

**Инновационный проект
«Школа – центр наставничества в муниципалитете»**



**Наставник для каждого.
Основные направления работы
по реализации проекта**

**Салахетдинова Г.В.,
заместитель директора по УМР**



Нормативные документы различного уровня

- ✓ Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15 декабря 2022 г. N P-303)
- ✓ Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели наставничества) педагогических работников в образовательной организации
- ✓ Приказ об организации системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях, расположенных на территории Ульяновской области 03.11.2022.№29
- ✓ Приказ «О региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров системы образования Ульяновской области» 01.01.2023№7
- ✓ Локальный акт образовательной организации (положение о системе наставничества в образовательной организации).



Наставляемым может быть:

- ✓ **молодой педагог** с малым опытом работы (от 0 до 3 лет), испытывающий трудности в организации профессиональной педагогической деятельности;
- ✓ **педагог, приступивший к работе после длительного перерыва;**
- ✓ **специалист, находящийся в процессе адаптации на новом месте работы,** которому необходимо получить представление о традициях, особенностях, регламенте и принципах образовательной организации;
- ✓ **педагог, желающий повысить свой профессиональный уровень в** определённом направлении педагогической деятельности (предметная область, воспитательная и внеурочная деятельность, дополнительное образование, работа с родителями и пр.);
- ✓ **педагог, желающий овладеть современными IT-программами, цифровыми навыками, ИКТ-компетенциями;**
- ✓ **педагог, находящийся в состоянии профессионального, эмоционального выгорания;**
- ✓ **педагог, испытывающий другие профессиональные затруднения и осознающий** потребность в наставнике;
- ✓ **студент,** проходящий практику в образовательной организации.



Наставляемыми могут быть:

- ✓ Дети с выраженным интересом в какой-то сфере.
- ✓ Ребята, у которых сложно складываются отношения со школой.
- ✓ Дети, работающие над каким-либо проектом.
- ✓ Те, кто вообще не находит себя в школе, потому что у них другие увлечения.
- ✓ Школьники, которые тревожатся о своём будущем в плане выбора профессии.
- ✓ Новички
- ✓ Дети, пропустившие большое количество уроков
- ✓ Дети с девиантным поведением.
- ✓ Дети с ограниченными возможностями здоровья.





Наставником может быть:

- **Опытный педагог**, имеющий устойчивые профессиональные достижения и успехи.
- Педагог и иной специалист, **заинтересованный** в тиражировании личного педагогического опыта и создании продуктивной педагогической атмосферы.
- Педагог-профессионал, пользующийся безусловным **авторитетом** среди педагогов, обладающий **лидерскими** качествами, организационными и коммуникативными навыками, хорошо развитой эмпатией.
- **Методически** ориентированный педагог или методист, обладающий аналитическими навыками, способный провести диагностические и мониторинговые процедуры.
- Педагог, **готовый к самосовершенствованию**, инновационному профессиональному развитию в плане приобретения новых компетенций и опыта.
- **Учащийся**, находящийся на более высокой ступени образования и обладающий организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое влияние на наставляемого.



Категории наставляемых лиц на 2024-25 уч.год

- Руководитель – молодой руководитель
- Педагог – педагог, имеющий малый стаж работы
- Педагог – педагог, имеющий перерыв в педагогической деятельности
- Подготовка педагогов к аттестации
- Подготовка к профессиональным конкурсам
- Наставничество по направлению «работа с электронными ресурсами»
- Педагог – педагог, имеющий профессиональные дефициты
- Групповое наставничество с педагогами, осуществляющими образовательную деятельность в психолого-педагогических классах
- Педагог – студент-практикант
- Педагог – обучающийся:
 - в рамках разработки индивидуальных проектов
 - при подготовке к конкурсам исследовательских работ



Направления реализации программы наставничества в муниципалитете

- **Школа молодого педагога.**
- **Воспитательная среда современной образовательной организации.**
- **Предпрофильное и дополнительное образование.**
- **Профессиональное развитие и самообразование. Подготовка к профессиональным конкурсам.**
- **Школа современного руководителя.**





Какие профессиональные практики педагоги вашей ОО могли бы предложить в качестве наставнической помощи своим коллегам?

- Компетентность и опыт в сфере работы с людьми и в педагогической среде
- Умение оказать педагогическую помощь каждому молодому педагогу, с учетом его индивидуальных особенностей уровня профессионализма и коммуникативных навыков.
- Развитие профессионального потенциала образовательной организации.
- Воспитательный потенциал урока.
- Создание профессионального обучающегося сообщества (ПОС).
- Функциональная грамотность
- Профильное образование
- Профессиональное развитие и самообразование
- Компетенция в сфере инновационной деятельности.
- Предметная компетенция. Знания в области преподаваемого предмета и его методологии.
- Информационно-коммуникативная компетенция. Владение ИКТ и интернет-технологиями
- Личностное самосовершенствование.
- Обучение детей старшего дошкольного возраста скорочтению
- Компетенция личностного самосовершенствования
- Технические. Творческие
- Коммуникативные компетенции
- Создание развивающей предметно-пространственной среды.



Ожидаемые результаты

- Установление устойчивых наставнических связей между педагогами района.
- Повышение уровня профессиональной подготовки педагогов.
- Улучшение качества образовательного процесса через внедрение новых методов и подходов.
- Создание сообщества профессионалов, готовых делиться опытом и поддерживать друг друга.

