального опыта работы	В течение месяца	Развивающая	Распространять передовой педагогический опыт через сайт школы и публикации в	РМО, технический специалист

			педагогических изданиях	
НОЯБРЬ				
Мониторинг качества подготовки высокомотивированных обучающихся к олимпиадам	2-я неделя	Диагностическая	Диагностика работы учителей. Проконтролировать охват высокомотивированных обучающихся, продолжительность, периодичность занятий. Проанализировать, как учителя включают в уроки и внеурочную деятельность задания олимпиадного цикла	Руководители методических объединений
Заседания методических объединений	3-я неделя	Коррекционная	Организовать разбор заданий олимпиадного цикла. Обсудить вопрос реализации проектной деятельности обучающихся.	Руководители методических объединений
Участие в методических мероприятиях на уровне лица, района, области	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководители методических объединений
Индивидуальные консультации для педагогов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников	Председатель методического совета, педагог-психолог
Взаимопосещение уроков, в том числе в ходе методического марафона	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной	Директор, председатель методического совета, руководители методических объединений

			форме и т. П. Обменяться опытом	
Трансляция актуального опыта работы	В течени е месяца	Развивающая	Распространять передовой педагогический опыт через сайт лица и публикации в педагогических изданиях	Технический специалист
Организационно методическое сопровождение деятельности инновационной	В течени е месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь и поддержку педагогам в инновационной педагогической деятельности	РМО
ДЕКАБРЬ				
Предметная неделя в начальной школе	2-я неделя	Развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели	Руководитель методического объединения учителей начальной школы
Заседания методических объединений	3-я неделя	Коррекционная	Проанализировать результаты текущей успеваемости по предмету. Выявить проблемы неуспеваемости обучающихся группы риска. Провести анализ работы методических объединений за первое полугодие учебного года и корректировку плана работы на второе полугодие. Провести анализ качества подготовки выпускников 9-х,	Руководители методических объединений

			11 классов к ГИА	
Заседание методического совета «Качество подготовки выпускников к ГИА»	4-я неделя	Коррекционная	Проанализировать работу методических объединений в первом полугодии. Провести корректировку плана работы на второе полугодие учебного года. Обсудить подготовку обучающихся к ГИА	Председатель методического совета
Участие в методических мероприятиях на уровне лица, района, области	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководители методических объединений
Трансляция актуального опыта работы	В течение месяца	Развивающая	Распространять передовой педагогический опыт через сайт лица и публикации в педагогических изданиях	Технический специалист
ЯНВАРЬ				
Диагностика воспитательной деятельности классных руководителей	В течение месяца	Диагностическая	Посетить классные часы, организовать опросы родителей и детей, проанализировать их результаты. Оценить реализацию модуля «Классное руководство» рабочей программы воспитания за первое полугодие	РМО

Участие в методических мероприятиях на уровне лица, района, области	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководители методических объединений
Трансляция актуального опыта работы	В течение месяца	Развивающая	Распространять передовой педагогический опыт через сайт лица и публикации в педагогических изданиях	Технический специалист
Предметная неделя объединения учителей развивающего цикла	3я неделя	Развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели	Руководитель методического объединения учителей развивающего цикла
ФЕВРАЛЬ				
Предметная неделя объединения учителей естественно-математического цикла	1-я неделя	Развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели	Руководитель методического объединения учителей естественно-математического цикла
Психологический семинар «Как бороться с профессиональным выгоранием»	1-я неделя	Коррекционная, развивающая	Психологическая поддержка. Научить педагогов предотвращать профессиональное выгорание и контролировать его признаки	Педагог-психолог
Заседание методического совета лица «Готовность к ВПР»	1-я неделя	Диагностическая	Обсудить готовность обучающихся к ВПР	председатель методического совета
Заседания методических объединений	3-я неделя	Коррекционная	Подготовиться к оценке метапредметных результатов. Обсудить работу педагогов по формированию и	Руководители методических объединений

			оценке метапредметных УУД. Проанализировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях. Определить тех, кто будет готовить мастер-классы в марте. Обсудить вопрос о подготовке материалов к промежуточной аттестации	
Заседание методического совета «Подготовка к ГИА»	4-я неделя	Коррекционная	Обсудить работу педагогов по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся, в частности, результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-го класса	Председатель методического совета
Трансляция актуального опыта работы	В течение месяца	Развивающая	Распространять передовой педагогический опыт через сайт лицея и публикации в педагогических изданиях	Технический специалист
МАРТ				
Предметная неделя объединения общественных наук	3-я неделя	Развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели	Руководитель методического объединения общественных наук

Заседание методического совета	4-я неделя	Коррекционная	Начать подготовку к метапредметной декаде, школьной научной конференции обучающихся «Умение учиться – стратегия успеха»	Председатель методического совета
Трансляция актуального опыта работы	В течение месяца	Развивающая	Распространять передовой педагогический опыт через сайт лица и публикации в педагогических изданиях	Технический специалист
АПРЕЛЬ				
Метапредметная декада «Все работы хороши»	2-3-я недели	Развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках метапредметной декады	Председатель МС, руководители методических объединений
Научно-практическая конференция для обучающихся «Умение учиться – стратегия успеха» в рамках метапредметной декады	2-я неделя	Развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках конференции	Председатель методического совета, руководители методических объединений
Презентация результатов инновационной деятельности педагогов	4-я неделя	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов. Обменяться опытом	Руководители методических объединений
Заседания методических объединений	4-я неделя	Коррекционная	Проанализировать результаты метапредметной декады, наметить пути нивелирования возникших проблем. Обсудить	Руководители методических объединений

			вопросы подготовки обучающихся к промежуточной аттестации и ГИА. Проанализировать участие педагогов в олимпиадах, конкурсах и подготовку методического дня и фестиваля педагогических инноваций	
Трансляция актуального опыта работы	В течение месяца	Развивающая	Распространять передовой педагогический опыт через сайт лица и публикации в педагогических изданиях	Технический специалист
Организационно методическое сопровождение инновационной деятельности	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь и поддержку педагогам в инновационной педагогической деятельности	РМО
МАЙ				
Заседание методического совета	3-я неделя	Коррекционная	Подвести предварительные итоги работы методических объединений. Выявить проблемы и наметить пути решения в следующем учебном году	Председатель методического совета, руководители методических объединений
Заседания методических объединений	3-я неделя	Диагностическая, коррекционная	Проанализировать результаты выполнения ВПР, сопоставить их с текущими отметками обучающихся. Подвести итоги	Руководители методических объединений, председатель методического совета

			реализации модулей рабочей программы воспитания	
Итоговая диагностика деятельности педагогов в учебном году	С 4-й недели	Диагностическая	Диагностика работы педагогов по итогам года. Заполнить диагностическую карту самоанализа работы «Диагностическая карта оценки профессиональной деятельности учителя в 2022/23 учебном году»	Председатель методического совета, руководители методических объединений Педагог-психолог
Заседания методических объединений	4-я неделя	Коррекционная	Проанализировать результаты промежуточной аттестации, сопоставить их с текущими отметками обучающихся. Проанализировать результаты текущей успеваемости обучающихся по предмету за год. Проанализировать результаты работы за год, наметить пути нивелирования возникших проблем. Обсудить вопросы, которые следует решать в следующем учебном году. Проанализировать участие педагогов в	Руководители методических объединений

			олимпиадах, конкурсах и фестивале педагогических инноваций. Проанализировать успешность внедрения новых концепций преподавания	
Итоговый анализ методической работы за учебный год	4-я неделя	Коррекционная	Анализ методической работы, выявление ключевых проблем педагогического коллектива; поиск рациональных путей их решения; расширение информационного поля педагогов; планирование задач на 2023/24 учебный год	Директор

1.4.3. Деятельность профессиональных объединений педагогов

План работы методического объединения учителей начальных классов (приложение 1).

План работы методического объединения учителей гуманитарного цикла (приложение 2).

План работы методического объединения учителей естественно-математического цикла (приложение 3).

План работы методического объединения учителей развивающего цикла (приложение 4).

План работы методического объединения учителей общественных наук (приложение 5).

1.4.4 Обобщение и распространение опыта работы педагогов лицея

Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Материалы
1	Изучение успешных образовательных практик дистанционного обучения, массового применения обучающих онлайн-платформ, в том числе ресурсов РЭШ на уровне региона, муниципального образования, лица	Сентябрь-октябрь	Учителя, руководители ШМО	Опыт педагогов из других школ области, района
2	Описание передового опыта	Сентябрь-апрель	Учителя	Материалы опыта
3	Оформление электронной методической копилки	Сентябрь-май	Руководители ШМО	Презентации, доклады, конспекты уроков, технологические карты уроков
4	Представление опыта на ШМО, педсоветах	В течение года	Руководители ШМО	Разработка рекомендаций для внедрения
5	Рассмотрение кандидатур для участия в конкурсах педагогического мастерства: характеристика; описание опыта работы; проведение открытых мероприятий	Сентябрь-май	Руководители ШМО, администрация	Участие в конкурсах

1.5. Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Информационно-просветительская работа с участниками образовательных отношений			
1	Педагогический совет «Развитие	Ноябрь	Директор

	функциональной грамотности в контексте повышения качества образования»		
2	Родительские собрания «Функциональная грамотность школьника как образовательный результат»	Октябрь–декабрь	Директор, председатель совета родителей, классные руководители
3	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте лицея	Октябрь	Директор школы
Программно-методическое обеспечение			
1	Изменение рабочих программ по всем предметам учебного плана основного общего образования: корректировка планируемых образовательных результатов обучающихся	Январь–май	Педагоги-предметники
2	Обновление программ формирования и развития УУД: цели, подходы к мониторингу, интеграция урочной и внеурочной деятельности	Январь–май	Заместитель директора по УВР, члены рабочей группы
3	Разработка программ учебных курсов формируемой части учебного плана	Ноябрь–апрель	Заместитель директора по УВР, члены рабочей группы, педагоги-предметники
Подготовка педагогов			
1	Административное совещание по стратегии развития профессиональных компетенций педагогов в вопросах функциональной грамотности	Октябрь	Директор
2	Круглый стол «Лучшие практики формирования метапредметных образовательных результатов обучающихся»	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
3	Организация курсовой подготовки педагогов «Оценивание функциональной грамотности»	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители предметных объединений
4	Методические недели «Учим вместе» – проведение межпредметных, метапредметных уроков, внеурочных занятий, защиты проектов	По графику	Заместитель директора по УВР, руководители предметных объединений
5	Запуск общешкольного проекта «Мастер-классы от учеников»: создание постоянно действующей и развивающейся инфраструктуры, чтобы транслировать индивидуальные достижения обучающихся	Ноябрь	Заместитель директора по воспитанию и социализации, классные руководители
Обновление контрольно-оценочных процедур			

1	Формирование банка заданий по функциональной грамотности	Октябрь–апрель	Заместитель директора по УВР, руководители предметных объединений
4	Прохождение внешней экспертизы оценочных материалов по читательской и естественно-научной грамотности	Декабрь–январь	Директор школы, заместитель директора по УВР
5	Внедрение технологии экспертной оценки в процедуру защиты метапредметных групповых проектов обучающихся 9-х классов	Декабрь–январь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
6	Организация и проведение межпредметных олимпиад	В течение года	Заместитель директора по УВР

РАЗДЕЛ 2. Воспитательная работа

2.1. Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.¹

Задачи воспитания обучающихся в школе: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных

отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Воспитательная работа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности лица в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

□ **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

□ **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

□ **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

□ **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

□ **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

□ **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

□ **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;

□ **ценности научного познания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское Патриотическое	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
Духовно- нравственное	<p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к самоограничению своих потребностей. Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности). Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению. Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
Эстетическое	Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего

	<p>народа, отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
Физическое	<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
Трудовое	<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
Экологическое	<p>Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы.</p> <p>Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности.</p>

**Целевые ориентиры результатов воспитания
на уровне основного общего образования**

Направления воспитания	Целевые ориентиры
-------------------------------	--------------------------

Гражданское	<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.</p> <p>Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народа в России, тысячелетней истории российской государственности.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.</p> <p>Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, школы (в том числе самоуправления), местного сообщества, родного края.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>
Патриотическое	<p>Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p>
Духовно-нравственное	<p>Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.</p> <p>Выражающий неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным ценностям и нормам.</p> <p>Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p> <p>Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p>

	<p>Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий нравственные и эстетические чувства к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества, устойчивый интерес к чтению.</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p>
Физическое	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, игровая и иные формы зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.</p> <p>Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт.</p> <p>Умеющий осознавать эмоциональное состояние своё и других людей, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</p> <p>Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.</p>

	<p>Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.</p> <p>Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.</p> <p>Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>
Экологическое	<p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, навыки исследовательской деятельности.</p>

**Целевые ориентиры результатов воспитания
на уровне среднего общего образования.**

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.</p> <p>Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный</p>

	<p>аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое	<p>Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).</p> <p>Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.</p> <p>Проявляющий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.</p> <p>Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе</p>

	<p>российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
Эстетическое	<p>Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p>
Физическое	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, любые формы зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты труда, собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.</p>

	<p>Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.</p> <p>Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p> <p>Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p>
Экологическое	<p>Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.</p> <p>Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
Познавательное	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.</p> <p>Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.</p> <p>Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

План мероприятий по реализации программы воспитания

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
----------	--------------------------	---------------------	---------------

Содержание программы воспитания

1	Обновление программ воспитания в ООП СОО и ООП ООО	Август-сентябрь	РМО КР
2	Проведение педагогического совета «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»	Март	РМО КР
3	Проведение в рамках программы воспитания традиционных общешкольных мероприятий	По ситуации	РМО КР

Мониторинг личностного развития

1	Подготовка инструкций педагогам по осуществлению встроенного педагогического наблюдения	Август-сентябрь	РМО КР
2	Обновление кодификатора личностных результатов для использования в рабочих программах по дисциплинам учебного плана	Август-сентябрь	РМО КР
3	Внедрение раздела «Саморазвитие» в портфолио обучающихся 8-9-х классов	Октябрь	РМО КР

Профессиональное взаимодействие

1	Участие команды педагогов в общероссийском форуме	По ситуации	РМО КР
2	Организация серии вебинаров для родителей по проблемам социализации подростков и молодежи в современном обществе	Январь-март	РМО КР
3	Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах	По положению	РМО КР

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛИЦЕЯ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
1-4 КЛАССЫ**

Инвариантная часть

Модуль «Основные общешкольные дела»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1-4	1.09.2023	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Классные часы, посвященные Дню знаний	1-4	1.09.2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия по безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно- тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель -организатор ОБЖ, старшая вожатая
День солидарности в борьбе с терроризмом Акция «Беслан - мы помним!»	1-4	03-05.09.2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Кросс Наций	1-4	сентябрь	Учителя физкультуры, старшая вожатая
Мероприятие к международному Дню распространения грамотности	1-4	сентябрь	Учителя русского языка и литературы, старшая вожатая
День работника дошкольного образования (акция по поздравлению работников в МДОУ «Солнышко»)	1-4	27 сентября	Советник директора по воспитанию, классные руководители, старшая вожатая
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день безопасности (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	Ежемесячно	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, соц. Педагог, педагог - психолог
Операция «Забота»: <ul style="list-style-type: none"> - оказание помощи ветеранам, пожилым людям; - организация встреч с ветеранами войны и труда; - проведение Дня пожилого человека, Дня защитника Отечества, Дня Победы 	1-4	Ежемесячно по графику	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Операция «Обелиск» <ul style="list-style-type: none"> - благоустройство обелиска Славы, уход за клумбами 	4	Ежемесячно по графику	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители

День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей- ветеранов педагогического труда, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».	1-4	октябрь	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4	октябрь	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
КТД «День школьника»	1-4	октябрь	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	1-4	14.10.2023	Классные руководители
День отца в России		16.10.2023	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4	25.10.2023	Советник директора по воспитанию, зав.ИБЦ, классные руководители
Конкурс «На зарядку становись!»	1-4	27-28.10.2023	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, учителя физической культуры
День интернета	1-4	28-30.10.2023	Учитель информатики, заместитель директора по ВР
Мероприятия приуроченные к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам (День народного единства, Дни воинской славы России, День неизвестного солдата, День героев отечества, День конституции РФ, День Государственного герба РФ) по отдельному плану	1-4	ноябрь	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
День памяти погибших при исполнении и служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	08.11.2023	Советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители
Выставка рисунков, фотографий, акция по поздравлению мамы с Днем матери, праздничный концерт	1-4	ноябрь	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители

Областной конкурс детского рисунка «Коррупция – глазами детей»	1-4	Ноябрь - декабрь	Учитель ИЗО, классные руководители
«Смотри на меня как на равного» мероприятия к международному дню инвалидов»	1-4	декабрь	Советник директора по воспитанию, Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Уроки Доброты, приуроченные к Международному дню инвалидов	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР старшая вожатая, классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню неизвестного солдата, Дню добровольца в России, Дню Героев Отечества, Дню Конституции РФ, Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ (по отдельному плану)	1-4	декабрь	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Международный день художника	1-4	декабрь	Советник директора по воспитанию, старшая вожатая, учитель ИЗО
Конкурс «Ученик года»	1-4	декабрь	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР старшая вожатая, классные руководители
КТД «Новогодняя сказка»: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда» Акция «Блокадный хлеб» День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	январь	Классные руководители, советник директора по воспитанию, старшая вожатая
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	1-4	27.01.2024	Классные руководители, советник директора по воспитанию, старшая вожатая
Лыжня России	1-4	январь	Учителя физкультуры
День российского студенчества	1-4	25.01.2024	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР старшая вожатая, классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания (по отдельному плану)	1-4	февраль	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР старшая вожатая, классные руководители, учителя физкультуры

День российской науки	1-4	08.02.2024	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по учебно-методической работе, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15.02.2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Образовательно-просветительские мероприятия, приуроченные к Международному дню родного языка	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
КТД «8 Марта»: конкурсная программа «Веселые подружки», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	1-4	март	Советник директора по воспитанию, классные руководители, заместитель директора по ВР, учитель музыки и ИЗО
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03.2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители, старшая вожатая
Всемирный день театра	1-4	27.03.2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители, старшая вожатая, учитель музыки
Весенняя неделя добра	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
КТД «Нам завещаны Память и Слава»	1-4	апрель - май	Советник директора по воспитанию Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	19.04.2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители, старшая вожатая
День космонавтики: выставка рисунков	1-4	апрель	Учитель ИЗО, классные руководители
Всемирный день Земли	1-4	22.04.2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя биологии
День российского парламентаризма	1-4	27.04.2024	Советник директора по воспитанию, старшая вожатая
Праздник Весны и Труда	1-4	01.05.2024	Советник директора по воспитанию

Мероприятия ко Дню Победы (по отдельному плану)	1-4	май	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, клас. руководители.
Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню победы на призы ПО УЗМВ «Волжанка»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
День детских общественных организаций России	1-4	19.05.2024	Старшая вожатая, советник директора по воспитанию
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Советник директора, старшая вожатая, заместитель директора по ВР
Праздничные и образовательно-просветительские мероприятия, приуроченные ко Дню славянской письменности и культуры	1-4	май	Советник директора по воспитанию, учителя русского языка и литературы
Итоговая линейка	2-4	май	Администрация лицея
День защиты детей	1-4	июнь	Советник директора, старшая вожатая, заместитель директора по ВР
День русского языка	1-4	июнь	Советник директора, учителя русского языка и литературы
День России	1-4	июнь	Советник директора, старшая вожатая, заместитель директора по ВР
День памяти и скорби	1-4	июнь	Советник директора, старшая вожатая
День молодежи	1-4	июнь	Советник директора, старшая вожатая, заместитель директора по ВР
День семьи, любви и верности	1-4	июль	Советник директора, старшая вожатая
День Военно-морского флота	1-4	июль	Советник директора, старшая вожатая, заместитель директора по ВР
День физкультурника	1-4	12.08.2024	Учителя физкультуры

День Государственного флага РФ	1-4	22.08.2024	Советник директора, старшая вожатая, зам.директора по ВР
День российского кино	1-4	27.08.2024	Советник директора, старшая вожатая
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Разговоры о важном»	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«Профорientация»	1	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«Функциональная грамотность»	1	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«Наша биологическая лаборатория»	1	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«Орлята России»	1	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«Юные инспекторы дорожного движения»	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«Шахматная школа»	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«Путешествие в компьютерную долину»	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«Юный художник»	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«Туган тел»	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«Шевле сути»	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«Истоки»	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«Финансовая грамотность»	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«Юный турист - спасатель» ДО	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«ЗД -БУМ» ДО Точка роста	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«УДиВИ» ДО Точка роста	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«Шахматы» ДО Точка роста	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«Медиа.Класс» ДО Точка роста	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные

		проведения	
Мероприятия, организуемые социальными партнерами	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	сентябрь	Классные руководители
Уход в кабинетах за растениями	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	1-4	В течение года	Классные руководители
Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного огорода.	1-4	май	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов школьного ученического самоуправления о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	1-4	май	Заместитель директора по ВР
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
О профилактике гриппа, COVID. Распространение листовок, памятокпросмотр в/роликов	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, преподаватель - организатор ОБЖ, классные руководители
Вводный инструктаж по охране жизни и здоровья. Проведение инструктажа по ТБ	1-4	1-5 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Единый день безопасности классные часы, профилактике ЗОЖ, ПБ, ПДД	1-4	ежемесячно	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кл.руководители
Классные часы: «Мой выбор-мое здоровье» Старт Акции «Самый здоровый класс»	1-4	в течение года октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<i>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет</i>	1-4	октябрь	Учитель информатики, классные руководители
День красной ленточки. Всемирный день борьбы со СПИДом, уроки здоровья: «Красота, здоровье, гармония».	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Всемирный День прав человека. Кл.часы «Моя страна», Конституция-основной закон страны». Уроки права	1-4	12 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
-День воинской Славы России «День неизвестного солдата»	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР
Беседы о здоровом образе жизни, вредные привычки, правильное питание - проведение инструктажа по ТБ во время каникул.	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Викторины по ПДД «Внимание! Скользящая дорога!»	1-4	декабрь, январь	Учитель ОБЖ
Лыжня России	1-4	февраль	Учителя физической культуры
Беседы о здоровом образе жизни, вредные привычки, правильное питание - проведение инструктажа по ТБ во время каникул.	1-4	Третья неделя марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в лицее «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	1-4	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экскурсии на предприятия Ульяновской области	1-4	в течение года	Заместитель директора по УМР, классный руководитель

Уроки успеха на предприятиях, встречи с успешными людьми и ветеранами труда	1-4	в течение года	Заместитель директора по УМР, классный руководитель
Модуль «Социальное партнёрство»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие представителей организаций-партнёров в мероприятиях (дни открытых дверей, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.)	1-4	Сентябрь-май	Администрация школы
Уроки успеха	1-4	Сентябрь-май	Советник директора, зам.директора по ВР
Проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, экскурсий занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности	1-4	Сентябрь-май	Советник директора, зам.директора по ВР
Модуль «Классное руководство»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение классных часов по планам классных руководителей	1-4	сентябрь- май	Классные руководители
Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	1-4	сентябрь	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности в рамках Месяца безопасности	1-4	сентябрь	Классные руководители
Составление социального паспорта класса	1-4	сентябрь	Классные руководители
Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	1-4	сентябрь	Классные руководители
Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	1-4	сентябрь.	Классные руководители
Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	1-4	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
День народного единства	1-4	ноябрь	Классные руководители
Проведение инструктажей перед осенними каникулами	1-4	Октябрь-ноябрь	Классные руководители
Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	1-4	Октябрь-ноябрь	Классные руководители

Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	1-4	Декабрь	Классные руководители
Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	1-4	Декабрь	Классные руководители
Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	1-4	Декабрь	Классные руководители
Акция «Учись быть пешеходом»	1-4	Январь	Классные руководители
Участие в Месяце военно-патриотической и спортивно-массовой работы «Я - патриот России»	1-4	Январь-февраль	Классные руководители
Беседы о правильном питании	1-4	Март	Классные руководители
Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта»	1-4	Март	Классные руководители
День земли. Акция «Чистое село»	1-4	Апрель	Классные руководители
Организация и проведение тестирования по ПДД	1-4	Апрель	Классные руководители
Участие в акции «Читаем книги о войне»	1-4	Апрель	Классные руководители
Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	1-4	Апрель-май	Классные руководители
Классные часы, посвящённые окончанию учебного года	1-4	Май	Классные руководители
Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	1-4	Май	Классные руководители
Организация летней занятости	1-4	Май-июнь	Классные руководители
Модуль «Школьный урок» (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Планирование воспитательного компонента урока	1-4	сентябрь-май	учителя-предметники, классные руководители, руководители МО
Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	1-4	сентябрь-май	учителя-предметники, классные руководители, зам.директора по учебно-методической работе
Предметные недели (по отдельному плану)	1-4	январь	учителя-предметники, классные руководители, руководители МО, зам.директор

			а по учебно-методической работе
Модуль «Работа с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольное родительское собрание	1-4	Сентябрь, ноябрь, январь, апрель	Кл. руководители, администрация
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний праздник, «Мама, папа, я – спортивная семья!» и др.	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
Лекторий «Как помочь своему ребенку быть успешным»	1-4	по плану педагога-психолога	педагог-психолог
Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей» (инструктажи по ТБ, ПДД, ППБ, на водных объектах)	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Председатель Совета
Вариативная часть			
Модуль «Школьные медиа»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Класс-Радио (по отдельному плану)	1-4	В течение года	Руководитель объединения дополнительного образования
Видео- фотосъемка классных, лицейских мероприятий.	1-4	В течение года	Руководитель объединения дополнительного образования
ЛАСТИК ТВ (по отдельному плану)	1-4	В течение года	Руководитель объединения дополнительного образования

Медиа.Класс (по отдельному плану)	1-4	В течение года	Руководитель объединения дополнительного образования
Школьная газета «Алые паруса»	1-4	В течение года	Руководитель объединения дополнительного образования
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в областных экологических акциях «Живи родник», «Река моего детства»	1-4	В течение года	Руководитель отряда «Возрождение»
Участие в региональном этапе Всероссийской акции «Я - гражданин России»	1-4	октябрь	Руководитель отряда «Возрождение»
Рейд «Внешний вид»	1-4	октябрь	РДШ
Акция «Мы рядом»	1-4	октябрь	РДШ
Акция «Блокадный хлеб»	1-4	январь	РДШ
Акция «Покормите птиц зимой!»	1-4	Январь- март	РДШ
Акция «Дарите книги с любовью»	1-4	Февраль	РДШ
Весенняя Неделя Добра	1-4	апрель	РДШ
Участие в проектах и акциях РДШ	1-4	В течение года	РДШ
Модуль «Летний оздоровительный лагерь»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение мероприятий, на базе СДК	1-4	Июнь-июль	Педагог-организатор
Экскурсии на площадки, предоставляемые социальными партнёрами	1-4	Июнь-июль	Педагог-организатор
Посещение игровых площадок стадиона Ундоровского поселения	1-4	Июнь-июль	Педагог-организатор
Площадки подвижно-игровой направленности	1-4	Июнь-июль	Педагог-организатор
Акция по благоустройству школьного двора и цветника	1-4	Июнь-июль	Педагог-организатор

Ярмарка профессий	1-4	Июнь-июль	Педагог-организатор
День памяти и скорби	1-4	Июнь	Педагог-организатор
День России	1-4	Июнь	Педагог-организатор
День семьи, любви и верности	1-4	Июль	Педагог-организатор

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛИЦЕЯ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД 5-9 КЛАССЫ			
Инвариантная часть			
Модуль «Основные общешкольные дела»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	5-9	1.09.2023	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Классные часы, посвященные Дню знаний	5-9	1.09.2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия по безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель - организатор ОБЖ, старшая вожатая
День солидарности в борьбе с терроризмом Акция «Беслан - мы помним!»	5-9	03-05.09.2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
«210 лет со дня Бородинского сражения»	5-9	07.09.23	Советник директора по воспитанию, классные руководители, старшая вожатая
Кросс Наций	5-9	сентябрь	Учителя физкультуры, старшая вожатая
Мероприятие к международному Дню распространения грамотности	5-9	сентябрь	Учителя русского языка и литературы, старшая вожатая
■ 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857—1935)	5-9	19 сентября	Советник директора по воспитанию, классные руководители, старшая вожатая

			жатая
День работника дошкольного образования (акция по поздравлению работников в МДОУ «Солнышко»)	5-9	27 сентября	Советник директора по воспитанию, классные руководители, старшая вожатая
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день безопасности (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	Ежемесячно	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, соц. Педагог, педагог - психолог
Операция «Забота»: - оказание помощи ветеранам, пожилым людям; - организация встреч с ветеранами войны и труда; - проведение Дня пожилого человека, Дня защитника Отечества, Дня Победы	5-9	Ежемесячно по графику	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Операция «Обелиск» - благоустройство обелиска Славы, уход за клумбами	5-9	Ежемесячно по графику	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей- ветеранов педагогического труда, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».	5-9	октябрь	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	5-9	октябрь	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
КТД «День школьника»	5-9	октябрь	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	5-9	14.10.2023	Классные руководители
День отца в России	5-9	16.10.2023	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-9	25.10.2023	Советник директора по воспитанию, зав.ИБЦ, классные руководители

Конкурс «На зарядку становись!»	1-4	27-28.10.2023	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, учителя физической культуры
День интернета	5-9	28-30.10.2023	Учитель информатики, заместитель директора по ВР
Мероприятия приуроченные к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам (День народного единства, Дни воинской славы России, День неизвестного солдата, День героев отечества, День конституции РФ, День Государственного герба РФ) по отдельному плану	5-9	ноябрь	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
День памяти погибших при исполнении и служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	08.11.2023	Советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители
Выставка рисунков, фотографий, акция по поздравлению мамы с Днем матери, праздничный концерт	5-9	ноябрь	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Областной конкурс детского рисунка «Коррупция – глазами детей»	5-9	Ноябрь - декабрь	Учитель ИЗО, классные руководители
«Смотри на меня как на равного» мероприятия к международному дню инвалидов»	5-9	декабрь	Советник директора по воспитанию, Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Уроки Доброты, приуроченные к Международному дню инвалидов	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР старшая вожатая, классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню неизвестного солдата, Дню добровольца в России, Дню Героев Отечества, Дню Конституции РФ, Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ (по отдельному плану)	5-9	декабрь	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Международный день художника	5-9	декабрь	Советник директора по воспитанию, старшая вожатая, учитель ИЗО
Конкурс «Ученик года»	5-9	декабрь	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР старшая вожатая,

			классные руководители
КТД «Новогодняя сказка»: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда» Акция «Блокадный хлеб» День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	январь	Классные руководители, советник директора по воспитанию, старшая вожатая
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	5-9	27.01.2024	Классные руководители, советник директора по воспитанию, старшая вожатая
Лыжня России	5-9	январь	Учителя физкультуры
День российского студенчества	5-9	25.01.2024	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР старшая вожатая, классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания (по отдельному плану)	5-9	февраль	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР старшая вожатая, классные руководители, учителя физкультуры
День российской науки	5-9	08.02.2024	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по учебно-методической работе, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15.02.2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Образовательно-просветительские мероприятия, приуроченные к Международному дню родного языка	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
КТД «8 Марта»: конкурсная программа «Веселые подружки», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	5-9	март	Советник директора по воспитанию, классные руководители, заместитель директора

			по ВР, учитель музыки и ИЗО
200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского	5-9	март	советник директора по воспитанию, зав.ИБЦ
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03.2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители, старшая вожатая
Всемирный день театра	5-9	27.03.2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители, старшая вожатая, учитель музыки
Весенняя неделя добра	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
КТД «Нам завещаны Память и Слава»	5-9	апрель - май	Советник директора по воспитанию Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19.04.2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители, старшая вожатая
День космонавтики: выставка рисунков	5-9	апрель	Учитель ИЗО, классные руководители
Всемирный день Земли	5-9	22.04.2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя биологии
День российского парламентаризма	5-9	27.04.2024	Советник директора по воспитанию, старшая вожатая
Праздник Весны и Труда	5-9	01.05.2024	Советник директора по воспитанию
Мероприятия ко Дню Победы (по отдельному плану)	5-9	май	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, клас. руководители.
Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню победы на призы ПО УЗМВ «Волжанка»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители,

			учителя физкультуры
День детских общественных организаций России	5-9	19.05.2024	Старшая вожатая, советник директора по воспитанию
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Советник директора, старшая вожатая, заместитель директора по ВР
Праздничные и образовательно-просветительские мероприятия, приуроченные ко Дню славянской письменности и культуры	5-9	май	Советник директора по воспитанию, учителя русского языка и литературы
Итоговая линейка	5-9	май	Администрация лицея
День защиты детей	5-9	июнь	Советник директора, старшая вожатая, заместитель директора по ВР
День русского языка	5-9	июнь	Советник директора, учителя русского языка и литературы
День России	5-9	июнь	Советник директора, старшая вожатая, заместитель директора по ВР
День памяти и скорби	5-9	июнь	Советник директора, старшая вожатая
День молодежи	5-9	июнь	Советник директора, старшая вожатая, заместитель директора по ВР
День семьи, любви и верности	5-9	июль	Советник директора, старшая вожатая
День Военно-морского флота	5-9	июль	Советник директора, старшая вожатая, заместитель директора по ВР
День физкультурника	5-9	12.08.2024	Учителя физкультуры
День Государственного флага РФ	5-9	22.08.2024	Советник директора, старшая вожатая, зам.директора по ВР
80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	5-9	23.08.2024	Советник директора, учителя истории

День российского кино	5-9	27.08.2024	Советник директора, старшая вожатая
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Разговоры о важном»	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«Основы функциональной грамотности»	5	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«Мир современных профессий»	5	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«Историческое краеведение»	5	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«ОЛИМП»	5	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«Легкая атлетика»	6-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«Волейбол»	6-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«Баскетбол»	6-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«Футбол»	6-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«Культура безопасности»	6-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«Занимательная химия»	6-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«Занимательная география»	6-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«Занимательная физика»	6-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«Сложные вопросы математики»	6-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«Истоки гражданственности»	6-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители

			и
Основы предпринимательской деятельности	6-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«Основы профессионального самоопределения»	6-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«Юный турист - спасатель» ДО	6-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«ЗД -БУМ» ДО Точка роста	6-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«УДиВИ» ДО Точка роста	6-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«Шахматы» ДО Точка роста	6-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«Медиа.Класс» ДО Точка роста	6-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия, организуемые социальными партнерами	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	сентябрь	Классные руководители
Уход в кабинетах за растениями	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	5-9	В течение года	Классные руководители
Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного огорода.	5-9	май	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в школьное ученическое самоуправление, голосование и т.п.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
КТД «Выборы дело серьёзное»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, Совет учащихся, советник директора по воспитанию
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов школьного ученического самоуправления о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
О профилактике гриппа, COVID. Распространение листовок, памятокпросмотр в/роликов	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, преподаватель - организатор ОБЖ, классные руководители, советник директора по воспитанию
Вводный инструктаж по охране жизни и здоровья. Проведение инструктажа по ТБ	5-9	1-5 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<i>Единый день безопасности</i> классные часы, профилактике ЗОЖ, ПБ,ПДД	5-9	ежемесячно	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, социальный педагог, кл.руководители, советник директора по воспитанию
Классные часы: «Мой выбор-мое здоровье» Старт Акции «Самый здоровый класс»	5-9	в течение года октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию

Участие в социально-психологическом тестировании	7-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
<i>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет</i>	5-9	октябрь	Учитель информатики, классные руководители, советник директора по воспитанию
Всемирный день отказа от курения. Акция «Письмо курящему сверстнику»	5-9	ноябрь	педагог-психолог, социальный педагог, советник директора по воспитанию
Выступление агитбригады «Мы за ЗОЖ».	8-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР советник директора по воспитанию
День красной ленточки. Всемирный день борьбы со СПИДом, уроки здоровья: «Красота, здоровье, гармония».	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители советник директора по воспитанию
Всемирный День прав человека. Кл.часы «Моя страна», Конституция-основной закон страны». Уроки права	5-9	12 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
-День воинской Славы России «День неизвестного солдата»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР советник директора по воспитанию,
Беседы о здоровом образе жизни, вредные привычки, правильное питание - проведение инструктажа по ТБ во время каникул.	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в лицее «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	5-9	март	Заместитель директора по ВР, классные. руководители

Экскурсии на предприятия Ульяновской области	5-9	в течение года	Заместитель директора по УМР, классный руководитель
Уроки успеха на предприятиях, встречи с успешными людьми и ветеранами труда	5-9	в течение года	Заместитель директора по УМР, классный руководитель
День открытых дверей (посещение учебных учреждений Ульяновской области)	5-9	в течение года	Заместитель директора по УМР, классный руководитель
Организация встреч с представителями учебных заведений области	5-9	в течение года	Заместитель директора по УМР, классный руководитель

Модуль «Социальное партнёрство»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие представителей организаций-партнёров в мероприятиях (дни открытых дверей, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.)	5-9	В течение года	Администрация школы
Уроки успеха	5-9	В течение года	Советник директора, зам.директора по ВР
Проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, экскурсий занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности	5-9	В течение года	Советник директора, зам.директора по ВР, заместитель директора по учебно-методической работе
Открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), с представителями организаций-партнёров	5-9	В течение года	Советник директора, зам.директора по ВР, заместитель директора по учебно-методической работе
Социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.	5-9	В течение года	Советник директора, зам.директора по ВР, заместитель директора по учебно-методической работе

Модуль «Классное руководство»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
-----------------------------------	---------------	------------------------------	----------------------

		проведения	
Проведение классных часов по планам классных руководителей	5-9	сентябрь- май	Классные руководители
Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	5-9	сентябрь	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности в рамках Месяца безопасности	5-9	сентябрь	Классные руководители
Составление социального паспорта класса	5-9	сентябрь	Классные руководители
Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	5-9	сентябрь	Классные руководители
Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	5-9	сентябрь.	Классные руководители
Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	5-9	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
День народного единства	5-9	ноябрь	Классные руководители
Проведение инструктажей перед осенними каникулами	5-9	Октябрь-ноябрь	Классные руководители
Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	5-9	Октябрь-ноябрь	Классные руководители
Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	5-9	Декабрь	Классные руководители
Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	5-9	Декабрь	Классные руководители
Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	5-9	Декабрь	Классные руководители
Акция «Учись быть пешеходом»	5-9	Январь	Классные руководители
Участие в Месяце военно-патриотической и спортивно-массовой работы «Я - патриот России»	5-9	Январь-февраль	Классные руководители
Беседы о правильном питании	5-9	Март	Классные руководители
Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта»	5-9	Март	Классные руководители
День земли. Акция «Чистое село»	5-9	Апрель	Классные руководители

Организация и проведение тестирования по ПДД	5-9	Апрель	Классные руководители
Участие в акции «Читаем книги о войне»	5-9	Апрель	Классные руководители
Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	5-9	Апрель-май	Классные руководители
Классные часы, посвящённые окончанию учебного года	5-9	Май	Классные руководители
Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	5-9	Май	Классные руководители
Организация летней занятости	5-9	Май-июнь	Классные руководители
Модуль «Школьный урок» (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Планирование воспитательного компонента урока	5-9	сентябрь-май	учителя-предметники, классные руководители, руководители МО
Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	5-9	сентябрь-май	учителя-предметники, классные руководители, зам. директора по учебно-методической работе
Предметные недели (по отдельному плану)	5-9	январь	учителя-предметники, классные руководители, руководители МО, зам. директора по учебно-методической работе
Модуль «Работа с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольное родительское собрание	5-9	Сентябрь, ноябрь, январь, апрель	Кл. руководители, администрация
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний праздник, «Мама, папа, я – спортивная семья!» и др.	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
Лекторий «Как помочь своему ребенку быть успешным»	5-9	по плану педагога-психолога	педагог-психолог
Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей» (инструктажи по ТБ, ПДД, ППБ, на водных объектах)	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР

Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета
Вариативная часть			
Модуль «Школьные медиа»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Класс-Радио (по отдельному плану)	5-9	В течение года	Руководитель объединения дополнительного образования
Видео- фотосъемка классных, лицейских мероприятий.	5-9	В течение года	Руководитель объединения дополнительного образования
ЛАСТИК ТВ (по отдельному плану)	5-9	В течение года	Руководитель объединения дополнительного образования
Медиа.Класс (по отдельному плану)	5-9	В течение года	Руководитель объединения дополнительного образования
Школьная газета «Алые паруса»	1-4	В течение года	Руководитель объединения дополнительного образования
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в областных экологических акциях «Живи родник», «Река моего детства»	5-9	В течение года	Руководитель отряда «Возрождение»
Участие в региональном этапе Всероссийской акции «Я - гражданин России»	5-9	октябрь	Руководитель отряда «Возрождение»
Рейд «Внешний вид»	5-9	октябрь	РДШ

Акция «Мы рядом»	5-9	октябрь	РДШ
Акция «Блокадный хлеб»	5-9	январь	РДШ
Акция «Покормите птиц зимой!»	5-9	Январь- март	РДШ
Акция «Дарите книги с любовью»	5-9	Февраль	РДШ
Весенняя Неделя Добра	5-9	апрель	РДШ
Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	В течение года	РДШ

Модуль «Летний оздоровительный лагерь»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение мероприятий, на базе СДК	5-9	Июнь-июль	Педагог-организатор
Экскурсии на площадки, предоставляемые социальными партнёрами	5-9	Июнь-июль	Педагог-организатор
Посещение игровых площадок стадиона Ундоровского поселения	5-9	Июнь-июль	Педагог-организатор
Площадки подвижно-игровой направленности	5-9	Июнь-июль	Педагог-организатор
Акция по благоустройству школьного двора и цветника	5-9	Июнь-июль	Педагог-организатор
Ярмарка профессий	5-9	Июнь-июль	Педагог-организатор
День памяти и скорби	5-9	Июнь	Педагог-организатор
День России	5-9	Июнь	Педагог-организатор
День семьи, любви и верности	5-9	Июль	Педагог-организатор

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛИЦЕЯ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
10-11 КЛАССЫ**

Инвариантная часть

Модуль «Основные общешкольные дела»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	10-11	1.09.2023	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая

Классные часы, посвященные Дню знаний	10-11	1.09.2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия по безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно- тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель -организатор ОБЖ, старшая вожатая
День солидарности в борьбе с терроризмом Акция «Беслан - мы помним!»	10-11	03-05.09.2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
«210 лет со дня Бородинского сражения»	10-11	07.09.23	Советник директора по воспитанию, классные руководители, старшая вожатая
Кросс Наций	10-11	сентябрь	Учителя физкультуры, старшая вожатая
Мероприятие к международному Дню распространения грамотности	10-11	сентябрь	Учителя русского языка и литературы, старшая вожатая
165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857—1935)	10-11	19 сентября	Советник директора по воспитанию, классные руководители, старшая вожатая
День работника дошкольного образования (акция по поздравлению работников в МДОУ «Солнышко»)	10-11	27 сентября	Советник директора по воспитанию, классные руководители, старшая вожатая
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день безопасности (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	Ежемесячно	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, соц. Педагог, педагог - психолог
Операция «Забота»: - оказание помощи ветеранам, пожилым людям; - организация встреч с ветеранами войны и труда; - проведение Дня пожилого человека, Дня защитника Отечества, Дня Победы	10-11	Ежемесячно по графику	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Операция «Обелиск» - благоустройство обелиска Славы, урны за клумбами	10-11	Ежемесячно по графику	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители

День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей- ветеранов педагогического труда, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».	10-11	октябрь	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	10-11	октябрь	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
КТД «День школьника»	10-11	октябрь	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	10-11	14.10.2023	Классные руководители
День отца в России	10-11	16.10.2023	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Международный день школьных библиотек	10-11	25.10.2023	Советник директора по воспитанию, зав.ИБЦ, классные руководители
Конкурс «На зарядку становись!»	1-4	27-28.10.2023	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, учителя физической культуры
День интернета	10-11	28-30.10.2023	Учитель информатики, заместитель директора по ВР
Мероприятия приуроченные к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам (День народного единства, Дни воинской славы России, День неизвестного солдата, День героев отечества, День конституции РФ, День Государственного герба РФ) по отдельному плану	10-11	ноябрь	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
День памяти погибших при исполнении и служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	08.11.2023	Советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители
Выставка рисунков, фотографий, акция по поздравлению мамы с Днем матери, праздничный концерт	10-11	ноябрь	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители

Областной конкурс детского рисунка «Коррупция – глазами детей»	10-11	Ноябрь - декабрь	Учитель ИЗО, классные руководители
«Смотри на меня как на равного» мероприятие к международному дню инвалидов»	10-11	декабрь	Советник директора по воспитанию, Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Уроки Доброты, приуроченные к Международному дню инвалидов	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР старшая вожатая, классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню неизвестного солдата, Дню добровольца в России, Дню Героев Отечества, Дню Конституции РФ, Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ (по отдельному плану)	10-11	декабрь	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Международный день художника	10-11	декабрь	Советник директора по воспитанию, старшая вожатая, учитель ИЗО
Конкурс «Ученик года»	10-11	декабрь	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР старшая вожатая, классные руководители
КТД «Новогодняя сказка»: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда» Акция «Блокадный хлеб» День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	январь	Классные руководители, советник директора по воспитанию, старшая вожатая
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	10-11	27.01.2024	Классные руководители, советник директора по воспитанию, старшая вожатая
Лыжня России	10-11	январь	Учителя физкультуры
День российского студенчества	10-11	25.01.2024	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР старшая вожатая, классные руководители

Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания (по отдельному плану)	10-11	февраль	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР старшая вожатая, классные руководители, учителя физкультуры
День российской науки	10-11	08.02.2024	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по учебно-методической работе, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15.02.2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Образовательно-просветительские мероприятия, приуроченные к Международному дню родного языка	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
КТД «8 Марта»: конкурсная программа «Веселые подружки», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	10-11	март	Советник директора по воспитанию, классные руководители, заместитель директора по ВР, учитель музыки и ИЗО
200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского	10-11	март	советник директора по воспитанию, зав.ИБЦ
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18.03.2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители, старшая вожатая
Всемирный день театра	10-11	27.03.2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители, старшая вожатая, учитель музыки
Весенняя неделя добра	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
КТД «Нам завещаны Память и Слава»	10-11	апрель - май	Советник директора по воспитанию Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в	10-11	19.04.2024	Советник директора по воспитанию, классные

годы Великой Отечественной войны			руководители, старшая вожатая
День космонавтики: выставка рисунков	10-11	апрель	Учитель ИЗО, классные руководители
Всемирный день Земли	10-11	22.04.2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя биологии
День российского парламентаризма	10-11	27.04.2024	Советник директора по воспитанию, старшая вожатая
Праздник Весны и Труда	10-11	01.05.2024	Советник директора по воспитанию
Мероприятия ко Дню Победы (по отдельному плану)	10-11	май	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, клас. руководители.
Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню победы на призы ПО УЗМВ «Волжанка»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
День детских общественных организаций России	10-11	19.05.2024	Старшая вожатая, советник директора по воспитанию
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	Советник директора, старшая вожатая, заместитель директора по ВР
Праздничные и образовательно-просветительские мероприятия, приуроченные ко Дню славянской письменности и культуры	10-11	май	Советник директора по воспитанию, учителя русского языка и литературы
Итоговая линейка	10-11	май	Администрация лицея
День защиты детей	10-11	июнь	Советник директора, старшая вожатая, заместитель директора по ВР
День русского языка	10-11	июнь	Советник директора, учителя русского языка и литературы
День России	10-11	июнь	Советник директора, старшая вожатая, заместитель директора по ВР

День памяти и скорби	10-11	июнь	Советник директора, старшая вожатая
День молодежи	10-11	июнь	Советник директора, старшая вожатая, заместитель директора по ВР
День семьи, любви и верности	10-11	июль	Советник директора, старшая вожатая
День Военно-морского флота	10-11	июль	Советник директора, старшая вожатая, заместитель директора по ВР
День физкультурника	10-11	12.08.2024	Учителя физкультуры
День Государственного флага РФ	10-11	22.08.2024	Советник директора, старшая вожатая, зам.директора по ВР
80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	10-11	23.08.2024	Советник директора, учителя истории
День российского кино	10-11	27.08.2024	Советник директора, старшая вожатая

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Разговоры о важном»	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«Баскетбол»	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«Основы безопасности жизнедеятельности»	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«Легкая атлетика»	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«Информационная технология РЛ»	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«Физика»	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«Русская литература последних десятилетий»	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители

«Исторический портрет»	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«Россия и мир»	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«Основы педагогики и психологии РЛ»	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«Юный турист - спасатель» ДО	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«ЗД -БУМ» ДО Точка роста	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«УДиВИ» ДО Точка роста	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«Шахматы» ДО Точка роста	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
«Медиа.Класс» ДО Точка роста	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия, организуемые социальными партнерами	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	сентябрь	Классные руководители
Уход в кабинетах за растениями	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	10-11	В течение года	Классные руководители
Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного огорода.	10-11	май	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов школьного ученического самоуправления о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10-11	май	Заместитель директора по ВР
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
О профилактике гриппа, COVID. Распространение листовок, памятокпросмотр в/роликов	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, преподаватель - организатор ОБЖ, классные руководители
Вводный инструктаж по охране жизни и здоровья. Проведение инструктажа по ТБ	10-11	1-5 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Единый день безопасности классные часы, профилактике ЗОЖ, ПБ,ПДД	10-11	ежемесячно	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, социальный педагог, кл.руководители
Классные часы: «Мой выбор-мое здоровье» Старт Акции «Самый здоровый класс»	10-11	в течение года октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<i>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет</i>	10-11	октябрь	Учитель информатики, классные руководители
День красной ленточки. Всемирный день борьбы со СПИДом, уроки здоровья: «Красота, здоровье, гармония».	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Всемирный День прав человека. Кл.часы «Моя страна», Конституция-основной закон страны». Уроки права	10-11	12 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
-День воинской Славы России «День неизвестного солдата»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР
Беседы о здоровом образе жизни, вредные привычки,	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР,

правильное питание - проведение инструктажа по ТБ во время каникул.			классные руководители
Викторины по ПДД «Внимание! Скользящая дорога!»	10-11	декабрь, январь	Учитель ОБЖ
Лыжня России	10-11	февраль	Учителя физической культуры
Беседы о здоровом образе жизни, вредные привычки, правильное питание - проведение инструктажа по ТБ во время каникул.	10-11	Третья неделя марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в лицее «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	10-11	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экскурсии на предприятия Ульяновской области	10-11	в течение года	Заместитель директора по УМР, классный руководитель
Уроки успеха на предприятиях, встречи с успешными людьми и ветеранами труда	10-11	в течение года	Заместитель директора по УМР, классный руководитель
Модуль «Социальное партнёрство»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие представителей организаций-партнёров в мероприятиях (дни открытых дверей, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.)	10-11	Сентябрь-май	Администрация школы
Уроки успеха	10-11	Сентябрь-май	Советник директора, зам.директора по ВР
Проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, экскурсий занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности	10-11	Сентябрь-май	Советник директора, зам.директора по ВР
Модуль «Классное руководство»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные

		проведения	
Проведение классных часов по планам классных руководителей	10-11	сентябрь- май	Классные руководители
Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	10-11	сентябрь	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности в рамках Месяца безопасности	10-11	сентябрь	Классные руководители
Составление социального паспорта класса	10-11	сентябрь	Классные руководители
Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	10-11	сентябрь	Классные руководители
Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	10-11	сентябрь.	Классные руководители
Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	10-11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
День народного единства	10-11	ноябрь	Классные руководители
Проведение инструктажей перед осенними каникулами	10-11	Октябрь-ноябрь	Классные руководители
Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	10-11	Октябрь-ноябрь	Классные руководители
Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	10-11	Декабрь	Классные руководители
Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	10-11	Декабрь	Классные руководители
Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	10-11	Декабрь	Классные руководители
Акция «Учись быть пешеходом»	10-11	Январь	Классные руководители
Участие в Месяце военно-патриотической и спортивно-массовой работы «Я - патриот России»	10-11	Январь-февраль	Классные руководители
Беседы о правильном питании	10-11	Март	Классные руководители
Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта»	10-11	Март	Классные руководители
День земли. Акция «Чистое село»	10-11	Апрель	Классные руководители

Организация и проведение тестирования по ПДД	10-11	Апрель	Классные руководители
Участие в акции «Читаем книги о войне»	10-11	Апрель	Классные руководители
Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	10-11	Апрель-май	Классные руководители
Классные часы, посвящённые окончанию учебного года	10-11	Май	Классные руководители
Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	10-11	Май	Классные руководители
Организация летней занятости	10-11	Май-июнь	Классные руководители
Модуль «Школьный урок» (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Планирование воспитательного компонента урока	10-11	сентябрь-май	учителя-предметники, классные руководители, руководители МО
Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	10-11	сентябрь-май	учителя-предметники, классные руководители, зам. директора по учебно-методической работе
Предметные недели (по отдельному плану)	10-11	январь	учителя-предметники, классные руководители, руководители МО, зам. директора по учебно-методической работе
Модуль «Работа с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольное родительское собрание	10-11	Сентябрь, ноябрь, январь, апрель	Кл. руководители, администрация
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний праздник, «Мама, папа, я – спортивная семья!» и др.	10-11	В течение года	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
Лекторий «Как помочь своему ребенку быть успешным»	10-11	по плану педагога-психолога	педагог-психолог
Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей» (инструктажи по ТБ, ПДД, ППБ, на водных объектах)	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР

Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Председатель Совета
Вариативная часть			
Модуль «Школьные медиа»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Класс-Радио (по отдельному плану)	10-11	В течение года	Руководитель объединения дополнительного образования
Видео- фотосъемка классных, лицейских мероприятий.	10-11	В течение года	Руководитель объединения дополнительного образования
ЛАСТИК ТВ (по отдельному плану)	10-11	В течение года	Руководитель объединения дополнительного образования
Медиа.Класс (по отдельному плану)	10-11	В течение года	Руководитель объединения дополнительного образования
Школьная газета «Алые паруса»	1-4	В течение года	Руководитель объединения дополнительного образования
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в областных экологических акциях «Живи родник», «Река моего детства»	10-11	В течение года	Руководитель отряда «Возрождение»
Участие в региональном этапе Всероссийской акции «Я - гражданин России»	10-11	октябрь	Руководитель отряда «Возрождение»
Рейд «Внешний вид»	10-11	октябрь	РДШ

Акция «Мы рядом»	10-11	октябрь	РДШ
Акция «Блокадный хлеб»	10-11	январь	РДШ
Акция «Покормите птиц зимой!»	10-11	Январь- март	РДШ
Акция «Дарите книги с любовью»	10-11	Февраль	РДШ
Весенняя Неделя Добра	10-11	апрель	РДШ
Участие в проектах и акциях РДШ	10-11	В течение года	РДШ
Модуль «Летний оздоровительный лагерь»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение мероприятий, на базе СДК	10-11	Июнь-июль	Педагог-организатор
Экскурсии на площадки, предоставляемые социальными партнёрами	10-11	Июнь-июль	Педагог-организатор
Посещение игровых площадок стадиона Ундоровского поселения	10-11	Июнь-июль	Педагог-организатор
Площадки подвижно-игровой направленности	10-11	Июнь-июль	Педагог-организатор
Акция по благоустройству школьного двора и цветника	10-11	Июнь-июль	Педагог-организатор
Ярмарка профессий	10-11	Июнь-июль	
День памяти и скорби	10-11	Июнь	Педагог-организатор
День России	10-11	Июнь	
День семьи, любви и верности	10-11	Июль	Педагог-организатор

2.2. Работа с родителями (законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и лица в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

Формы участия родителей или законных представителей учащихся в управлении лицеем:

-социальные заказчики образовательных услуг и исполнители дополнительных образовательных услуг; эксперты качества образования;

-защитники прав и интересов ребёнка.

Работа с родителями или законными представителями учащихся обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования.

На групповом уровне:

1. Участие родителей в управлении лицеем:

Совет родительской общественности, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей.

2. Вовлечение родителей или законных представителей учащихся в образовательную деятельность:

- классные родительские собрания (1-11 классы), в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания: «Показатели нормативного и ненормативного поведения детей младшего школьного возраста», «Лишь у счастливых родителей вырастают счастливые дети», «Им уже 13. Будем вместе с ними, а не над ними», «Роль традиции семьи и мнения родителей в выборе будущей профессии старшеклассника»;
- Семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения, позволяющего развивать детско-взрослые общности, участвуя в совместном художественном творчестве, труде, добротворческих делах на благо себе и другому.
- Родительские дни, когда возможно посещение родителями школьных учебных и внеурочных занятий для получения представления о ходе работы лицея и т.д.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей

2.2.1. Консультирование

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	Не реже 1 раза в четверть	Учителя, классный руководитель
Подготовка и вручение раздаточного материала	Не реже 1 раза в четверть	Учителя, классный руководитель
Подготовка и размещение информации и рекомендаций в социальной сети	Не реже 1 раза в четверть	Учителя, классный руководитель
Индивидуальное обсуждение текущих вопросов	В течение года	Директор, учителя
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Учителя, классный руководитель
Дни открытых дверей	Апрель, май, август	Директор

План общешкольных и классных родительских собраний

Тема	Срок	Ответственный
Общешкольные родительские собрания		
«Семья и школа: взгляд в одном направлении» Результаты работы школы за 2023/24 учебный год и основные направления учебно-воспитательной деятельности в 2023/24 учебном году.	Сентябрь	Директор лицея
«Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде»	Ноябрь	Директор лицея, зам.директора по учебной части
"Одарённость ребёнка: выявить и поддержать"	Январь	Директор, зам.директора по УМВР
«Здоровый образ жизни рождается в семье: роль семейного воспитания в формировании жизненных ценностей»	Март	Директор лицея, Зам.директора по ВР
«Семья и школа. Итоги сотрудничества. Организация летнего отдыха и досуга детей. Безопасность обучающихся»	Май	Директор лицея

Классные родительские собрания		
1-й класс: «Адаптация первоклассников к обучению в школе»	1-й триместр	Классный руководитель,
2-й класс: «Система и критерии оценок во 2-м классе»		Классный руководитель
5-й класс: «Адаптация учащихся к обучению в основной школе»		
1-8-е классы: «Роль семьи в формировании навыков безопасного поведения ребенка»		Классные руководители 1-4-х классов, инспектор ГИБДД (по согласованию)
9-11-е класс: «Профессиональная направленность и профессиональные интересы»		Классный руководитель
1-11-е классы: «Проступки и их последствия»	2-й триместр	Классные руководители 1-9-х классов
1-11-е классы: «Роль семьи в умственном воспитании учащихся»		Классные руководители 1-9-х классов, педагог- психолог
9-11-е класс: «Об организации и проведении государственной аттестации выпускников»		Классный руководитель
1-9-е классы: «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка»	3-й триместр	Классные руководители 1-9-х классов, педагог- психолог

2.3. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение образовательной деятельности

2.3.1. Психолого-педагогическое сопровождение

Цель – создание благоприятных психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

Задачи:

1. Психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы, обеспечение преемственности содержания и форм психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях основного общего образования.

2. Организация мониторинга возможностей и способностей учащихся, динамики их психологического развития в процессе школьного обучения, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, выявление проблем в обучении, поведении и социализации, определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

3. Реализация психолого-педагогических, коррекционно-развивающих, профилактических программ, направленных на преодоление трудностей в адаптации, обучении и воспитании, задержек и отклонений в развитии учащихся, сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни, формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников, психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения, детских объединений и ученического самоуправления, обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности, профилактику асоциальных явлений, коррекцию отклоняющегося поведения, профилактику школьной тревожности и личностных расстройств учащихся.

4. Организация мероприятий на развитие психологической компетентности участников образовательных отношений (администрации, педагогов, родителей (законных представителей), учащихся): психологическое просвещение и консультирование по проблемам обучения, воспитания и развития учащихся.

5. Организация психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды.

6. Взаимодействие с педагогическим коллективом (классными руководителями, администрацией, психолого-педагогическим консилиумом, советом профилактики), с образовательными организациями, учреждениями и организациями здравоохранения и социальной защиты населения по созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического

здоровья учащихся, оказание им психологической поддержки, содействие в трудных жизненных ситуациях.

Планируемые результаты:

- 1.Получение объективной информации о состоянии и динамике психологического развития учащихся.
- 2.Своевременное выявление и поддержка детей с проблемами в обучении и развитии, социальной адаптации, одаренных детей, детей с ОВЗ.
- 3.Позитивная динамика результативности коррекционно-развивающих, профилактических программ.
- 4.Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений.
- 5.Повышение психологической комфортности и безопасности образовательной среды.

План работы психологической службы лицея (приложение № 6).

2.3.2. Деятельность совета по профилактике правонарушений и безнадзорности

Цель: профилактика правонарушений, преступности и безнадзорности несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения и правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей).

Задачи:

- 1.В доступных формах и доступными методами учебной и воспитательной работы способствовать профилактике правонарушений, преступности и безнадзорности учащихся, формированию законопослушного поведения обучающихся.
- 2.Защищать права и законные интересы несовершеннолетних, которые находятся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.
- 3.Выявлять детей группы риска, детей, которые находятся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, и принимать меры по оказанию им педагогической и психологической помощи.
- 4.Осуществлять индивидуальный подход к обучающимся и оказывать помощь в охране их психофизического и нравственного здоровья.
Осуществлять консультативно-профилактическую работу среди учащихся, педагогических работников и родителей (законных представителей).
- 5.Всесторонне развивать интеллектуальные, творческие, спортивные и социальные способности обучающихся.

План работы социального педагога (приложение 7).

2.4. Антитеррористическое воспитание учеников

№	Мероприятие	Ответственный
1	Лекция «Терроризм – глобальная проблема современности»	Учитель ОБЖ
2	Тестовое задание «Как не стать жертвой преступления»	Классные руководители
3	Классные часы на темы: «Что такое терроризм», «Психологический портрет террориста и его жертвы», «Гнев, агрессивность и их последствия», «Правила поведения в толпе»	Классные руководители, педагог-психолог
4	Семинар «Виды террористических актов»	Учитель ОБЖ
5	Учения «Правила поведения в ситуациях с захватом заложников»	Учитель ОБЖ
6	Игра-тренинг «Профилактика агрессивного поведения у подростков»	Педагог-психолог
7	Практическое занятие «Правила поведения при взрыве»	Учитель ОБЖ, классные руководители
8	Дебаты «Защита от терроризма – функция государства или гражданский долг?»	Учитель ОБЖ
9	Игра-путешествие «Права детей»	Учителя начальных классов
10	Общешкольный урок «Уголовная ответственность за действия террористического характера»	Учитель ОБЖ, учитель обществознания
11	Практикум «Средства индивидуальной защиты»	Учитель ОБЖ
12	Игра «Четкое исполнение команд – залог безопасности»	Учитель ОБЖ
13	Практикум «Само- и взаимопомощь»	Учитель ОБЖ, педагог-психолог
14	Лекция «Организация эвакуации при угрозе террористического акта»	Учитель ОБЖ

15	Беседы по темам: «Ваши действия, если вы оказались заложниками», «Психологические особенности поведения в экстремальных ситуациях», «Терроризм как социальное явление и способы борьбы с ним»	Классные руководители, педагог-психолог
16	Лекция «Организация эвакуационных мероприятий при угрозе террористического акта»	Учитель ОБЖ
17	Моделирование ситуации «Захват террористами учреждения и действия обучающихся»	Учитель ОБЖ, завхоз
18	Практикум «Транспортировка пострадавших на подручных средствах»	Учитель ОБЖ, классные руководители

РАЗДЕЛ 3. Административная и управленческая деятельность

3.1. Подготовка к независимой оценке качества образования

План мероприятий по подготовке к государственной (итоговой) аттестации

Вид деятельности	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь		
Организационно-методическая работа	1. Совещание при директоре «Утверждение плана - графика подготовки к ГИА»	Директор, зам. директора по УВР
	2. Производственное совещание «Материально-техническая база организации и проведения ГИА» (тестовые материалы для пробных внутришкольных ГИА по разным предметам, бланки и т. д.)	Зам. директора по УВР, рук. МО
	3. Создание перечня учебной литературы и материалов по подготовке к ГИА	Библиотекарь
Нормативные документы	1. Приказ о назначении ответственного за ГИА	Директор
	2. Приказ о назначении ответственного за создание базы данных	Директор
Работа с учащимися	1. Индивидуальные консультации учащихся	Педагог-психолог
	2. информирование по вопросам подготовки	Зам. директора

	к ГИА: - знакомство с инструкцией по подготовке к ГИА; - правила поведения на ГИА; - инструктирование учащихся; - время регистрации на ГИА и проведения ГИА; - КИМы, официальные сайты ГИА	по УВР, кл. рук.
	3. Организация работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися «группы риска»	Учителя-предметники
	4. Организация и проведение входной диагностики уровня готовности выпускников к выполнению заданий государственной(итоговой) аттестации по обязательным предметам: - 9 классов (математика, русский язык) - 11 классов (математика, русский язык)	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
Работа с родителями	1. Индивидуальные консультации родителей	Зам. директора по УВР, классные руководители
Работа с педагогическим коллективом	1. Информационная работа	Зам. директора по УВР, классные руководители
	2. МО учителей русского языка и математики «Подготовка учащихся к итоговой аттестации. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различного уровня сложности»	Зам. директора по УВР, учителя русского языка, математики
Октябрь		
Организационно-методическая работа	1. Подготовка информационного стенда «ЕГЭ», «ОГЭ» для учащихся и их родителей	Зам. директора по УВР
	2. Контроль учебной нагрузки 9-х, 11-х классов	Директор, зам. директора по УВР
	3. Совещание руководителей директоров и заместителей директоров по УВР по теме	Директор, зам. директора

	«Итоги ГИА», основные направления совершенствования организации и проведения ГИА	по УВР
Нормативные документы	1. Создание ведомости учета ознакомления с инструкцией по ГИА (каждый учащийся знакомится с инструкцией: получает ее на руки и расписывается в ведомости).	Зам. директора по УВР
	2. Формирование и ведение школьной базы ГИА	Зам. директора по УВР
Работа с учащимися	1. работа по тренировке заполнения бланков ГИА	Зам. директора по УВР
	2. Индивидуальное консультирование учащихся 9, 11-х классов	Зам. директора по УВР
	3. Информационная работа по вопросам апелляции, присутствия общественных наблюдателей	Зам. директора по УВР
	4. Организация работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися «группы риска»	Учителя-предметники
Работа с педагогическим коллективом	1. Работа с классными руководителями 9, 11-х классов по изучению индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзамену в форме ОГЭ, ЕГЭ	Зам. директора по УВР
Ноябрь		
Организационно-методическая работа	1. Производственное совещание «Формирование мотивационных установок субъектов образовательного процесса к организации и проведению ГИА»	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, педагогический коллектив
	2. Инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, учащимися, родителями о целях и технологиях проведения ГИА	Зам. директора по УВР
Нормативные документы	1. Подготовка базы данных по ОУ до 1 февраля на электронном носителе	Ответственный за базу данных
	2. Сбор копий паспортов учащихся 9, 11 классов	Классный руководитель
Работа с учащимися	1. Психологическая подготовка к ГИА	Педагог-психолог,

		координатор ЕГЭ
	2. Индивидуальное консультирование учащихся	Педагог-психолог, координатор ЕГЭ
	3. Работа с заданиями различной сложности	Учитель-предметник
	4. Работа с бланками: типичные ошибки в заполнении бланков	Учитель - предметник
	5. Организация работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися «группы риска»	Учителя-предметники
	6. Организация и проведение ТДТ учащихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	Зам. директора по УВР
Работа с родителями	1. Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам ГИА	Координатор ЕГЭ, педагог - психолог, классный руководитель
Работа с педагогическим коллективом	1. Информирование по вопросам подготовки учащихся к ГИА	Зам. директора по УВР
Декабрь		
Организационно - методическая работа	1. Производственное совещание «Подготовка и распространение методических пособий (образцов тестов) по ОГЭ, ЕГЭ»	Зам. директора по УВР
	2. Подготовка материалов (информационных, наглядных) к выступлению на родительском собрании	Зам. директора по УВР
Нормативные документы	1. Первичное анкетирование: сбор письменных заявлений выпускников о выборе экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ	Зам. директора по УВР
Работа с учащимися	1. Психологическая подготовка к ГИА	Педагог-психолог
	2. Индивидуальное консультирование учащихся	Педагог-психолог

	3. Работа с заданиями различной сложности	Учитель - предметник
	4. Работа с бланками: сложные моменты, типичные ошибки	Учитель - предметник
	5. Рекомендации по подготовке к ГИА	Педагог-психолог
	6. Организация работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися «группы риска»	Учителя-предметники
	7. Организация и проведение итогового сочинения учащихся 11 классов	Зам. директора по УВР
Работа с родителями	Выступление на родительском собрании: - психологические особенности подготовки к ГИА; - о порядке подготовки и проведения ГИА (нормативные документы, КИМы, сайты, правила поведения на экзамене и т.д.)	Зам. директора по УВР, классные руководители
Работа с педагогическим коллективом	Работа с классным руководителем. Контроль подготовки к ГИА	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
Январь		
Организационно-методическая работа	1. Подготовка материалов для проведения пробного внутришкольного ОГЭ, ЕГЭ (тесты, бланки) в 9, 11-х классах (русскому языку и математике)	Координатор ЕГЭ
	2. Разработка анкеты для анализа пробного ОГЭ, ЕГЭ	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
	3. Анализ результатов внутришкольного ОГЭ, ЕГЭ. Обсуждение результатов на МО и производственном совещании. Анализ анкетирования и выработка рекомендаций предметнику и классному руководителю. Анализ ошибок, проверка заполнения бланков	
Нормативные документы	1. Приказ о проведении пробного внутришкольного ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике в 9, 11-х классах	Зам. директора по УВР
Работа с учащимися	1. Психологическая подготовка к ГИА	Педагог-психолог,

		координатор ЕГЭ
	2. Индивидуальное консультирование учащихся	Педагог-психолог
	3. Организация работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися «группы риска»	Учителя-предметники
	4. Работа с заданиями различной сложности.	Учитель предметник
	5. Работа по заполнению бланков	Учитель-предметник
	6. Рекомендации по подготовке к ГИА	Педагог-психолог
	7. Проведение пробного внутришкольного ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку	Зам. директора по УВР
	8. Анкетирование учащихся после проведения пробного экзамена	Педагог-психолог
Работа с родителями	1. Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам ГИА	Классный руководитель
Работа с педагогическим коллективом	Производственное совещание «Психологическое сопровождение ОГЭ, ЕГЭ в школе»	Педагог-психолог, зам. директора по УВР
Февраль		
Организационно-методическая работа	1. Подготовка раздаточных материалов выпускников - памяток для участвующих в ГИА выпускников	Зам. директора по УВР
Нормативные документы	1. Справка о результатах проведения пробного внутришкольного ОГЭ, ЕГЭ.	Зам. директора по УВР
	2. Статистический отчет по результатам проведения пробного внутришкольного ОГЭ, ЕГЭ	Зам. директора по УВР
Работа с учащимися	1. Психологическая подготовка к ГИА	Педагог-психолог
	2. Индивидуальное консультирование учащихся	Педагог-психолог
	3. Организация работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися «группы риска»	Учителя-предметники
	4. Работа с заданиями различной сложности.	Учитель

		предметник
	5. Работа по заполнению бланков	Учитель-предметник
	6. Рекомендации по подготовке к ГИА	Педагог-психолог
Работа с родителями	1. Информирование классным руководителем о результатах проведения пробного внутришкольного ОГЭ, ЕГЭ	Классный руководитель
Работа с педагогическим коллективом	Производственное совещание «Результаты пробного внутришкольного ОГЭ, ЕГЭ»	Педагог-психолог, зам. директора по УВР
Март		
Организационно-методическая работа	1. Подготовка к выступлению на родительском собрании по вопросам подготовки к ГИА	Директор, зам. директора по УВР
Нормативные документы	1. Сбор уточненных данных о выборе экзаменов выпускниками в форме ОГЭ, ЕГЭ	Зам. директора по УВР
Работа с учащимися	1. Психологическая подготовка к ГИА.	Педагог-психолог
	2. Индивидуальное консультирование учащихся.	Педагог-психолог
	3. Организация работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися «группы риска»	Учителя-предметники
	4. Работа с заданиями различной сложности.	Учитель предметник
	5. Работа по заполнению бланков	Учитель-предметник
	6. Рекомендации по подготовке к ГИА	Педагог-психолог
Работа с родителями	1. Проведение родительского собрания, посвященного вопросам подготовки учащихся к ГИА, результатам пробных внутришкольных ОГЭ, ЕГЭ	Классный руководитель, педагог-психолог, зам. директора по УВР
Работа с педагогическим коллективом	Работа с классным руководителем. Контроль подготовки к ГИА	Педагог-психолог, зам. директора по

		УВР
Апрель		
Организационно-методическая работа	1. Совещание при директоре «Организация итоговой аттестации выпускников школ в форме ОГЭ, ЕГЭ». Вопросы для обсуждения: - проведение ГИА в установленные сроки; - получение свидетельств по результатам ЕГЭ из Центра тестирования; - организация выдачи свидетельств по результатам ЕГЭ в ОУ	Директор, классный руководитель
	2. Оформление пропусков на ОГЭ, ЕГЭ и их копий	Классный руководитель
Нормативные документы	1. Оформление сводной таблицы (списков) участников экзаменационных испытаний по выбору.	Зам. директора по УВР
	2. Приказ об утверждении списков учащихся для сдачи ОГЭ, ЕГЭ.	Зам. директора по УВР
	3. Приказ о направлении учащихся на пробный ОГЭ, ЕГЭ	Зам. директора по УВР
Работа с учащимися	1. Психологическая подготовка к ГИА.	Педагог-психолог
	2. Индивидуальное консультирование учащихся.	Педагог-психолог
	3. Работа с заданиями различной сложности.	Учитель предметник
	4. Работа по заполнению бланков	Учитель-предметник
	5. Рекомендации по подготовке к ГИА	Педагог-психолог
	6. Проведение пробного ОГЭ, ЕГЭ по математике	Классный руководитель
	7. Организация и проведение пробных экзаменов для обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования	Зам. директора по УВР
Работа с родителями	1. Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам ГИА	Классный руководитель, педагог-психолог

Работа с педагогическим коллективом	Работа с классным руководителем. Контроль подготовки к ГИА	Педагог-психолог, зам. директора по УВР
Май		
Организационно-методическая работа	1. Подготовка и утверждение расписания сдачи ОГЭ, ЕГЭ, его размещение на информационном стенде.	Зам. директора по УВР
	2. Подготовка графика проведения консультаций за 2 недели до экзамена.	Зам. директора по УВР
	3. Выдача пропусков выпускникам, допущенным к сдаче ОГЭ, ЕГЭ	Зам. директора по УВР
Нормативные документы	1. Подготовка приказа о допуске учащихся 9 классов к сдаче ОГЭ, 11-х классов к сдаче ЕГЭ	Зам. директора по УВР
Работа с учащимися	1. Психологическая подготовка к ГИА.	Педагог-психолог
	2. Индивидуальное консультирование учащихся.	Педагог-психолог
	3. Организация работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися «группы риска»	Учителя-предметники
	4. Работа с заданиями различной сложности.	Учитель предметник
	5. Работа по заполнению бланков	Учитель-предметник
	6. Рекомендации по подготовке к ГИА	Учитель-предметник
	7. Оповещение учащихся о способе их доставки к месту проведения ОГЭ, ЕГЭ	Классный руководитель
Работа с родителями	1. Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам ГИА	Классный руководитель, педагог-психолог
Работа с педагогическим коллективом	Информационная работа с классным руководителем	Зам. директора по УВР
Июнь		

Организационно-методическая работа	1. Совещание при директоре «Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ». Вопросы для обсуждения: - анализ качества образовательной подготовки выпускников; - уровень профессиональной компетентности педагогов; - кадровое обеспечение подготовки и проведения ГИА	Директор, педагогический коллектив, классный руководитель
Нормативные документы	1. Подготовка справки о качестве проведения и результатах ОГЭ, ЕГЭ.	Зам. директора по УВР
	2. Формирование отчетов по результатам ГИА	
Август		
Организационно-методическая работа	1. Совещание при директоре «Итоги сдачи ГИА». Вопросы для обсуждения: - качество организации деятельности ОУ по подготовке и проведению ОГЭ, ЕГЭ	Директор, зам. директора по УВР, учителя предметники, педагог-психолог

3.2. Внутришкольный контроль.

Инспекционно-контрольная деятельность сентябрь 2023 г.

Контроль выполнения Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»		
Вопросы, подлежащие контролю	Вид контроля	Выход
1. Информация о трудоустройстве выпускников 9-х, 11-х классов. <i>Цель: Проанализировать данные о трудоустройстве выпускников 9,11 классов</i>	ТП	НМС
2. Организация обучения на дому. <i>Цель: Проконтролировать организацию обучения на дому</i>	ТП	СД
3. Организация горячего питания. <i>Цель: проконтролировать, как организовано горячее питание</i>	ФК	СД
Контроль за состоянием преподавания отдельных дисциплин		
1. Организация внеурочной деятельности. <i>Цель: осуществить контроль за качеством организации внеурочной деятельности</i>	ТП	СД
Контроль УУД (универсальных учебных действий)		
1. Диагностические контрольные работы во 2-11 классах. <i>Цель: Выявить уровень знаний учащихся 2-11 классов на начало учебного года</i>	ТП	СД
2. Проверка навыков чтения учащихся 2-4 классов. <i>Цель: проанализировать уровень навыков чтения учащихся 2-4 классов</i>	ТП	МО
3. Определение уровня физического развития учащихся 1-11 классов на начало года. <i>Цель: выявить прирост уровня физической подготовленности на начало года</i>	ТП	СД
Контроль за ведением документации		
1. Ведение личных дел обучающихся. <i>Цель: проконтролировать качество ведения личных дел обучающихся</i>	КД	СД
Контроль охраны здоровья и формирования здорового образа жизни учащихся		
1. Проведение физкультминуток на уроках в 1-4 классах. <i>Цель: Проконтролировать качество организации проведения физкультминуток в начальной школе</i>	ФК	МО
Контроль за методической работой		
1. Состояние рабочих программ <i>Цель: проконтролировать качество ведения рабочих программ.</i>	ТП	СД
2. Уровень педагогической деятельности вновь прибывших учителей. <i>Цель: Ознакомление с профессиональным и методическим уровнем педагогической деятельности вновь прибывших учителей.</i>	ТП	МС
Контроль за состоянием воспитательной работы		
Итоги организации летнего отдыха детей. <i>Цель: проанализировать итоги летнего отдыха детей</i>	ПО	НМС
Проверка и коррекция планов воспитательной работы. <i>Цель: проверить наличие планов воспитательной работы и выявить соответствие общешкольным требованиям и нормам составления плана воспитательной работы</i>	ПО	МО

Инспекционно-контрольная деятельность октябрь 2023г.

Контроль выполнения Закона РФ «Об образовании об образовании в Российской Федерации»		
Вопросы, подлежащие контролю	Вид контроля	Выход
1. Организация и проведение родительских собраний в 9-х, 11-х классах по подготовке к итоговой аттестации. <i>Цель: осуществить контроль за организацией и проведением родительских собраний в 9-х, 11-х классах по подготовке к итоговой аттестации</i>	ТП	СД
Контроль за состоянием преподавания отдельных дисциплин		
1. Контроль качества преподавания дисциплины «Математика», «Физика», «Информатика». <i>Цель: проанализировать качество преподавания дисциплины «Математика», «Физика», «Информатика»</i>	ТП	СД
Класно-обобщающий контроль		
1.Класно-обобщающий контроль 5-е классы. <i>Цель: проанализировать сформированность УУД учащихся, уровень воспитанности</i>	ТП	СД
Контроль УУД (универсальных учебных действий)		
1. Анализ успеваемости учащихся по итогам 1 триместра (предварительный прогноз) <i>Цель: проанализировать успеваемость учащихся по итогам 1 триместра (предварительный прогноз)</i>	ТП	СД
Контроль за ведением документации		
1. Качество проверки тетрадей и ведение дневников обучающихся 5-х классов <i>Цель: проанализировать качество проверки тетрадей обучающихся 5-х классов и ведение дневников</i> 2. Контроль за ведением электронных журналов в АИС «Сетевой город. Образование», журналов индивидуального обучения. <i>Цель: проконтролировать качество заполнения и ведения школьной документации</i>	КД КД	МС СД
Контроль охраны здоровья и формирования здорового образа жизни учащихся		
1. Проведение физкультминуток на уроках в 5-9 классах. <i>Цель: проконтролировать качество проведения физкультминуток на уроках в 5-9 классах</i>	ТП	СД
Контроль за методической работой		
1.Анализ проведения школьных предметных олимпиад. <i>Цель: проверить выполнение приказа и графика проведения школьного тура олимпиад, сформировать команды для участия в муниципальном туре предметных олимпиад.</i> 2.Работа педагогов с одаренными детьми. <i>Цель: проверить сформированность индивидуальной образовательной траектории одаренных учащихся.</i>	ТП ТП	СД СД
Контроль за состоянием воспитательной работы		
1.Эффективность форм и методов работы классного руководителя 5 классов. <i>Цель: проанализировать эффективность форм и методов работы классных руководителей 5 классов</i> 2.Анализ профилактической работы с трудными подростками и неблагополучными семьями. <i>Цель: изучить состояние профилактической работы с трудными подростками и неблагополучными семьями</i> 1. 3.Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. 2. <i>Цель: изучить состояние профилактической работы по дорожно-транспортному травматизму среди детей</i>	ТП ТП ПО	СД СД СД

Инспекционно-контрольная деятельность ноябрь 2023г.

Контроль выполнения Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»		
Вопросы, подлежащие контролю	Вид контр оля	Выход
1. Посещаемость занятий учащимися, стоящими на внутришкольном учете <i>Цель: проанализировать уровень посещаемости занятий учащимися, стоящими на внутришкольном учете</i>	ФК	СД
Контроль за состоянием преподавания отдельных дисциплин		
1. Выполнение учебных программ, выполнение практической части по всем дисциплинам за 1 триместр <i>Цель: проверить выполнение учебных программ, выполнение практической части</i>	ТП	СД
Классно-обобщающий контроль		
1. Классно-обобщающий контроль 9-е классы <i>Цель: проанализировать готовность к итоговой аттестации, сформированность УУД учащихся 9 классов</i>	КОК	НМС
Контроль УУД (универсальных учебных действий)		
1. Административные контрольные работы по русскому языку и математике во 2-8 классах за 1 триместр. <i>Цель: проанализировать результаты обученности по русскому языку и математике во 2-8 классах за 1 триместр.</i>	ТП	СД
2. Контрольные работы в формате ОГЭ по русскому языку и математике в 9 классах. <i>Цель: проанализировать качество подготовки к ОГЭ, ЕГЭ по предметам.</i>	ТП	СД
3. Итоги первого триместра <i>Цель: проанализировать итоги первого триметра (успеваемость, качество знаний, СОУ)</i>	ФК	СД
Контроль за ведением документации		
1. Ведение учащимися 9-х классов тетрадей по русскому языку, математике <i>Цель: проконтролировать ведение тетрадей обучающимися 9-х классов</i>	КД	СД
2. Ведение дневников обучающимися 9-х классов. <i>Цель: проконтролировать качество проверки учителем тетрадей обучающихся 9-х классов</i>	КД	СД
3. Контроль за ведением электронных журналов в АИС «Сетевой город. Образование», журналов индивидуального обучения. <i>Цель: проконтролировать качество заполнения и ведения школьной документации</i>	КД	СД
Контроль охраны здоровья и формирования здорового образа жизни учащихся		
1. Соблюдение санитарно-гигиенического режима в кабинетах <i>Цель: проанализировать качество соблюдения санитарно-гигиенического режима в кабинетах</i>	ТП	Профк ом
Контроль за методической работой		
1. Ход аттестации учителей, подавших заявления на квалификационную категорию <i>Цель: Изучение состояния документации, работы по теме самообразования, обобщения и распространения опыта педагогов, оформления портфолио</i>	ПК	НМС
Контроль за состоянием воспитательной работы		
1. Эффективность форм и методов работы классных руководителей 9 классов. <i>Цель: проанализировать эффективность форм и методов работы классных руководителей 9 классов</i>	ТП	СД
2. Мониторинг нравственной воспитанности учащихся. <i>Цель: изучить уровень нравственной воспитанности учащихся</i>	ТП	СД

Инспекционно-контрольная деятельность декабрь 2023г.

Контроль выполнения Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»

Вопросы, подлежащие контролю	Вид контроля	Выход
1. Качество организации учебно-воспитательной деятельности и результатов обучения слабоуспевающих учащихся. <i>Цель: оценить эффективность работы учителя со слабоуспевающими учащимися, выстраивание индивидуально маршрута</i>	ТП	СД
Контроль за состоянием преподавания отдельных дисциплин		
1. Выполнение учебных программ, практической части <i>Цель: проконтролировать выполнение учебных программ, практической части</i>	ПО	СД
Классно-обобщающий контроль		
1. Классно-обобщающий контроль 11 классы <i>Цель: проверить сформированность ОУУН учащихся 11 классов</i>	КОК	НМС
Контроль УУД (универсальных учебных действий)		
1. Контрольные срезы по русскому языку, математике в 11 классах. <i>Цель: проанализировать результаты обученности по русскому языку, математике в 11 классах.</i>	ТП	СД
2. Анализ успеваемости учащихся (предварительный прогноз). <i>Цель: проанализировать успеваемость учащихся по итогам 1 полугодия (предварительный прогноз).</i>	ТП	СД
3. Итоги 1 полугодия в 10-11 классах. <i>Цель: проанализировать качество образования в старшем звене по итогам 1 полугодия</i>	ТП	МО
Контроль за ведением документации		
1. Качество проверки тетрадей для контрольных работ 11 класса. <i>Цель: проконтролировать качество проверки тетрадей обучающихся 11 класса</i>	КД	СД
2. Ведение дневников обучающимися 11 класса. <i>Цель: проконтролировать качество проверки дневников обучающихся 11 класса</i>	КД	СД
3. Контроль за ведением электронных журналов (10-11 классы) в АИС «Сетевой город. Образование». <i>Цель: проконтролировать качество заполнения и ведения школьной документации</i>	КД	СД
Контроль охраны здоровья и формирования здорового образа жизни учащихся		
1. Применение здоровьесберегающих технологий на уроках общественных дисциплин. <i>Цель: проконтролировать применение здоровьесберегающих технологий на уроках общественных дисциплин</i>	ТП	НМС
Контроль за методической работой		
1. Организация районного тура олимпиад. <i>Цель: проанализировать результативность олимпиад муниципального уровня</i>	ТП	МС
Контроль за состоянием воспитательной работы		
1. Эффективность форм и методов работы классных руководителей 11 классов. <i>Цель: проанализировать эффективность форм и методов работы классных руководителей 11 классов</i>	ТП	МО СД

Инспекционно-контрольная деятельность январь 2024г.

Контроль выполнения Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»		
Вопросы, подлежащие контролю	Вид контроля	Выход
1. Организация обучения на дому. <i>Цель: проконтролировать качество организации обучения на дому</i>	ПО	СД
2. Проверка протоколов родительских собраний (общешкольных, классных): доведение до родителей информации о ЕГЭ, ОГЭ. <i>Цель: проконтролировать доведение до родителей информации о ЕГЭ, ОГЭ</i>	ТП	НМС
Контроль за состоянием преподавания отдельных дисциплин		
1. Преподавание предметов русского языка в 4 классах. <i>Цель: Проанализировать уровень и качество преподавания русского языка в 4 классах</i>	ТП	СД
Классно-обобщающий контроль		
1. Классно-обобщающий контроль 4-е классы <i>Цель: проанализировать сформированность УУД учащихся, уровень воспитанности</i>	ТП	СД
Контроль УУД (универсальных учебных действий)		
1. Контрольные срезы по русскому языку в 4 классах. <i>Цель: Проанализировать уровень знаний учащихся по русскому языку в 4 классах.</i>	ТП	СД
2. Анализ предварительной успеваемости по итогам 2 триместра. <i>Цель: проанализировать успеваемость учащихся по итогам 2 триместра (предварительный прогноз)</i>	ТП	СД
Контроль за ведением документации		
1. Ведение дневников учащихся 4-х классов. <i>Цель: проконтролировать ведение дневников учащихся 4-х классов.</i>	КД	СД
2. Качество проверки тетрадей для контрольных работ 4 классов <i>Цель: проконтролировать качество проверки учителем тетрадей учащихся 4-х классов</i>	КД	СД
Контроль охраны здоровья и формирования здорового образа жизни учащихся		
1. Соблюдение правил рациональной методики обучения (тренировок) и индивидуальных особенностей учащихся на занятиях физической культурой. <i>Цель: проконтролировать соблюдение правил рациональной методики обучения (тренировок) и индивидуальных особенностей учащихся на занятиях физической культурой</i>	ТП	СД
Контроль за методической работой		
1. Итоги работы МО за I полугодие. <i>Цель: оценить результативность работы МО за первое полугодие</i>	ТП	НМС
Контроль за состоянием воспитательной работы		
1. Эффективность форм и методов работы классных руководителей 4 классов. <i>Цель: проанализировать эффективность форм и методов работы классных руководителей 4 классов</i>	ТП	СД
2. Состояние спортивно-оздоровительной работы. <i>Цель: проконтролировать состояние спортивно-оздоровительной работы в лицее</i>	ТП	СД

Инспекционно-контрольная деятельность февраль 2024г.

Контроль выполнения Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»		
Вопросы, подлежащие контролю	Вид контроля	Выход
1. Посещаемость занятий и успеваемость детей «группы риска». Цель: <i>проконтролировать посещаемость и успеваемость детей «группы риска»</i>	ТП	СД
Контроль за состоянием преподавания отдельных дисциплин		
1. Преподавание предметов естественнонаучного цикла, качество подготовки к ОГЭ, ЕГЭ. Цель: <i>проанализировать качество и уровень преподавания предметов естественнонаучного цикла, качество подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.</i>	ПО	СД
2. Выполнение учебных программ, выполнение практической части по всем дисциплинам за 2 триместр. Цель: <i>проанализировать выполнение учебных программ, выполнение практической части по всем дисциплинам за 2 триместр</i>	ТП	СД
Классно-обобщающий контроль		
Классно-обобщающий контроль 8 классы Цель: <i>проверить сформированность ЗУН учащихся 8 классов, уровень воспитанности</i>	КОК	СД
Контроль УУД (универсальных учебных действий)		
1. Административные контрольные работы по русскому языку и математике во 2-9 классах за 2 триместр. Цель: <i>Проанализировать уровень знаний учащихся 2-9 классов по русскому языку, математике.</i>	ТП	СД
2. Административные контрольные работы по профилирующим предметам, уровень подготовки к ОГЭ, ЕГЭ. Цель: <i>проанализировать результаты административных контрольных работ по профилирующим предметам.</i>	ТП	СД
3. Итоги II триместра. Цель: <i>проанализировать итоги II триместра (успеваемость, качество знаний, СОУ)</i>	ТП	СД
Контроль за ведением документации		
1. Ведение дневников обучающимися 8 классов. Цель: <i>проконтролировать ведение дневников обучающимися 8-х классов</i>	КД	СД
2. Качество проверки тетрадей для контрольных работ 8 классы Цель: <i>проконтролировать качество проверки учителем тетрадей обучающихся 8-х классов.</i>	КД	СД
3. Контроль за ведением электронных журналов, журналов индивидуального обучения. Цель: <i>проконтролировать качество заполнения и ведения школьной документации</i>	КД	СД
Контроль охраны здоровья и формирования здорового образа жизни учащихся		
1. Контроль за выполнением динамической паузы Цель: <i>проконтролировать проведение динамической паузы</i>	ПО	СД
Контроль за методической работой		
1. Результативность работы молодых специалистов по итогам 2 триместра. Цель: <i>Выявление педагогических затруднений молодых специалистов в практической деятельности</i>	ТП	СД
Контроль за состоянием воспитательной работы		
1. Эффективность форм и методов работы классных руководителей 8 классов. Цель: <i>проанализировать эффективность форм и методов работы классных руководителей 8 классов.</i>	ТП	СД
2. Работа педагогов с родительской общественностью. Цель: <i>проанализировать работу классных руководителей и педагогов лицея с родительской общественностью</i>	ТП	СД
3. Организация работы по патриотическому воспитанию. Цель: <i>проанализировать выполнение программы по патриотическому воспитанию</i>	ТП	СД

Инспекционно-контрольная деятельность март 2024г.

Контроль выполнения Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»		
Вопросы, подлежащие контролю	Вид контроля	Выход
<ol style="list-style-type: none"> 1. 1 Соблюдение режима дня школьниками, подворный обход (рейды по микрорайону) 2. Цель: проконтролировать соблюдение режима дня школьниками, выявить необучающихся учащихся 	ТП	СД
Контроль за состоянием преподавания отдельных дисциплин		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль качества преподавания дисциплины «Русский язык» Цель: проанализировать качество преподавания дисциплины «Русский язык»	ТП	СД
Классно-обобщающий контроль		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Классно-обобщающий контроль 7 классы Цель: проверить сформированность УУД учащихся 7 классов, уровень воспитанности	КОК	СД
Контроль УУД (универсальных учебных действий)		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Тренировочно-диагностическое тестирование в 9,11 классах. Цель: проанализировать результаты тренировочно-диагностического тестирования в 9,11 классах	ТП	СД
Контроль за ведением документации		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение дневников обучающимися 7 класса. Цель: проконтролировать качество и аккуратность ведения дневников учащимися.	КД	СД
<ol style="list-style-type: none"> 2. Проверка тетрадей для контрольных работ 7 классов. Цель: проконтролировать качество и аккуратность проверки тетрадей учителем-предметником	КД	СД
Контроль охраны здоровья и формирования здорового образа жизни учащихся		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению Цель: проконтролировать реализацию внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению	ТП	СД
Контроль за методической работой		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация взаимопосещения уроков в МО. Цель: определение уровня эффективности взаимопосещения уроков.	ТП	СД
<ol style="list-style-type: none"> 2. Подготовка учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации Цель: Выявление практической направленности учебных занятий; организации повторения учебного материала	ТП	МС
	ТП	МС
Контроль за состоянием воспитательной работы		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по профориентации учащихся. Цель: контролировать организацию работы по профориентации учащихся	ТП	СД
<ol style="list-style-type: none"> 2. Посещение информационно – библиотечного центра учащимися. Цель: проанализировать посещение учащимися школьной библиотеки	ТП	СД
<ol style="list-style-type: none"> 3. Работа Совета профилактики. Цель: проанализировать работу Совета профилактики за первое полугодие 2023-2024 учебном году	ТП	СД

Инспекционно-контрольная деятельность апрель 2023г.

Контроль выполнения Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»		
Вопросы, подлежащие контролю	Вид контроля	Выход
1 Организация и проведение родительского собрания в 9-х, 11-х классах о ходе итоговой аттестации, подготовки к ОГЭ, ЕГЭ. <i>Цель: проконтролировать организацию и проведение родительского собрания в 9-х, 11-х классах о ходе итоговой аттестации, подготовки к ОГЭ, ЕГЭ</i>	ТП	СД
Контроль за состоянием преподавания отдельных дисциплин		
1. Преподавание предметов развивающего цикла (технология, музыка, изо) <i>Цель: проконтролировать преподавание предметов развивающего цикла (технология, музыка, ИЗО)</i>	ТП	СД
Классно-обобщающий контроль 6 классы		
1. Классно-обобщающий контроль 6 классы. <i>Цель: проверить сформированность УУД учащихся 6 классов, уровень воспитанности</i>	КОК	СД
Контроль УУД (универсальных учебных действий)		
1. Пробные экзамены по математике в 11 классе в форме ЕГЭ, 9 классах в форме ОГЭ. <i>Цель: проверить уровень качества знаний и степень готовности выпускников к ГИА</i>	ТП	СД
Контроль за ведением документации		
1. Ведение дневников обучающимися 3, 6 классов. <i>Цель: проконтролировать качество и аккуратность ведения дневников учащимися.</i>	КД	СД
2. Проверка тетрадей для контрольных работ 3,6 классов <i>Цель: проконтролировать качество и аккуратность проверки тетрадей учителем-предметником.</i>	КД	СД
3. Сохранность школьных учебников <i>Цель: проконтролировать сохранность школьных учебников</i>	ФК	НМ С
Контроль охраны здоровья и формирования здорового образа жизни учащихся		
1. Соблюдение техники безопасности в специализированных кабинетах <i>Цель: проконтролировать соблюдение техники безопасности в специализированных кабинетах</i>	ТП	СД
Контроль за методической работой		
1. Анализ проведения открытых уроков во втором полугодии 2023-2024 учебного года. <i>Цель: проанализировать уровень проведения открытых уроков, повысить профессиональный уровень педагогов</i>	ТП	СД
Контроль за состоянием воспитательной работы		
1. Результативность работы дополнительного образования. <i>Цель: проанализировать итоги работы дополнительного образования</i>	ТП	НМ С
2. Работа органов ученического самоуправления. <i>Цель: проанализировать работу органов ученического самоуправления в 2023-2024 учебном году</i>	ТП	СД

Инспекционно-контрольная деятельность май 2024г.

Контроль выполнения Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»

Вопросы, подлежащие контролю	Вид контр оля	Выхо д
1. Об организации набора в первые классы. <i>Цель: проконтролировать и проанализировать организацию набора в первые классы</i>	ТП	СД
Контроль за состоянием преподавания отдельных дисциплин		
1.О реализации плана подготовки к ЕГЭ, ОГЭ. <i>Цель: Проконтролировать реализацию плана подготовки к ЕГЭ, ОГЭ.</i>	ТП	СД
2. Выполнение учебных программ, выполнение практической части <i>Цель: проконтролировать выполнение учебных программ, выполнение практической части</i>	ТП	НМС
3. Итоги 3 триместра, года. <i>Цель: проанализировать результаты 3 триместра, года</i>	ФК	СД
Контроль УУД (универсальных учебных действий)		
1. Итоговые контрольные работы по математике и русскому языку в 1-8,10 классах. <i>Цель: проанализировать результаты контрольных работ по математике и русскому языку в 1-8,10 классах.</i>	ТП	СД
2. Проверка навыков чтения учащихся 1-7 классов. <i>Цель: проверить уровень навыков чтения учащихся 1-7 классов.</i>	ПО	СД
4.Определение уровня физического развития учащихся 1-11 классов на конец года. <i>Цель: выявить прирост уровня физической подготовленности на конец года</i>	ФК	СД
Контроль за ведением документации		
1. Оформление личных дел обучающихся <i>Цель: проконтролировать оформление личных дел обучающихся</i>	КД	СД
Контроль охраны здоровья и формирования здорового образа жизни учащихся		
1. Реализация прав ребенка на здоровье (санитарно-гигиенические условия УВД, осуществление вакцинации, медосмотров, диспансеризации). <i>Цель: проконтролировать реализацию прав ребенка на здоровье (санитарно- гигиенические условия УВД, осуществление вакцинации, медосмотров, диспансеризации)</i>	ТП	СД
Контроль за методической работой		
1.Формирование заявки на курсы повышения квалификации. <i>Цель: проконтролировать своевременность оформления заявок на курсы повышения квалификации.</i>	ИБ	СД
2.Итоги работы МО за год. <i>Цель: определить результативность работы МО за 2023-2024 учебный год</i>	ТП	СД
Контроль за состоянием воспитательной работы		
1. Участие классных коллективов в мероприятиях и конкурсах в 2023-2024 учебном году. <i>Цель: мониторинг участия классных коллективов в конкурсах и школьных мероприятиях в 2023-2024 учебном году</i>	ТП	СД
2. Организация летней занятости и оздоровления учащихся. <i>Цель: проконтролировать организацию летней занятости и оздоровления учащихся</i>	КД	СД

3.3. Деятельность педагогического совета лицея

Педагогический совет решает вопросы, которые касаются организации образовательной деятельности:

- определяет основные направления развития ОО, направления повышения качества образования и эффективности образовательной деятельности;
- рассматривает и принимает локальные акты, основные образовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы, программы развития ОО;
- утверждает календарный учебный график;
- обсуждает и принимает перечень учебно-методических комплектов, учебников и учебных пособий, которые используют в образовательной деятельности;
- рассматривает и согласовывает отчет по результатам самообследования ОО;
- обсуждает вопросы реализации программы развития образовательной организации.

Также педагогический совет вносит предложения и ходатайствует о поощрении и награждении педагогических работников, об их участии в профессиональных конкурсах.

Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственные
Педагогический совет № 1 «Анализ и диагностика итогов 2022/23 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2023/24 учебном году»		
Август	Анализ результативности образовательной деятельности в 2022/23 учебном году. Общие тенденции российского образования: внедрение рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в образовательных организациях в рамках нового учебного года; актуальные вопросы развития системы дополнительного образования детей; формирование эффективной системы выявления,	Директор

	<p>поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;</p> <p>внедрение ставок советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.</p> <p>Перспективы развития проекта.</p> <p>Внедрение ФГОС-2021 НОО и ООО, СОО.</p> <p>Согласование изменений в ООП уровней образования на 2023/24 учебный год: учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.</p> <p>Утверждение плана работы лица на 2023-2024 учебный год.</p> <p>Принятие локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность</p>	
Педагогический совет № 2 «Качество образования как основной показатель работы лица»		
Ноябрь	<p>Результаты внешней оценки качества образования.</p> <p>Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам I триместра.</p> <p>Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы.</p>	Директор

	Организация оценочной деятельности учителя	
Педагогический совет № 3 «Профессиональный стандарт педагога – образовательный ориентир школы»		
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 1 полугодия. 2. Самооценка педагога по требованиям профстандарта. 3. Внедрение «горизонтальной карьеры» учительского роста. 4. Актуальные вопросы об аттестации педагогических работников 	Директор .
Педагогический совет № 4 «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»		
Март	<p>Рассмотрение и принятие отчета образовательной организации по результатам самообследования за прошедший календарный год.</p> <p>Реализация инвариантных модулей программы воспитания как средство достижения результатов освоения ООП.</p> <p>Вариативные модули программы воспитания как отражение школьного уклада МОУ Ундоровского лицея.</p> <p>Основные направления самоанализа воспитательной работы в лицее.</p>	Директор
Педагогический совет № 5 «О допуске к ГИА»		
Май	Допуск учащихся 9-го, 11	Директор

	класса к ГИА. Условия проведения ГИА в 2024 году	
Педагогический совет № 6 «О переводе обучающихся 1-8-х, 10 классов»		
Май	Анализ результатов ВПР. Итоги промежуточной аттестации. Перевод обучающихся 1-8-х, 10 классов в следующий класс	Директор
Педагогический совет № 7 «Итоги образовательной деятельности в 2023/24 учебном году»		
Июнь	1. Реализация ООП в 2023/24 учебном году. 2. Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся 9-го, 11 классов. Выдача аттестатов об основном общем и основном среднем образовании	Директор

3.3.1. Совещания при директоре

Текущие и перспективные задачи лицея решаются на совещаниях при директоре. Темы, сроки и вопросы совещаний на текущий год приведены в плане работы педагогического совета.

План совещаний при директоре на 2023-2024 учебный год

Срок	Обсуждаемые вопросы	Ответственные
------	---------------------	---------------

Август	<p>1. Результаты комплектования 1, 10 классов</p> <p>2. Анализ уровня обеспеченности учебниками и учебными пособиями и методической литературой</p> <p>3. Об обеспечении системы контроля внутренней безопасности образовательного учреждения</p> <p>4. Режим работы лицея в новом учебном году (годовой календарный график)</p> <p>5. Распределение учебной нагрузки</p> <p>6. Организация дежурства в лицее</p> <p>7. Организация подвального обхода</p> <p>8. Организация подвоза учащихся</p>	Заместители директора
Сентябрь	<p>1. Об организации внеурочной деятельности</p> <p>2. Об организации горячего питания</p> <p>3. О своевременности заполнения системы «Сетевой город. Образование»</p> <p>4. Работа объединений дополнительного образования</p> <p>5. Организация обучения на дому</p> <p>6. О соблюдении педагогами установленных требований по ведению школьной документации на начало учебного года (личные дела, классные журналы, журналы объединений по интересам).</p>	Заместители директора
Сентябрь	<p>Анализ качества рабочих программ</p> <p>Обсуждение графика аттестации учителей в текущем учебном году</p> <p>О своевременности заполнения системы «Сетевой город. Образование»</p> <p>Об адаптации к школьной среде учащихся 5 классов</p> <p>Работа объединений дополнительного образования</p> <p>Состояние работы с опекаемыми детьми</p> <p>План по подготовке к ГИА</p>	Заместители директора
Октябрь	<p>1. Состояние работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся и предупреждению детского травматизма.</p> <p>2. Утверждению плана воспитательных мероприятий во время осенних каникул.</p>	Заместители директора
Ноябрь	<p>1. 2. Об участии в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>2. Соблюдение санитарно-гигиенического режима и техники безопасности в специализированных кабинетах</p> <p>3. Работа со слабоуспевающими учащимися</p> <p>4. Работа с молодыми специалистами</p>	Заместители директора
Ноябрь	<p>1. Результаты обучения учащихся 2-9 классов в 1 триместре 2023-2024 учебного года, выполнение учебных программ</p> <p>2. Ведение школьной документации (журналы всех видов)</p> <p>3. Работа учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних как составная часть организации образовательного процесса.</p>	Заместители директора

Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об участии в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников 2. Об организации зимних каникул и утверждении плана воспитательных мероприятий 3. Об утверждении графиков отпусков 4. Об организации работы допобразования 	Заместители директора
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ успеваемости и посещаемости за I полугодие 2. Состояние электронных журналов в 10, 11 классах 3. Анализ посещаемости учебных занятий учащимися по итогам первого полугодия 4. Анализ работы по профилактике правонарушений за 1 полугодие 5. Итоги операции «Каникулы» 6. Анализ содержания планов по воспитательной работе, соответствие их Рабочей программе воспитания на 2021-2025 годы. 	Заместители директора
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Курсовая переподготовка в 2024 году 2. О состоянии работы по ОТ и ТБ в лицее 3. Реализация плана научно-методической работы 4. Результаты инспекционно-контрольной деятельности за 1 полугодие 5. О работе бракеражной комиссии и Комиссии по питанию 	Заместители директора
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предварительная расстановка кадров и распределение нагрузки на новый учебный год 3. Подготовка к ГИА: анализ и проблемы 4. О ходе работы по комплектованию первых и десятых классов на 2024-2025 учебный год 5. Предварительное профессиональное самоопределение выпускников 6. Итоги месячника оборонно-массовой работы, патриотическое воспитание 7. Об утверждении плана воспитательных мероприятий во время весенних каникул. 	Заместители директора
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги 2 триместра, выполнение программ 2. Состояние ведения школьной документации (журналы) 3. Реализация плана по профилактике правонарушений 4. Антикоррупционная деятельность 5. Организация подворного обхода 	Заместители директора
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация операции «Лето – 2024» 2. О состоянии работы по предупреждению ДДТ 3. Готовность к итоговой и промежуточной аттестации учащихся, выполнение практических программ 4. Об организации профориентационной работы в лицее 	Заместители директора

Май	1. Анализ выполнения учебных программ. 2. Анализ и результативность работы учебно-методических объединений лица. 3. Итоги успеваемости и качество образования во 2–8, 10 классах 4. Выполнение плана воспитательной работы, учебной работы, научно-методической работы в соответствии с планом работы лица 5. Результаты диагностики УУД 6. Анализ работы с неблагополучными семьями	Заместители директора
-----	---	-----------------------

3.4. Нормотворчество

3.4.1. Разработка локальных и распорядительных актов

№	Наименование документа	Срок	Ответственный
1	Утверждение штатного расписания	Декабрь	Директор
2	Составление инструкций по охране труда	Ноябрь-декабрь	Ответственный за охрану труда
3	Приказы об организации участия обучающихся в ОГЭ	Апрель-май	Директор
4	График отпусков	Декабрь	Директор

3.4.2. Обновление локальных актов

№	Наименование документа	Срок	Ответственный
1	Обновление должностных инструкций	Ноябрь	Директор
2	Положение об оплате труда	Декабрь	Директор
3	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам	Январь	Директор

3.5. Цифровизация

№	Наименование документа	Срок	Ответственный
Локальное нормативное регулирование			

1	Корректировка положения о реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Август	Директор
2	Разработка специального раздела для положения о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, посвященного порядку использования цифровых ресурсов	Август	Директор
Цифровая дидактика			
1	Организация распределенного наставничества по внедрению отдельных цифровых ресурсов в рабочие программы по предметам: принцип методического обмена	Сентябрь-октябрь	Руководители предметных объединений
2	Организация повышения квалификации педагогов по технологиям смешанного обучения, перевернутого класса	В течение года	Учитель информатики

3.6.Профилактика коронавируса

1. Проводить дополнительную разъяснительную работу для педагогов и учеников о том, что необходимо сохранять и укреплять свое здоровье, отказаться от вредных привычек, поддерживать иммунитет.
2. Включить во внутришкольное обучение педагогов вопросы о том, как сохранять и укреплять здоровье, как уберечь себя в период распространения инфекций, особенно если есть хронические заболевания.
3. Информировать о сезонных заболеваниях, способах борьбы с ними, мерах профилактики.
4. Составить памятки о том, как организовать процесс обучения из дома и при этом поддерживать физическую форму и здоровье.

РАЗДЕЛ 4. Хозяйственная деятельность и безопасность

4.1. Безопасность

4.1.1. Антитеррористическая защищенность

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Август	Ответственный за антитеррористическую защищенность
2	Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение года	Ответственный за антитеррористическую
3	Заключить с охранной организацией договор на физическую охрану лица	Февраль	Директор
4.	Подготовка Паспорта безопасности лица	сентябрь	Директор

4.1.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную
Организовать и провести тренировки по эвакуации	По отдельному плану	Ответственный за пожарную
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Директор и ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести проверку всех противопожарных водосточников (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей	Октябрь и декабрь	Завхоз и ответственный за пожарную безопасность
Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно по 18-м числам	Ответственный за пожарную безопасность

Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Заместитель директора по АХР и ответственный за пожарную безопасность
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Ответственный за пожарную
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Заместитель директора по АХР
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25-м числам	Ответственный за пожарную безопасность
Оформить уголки пожарной безопасности в группах	До 31 октября	Ответственный за пожарную безопасность и заведующие кабинетами

4.1.3. Ограничительные мероприятия из-за коронавируса

Мероприятие		Срок	Ответственные
Измерять температуру обучающимся, работникам	Ежедневно - в начале дня		Медработник, ответственный по охране труда
Контролировать: соблюдение мер безопасности при приготовлении пищевой продукции; выполнение регулярной обработки дозаторов	Ежедневно		Ответственный за организацию питания
Выдавать работникам пищеблока перчатки и маски	Еженедельно по понедельникам		Ответственный по охране труда

Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: - текущей уборки;	Ежедневно	Заместитель директора по безопасности
- генеральной уборки	Ежемесячно	

4.2. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений

План мероприятий по охране здоровья обучающихся

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Подготовка и проведение совещания при директоре с повесткой «О работе учителей физической культуры и трудового обучения, классных руководителей по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди учащихся»	Сентябрь	Директор
2	Информирование родителей по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди детей в быту	В течение года	Классные руководители
3	Контроль соответствия состояния кабинетов повышенной опасности требованиям техники безопасности и производственной санитарии	В течение года	Заведующие кабинетами
4	Обеспечение безопасности в кабинетах химии, физики, информатики, спортивном зале, мастерских	В течение года	Заведующие кабинетами
5	Обеспечение постоянных мер безопасности и охраны жизни и здоровья детей при проведении массовых мероприятий	В течение года	Директор
6	Определение уровня физического развития и физической подготовки учащихся, анализ полученных результатов на заседании ШМО	Октябрь	Учителя физкультуры

7	Организация медицинского осмотра учащихся лица	В течение года	Директор
8	Диагностические исследования в 1-го, 5-го классах: дозировка домашнего задания, здоровье учеников в режиме дня школы, нормализация учебной нагрузки	Ноябрь	Директор РМО
9	Обеспечение санитарно-гигиенического режима в школе	В течение года	Директор
10	Составление плана физкультурно-оздоровительных мероприятий на учебный год	Сентябрь	Директор
11	День здоровья	Сентябрь-май	Учитель физкультуры
12	Проводить: осмотр территории школы с целью выявления посторонних подозрительных предметов и их ликвидации; проверку состояния электропроводки, розеток, выключателей, светильников в учебных кабинетах, в случае обнаружения неисправностей принимать меры по их ликвидации; осмотр всех помещений, складов с целью выявления пожароопасных факторов; профилактические беседы по всем видам ТБ; беседы по профилактике детского травматизма, противопожарной безопасности с учащимися школы; тренировочные занятия по подготовке к действиям при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций	В течение года	Заведующие кабинетами, завхоз, классные руководители, директор
13	Проверить наличие и состояние журналов: учета проведения инструктажей по ТБ в	Ноябрь	Заместитель директора по УВР

	учебных кабинетах, спортзале; учета проведения вводного инструктажа для учащихся; оперативного контроля; входящих в здание школы посетителей		
14	Продолжить изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности»	В течение года	Преподаватель ОБЖ
15	Проводить: вакцинацию учащихся; хронометраж уроков физкультуры; санитарную проверку школьных помещений по соблюдению санитарно-гигиенических норм: освещение, тепловой режим, проветривание помещений, качество уборки	В течение года	Медсестра, завхоз
16	Организовать работу школьной столовой	Ноябрь	Директор
17	Организовать горячее питание учащихся льготной категории за бюджетные средства и учащихся за родительские средства на базе школьной столовой	В течение года	Директор
18	Осуществлять ежедневный контроль за качеством питания	В течение года	Медсестра

4.3. Укрепление и развитие материально-технической базы

4.3.1. Оснащение имуществом

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационные мероприятия		
Составление ПФХД	Июнь-август	Директор, бухгалтер
Составление графика закупок	Декабрь	Директор, специалист по закупкам

4.3.2. Содержание имущества

Мероприятие	Срок	Ответственный
Материально-технические ресурсы		
Инвентаризация	Октябрь-ноябрь	Директор, Инвентаризационная комиссия
Подготовка учебных кабинетов, мастерских к началу учебного года	Август	Заместитель директора по безопасности
Анализ библиотечного фонда печатных и ЭОР, комплектование библиотечного фонда	Декабрь-март	Директор, педагог-библиотекарь
Организационные мероприятия		
Субботники	Еженедельно в сентябрь-октябрь и апрель-май	Завхоз
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Директор, бухгалтер
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Директор, заместители
Подготовка школы к приемке к новому учебному году	Май-июль	Директор, Заместитель директора по безопасности
Ремонт помещений, здания	Июнь	Рабочий по комплексному обслуживанию здания
Подготовка публичного доклада	С июня до 1 августа	Директор
Подготовка плана работы школы на 2024/2025 учебный год	Июнь-август	Работники лицея

Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Заместитель директора по безопасности, ответственный за производственный контроль
Подготовка актов осеннего и весеннего обследования зданий	Август, март	Заместитель директора по безопасности
Подготовка лица к отопительному сезону	май	Заместитель директора по безопасности

**План работы
школьного методического объединения учителей
начальных классов
на 2023/2024 учебный год**

Методическая тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности по новому ФГОС, формирование универсальных учебных действий учащихся и развитие детской одаренности».

Цель ШМО:

1. Организация системы социально-психологических и педагогических условий, способствующей гармоничному развитию личности ребенка, развитию творческого мышления на основе дифференцированного и индивидуализированного подходов, способствующих успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.

2. Повышение уровня методической подготовки учителей и их профессионализма. Повышение качества проведения учебных занятий на основе оптимальных сочетаний традиционных и инновационных методов.

Задачи ШМО:

1. Изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников.

2. Повышать компетентность педагогов по теме МО.

3. Внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.

4. Проанализировать результаты внедрения путем выбора и анализа методических тем.

№ заседания	Тематика заседания	Срок проведения	Ответственный
1 заседание	Основные задачи МО учителей начальных классов на 2023-2024 уч.г.	Август-сентябрь 2023	Руководитель МО
	Межсекционная работа 1. Анализ деятельности МО за 2022-23 уч.г. 2. Обсуждение изменений по новому ФГОС. Изучение нормативных документов. 3. Корректировка и утверждение плана работы МО	Сентябрь-октябрь 2023 г.	Члены МО

	<p>учителей начальных классов на 2023-24 уч.г.</p> <p>4. Обсуждение нормативных, программно-методических документов. Обсуждение и утверждение календарно-тематического планирования по классам.</p> <p>5. Утверждение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.</p> <p>6. Утверждение тем по самообразованию педагогов.</p> <p>7. Санитарно-гигиенические требования к уроку. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.</p> <p>8. Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников и ВПР</p>		
2 заседание	Современные способы оценивания успешности учащихся	Ноябрь 2023 г.	Руководитель МО
	<p>Межсекционная работа</p> <p>1. Оценка и отметка в современных образовательных системах.</p> <p>2. Современные средства оценивания. Нормы и критерии оценки.</p> <p>3. Методические приёмы формирования адекватной самооценки у детей младшего школьного возраста.</p> <p>4.</p>	Ноябрь-декабрь 2023 г.	Члены МО
3 заседание	Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности учащихся начальных классов	Январь 2024 г.	Руководитель МО
	<p>Межсекционная работа</p> <p>1. Теория и практика образования в современном мире.</p> <p>2. Учебно-методические и информационно-методические ресурсы, как необходимое условие для успешного решения задач ФГОС.</p> <p>3. Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции.</p> <p>4. Педагогическая диагностика как эффективная форма контроля динамики становления УУД младших школьников.</p> <p>5. Контроль и учёт знаний учащихся за I полугодие 2023/24 уч.г.</p>	Январь-март 2024 г.	Члены МО
4 заседание	Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС	Март 2024 г.	Руководитель МО
	<p>Межсекционная работа</p> <p>1. Создание условий для полноценного интеллектуального и творческого развития</p>	Апрель-май 2024 г.	Члены МО

	<p>учащихся младших классов, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.</p> <p>2. Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью.</p> <p>3. Семья и школа: пути эффективного взаимодействия для успешной реализации внутреннего потенциала младшего школьника.</p> <p>4. Проектная деятельность младших школьников во внеурочное время.</p> <p>5. Мониторинг эффективности и предполагаемые результаты в ходе реализации внеурочной деятельности.</p>		
5 заседание	Достижения и нерешенные проблемы начальной школы	Май 2024 г.	Руководитель МО
	<p>1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2023/24 учебный год.</p> <p>2. Обсуждение плана работы МО на 2024/25 учебный год.</p> <p>3. Совместный анализ итогов промежуточной аттестации и ВПР.</p> <p>4. Методическая копилка-обзор методических находок учителей.</p>		Члены МО

**План работы
школьного методического объединения учителей
гуманитарного цикла
на 2023/2024 учебный год**

Методическая тема:

Цель ШМО: совершенствование педагогического мастерства учителя с учетом требований ФГОС, обеспечивающих целенаправленное развитие личности и социализацию школьника.

Задачи ШМО:

1. Обеспечивать развитие индивидуальных, познавательных, творческих способностей и базовых умений обучающихся, способствующих самосовершенствованию и успешной социализации обучающихся.
2. Соблюдать единые требования в вопросах обучения, контроля и оценки знаний обучающихся.
3. Обеспечить условия для самообразовательной деятельности учителей, направленные на саморазвитие своих профессиональных компетенций.
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Состав ШМО учителей:

В ШМО учителей гуманитарного цикла входит 10 учителей. Все имеют высшее педагогическое образование. Кадровый состав представлен в следующей таблице

№ заседания	Тематика заседания	Срок проведения	Ответственный
Заседание МО №1 (Протокол № 1 от 30.08.2022)	1.Корректировка рабочих программ по учебным предметам, в 11 классах с учетом требований ФГОС. Рассмотрение и представление на методический совет. 2.Результаты работы МО предыдущего учебного года и направления деятельности МО в 2023/2024 учебном году: - Знакомство членов МО с планом работы МО на текущий учебный год. -Составление индивидуальных методических маршрутов педагогов по направлениям инновационной деятельности школы. -Анализ результатов ЕГЭ-2023 и ОГЭ- 2023 по русскому	Август-сентябрь 2023	Руководитель МО; учитель МО

	языку, литературе, истории, обществознанию. Работа над типичными ошибками. -Ознакомление с демоверсией, спецификацией и кодификатором КИМов (ЕГЭ и ОГЭ) на 2023-2024 учебный год.		
2. Диагностика учебно-воспитательного процесса и инновационной работы школы.	Межсекционная работа 1.Проверить правильность составления рабочих программ по предметам учителями МО. 2. Реализация графика взаимопосещения уроков. 2. Проверка наличия индивидуальных методических маршрутов педагогов МО на текущий учебный год. 3. Проверка планов индивидуальной работы со способными обучающимися и детьми «группы риска». 4.Проверка банка научно-методических материалов учителя, направленных на развитие УУД. 5.Проведение на школьном уровне Всероссийской олимпиады школьников.	Сентябрь-октябрь 2023 г.	Руководитель МО; учителя МО
Заседание МО №2 Протокол (каникулы октябрь-ноябрь)	<i>«Профессиональная компетентность учителя – как ресурс реализации ФГОС»</i> 1.Самообразовательная деятельность учителя. 2.Портфолио в профессиональной деятельности учителя. Аттестационное портфолио. 3. Внедрение знаний, полученных учителем во время курсовой подготовки, в образовательный процесс школы. 4. Анализ результатов успеваемости обучающихся 5-9 классов за I четверть.	Ноябрь 2023 г.	Руководитель МО; учителя МО
	Межсекционная работа - 1. Организация исследовательской работы с обучающимися. 2. Организация работы факультативных и элективных курсов, внеурочной деятельности. 3. Организация работы с обучающимися «группы риска» и детьми, мотивированными на учебу. 4. Проверка программ методистом школы. 5. Участие в психолого-педагогическом консилиуме по теме: «Оценка адаптации учащихся 5-ых классов. Проблемы преемственности	Ноябрь-декабрь 2023 г.	Руководитель МО; учителя МО
Заседание МО №3	<i>Тема: «Реализация инновационных технологий в образовательном процессе – необходимое условие повышения качества образования обучающихся».</i> 1.КРУГЛЫЙ СТОЛ «У кого чему учиться». (Изучение опыта коллег). 2.Методический практикум: Составление тематического планирования «Профорентация средствами урока» 3. Анализ работы учителей методического объединения по повышению общей и качественной успеваемости обучающихся во второй четверти по результатам I четверти.	Декабрь-Январь 2024 г.	Руководитель МО

	4. Формы и методы работы с обучающимися группы риска. Обобщение опыта.		
	Межсекционная работа 1. Организация работы учителя с тетрадями. Выполнение единого орфографического режима. 2. Нормы оценок по предметам. 3. Итоговые административные контрольные работы за первое полугодие 4. Анализ итогового сочинения. 5. Организация и проведение школьной научно-практической конференции обучающихся. 6. Совещание учителей 4 и 5 классов. 7. Обмен опытом «Единые требования к преподаванию учебных предметов.»	Январь-февраль 2024 г.	Руководитель МО; учителя МО
Заседание МО №4 <i>Резервное заседание предметных МО (активные дни)</i> <i>Тема «Мои результаты педагогической деятельности за год»</i>	1. Тренинг «Трудная ситуация на уроке – и Ваш выход из нее». 2. Обмен опытом, сформированным в условиях инновационной работы. <i>1. Мастер-классы:</i> 1. Взаимообучение школьников на уроке. Методы, приемы, технологии. 2. Я – учитель исследователь. 3. Образцы заполненных профессиографических карт. Фрагменты уроков к ним. 2. Подготовка руководителями самоанализа работы МО за истекший учебный год. <i>(включить следующие вопросы)</i> 1. Анализ результатов посещения и взаимопосещения уроков учителями предметниками МО. 2. Анализ результатов самообследования на соответствие требованиям профессионального стандарта. 3. Анализ технологий и методик обучения, используемых учителями предметниками МО. 4. Результаты МО по заполнению профессиокарт по параллелям и по учебным предметам. 5. Таблица «Развитие профессиональной компетентности учителя за текущий учебный год». 6. Анализ работы учителей методического объединения по повышению общей и качественной успеваемости обучающихся во втором триместре по результатам 7. Анализ итогового собеседования	Март 2024 г.	Руководитель МО
	Межсекционная работа - 1. Подготовка к проверке состояния учебных кабинетов школы. 2. Взаимопосещение уроков « <i>Лучший опыт – в копилку каждого</i> ». 3. Пополнить банк материалов по инновационной работе педагогов (разработка уроков, технологические карты, образцы карточек, профокарт)	Апрель-май 2024 г.	Руководитель МО; учителя МО

	<p>4. Методический практикум. Посещение уроков у коллег. 5. Обработка материалов для включения в сборник школы.</p> <p>-</p>		
<p>Заседание МО №5 Тема: «Достижения и актуальные проблемы педагогов в инновационной деятельности школы» (Апрель) заседание</p>	<p>1. Анализ работы МО за истекший учебный год. 2. Подготовка к методической панораме: <i>работа МО на этапе практической реализации инновационной деятельности</i>: 1) Представление опыта учителей по инновационной деятельности школы. 2) Выставка материалов МО. 3) Самоотчеты учителей МО по реализации индивидуального методического маршрута 2024/2025 учебного года. <i>Методическая панорама «Соответствовать времени и профессии»</i> 1. Отчеты руководителей МО: - о результатах инновационной деятельности учителей МО; - о результатах исследовательской деятельности учителей; - о результатах аттестации и курсовой подготовки учителей; - о результатах анкетирования обучающихся «Удовлетворенность качеством образовательной среды урока»; - планы и перспективы развития методического объединения. 2. Выставка «Творчество учителя и ученика в условиях инновационной работы».</p>	<p>Май 2024 г.</p>	<p>Руководитель МО; учителя МО</p>

**План работы
школьного методического объединения учителей естественно-математического
цикла на 2023/2024 учебный год**

Методическая тема: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях изменения ФГОС ООО»

Цель ШМО учителей естественно-математического цикла: реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения предметам естественно-математического цикла, создание условий для реализации нового ФГОС ООО (5 класс) и перехода на новый ФГОС ООО (6 класс).

Задачи ШМО учителей естественно-математического цикла:

1. Способствовать повышению мастерства и квалификации учителей-предметников естественно-математического цикла в соответствии со стандартами нового поколения (ФГОС ООО 2021 г.).

2. Продолжить изучение новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании предметов естественно-математического цикла.

3. Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам естественно-математического цикла, используя деятельностный подход в обучении, организацию проектной деятельности учащихся и дополнительную работу по предметам.

4. Совершенствовать систему индивидуальной учебной помощи обучающимся, используя мониторинг качества образования по предметам естественно-математического цикла.

5. Способствовать интеграции основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.

6. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством: выступлений на педагогических и методических советах, работы по теме самообразования, проведения недели предметов естественно-математического цикла, творческих отчетов, публикаций в периодической печати и СМИ, открытых уроков для учителей лицей, участия в различных конкурсах, обучения на курсах повышения квалификации.

7. Организовать системную подготовку к защите индивидуального проекта, ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла.

8. Продолжить изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению и реализации обновленного ФГОС ООО.

№ заседания	Тематика заседания	Срок проведения	Ответственный
-------------	--------------------	-----------------	---------------

1 заседание	<p>Тема: Содержание и основные направления деятельности ШМО на 2022-2023 уч. год</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов итоговой аттестации в 9, 11 классах за 2022-2023 уч. год 2. Утверждение плана работы ШМО на 2023-2024 уч. год 3. Рассмотрение рабочих программ по предметам ЕМЦ на 2023-2024 уч. год 4. Изучение нормативных документов, правил ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки 5. Составление плана-графика открытых мероприятий и уроков на 1 полугодие 2023-2024 уч. года 6. Планирование повторения и подготовка к ВПР 	август-сентябрь 2023 г.	Руководитель ШМО Учителя - предметники
	<p>Межсекционная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к ВсОШ 2. Участие в школьном этапе ВсОШ по предметам ЕМЦ 3. Подготовка и участие в конференциях, перечневых конкурсах 4. Разработка контрольно-измерительных материалов по предметам 5. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом 6. Составление плана-графика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ 7. Анализ ВПР 	сентябрь-октябрь 2023 г.	Учителя - предметники
2 заседание	<p>Тема: «Организация эффективной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор оптимальных подходов в обучении, способствующих успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Обмен опытом 2. Активные формы обучения на уроках 3. Изучение нормативно-правовых документов по 	Ноябрь 2023 г.	Руководитель ШМО Учителя - предметники

	<p>государственной итоговой аттестации.</p> <p>4. Анализ результатов школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам в 2023-2024 учебном году.</p> <p>5. Итоги 1 триместра. Успеваемость и качество знаний по предметам ШМО</p>		
	<p>Межсекционная работа</p> <p>1. Подготовка к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по предметам. Участие в районных олимпиадах по предметам</p> <p>2. Обсуждение итогов районных олимпиад</p> <p>3. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом</p> <p>4. Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ</p> <p>5. Проведение работы с родителями (индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации)</p>	<p>ноябрь-декабрь 2023 г.</p>	<p>Учителя - предметники</p>
<p>3 заседание</p>	<p>Тема: «Повышения качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной деятельности»</p> <p>1. Из опыта работы членов ШМО по теме: «Повышение мотивации обучающихся к учебной деятельности через различные формы внеурочной деятельности»</p> <p>2. Информирование членов ШМО о новинках методической литературы</p> <p>3. Предметная неделя как показатель творчества учителя и как одна из форм повышения интереса к урокам естественно-математического цикла</p>	<p>Январь 2024 г.</p>	<p>Руководитель ШМО Учителя - предметники</p>

	<p>4. Итоги 1 полугодия. Успеваемость и качество знаний по предметам ШМО</p> <p>5. Утверждение плана работы предметной недели естественно-математического цикла наук</p>		
	<p>Межсекционная работа</p> <p>1. Подготовка и участие в конференциях, перечневых конкурсах</p> <p>2. Работа по самообразованию</p> <p>3. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом</p> <p>4. Подготовка к ВПР</p> <p>5. Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ</p> <p>6. Обеспечение преемственности учебной и внеучебной деятельности учащихся на основе работы творческих групп и научно-исследовательских обществ</p> <p>7. Организация и проведение предметной недели согласно разработанному плану. Анализ мероприятий</p>	январь-март 2024 г.	Учителя - предметники
4 заседание	<p>Тема: «Исследовательская деятельность как средство формирования познавательной деятельности обучающихся».</p> <p>1. Исследовательская деятельность как способ реализации деятельностного подхода на уроках предметов естественно-математического цикла. Из опыта работы</p> <p>2. Требования, предъявляемые к уроку-исследованию, уроку-проекту.</p> <p>3. Итоги 2 триместра. Успеваемость и качество знаний по предметам ШМО</p> <p>4. Анализ проведения предметной недели естественно-математического цикла наук</p>	Март 2024 г.	Руководитель ШМО Учителя - предметники
	<p>Межсекционная работа</p> <p>1. Проведение ВПР, их анализ</p> <p>2. Подготовка к итоговой</p>	апрель-май 2024 г.	Учителя - предметники

	<p>государственной аттестации выпускников 9 и 11 классов</p> <p>3. Работа по самообразованию</p> <p>4. Изучение нормативно-правовых документов по государственной итоговой аттестации</p> <p>5. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом</p>		
5 заседание	<p>Тема: «Анализ работы ШМО, определение направлений ее совершенствования»</p> <p>План заседания:</p> <p>1. Результаты размещения методических материалов, накопленных за учебный год в печатных изданиях, в сети Интернет (Результаты участия педагогов, учащихся в конкурсах за 2023-2024 уч. год)</p> <p>2. Краткий самоанализ работы учителей ШМО за прошедший учебный год по теме самообразования</p> <p>3. Предварительный анализ работы ШМО в 2023-2024 уч. году</p> <p>4. Перспективный план работы ШМО на 2024-2025 уч. год. Задачи на 2024-2025 уч.</p>	Май 2024 г.	<p>Руководитель ШМО Учителя - предметники</p>

План работы
школьного методического объединения учителей развивающего цикла
на 2023/2024 учебный год

Методическая тема: «Развитие творческого потенциала школьников на уроках и внеурочной деятельности на основе инновационных форм и методов обучения»

Цель ШМО: Повышение компетенции педагогов в области создания условий для формирования и развития творческого потенциала школьников средствами современного урока и внеурочной деятельности.

Задачи ШМО:

1. Продолжить внедрение в практику работы современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
2. Совершенствовать преподавание уроков изобразительного искусства, музыки, технологии, физической культуры, основы безопасности жизнедеятельности.
3. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского международного значения.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся.
6. Создать условия для реализации творческого потенциала учителей, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
7. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
8. Повышение профессионального уровня учителей ШМО через углубленную работу по избранной теме самообразования в творческих группах, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебную деятельность инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
9. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).
10. Организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов.

№ заседания	Тематика заседания	Срок проведения	Ответственный
1 заседание	<p>Утверждение программы методического объединения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Представление программы работы М/О на 2023 -2024 учебный год, основные направления направления работы; 2. Новый ФГОС. Изменения стандартов. 3. Функциональная грамотность. Внедрение в образовательный стандарт. 4. Корректировка тем самообразования; 	Август-сентябрь 2023	Зам. директора по УВР руководитель МО Милютина О.М, учителя развивающего цикла
	<p>Межсекционная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> -Создание творческих групп; -Рекомендации по календарно-тематическому планированию, рабочим программам, проведению всероссийской олимпиады школьников. 	Сентябрь-октябрь 2023 г.	руководитель МО Милютина О.М, учителя развивающего цикла
2 заседание	<p>Подведение итогов предметных олимпиад школьного тура. Использование инновационных технологий обучения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ проведения всероссийской олимпиады школьников школьного тура. 2.Участие учителей МО в посещении открытых уроков 	Ноябрь 2023 г.	
	<p>Межсекционная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> -Участие учителей МО в методической работе района. 	Ноябрь-декабрь 2023 г.	Зам. директора по УВР, руководитель МО, Милютина О.М, учителя развивающего цикла

	<p>-Отчеты учителей по теме самообразования</p> <p>-Подготовка и проведение предметной недели.</p> <p>- Посещение уроков с целью повышение эффективности преподавания и обмена опытом с последующим анализом.</p>		
3 заседание	<p>Итоги I полугодия</p> <p>1.Подведение итогов первого полугодия.</p> <p>2. Планирование системы открытых уроков и внеклассных мероприятий, взаимопосещений уроков на 2 полугодие.</p>	Январь 2024 г.	
	<p>Межсекционная работа</p> <p>-Внедрение педагогических технологий развивающего обучения. Формы работы с одаренными детьми.</p> <p>-Организация выставки детского творчества.</p>	Январь-март 2024 г.	руководитель МО Милютин О.М, учителя развивающего цикла
4 заседание	<p>Мотивация творческой и спортивной активности школьников.</p> <p>1. Использование различных технологий, методов и приёмов на уроках и во внеурочное время для развития творческой активности школьников.</p> <p>2. Мониторинг качества знаний за 2 триместр.</p>	Март 2024 г.	руководитель МО Милютин О.М, учителя развивающего цикла
	<p>Межсекционная работа</p> <p>1. Итоги участия в конкурсах, олимпиадах,</p>	Апрель-май 2024 г.	руководитель МО Милютин О.М, учителя развивающего цикла

	<p>соревнования</p> <p>2. Обсуждение открытых уроков и внеклассных мероприятий</p>		
5 заседание	<p>Итоги работы М/О</p> <p>1. Анализ работы М/О за текущий учебный год.</p> <p>2. Мониторинг качества ЗУН за год.</p> <p>3. Анализ воспитательной работы за год.</p> <p>4. Итоги над темами самообразования.</p> <p>Рекомендации по составлению рабочих программ на новый 2024-2025 учебный год</p>	Май 2024 г.	Зам. директора по УВР, руководитель МО, учителя развивающего

План работы
школьного методического объединения учителей общественных наук
на 2023/2024 учебный год

Методическая тема: Повышение качества знаний обучающихся путём применения на уроках и во внеурочной деятельности современных педагогических технологий.

Цель ШМО: Организация целостного педагогического процесса, направленного на развитие личности ребёнка, способного, используя полученные знания, профессионально развиваться, в будущем внося вклад в развитие своей страны.

Задачи ШМО:

• **Формирование профессиональной компетентности педагога через освоение современных образовательных технологий и системно – деятельностного подхода в обучении**

- Содействие формированию ключевых компетентностей учащихся средствами обществоведческого образования.
- Создание условий для образовательного пространства, способствующего самореализации и социализации личности.
- Достижение учащимися лица образовательного стандарта по истории и обществознанию.
- Совершенствование профессиональной культуры учителей МО общественных наук.
- Формирование и развитие информационно-образовательной среды каждого учебного предмета общественного цикла.

Задачи МО направленные на достижение учебно-воспитательных целей:

I. Реализовывать деятельностный подход в организации образовательного процесса, через применение эффективных педагогических технологий.

II. Формировать у школьников: усвоение ценностных идеалов демократического общества - социальной справедливости, равенства, благосостояния, безопасности; личностное самоопределение – формирование нравственной гражданской позиции, правового сознания, выявление и развитие творческих способностей, профессионального выбора, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

III. Повышать у школьников мотивацию к учению; способствовать личностному и профессиональному развитию обучающихся.

IV. Выявлять и развивать творческие способности одарённых детей в учебной и внеурочной деятельности.

V. Повышать профессиональную культуру, компетентность и продуктивность педагогической деятельности учителя.

Состав ШМО учителей: Дойко С. Л., Зямалова Ч. Д., Моткова А. В., Савичева Л. А.

№ заседания	Тематика заседания	Срок проведения	Ответственный
1 заседание	<p>1. Анализ работы МО за 2022 – 2023 учебный год</p> <p>2. Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ по истории, общество знанию за 2022 год</p> <p>3. План работы МО на 2021 – 2022 учебный год</p> <p>4. Утверждение рабочих программ учителей общественных наук.</p> <p>5. Утверждение тем самообразования учителей МО на 2023 – 2024 учебный год</p> <p>6. Участие обучающихся в конкурсах по общественным наукам, подготовка команды к всероссийскому конкурсу «Краефест».</p>	Август-сентябрь 2023	<p>1. Дойко С. Л.</p> <p>2. Савичева Л. А., Дойко С. Л., Зямалова Ч. Д.</p> <p>3. Дойко С. Л.</p> <p>4. Руководитель МО, учителя МО</p> <p>5. Учителя МО</p> <p>6. Учителя МО</p>
	<p>Межсекционная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение программ, УМК по предметам и классам; - изучение нормативных документов; - изучение документов, определяющих структуру и содержание КИМ ГИА 2024; - Изучение материалов, подготовка к предметным олимпиадам - Планирование работы с детьми, проявляющих особый интерес к изучению общественных наук: 1) уточнение списков детей по параллелям; 2) утверждение графика индивидуальных занятий с уч-ся; 3) определение тем научно-исследовательской работы. 	Сентябрь-октябрь 2023 г.	Учителя МО
2 заседание	<p>1. Национальный проект «Образование»- это. Ссылка:https://edu.gov.ru/national-project/about/</p> <p>2. Организация и итоги проведения ВПР по общественным наукам на начало учебного года</p> <p>3. Итоги школьных олимпиад по общественным наукам, составление списков участников олимпиад на муниципальный</p>	Ноябрь 2023 г.	<p>1. Дойко С. Л.</p> <p>2. Учителя МО</p> <p>3. Учителя МО</p>

	тур. 4. Подготовка и участие в муниципальной краеведческой олимпиаде. 5. Планирование «Недели общественных наук»		4-5. Учителя МО
	Межсекционная работа - обмен передовым педагогическим опытом учителей МО, - взаимопосещение уроков, - изучение инструкций проекта-2024 по выполнению работ ЕГЭ, ОГЭ по Истории, подготовленной ФГНУ «ФИПИ», - подготовка учащихся к конкурсам проектной деятельности, к краеведческой конференции.	Ноябрь-декабрь 2023 г.	Учителя МО
3 заседание	1. Анализ работы МО за первое полугодие. 2. Ход подготовки к ЕГЭ, ОГЭ по Истории, Обществознанию, подготовленной ФГНУ ФИПИ. 3. Аттестация педагогических кадров МО учителей общественных наук. 4. Нововведения, банк заданий ВПР для 5- 11 классов, проект расписания ВПР на 2024 год. 5. Результаты школьных олимпиад по общественным наукам.	Январь 2024 г.	Руководитель МО 2. Учителя, работающие в 9, 11 классах 3. Руководитель МО 4. Савичева Л. А. учителя МО 5. Учителя МО
	Межсекционная работа - подготовка учащихся к промежуточному тестированию, ВПР, ЕГЭ, ГИА -контроль за организацией форм дистанционного обучения; - контроль за ходом проектной деятельности учащихся по исследовательским темам.	Январь-март 2024 г.	Учителя МО
4 заседание	1. Итоги контрольного промежуточного тестирования, ТДЦ. 2. Ход подготовки учащихся к ЕГЭ, ОГЭ: успехи и проблемы. 3 .Три направления формирования письменной речи на уроках истории: работа с историческими источниками, построение логически	Март 2024 г.	1. Учителя МО 2. Савичева Л.А., Зямалова Ч. Д., Дойко С. Л. 3. Моткова А. В.

	<p>завершённых суждений и написание исторических сочинений</p> <p>4. Тенденции применения современных информационных технологий на уроках истории и обществознания.</p> <p>5. Участие учащихся из списка «проявляющих особый интерес к изучению общественных наук» в конкурсах, фестивалях, конференциях, олимпиадах. Результаты деятельности.</p> <p>6. Предложения по участию членов МО в межрегиональной выставке-ярмарке педагогических идей</p>		<p>4. Савичева Л. А.</p> <p>5-6. Учителя МО</p>
	<p>Межсекционная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка учащихся к ГИА; - определение учебной мотивации в 5 – 11 классах - контроль прохождения программного материала учителями МО; - коррекция тематического планирования; - рассмотрение условий проведения централизованного тестирования и участия в нём учащихся выпускных классов; - посещение занятий внеурочной деятельности по общественным наукам; 	Апрель-май 2024 г.	Учителя МО
5 заседание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год. 2. Подведение итогов проектной деятельности учащихся. 3. Ход подготовки обучающихся выпускных классов к итоговой аттестации 4. Планирование деятельности МО на новый учебный год 	Май 2024 г.	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя МО</p>

**План работы педагога-психолога МОУ Ундоровского лицея
на 2023-2024 учебный год**

Направления деятельности	Вид деятельности	Содержание работы	Ответственные	Форма отчетности	Сроки	Отметка о выполнении
I Блок. Сохранения и развития ресурсов личности						
1. Психологическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС в образовательном учреждении	Просвещение	Родительские собрания: «Семья и школа: взгляд в одном направлении» Роль семьи в формировании навыков безопасного поведения ребенка» «Учебная мотивация» «Поступки и их последствия» «В центре внимания-дети» «Роль семьи в умственном воспитании учащихся» «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка» Классные часы, направленные на развитие УУД в 1-11 классах. Выступление на педагогическом	Педагог-психолог	Журнал гр. форм работы, разработки тем	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март В течение года по расписанию Ноябрь	

		совете: «Психологическое сопровождение внедрения и реализации обновленных ФГОС в лицее»				
	Диагностика	1-4 класс 1.Изучение самооценки. Методика «Какой Я?» 2.Методика «Узор» Л.И.Цеханской 3.Тест Э.Ф.Замбацавичене 4.Тест Л.Ф.Тихомировой и А.В.Басова 5.Методика Дж.Морено «Социометрия» 6.Анкета по оценке уровня школьной мотивации Н.Г. Лускановой. 5-11 классы 1. Методика Т.А.Фалькович «Диагностика нравственной самооценки». 2.Методика Т.А.Фалькович «Диагностика отношения к	Педагог-психолог	Заключение по результатам диагностики	Октябрь, май	

		<p>жизненным ценностям».</p> <p>Методика «Стиль саморегуляции поведения В.И.Моросановой</p> <p>3. Методика Н.В. Бузина «Краткий интеллектуальный тест»</p> <p>4.Методика Дж.Морено «Социометрия».</p>				
	Коррекционная-развивающая работа	<p>Локалова Н.П. Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов.</p> <p>«Курс развития познавательных способностей» Л.В. Мищенкова. 36 занятий для будущих отличников, состоящих из рабочих тетрадей ФГОС: 1-7 класс, в 2 частях.</p> <p>«Формирование универсальных учебных действий в основной школе: А.Г.Асмолов,</p>	Педагог-психолог	Журнал групповых форм работы	В течение года	

		Г.В.Бурменская, И.А.Володарская, О. А. Карабанова, Н. Г. Салмина, С. В. Молчанов/ под ред. А. Г. Асмолова. 9 класс.				
	Консультативная работа	Индивидуальные и групповые консультации всех участников образовательного процесса по вопросам психологического сопровождения внедрения и реализации обновленных ФГОС в образовательной организации.	Педагог-психолог	Журнал консультаций	В течение года	
2. Обеспечение доступности образования (инклюзивное образование, дети с ослабленным здоровьем, неуспевающие дети)	Просвещение	<p>Классный час в 7-9 классах «Как бороться с школьными трудностями».</p> <p>Выступление для педагогов и родителей по теме: «Школьная неуспешность учащихся».</p> <p>Индивидуальная работа с учителями-предметниками, классными руководителями, педагогами по теме: «Учащиеся с ослабленным здоровьем», «Учащиеся со</p>	Педагог-психолог	Журнал гр. форм работы, разработки тем	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>В течение года</p>	

		специальными способностями» , «Неуспевающие».				
	Диагностика	Психолого-педагогическая диагностика детей в условиях психолого-педагогического консилиума образовательного учреждения (комплекс методик). Диагностика познавательных и личностных особенностей учащихся, испытывающих трудности в обучении.	Педагог-психолог	Журнал гр. форм работы, разработки тем	Сентябрь, май Весь период, по запросу учителей-предметников, классных руководителей	
	Коррекционная-развивающая работа	Занятие-практикум на основе практического пособия А.Ф. Ануфриев, С.Н. Костромина «Как преодолеть трудности в обучении детей» 1-10 класс. Индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами.	Педагог-психолог	Журнал групповых форм работы	В течение года	
	Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам обеспечения	Педагог-психолог	Журнал консультаций	В течение года	

		доступности образования				
3. Психологическое сопровождение одарённых обучающихся	Просвещение	Семинар для педагогов по теме: «Готовность педагога к работе с одарёнными детьми». Классные часы на тему: «Способности человека», 5-11 классы. «Я и мои таланты», 1-4 класс. Родительское собрание: «Роль семьи для развития потенциальных возможностей ребенка».	Педагог-психолог	Журнал групповых форм работы	Октябрь В течение года Апрель	
	Диагностика	«Карта интересов», А.Е. Голомшток, 1-4 классы, Опросник для выявления одарённых учащихся (Е.Н.Задорина), 5-11 классы	Педагог-психолог	Заключение по результатам диагностики	Ноябрь	
	Коррекционная-развивающая работа	Тренинг на тему: «Работа с одарёнными детьми» (педагоги, родители). Тренинг личностного роста 1-11 классы.	Педагог-психолог	Журнал групповых форм работы	Декабрь В течение года	
	Консультативная работа	Проведение индивидуальных	Педагог-психолог	Журнал индивидуаль	В течение года	

		х и групповых консультаций по вопросам обеспечения доступности образования		ных, групповых форм работы		
4. Психологическое сопровождение обучающихся в период подготовки и сдачи экзаменов	Просвещение	Оформление буклетов для родителей выпускников 9, 11 кл. Проведение тематических родительских собраний в 9, 11 классах, профилактических бесед	Педагог-психолог	Журнал групповых форм работы	Ноябрь, Январь В течение года	
	Диагностика	1 класс «Шкала социально-ситуативной тревожности» в модификации А.М.Прихожан; 5 класс А.М. Прихожан «Шкала явной тревожности для детей 8-12 лет»; Изучение уровня тревожности учащихся 7-11х классов (Айзенк СПС и др.)	Педагог-психолог	Заключение по результатам диагностики	Октябрь	
	Коррекционная-развивающая работа	Групповые тренинги по снятию психологического напряжения при сдаче ОГЭ, ЕГЭ (программа психологической подготовки, разработана Лицеом ФМИ №40 при УлГУ). Групповые и индивидуальные беседы с 9, 11 классами по	Педагог-психолог	Журнал групповых форм работы	В течение года	

		проблемам психологической готовности				
	Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам сопровождения обучающихся в период подготовки и сдачи экзаменов	Педагог-психолог	Журнал индивидуальных, групповых форм работы	В течение года	
5. Психологическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения	Просвещение	Занятие с элементами тренинга: «Твоя профессиональная карьера» 11 класс. Классные часы с элементами тренинга на тему: «Выбор профессии. Найти себя» 8-11 классы. Урок-игра: «Увлекательное путешествие в мир профессий» 9 класс.	Педагог-психолог	Журнал групповых работ, разработки тем	Февраль Март Апрель	
	Диагностика	Тест Д.Голланда по определению типа личности, 9, 11 класс. Определение склонностей по методике Л.А.Йовайши, 8,10 класс.	Педагог-психолог	Заключение по результатам диагностики	Март	
	Коррекционная-развивающая работа	Тренинги повышения готовности к профессиональному самоопределению	Педагог-психолог	Журнал групповых форм работы	Февраль	

		ю (9-10 класс, «Мои жизненные планы», «10 шагов к успеху»).				
	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам психологического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения	Педагог-психолог	Журнал консультаций	В течение года по запросу	
6. Обеспечение психологического здоровья всех участников образовательного процесса	Просвещение	<p>Групповые беседы с учащимися 9, 11 классов «Формирование адекватного мнения о ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>Выступление на МО классных руководителей по результатам исследования психологического здоровья учащихся по теме: «Адаптация 1-х, 5-х, 10-х классов»</p> <p>«Психологическая готовность к сдаче экзаменов» для родителей выпускного 9 класса.</p>	Педагог-психолог	Журнал гр. форм работы, разработки тем	<p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь</p>	

		<p>Выступление на классных часах для учащихся по теме: «Психологическая профилактика компьютерной зависимости у детей и подростков» 6-9 классы</p> <p>Разработка памяток (рекомендаций) для учителей, учащихся, родителей и классных руководителей при подготовке к выпускным экзаменам в форме ОГЭ по темам: «Готовимся к ОГЭ», «Рекомендации учащимся сдающим ОГЭ», «Как помочь ребенку подготовиться к экзаменам», «Поддержка учащихся в период подготовки и сдачи ОГЭ».</p>			В течение года	
	Диагностика	«Шкала социально-ситуативной тревожности» в модификации А.М.Прихожан (по запросу для учеников 1-4 классов); А.М. Прихожан	Педагог-психолог	Заключение по результатам диагностики	В течение года	

		«Шкала явной тревожности для детей 8-12 лет» (по запросу для учеников 5-6 классов); Изучение уровня тревожности учащихся 7-11х классов (Айзенк СПС и др.) Мониторинг психологической безопасности участников образовательных отношений			Май	
	Коррекционная-развивающая работа	Тренинги по повышению психологической готовности учащихся к сдаче ОГЭ, релаксационные занятия. 9 класс Психогимнастика 8 класс. Модификация подросткового варианта - "Психогимнастика" Г. Юновой. Развивающие занятия по адаптации 1, 5, 10 классов.	Педагог-психолог	Журнал гр. форм работы, разработки тем	Март-май Январь Сентябрь-октябрь	
	Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам обеспечения психологического здоровья всех участников образовательного процесса	Педагог-психолог	Журнал консультаций	В течение года	
II Профилактический блок						

<p>1. Профилактика девиантного поведения</p>	<p>Просвещение</p>	<p>Выступление на МО классных руководителей по теме: «Организация и проведение СПТ»</p> <p>Тренинги на тему «Спасибо, нет», «Мои ресурсы», «Профилактика вовлечения подростков в ОПГ (организованная преступная группировка)», «Современные аддикции у детей (зависимость от телевизора, мобильного телефона и компьютера)» 1-11 класс</p> <p>Программа по профилактике употребления психоактивных веществ на 2018-2023 гг.</p> <p>Участие в совете профилактики лицея</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Журнал гр. форм работы, разработки тем</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Каждый месяц</p> <p>По плану профилактики</p> <p>По плану заседаний</p>	
	<p>Диагностика</p>	<p>Участие в проведении единого социально-психологического тестирования учащихся 7-11</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Заключение по результатам диагностики</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p>	

		классов.				
	Коррекционная-развивающая работа	Тренинги, психологические занятия, круглые столы, классные часы	Педагог-психолог	Журнал гр. форм работы, разработки тем	В течение года	
	Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профилактики девиантного, аддиктивного поведения	Педагог-психолог	Журнал консультаций	В течение года	
2.Профилактика суицидального поведения детей и подростков	Просвещение	Семинар для педагогов на тему «Условия успешной кризисной помощи» Родительское собрание: «Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка в кризисной ситуации». «Профилактика суицидального поведения у детей и подростков». Круглый стол «Эффективные способы оказания психолого-педагогической поддержки ребёнку в кризисной ситуации».	Педагог-психолог	Журнал гр. форм работы, разработки тем	Декабрь Ноябрь Январь Март	
	Диагностика	Диагностика уровня тревожности Ч.Д.Спилберг, Ю.Л. Ханин. 1-11 классы.	Педагог-психолог	Заключение по результатам диагностики	Октябрь-ноябрь Ноябрь	

		Методика Орела А.Н. «Изучение склонности к отклоняющемуся поведению», 8-11 классы. Методика Т.И.Балашова «Определение уровня депрессии», 7-11 классы (по запросу)			В течение года	
	Коррекционная-развивающая работа	Психологическое занятие «Ценности жизни», 5-7 классы. Тренинг «Развитие личности подростка», 8-9 классы. Тренинг «Жизненные ценности», 10-11 классы.	Педагог-психолог	Журнал гр. форм работы, разработки тем	В течение года	
	Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми и подростками	Педагог-психолог	Журнал консультаций	В течение года	
3.Профилактика жестокого обращения с детьми и подростками	Просвещение	Мероприятия просветительского характера (классные часы, родительские собрания, педсоветы, семинары)	Педагог-психолог	Журнал гр. форм	В течение года по запросу	
	Диагностика	Анкетирование «Выявление детей и подростков, подвергшихся жестокому	Педагог-психолог	Заключение по результатам диагностики		

		обращению», 1-4 классы 5-8 классы 9-11 классы			Октябрь Ноябрь Декабрь	
	Коррекционн о- развивающая работа	Тренинги, психологически е занятия, круглые столы и др.	Педагог- психолог	Журнал гр. форм	В течение года	
	Консультацио нная работа	Проведение индивидуальны х и групповых консультаций по вопросам профилактики жестокое обращения с детьми и подростками	Педагог- психолог	Журнал консультаций	В течение года	
4.Профилакти- ческая работа с семьей	Просвещение	Родительские собрания: «Как сохранить здоровье ребёнка в школе и дома» «Психологическ ие особенности учащихся», 5-8 классов». «Психологическ ие особенности учащихся», 9-11 классов».	Педагог- психолог	Журнал гр. форм работы, разработки тем	Октябрь Декабрь Март	
	Диагностика	Диагностика детско- родительских отношений (анкеты)	Педагог- психолог	Заключение по результатам диагностики	В течение года	
	Коррекционн о- развивающая работа	Тренинги, круглые столы по запросам	Педагог- психолог	Журнал гр. форм работы, разработки тем	В течение года	
	Консультацио нная работа	Проведение индивидуальны х и групповых	Педагог- психолог	Журнал консультаций	В течение года	

		консультаций по вопросам оказания поддержки семьям учащихся				
5. Развитие профессиональной компетентности педагогов, педагогов-психологов	Просвещение	Участие в методических мероприятиях и вебинарах для педагогов-психологов	Педагог-психолог		В течение года	
	Организационно-методическая работа	Участие в конкурсах, мероприятиях для педагогов-психологов	Педагог-психолог		В течение года	

План работы социального педагога на 2023-2024 учебный год

Цели: создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов; предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в лицее.

Задачи:

- Обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении;
- Раннее выявление жестокого обращения и насилия в отношении ребенка, социального неблагополучия семей с детьми и оказания им помощи с участием учреждений здравоохранения, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, КПДН.
- Обеспечение комплексной профилактики негативных явлений в детской среде (детской безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности), профилактики девиантного поведения детей;
- Сохранение и укрепление физического, психического, социального и нравственного здоровья личности;
- Повышение педагогической компетентности родителей, социально-педагогическое сопровождения развития ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения;
- Формирование правовой культуры у детей и родителей, профилактика правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей;
- Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;
- Организация межведомственного взаимодействия в целях оказания практической помощи семье и ребенку.

№ п/п	Содержание деятельности социального педагога	Форма проведения	Ответственные	Сроки	Отметка о выполнении
1	Изучение личных дел, вновь поступивших учащихся.	Работа с документацией	Социальный педагог	Постоянно	
2	Корректировка списка учащихся (на учете в ПДН, КПДН, асоциальные семьи, дети-сироты, дети-инвалиды).	Работа с документацией	Социальный педагог, Специалисты службы сопровождения	Сентябрь, декабрь, май	
3	Заполнение социальных паспортов класса.	Работа с документацией	Социальный педагог, классные руководители	Сентябрь, октябрь	
4	Социально-психологическое тестирование и профилактика медицинских осмотров обучающихся	Подготовка документации, сбор согласий родителей и учащихся не достигших 15	Педагог-психолог, социальный педагог	Сентябрь, октябрь, ноябрь	

		лет, проведение тестирования			
5	Проведение постоянной разъяснительной работы среди родителей и учащихся по положениям Закона - «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».	Разъяснительные беседы	Социальный педагог		
6	Профилактические беседы с приглашением инспектора по делам несовершеннолетних в рамках акции «Уроки для детей и их родителей»	Профилактические беседы	Социальный педагог, инспектор ПДН	Сентябрь, март	
7	Консультирование классных руководителей, по вопросам профилактической работы.	Консультации	Социальный педагог	В течение года	
8	Посещение семей находящихся в социально опасном положении	Рейды	Социальный педагог, классные руководители, специалист с/п	По мере необходимости, по плану	
9	«Школа территория Закона»	Обновление стенда	ЗДВР Социальный педагог	2 раза в год	
10	Социальный статус семей (малообеспеченные, полные, неполные, многодетные, опекаемые семьи, семьи где родители злоупотребляют алкогольными напитками и ведут аморальный образ жизни), чьи дети обучаются в школе	Совместная работа с социальным работником сельского поселения	Социальный педагог	Сентябрь, октябрь	
11	«Безопасный Интернет» об угрозах ресурса в сети Интернет	Проведение круглого стола	Учитель информатики ЗДВР социальный педагог	ноябрь, январь	
12	«Формирование жизнестойкости и повышение стрессоустойчивости»	Беседы, памятки	Педагог-психолог	Октябрь, май	

13	Организация занятости учащихся, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей группы «риска», учащихся состоящих на различных видах учета в спортивные секции.	Индивидуальные консультации, ежедневный контроль	ЗДВР, Социальный педагог, кл.руководители	В течение года	
14	Контроль за посещаемостью уроков учащихся, детей группы «риска», детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, учащихся состоящих на различных видах учета.	Ежедневный контроль	Социальный педагог, классные руководители	В течение года	
15	Диагностика по профессиональному самоопределению учащихся 8 -9 классов	Анкетирование	ЗДУМР Социальный педагог	Октябрь, апрель	
16	Посещение учащимися, детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детей группы «риска», уроков, спортивных секций, кружков.	Контроль информация (совещание при директоре)	Социальный педагог Классные руководители	В течение года (по мере необходимости)	
17	Индивидуальная работа по профилактике девиантного, поведения учащихся состоящих на ВШК, ПДН, КДН и ЗП	Индивидуальные беседы, консультации, посещение уроков, самоподготовки	Социальный педагог	В течение года (по мере необходимости, по запросам кл. руководителей)	
18	Правовое просвещение учащихся, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей группы «риска». «Мои права», «Я и закон», «Права ребенка» т. д.	Диспуты, беседы, правовая неделя	ЗДВР, Социальный педагог	Декабрь, апрель	
19	Районные семинары социальных педагогов	Участие	Социальный педагог	По плану	
20	Заседание Совета профилактики	Заседание	Члены совета профилактики	1 раз в месяц, по необходимости	
Беседы, лекции, консультации, индивидуальные беседы, рейды,					

социологические опросы.

№ п/п	Мероприятие	Форма проведения	Ответственные	Сроки	
1	«Я – гражданин России», «Путешествие в страну закону».	Лекторий для учащихся 5-11 классов	Классные руководители, социальный педагог	Декабрь, по необходимости	
2	Рекомендации классным руководителям 1-5кл, адаптационные игры для учащихся «Что я люблю делать?», «Все мы чем-то похожи», «Давайте познакомимся!»	Методические рекомендации	ЗДВР, Социальный педагог,	Сентябрь	
3	Помощь родителям «Как обеспечить гармонию между домашней и школьной жизнью».	Индивидуальные консультации	ЗДВР, Социальный педагог,	Сентябрь	
4	«Я в мире... Мир во мне» с учащимися 5-11кл внутришкольного учёта	Индивидуальные беседы	Социальный педагог	Сентябрь	
5	«Как не стать жертвой преступления»	Беседа для 8-11кл	Соц.педагог	В течение года	
6	Правила личной безопасности в доме, на улице.	Беседы для 5-7 кл.	Соц.педагог	В течение года	
7	«Мои новые знакомые».	Проведение бесед с уч-ся 1 класса	Соц.педагог	Октябрь	
8	Индивидуальные беседы с учащимися, по профилактике употребления наркотических веществ «15 ответов на трудные вопросы»	Индивидуальные беседы	Соц.педагог Педагог-психолог	В течение года	
9	Родительский лекторий «Родителям о пьянстве, алкоголизме, наркомании, токсикомании».	Родительский лекторий	Соц.педагог	Ноябрь	
10	Просветительская работа с учащимися 9-11кл «Что ждёт меня в большом мире?»	Беседа	Соц.педагог, педагог-психолог	Ноябрь	
11	«Помощь семье в преодолении жизненных трудностей».	Индивидуальные консультации для детей, состоящих на внутришкольном учёте	Соц.педагог	В течение года	
12	Проведение бесед с уч-ся по	Беседа	Классные	Декабрь	

	правилам поведения на зимних дорогах, водоёмах		руководители, соц.педагог		
13	«Стили человеческого общения»	Беседа с уч-ся 9-11кл	Соц.педагог	Декабрь	
14	«Охрана прав и законных интересов детей оставшихся без попечения родителей».	Беседа с опекаемыми	Соц.педагог	Декабрь	
15	Работа с учащимися старших классов «Поведение в общественных местах»	Беседа	Классные руководители, соц.педагог	Январь	
16	Социологический опрос «Жизненные планы наших выпускников».	Опрос, беседа	Соц.педагог	Январь	
17	Работа с родителями «Как помочь своему ребёнку быть успешным в учёбе»	Беседа, памятки	Зам.директора по ВР, соц.педагог	Февраль	
18	Беседы, лекции 1-11кл, по ПДД.	Беседы	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ	Сентябрь, март	
19	Конкурс рисунков «Вредные привычки»	Конкурс рисунков	Классные руководители, учитель ИЗО	Март	
20	«Скажи, НЕТ наркотикам!»	Профилактическая беседа	ЗДВР Соц.педагог	Март	
21	«Наши трудные дети»	Лекторий для родителей	Зам.директора по ВР, соц. педагог	Март	
22	Беседы антинаркотической направленности «У опасной черты» в рамках акции «Ответы на трудные вопросы»	Беседа антинаркотической направленности	Соц.педагог Педагог-психолог	Март	
23	Методические рекомендации по «Здоровому образу жизни».	Круглый стол	Классные руководители, соц.педагог	Апрель	
24	Организация занятости подростков летний период. Анализ работы за 2023-2024 учебный год. Планирование работы на 2024-2025 учебный год	Опрос	Зам.директора по ВР, соц. педагог, кл.руководители	Май	

**План работы
с фондом информационно-библиотечного центра**

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Исполнители
I. Работа с фондом учебной литературы			
1	Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями на 2023-2024 учебный год.	Октябрь	Педагог-библиотекарь
2	Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы: а) работа с каталогами, тематическими планами издательств, перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения; б) составление совместно с учителями-предметниками заказа на учебники с учётом их требований; в) формирование общешкольного заказа на учебники на 2024-2025 учебный год; г) осуществление контроля над выполнением сделанного заказа; д) подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году для обучающихся и родителей; е) приём и обработка поступивших учебников: - оформление накладных; - запись в книгу суммарного учёта; - штемпелевание; - составление списков класса	Январь-февраль Январь Февраль По мере поступления	Педагог-библиотекарь
3	Составление отчётных документов, диагностика уровня обеспеченности обучающихся учебниками и другой литературой	Октябрь	Педагог-библиотекарь
4	Приём и выдача учебников (по графику)	Май, август-сентябрь	Педагог-библиотекарь
5	Информирование учителей и	Сентябрь	Педагог-

	обучающихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий		библиотекарь
6	Выставка учебников и учебных пособий, предлагаемых Центром учебно-методической литературы, формирование заказа учебных пособий, контроль за осуществлением исполнения заказа	Сентябрь-май	Педагог-библиотекарь
7	Списание с учётом устаревших и ветхих документов	Декабрь	Педагог-библиотекарь
II. Работа с фондом художественной литературы			
1	Обеспечение свободного доступа в ИБЦ: - к художественной литературе; - к фонду учебников (по требованию)	Постоянно	Педагог-библиотекарь
2	Выдача изданий пользователям	Постоянно	Педагог-библиотекарь
3	Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах	Постоянно	Педагог-библиотекарь
4	Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в ИБЦ выданных изданий	Постоянно	Педагог-библиотекарь
5	Ведение работы по сохранности фонда	Постоянно	Педагог-библиотекарь
6	Создание и поддержка комфортных условий для читателей	Постоянно	Педагог-библиотекарь
7	Работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников с привлечением обучающихся	Постоянно	Педагог-библиотекарь
8	Периодическое списание фонда с учётом ветхости	Декабрь	Педагог-библиотекарь
III. Комплектование фонда периодики			
1	Оформление подписки на 1 полугодие 2024 года	Сентябрь-октябрь	Педагог-библиотекарь

План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на 2023-2024 учебный год

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
Учебно-воспитательные мероприятия			
1	Реализация общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновлённом учебном оборудовании	в течение учебного года	Учителя - предметники
2	Реализация программ дополнительного образования цифрового и гуманитарного профилей.	в течение учебного года	Педагог и Центра
3	Презентация программ Центра «Точка роста» для учительской общественности	сентябрь	Руководитель Центра
4	Участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры»	в течение учебного года	Учителя информатики, педагоги Центра
5	«День Науки в Центре «Точка роста», посвященному Дню российской науки	февраль	Руководитель Центра, Педагог и Центра
6	Создание и выпуски мультипликационных фильмов	в течение учебного года	Руководитель объединения «УДиВИ»
7	Создание видеороликов и новостных выпусков школьного телевидения «Ластик-ТВ»	в течение учебного года	Руководитель объединения «Ластик-ТВ»
8	Создание радио-выпусков	в течение учебного года	Руководитель объединения «Класс-радио»
9	Создание выпусков школьной газеты «Алые паруса»	в течение учебного года	Руководитель объединения

			ения «Медиа. Класс»
10	Разработка 3D и графических проектов	в течение учебного года	Руководитель объединения «3D-БУМ»
11	Разработка проектных работ, реализующих ораторское искусство	в течение учебного года	Руководитель объединения «Юный оратор»
12	Разработка проектных работ на тематику безопасности жизнедеятельности	в течение учебного года	Руководитель объединения «Азбука здоровья»
13	Реализация шахматного образования	в течение учебного года	Руководитель объединения «Шахматы»
14	Реализация волонтерского движения «Белая ладья»	в течение учебного года	Руководитель объединения «Шахматы»
15	Разработка проектных работ социально-гуманитарной, художественной, экологической и краеведческой направленностей	в течение учебного года	Руководители объединений
16	Реализация волонтерского движения	в течение учебного года	Руководители объединений
17	Единый урок безопасности в сети Интернет	Согласно графику	Учитель информатики
18	Подготовка к школьному этапу предметных олимпиад	Согласно графику	Учитель информатики, ОБЖ, технологии

19	День науки в школе: мастер-классы по программам дополнительного образования Центра «Точка роста»	в течение учебного года	Педагог и Центра
20	Реализация открытых профориентационных онлайн-уроков «Проектория»	Согласно графику	Педагог и Центра
21	Всероссийская акция для школьников «Урок цифры»	Согласно графику	Учитель информатики
22	Гагаринский урок	Согласно графику	Педагог и Центра
23	Организация и проведение мероприятий в дни школьных каникул	В течение года	Педагог и Центра
Внеурочная деятельность			
1	Выпуски тематических видеороликов, приуроченных памятным датам и знаменательным событиям	в течение года	Педагог и Центра
2	Участие в конкурсах всероссийского, регионального, муниципального уровней	в течение года	Педагог и объединений Центра «Точка роста»
3	Участие в Акциях и Флешмобах ко Дню Победы	апрель-май	Педагог и Центра
4	Организация областного конкурса туристско-краеведческих и учебных проектов в электронном формате «Цифра-73»	декабрь 2022 г. – февраль	Руководитель Центра
5	Участие в Международном медиафоруме "Артек"	с 30 ноября по 21 декабря	Педагог объединения «Класс-радио»
6	Информационное сопровождение функционирования Центра в социальных сетях, официальном сайте Ундоровского лицея	в течение учебного года	Руководитель Центра, педагоги Центра
7	Проведение шахматных онлайн – турниров в лицее	в течение учебного года	Педагог объединения «Шахматы»
8	Проведение тематических экскурсий	в течение учебного года	Педагог и Центра

9	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами Центра	в течение года	Педагог и Центра
10	Организация сетевого взаимодействия на базе Центра	в течение учебного года	Администрация лицея, руководитель Центра
11	Разработка проектных работ, освещающих деятельность жителей села, предприятий поселения	в течение учебного года	Педагог и Центра
Социокультурные мероприятия			
1	Организация межмуниципального шахматного онлайн-турнира	в течение года.	Педагог объединения «Шахматы»
2	Организация и проведение ежегодного школьного шахматного турнира	апрель – май	Руководитель Центра, руководитель объединения «Шахматы»
3	Проведение мастер-классов для учащихся 1 классов лицея	Сентябрь	Руководитель Центра, педагоги Центра
4	Проведение мастер-классов и открытых занятий для учащихся и педагогов образовательных учреждений района и области	в течение года	Руководитель Центра, педагоги Центра
5	Школьное соревнование по ориентированию	Ноябрь	Руководитель Центра
6	Школьная квест-игра «В мире творчества»	Март	Руководитель Центра, педагог и Центра, волонтеры Центра

Работа с педагогами Центра			
1	Методическое сопровождение педагогов по работе в Центре	В течение года	Администрация лицея, Руководитель Центра
2	Организация участия педагогов центров «Точка роста» в ежегодном региональном педагогическом форуме	Согласно графику	Руководитель Центра
3	Организация сетевого взаимодействия	В течение года	Администрация лицея, Руководитель Центра
4	Организация выступлений о деятельности Центра с целью трансляции опыта	В течение года	Руководитель Центра, педагоги Центра
5	Организация мероприятий с целью обмена опытом	В течение года	Руководитель Центра, педагоги Центра
6	Прохождение курсов переподготовки, курсов повышения квалификации	Июнь-сентябрь 2023	Администрация лицея
7	Организация наставничества и сопровождения учащихся Центра	В течение года	Педагог и Центра