

МОУ Ундоровский лицей

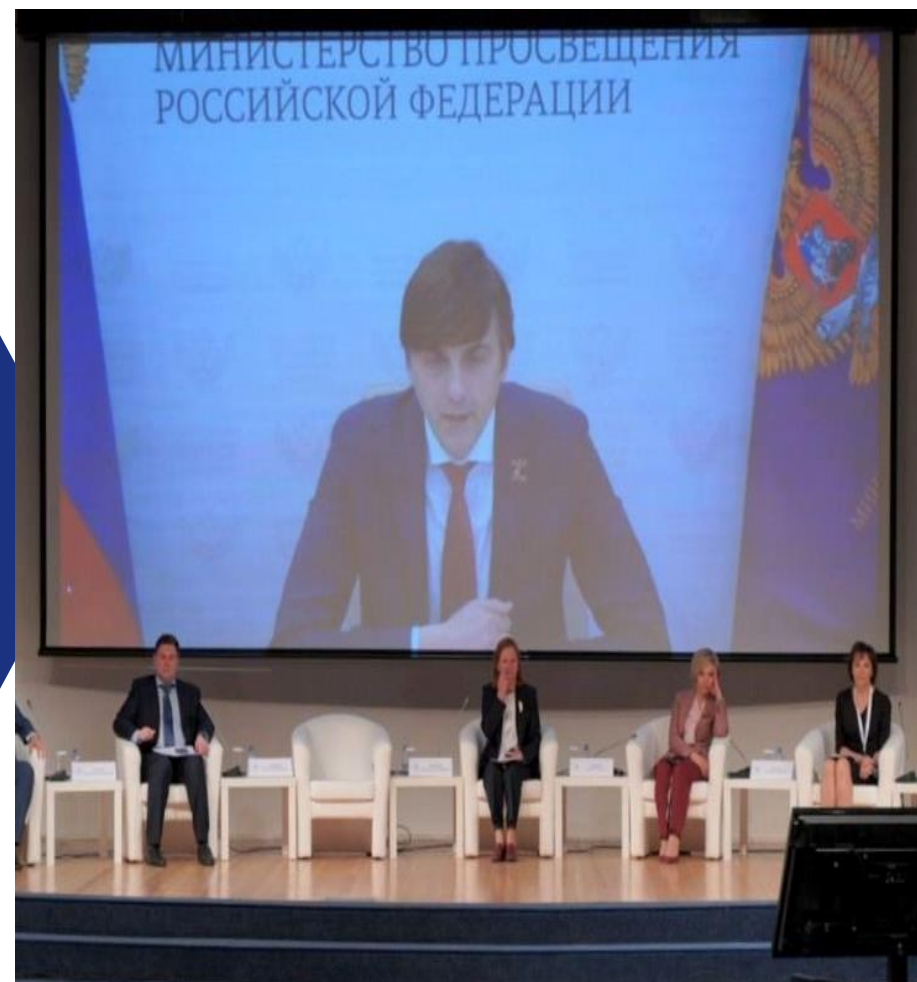
02.11.2022 г.

Нормативно-правовое обеспечение
методической службы
образовательной организации



«Сегодняшний день можно назвать днем возрождения методических служб. Мы будем делать все для их поддержки. Они нужны нашей системе образования, нашим учителям».

Сергей Кравцов



Приказ «О региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров системы образования Ульяновской области»
07.07.2022 №15

Муниципальная
методическая служба –
субъект РСНМС

Единая федеральная
система научно-
методического
сопровождения
педагогических работников и
управленческих кадров

Структурный компонент
институционального уровня
(образовательной организации)
РСНМС представляют субъекты:

1. Методический (научно-методический) совет ОО
2. Методические объединения педагогических работников
3. «Пары» педагогов





Школьная методическая служба

Методический совет

Методические объединения:
МО гуманитарного цикла,
МО развивающего цикла,
МО естественно-математического цикла,
МО начальных классов,
МО общественных наук,
МО классных руководителей

«Пары педагогов»

**Школа
современного
учителя**

**Творческая группа
«Карьера»
(совет наставников,
совет методистов)**

Разработка положения о школьной методической службе (локальный акт образовательной организации)

Приказ о назначении ответственного лица за обеспечение деятельности школьной методической службы (внесение изменений в должностную инструкцию)

Школьная методическая служба
(нормативно-правовое обеспечение)

Внесение изменений в структуру управления образовательной организацией

Утверждение состава школьной методической службы



Методический совет

- ✓ координация методической работы
- ✓ отслеживание выполнения программы развития





Школьные методические объединения

**МО гуманитарного цикла,
МО развивающего цикла,
МО естественно-математического цикла,
МО начальных классов,
МО общественных наук,
МО классных руководителей**



«Пары» педагогов, объединяются на разных основаниях: по предметному принципу, «наставник – молодой специалист», «учитель, владеющий определенной компетенцией, и учитель, которому необходимо сформировать эту компетенцию»

»осуществляют «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества

Структурные компоненты ШМС «Пары педагогов»





ШКОЛА СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ



- ✓ создание условий для профессионального роста педагогов лицея;
- ✓ формирование позитивной мотивации профессиональной деятельности;
- ✓ вовлечение начинающих преподавателей в профессиональное взаимодействие;
- ✓ развитие творческого потенциала и самореализация педагогов, их успешная социализация в современном обществе и педагогическом сообществе;
- ✓ создание организационно-методических условий для успешной адаптации начинающих педагогов в условиях развития современной школы



Творческая группа «Карьера» (совет наставников, совет методистов)



Целью ШМС является повышение **качества образования** и создание условий для **развития кадрового потенциала** и **профессионального роста** педагогических работников и управленческих кадров в образовательной организации в соответствии с приоритетными задачами в области образования

➤создание условий для **внедрения в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания**, в том числе цифровых, направленных на повышение качества образования;

Цель и задачи школьной методической службы

➤обеспечение разработки и реализации **системы поддержки молодых педагогов**, в том числе через деятельности методических объединений и систему наставничества;

➤Создание системы **выявления, обобщения, и трансляции лучших педагогических и управленческих практик**

Структурный компонент «Научно-методический совет»

Задачи:

- обеспечивает взаимодействие с и ЦНППМ в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов и запросов педагогических работников;
- организует и сопровождает деятельность профессиональных объединений педагогических работников организации, в том числе создает в образовательной организации профессиональные сообщества (самообучающиеся организации) на основе индивидуальных профессиональных профилей каждого педагогического работника;
- обеспечивает условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, в том числе реализующих программы наставничества;
- проводит семинары, мастер-классы, стажировки для освоения педагогическими работниками организации компетенций, необходимых для повышения их профессионального мастерства

Функции научно-методического совета

Информационно-аналитическая

Мотивационная

Планово-прогностическая

Организационная

Контрольно-диагностическая

ПОЛОЖЕНИЕ о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров системы образования Ульяновской области

УТВЕРЖДЕНО
приказом
Министерства
просвещения и
воспитания
Ульяновской области
от 7 июля 2022 г.
№ 15

УТВЕРЖДЕНО

приказом
Министерства просвещения и
воспитания Ульяновской области
от 7 июля 2022 г. № 15

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров системы образования Ульяновской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров системы образования Ульяновской области (далее соответственно – Положение, система научно-методического сопровождения, РСНМС) определяет цели и задачи, принципы формирования, структуру и субъекты РСНМС, организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности существующих и вновь создаваемых в региональной системе образования структур и форм научно и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования Ульяновской области.

1.2. Нормативная правовая основа создания и функционирования региональной системы научно-методического сопровождения:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

национальный проект Российской Федерации «Образование», федеральный проект «Современная школа»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3175-р «Об основных принципах национальной системы профессионального



Совет наставников

Задачи Совета наставников:

- содействовать созданию в образовательной организации психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории;
- оказывать помощь в освоении цифровой информационно-коммуникативной среды, эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки педагогических работников образовательной организации, региональных систем научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- содействовать участию в стратегических партнерских отношениях, развитию горизонтальных связей в сфере наставничества;
- способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой образовательной среды, востребованности использования современных информационно-коммуникативных и педагогических технологий путем внедрения разнообразных, в том числе реверсивных, сетевых и дистанционных форм наставничества;
- содействовать увеличению числа закрепившихся в профессии педагогических кадров, в том числе молодых/начинающих педагогов;

- оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога, в отношении которого осуществляется наставничество, к условиям осуществления педагогической деятельности конкретной образовательной организации, ознакомление с традициями и укладом жизни в данной образовательной организации, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;
- обеспечивать формирование и развитие профессиональных знаний и навыков педагога, в отношении которого осуществляется наставничество;
- ускорять процесс профессионального становления и развития педагога, в отношении которых осуществляется наставничество, развитие их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с замещаемой должностью;
- содействовать в выработке навыков профессионального поведения педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, соответствующего профессионально-этическим принципам, а также требованиям, установленным законодательством;
- знакомить педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе, направленными на развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень.

Функции Совета наставников:

- вести учет сведений о молодых/начинающих специалистах и иных категориях наставляемых и их наставниках; помогать подбирать и закреплять пары (группы) наставников и наставляемых по определенным вопросам (предметное содержание, методика обучения и преподавания, воспитательная деятельность, организация урочной и внеурочной деятельности, психолого-педагогическое сопровождение наставляемых и наставников и т.п.);
- принимать участие в разработке методического сопровождения разнообразных форм наставничества педагогических работников;
- осуществлять подготовку участников персонализированных программ наставничества к мероприятиям: конкурсам профессионального мастерства, форумам, научно-практическим конференциям, фестивалям и т.д.;
- осуществлять организационно-педагогическое, учебно-методическое, обеспечение реализации персонализированных программ наставничества в образовательной организации;
- совместно с руководителем образовательной организации, куратором реализации программ наставничества участвовать в разработке материальных и нематериальных стимулов поощрения наставников;
- принимать участие в формировании банка лучших практик наставничества педагогических работников, информационном сопровождении персонализированных программ наставничества на сайте (специализированной странице сайта) образовательной организации и социальных сетях (совместно с куратором и системным администратором).



Спасибо за внимание!



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ДИСКУССИЯ**